

क्छन

मगारलाहिनी मामिक शिक्ति।

জিহরিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত

এবোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

क्रास्त्रित्र १ ऽ२४४ व्हेटल

षिতীয় বৎসর।

কলিকাতা।

এ বং কল্টোলা ছীট, ক্যানিং প্রেসে
 এশকীভূবণ দাস দারা মৃত্রিত।

সূচীপত্র।

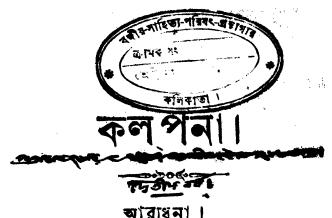
	•	\		•
বিষয়		লেখক		পৃষ্ঠা ।
অবাধবাণিজ্য।	•••	সম্পাদক	•••	>8¢,
আরাধনা।	•••	मन्भाम क	•••	· >
আর্ব্যচিকিৎসা।	•••	শ্রীশংক্তন্ত রায়	•••	२,६७,৯৪,১०১
) e2,726,280
কালসমূদ্র।	•••	সম্পাদক	•••	र१२
জোনাকি।	•••	সম্পাদক	•••	२ऽ७
ৰলে কেন ?	•••	गल्लाम् क	•••	ર ્
টাকাহয় কিলে।	•••	🕮 হরিনাথ মুখো	•••	৬৩,৮১
नववर्ष।	•••	সম্পাদক	•••	395
পাগলের প্রকাপ।	•••	প্ৰকাশক	•••	२२,७१,२० ३ 🧠
অক্লভি বর্ণনায় সের পীয়ার ও কালিদাস	}	প্রকাশক	•••	>8>
প্রস্তাবর্মণ।	•••	बोबाटबस्मनाथ पर	ā	> · c
প্রভাপ।	•••	প্রকাশক	•••	८५, ५५, ५५, ५५
প্রবীগার নালিশ।	•••	প্ৰকাশক	•••	6
अ नाम्मद्र ।	•••	শ্ৰীরাজেন্দ্রনাথ দত্ত	•••	ર ૨૭
क्षिक वन ।	•••	मण्यामक	•••	& \$
বঙ্গদর্শন ও কলের কা	পড়	সম্পাদক	•••	92
ৰাহালার কবি ও কাব		डी छददस नाथ वस	मा :	3,60,69,89
বান্ধালার লেখক পাঠ ও সমালোচক	₹ }	প্রকাশক	:	ે લ સ
বাঙ্গালার চিনির কারণ	वान	সম্পাদক	•••	2)1
ৰাজালী কে ?	•••	সম্পাদক	:	>? b
विषागित्र ।	•••	এ য়াচেন্দ্রনাথ দত		395

বিষয়		(লগক		পৃষ্ঠ।।
अकाश कर नहा		প্রকাশক	•••	283
किक्टकर क्या ।	•••	month of	•••	53●
श्वायम् ।	***	मर्वत र्यावाहीत	•••	500
श्रादम्भि ।	•••	मुब्बान क	•••	> >
শিকাসমিতি ৷	•••	स्टिब्सिमाथ मुर्चा	•••	54.
স্থিচার।	•••	Buynsa frie	•	483
স্থাসিনী		Hand (# 4	•••	२६,5+१,555,2+8,
				२६५
मध्यान मगारमाहना	***	•••	•••	42,263,253,
				₹ 9 ₹ _j
যাৰস্বাসন।		可吸作用格		ે ગ્ર
হিন্দুও সুস্থমান স্থি	श न्स ।	প্রকাশক	•••	21-0
८११ - १मार ।	•••	मन्त्रीम् सः		b

Chieran I miles in

In alouse

remoter 1



অরিধিনা

क्षेट्रा ! এস, চারুসভি, এস আরবার এ বন্ধ-আসরে উল্লোপাবার '<mark>পাও নবগীতি হু</mark>গুলীর করে ' **ওই ভা**ঙা ৰীণা ভূলি বাঁড়া করে। ভিডিয়াছে ভাব - কি কাম ভাবিয়া ? কি কাজ ভাষাতে সরবে মরিয়া পু গিরা দিরা ভাগ ধর আরখার ধর নবগীঃত — উঠুক কথার কর ভারে ভারে অঙ্গীভাড়ন বেহাগ ধাৰাৰ হুর-আলাপন

ভারা রারা গ্রাম মধুর ধ্বনি। मःकोरत गमन किया मतिमित्रा (१७ना, कहात, (१७ना हिन्दा **अध्यक्ष मित्रा ७ वन-मागदत्र** वश्विदह वह धावन नानादंत्र তাজও বেডাজও নও বেনও-(भव हिन 'नियू'-नाहिबाई छाउ, ীপাহিরাছ, কিন্তু কর নিয়ীকণ त्निह (न कुश्रक यह चंटाकन ।

অচেতন বক্ষ !! গেওনা সে গান, জীমৃত জিলিয়া ধর ঘোর ভাল

कारा यमि क्टर म बद किन। कद्मरन !

তাই বলি আজ সাজি দিবাসীটো লাগাও এ বড়ে গভীর লাওছালে কর তারে তারে আঙুল-আর্থী কাটুক হিমাত্রি—ছুটুক প্রপাত चत्र जनम जीवन चनरम--বহক পৰন প্ৰচণ্ড অননে--প্ৰান্ত হ'তে প্ৰান্ত তুম্ল লবছে ष्ट्रिक विश्वनी खलात खलात-रमपूर वियास प्राप्त छात्र छन्त्रन হ'ক্ ছিন্ন তাবে কুমুম বর্ষণ

পাৰ যদি গাও এ ছেন গান। मृज्यभीवनी ऋष्ट्र दीवि वीवा इब इब वेम् 'डासिनां, डासिना भारत, खूबर्यारम, भारत अक्यांत्र হয় যদি তবু জীবন সঞাব जनारज्ञ (मरह। केशियोष्ट् नरष्ट

चनरवर भिन् गृलि चक्नरहे (याशिका भागांकि -- किस नाइ वाह किहुरे इ'र्यमा कानित्राष्ट्रि गांत--करें . ब नात्य यदित्य ना भाषा-@ कि व नानी नाष्ट्रित ना मांगा.

चड़े बीना बाद डेडिन कालिय -আৰুৰ পাতাল পুথিনী ব্যাপিয়ে महावृक्ति करे डिशार्य खन्न, **अहे (म विकली धै:विद्ध नवन.** किम्लान बीना डेडिट यहादन 914 48911 #88.081(3--अक्टल प्रशिवश्टम (कानाकि मश्रात ! **কেমপান বত কেশ**ৰী মাঝাৰ। **ৰাড: অখ্যিতৃনি,** যাও রনাতল <u>'</u>" चारे बीशाकरण यहिन चनल---

स्त्रिम प्रमम अवम धार्य। **अंबरे ना छात्रछ--- त्रष्ठन-कांशात्र**ा" यनि श्रिमि श्रिमि श्रुमः बारम छात्र "अ फट्ट कारावा १ (भट्टे मह भारे. का अब दा अब मूर्ण गर्माहरू, श्रुष्टिश्व खान विनामिनी-करत. विशासन यात्र ठाकुतीत एरव, या कि मक्ति शनावाकि मात्, এ ভবে কাহার৷ অভি-অবভার গ नश्च अवामी-- भवत्मवावक ? कि ! कि बिलाग । अ तारे वार्याञ्चल" चारात चनन विन उदित ।

উদারা মুদারা ছাড়ি পর পর মই তারা গ্রামে উঠিল সে স্বর डेंब्रिन कैंाभां'द्रा महन बहन, इंडिस डेबारन क्रमधित क्रम. मदब्रिंद दिमाजि डेठिन शक्तित. कारे बनि धत मीलाक क्योनि- क्षिनाहीलन व्याकारण कृष्टिय. স্তর হজে স্তরে সে স্বর লহরী গড়া'ৰে গড়া'ৰে কাঁপে ধীৰি ধীৰি, नम्, नभी, शिति, मक्, ताका, वन ्य शार्त यांक्रिन- काॅंट्र यन पन

> कारभरत जिल्रित जिल्लिन-वामी। অনরায় কাঁপে সহস্রলোচন, গোলকভবনে গ্ৰুড-বাহন, मानम महरम (पर श्यार्गानि, কৈলাস শেপরে নিজে শুল্পাণি। जामह के। शिन बन्द शीयण, कैर्रालन मचरन ठक यमर्गन. कम छन् इ'एठ कति कूल कुल কাঁপিল গলামু, কাঁপিল ভিশ্ল,— मनिन कामाधि धर्कारेत छ।त्न, गतकिन क्रमी।--- निरम्द्यत कारम অই যা! সে বীণা পজিল থসি।

क्षात ! লও ভূলে লও ও বীণা ভোষার, (क इ। डाबक्ति क्ष्मा'त्व कावाब मा ও गिरा जां हि— यह भून: लान মাতৃক চেতন মাতৃক পাৰাণ,

বেশাও সকলে পুলিয়া তেরের

দেশ্ক সকলে ভাবের দর্শণ
বলিতে বা আছে বল স্বাকারে
কাজ কি সরমে ?— ভয় কিবা কারে ?
কেছ তব নয়—তুমি নছ কার
ভূমি সকলের—সকলে ভোমার

গাও উচ্চে গাও মরমগান!

আনুক ও তারে অগন্ত অনল,

৮৩ উকাপাত হউক প্রবল,

তারা ভারা ডাডা প্রতি স্থরে স্থরে

উঠুক উঠুক অশনি রক্ষারে।
প্রাণের যা কিছু প্রাণপ্রদ তার

মহা উত্তেজক উগ্র স্থরাসার

মুতের যা কিছু মুত-সঞ্জীবনী

পতিতের গাছা পতিতপাবনী

বা কিছু সকলি একরে করিরে

মহাগানে আজ ভ্রন মাতা'রে

দাও তবে দাও বীলায় টান।

উবাৰত তুণ্ডে—মহোক্ষের শৃংদ
ভীম হালাহলে—কালাগ্রির অদে
কোটি উন্থাপিতে—বাদশ তপনে
বিহাৎ প্রবাহে—মেদের গর্জনে
সাগবের তলে— আফ্নী-উচ্ছ্যাসে
নক্ষ্য ভূবনে—বায়র নিঃখাসে
নরকের হারে—রৌরব তীহণে
হুর্গ মর্গ্র সা—য় আছে বেখানে
হ'◆ ভীডিমর—হ'ক সে তীহণ
দেখাও সকলে খুলিরা দর্শন

(मध्क मकरन सरीक् रं'रम्।

দেখাও সকলে—দেখুক সকলে
আই বারিরাপি কেমনে উছ্লে,
কেমনে নে জলে জলদ সন্তব,
মুবলের ধারা অপনির রব,
সাহারা মাঝারে কত বালুরাশি
থনির ভিতরে কেন মলি-হাসি ছ
ভিন্ন ভিদ্ ভেদি কেন আগুংপাত ছ
কেন নায়াগ্রায়ার সে উক্ষ প্রশাত ই
নরকে নন্দনে—ইভিয়া ভারতে
কাচে ও কাফনে—কেয়া পারিজাতে
দেখাও প্রভেদ দেখুক চেয়েঃ

চিনি চিনি পুন: চিকারির বােলে হিল্লোলিয়া খর গাও স্থ্রবালে প্রচৌন গিরীশ—প্রাচীন মিশর ভারোচেয়ে কর্ত স্থ্রাচীনভন্ধ এ ভারতভূমি আগ্যপ্রস্বিনী কেল ভার আজ লিখার যুনানী ? শিখার যদিরে ভাগোর লিখনে না শিখি' নক্ল শিপেনা সে কেলে বে ময়ে ভাদের ছেন ভেজোরাশি যে বলে ছর্কার বুটানিয়াবাসী

त्य काण्यि, निर्म निरम्ना दक्त ?

छारे वित्त दमिन वीशाविधातिति !

शाव छेत्क शाब मनूबज्युन्तिनि !

शाविछा, विव्यान, नाश्रं, मत्रभम

क्रिय, निर्माविमा, हिक्टिशामर्गन,

भरत्र कन्यना, मार्गमा वाकना,

दमाय छ हेकात, स्रित्त हासना,

ব্যুহ্বিরচন, আনোৎসর্গরত,
আরে বাহা আছে—সঞ্জ কব কত।
ভিনি ডিনি ডিনি রণ রণ নাবে
লাঃ স্থপতীরে গাও বোর হাবে

বুম ভেতে উঠে সবাই বেন।
ছয় রাগ আন ছলেশ রাগিনী
বাও সঙ্গে লবে যাও বীণাগাণি,
সাগরের পারে মুরোপসদনে
করাশি, বৃটনে, কশিবা, অর্থানে,
ভারো চেরে দ্রে—আমেরিকাপুরে
ক্রানজ্যোতিঃ বথা জলে ঘুরে ঘুরে
ক্রিয়া সে প্রাণ ডিকাত তাভারে,
পারসা, ভূরকি, আরব কাস্তারে,
অথবা অনেশে—বে ক্রম্মণানে

বাও কৰে দেবি ছুটিয়া যাও
ভার কর করি দেখাও সবার
কি আছে কোথার, কি ছিল কোথার,
কেন নাহি ছেখা, থাকে কিবা হ'লে
পাও উচ্চে গাও ওনাও সকলে
উঠুক মুক্ত না গমকে গমকে,
অসুক আকাশ চপলাচমকে,
হ'ক আগুলেব ক্ষুণিক সিঞ্ন,
সূত সেংহ পুনঃ গমুক চেডন,
বহামত্বে আজি ছ্লাম্ক সাহি
ভাই, ক্লপনে, ভোনারে আরাহি

স্থাকে চড়া'বে দীপকে বাও। "ফুস্টেটা, দুখ্, দুখ্, অই আবো' গার কলপনা দীপকের রাগে।
গার কলপনা কাঁপে চরাচর,
কাঁপে অটবস্থ কাঁপে বৈখানর,
চক্র স্থান বম দশ দিক্পাল
কাঁপিল আকাশ কাঁপিল পাতাল,
মরস্থ, কাস্তার, নদ, নদী, গিরি
বেধানে বা ছিল কাঁপে ধর ধরি
কাঁপা'রে স্থনে কাঁপিরে আবার
অই বীণাতারে উঠিছে বহার

গার কলগনা—"দেখরে চেম্থে কি নহাখাশান! কিবা অন্ধ্যার! ধু ধু শব্দে চিতা অলে অনিবার! শ্বমাংস লোভে কুকুর শৃগাল অই সে শ্বশানে ফেরে পালে পাল। পাখশাট মারি অই সে গৃথিনী দ্যু অভি ল'বে করে টানাটানি। ভূত প্রেত দানা ক্বন্ধ শ্রীর বিহিঃ হিহিঃ হাসে, পিইছে ফ্থির বন্বৰ বন্ বাজাইরে গাল অই নাচে তাল, নাচিছে বেভাল,

নাচিছে চামুগু আপনি থেৱে ৷
তাধিয়া তাধিয়া—মাডই মাডই,
লবোপৰে বামা নাচে ধেই থেই!
লক্ লক্ সক্ বিকট বলনা
ধক্ ধক্ থক্ আলার্চি লোভনা
গলে মুগুমালা মেধলা কটিছে
ধরিছে লোপিত কাটামুশ হ'ছে
অবছ চিকুর চঞ্চ খুলাগার

বেদেরে রণ বে ডাডি হত্ত্বার আনিরে ধর্ণার শ্বলান নাসিনী মহাশক্তি কালী কালের ধরণী

আই নাচে বেশ্ মরন বেলে।
আগিতে আগা'তে বলিরে বাসনা
বাকাব্যরে স্থ্ হ'বেনা হ'বেনা।
এ শ্রাণানে কর শক্তি আরাধনা।
শক্তি আরাধনা! অন্ত প্লা নাই!
আর্থা কি অন্যার্থ্য হও ভাই ভাই।
কিনের কাকের কিসের ববন ?
জৈন বৌদ্ধ শিণ ব্রাদ্ধ হিন্দুর্গণ ?
এক প্রে যবে স্বারি দ্বন্ন,

একই শৃথালে স্বারি বন্ধন
ক্ষেত্র আর ? জুল বর্গ নানা
এক প্রাণে কর শবের সাধনা।
শবের সাধনা—শক্তি আরাধনা।
ভারে ভারে ভারে গারিল করনা।
শক্তি আরাধনা! গাও পুনঃ ভবে
শত বন্ধ জিনি গভীর আরাবে,
শক্তি আরাধনা! গাও মহাগান
ভারিরে পাবাণ হ'ত খান খান,
হ'ক হল্পিও পুড়ে হার খার
শক্তি আরাধনা! দীপক্ষের ধাব!
উঠুক ব্রহাও উঠুক অলে।

আর্যাচিকিৎসা।

(২০৮ পৃষ্ঠার পর)

ভূতীয় অধ্যায়।

[हिकिश्तरकत कर्सवा ।]

চিকিৎসা অতি কঠিন ব্যাপার। অক্সান্ত পাছের ক্রান্ত চিকিৎসা পাঞ্জ সম্পূর্ব নহে। ইহাতে অনেক অসম্পূর্ণতা ও অন্তুসান মাছে। পরীরের নধাপত বৈব্যটিত ক্রিরা সকল চিত্তা করিরা রোগ নির্পর করতঃ ঔষধ বাবহা করিতে বিপূলবৃদ্ধিসম্পর মহামহোপাধ্যার পশ্তিভাগিরের ও এক এক সমর বৃদ্ধি আকুলীভূত হইরা উঠে। অনেক সমর চিকিৎসককে ক্রেক্স মাজ অন্ত্র্যানের উপর নির্ভর করিয়া চিকিৎসা করিছে হয়। আত এব তিকিৎসক মাতেরেই শাত্রের যথাসাথা যথার্থ নর্থাবিগত তইলা রোগের কারণ, রোগ শান্তির উপার, ও রোগ যাহাতে না হর তত্পার নির্ণর করিছে, এবং প্রিয়ভাষী, সভাপরারণ, ধার্মিক, বিষান্, তার্কিক, নেখাবী, কার্যাভৎপর, ও বছদলী হইতে চেটা করা অভীব আবশাক। ইহাতে বাভারা অবকোন প্রদর্শন করেল ভাঁরারা চিকিৎসক হইবার যোগ্য নহেন। আরু বাজি হত্ত প্রসারণ করিয়া বেরুপ ভরে ভরে রাজপথে পরিভ্রমণ করে, চিকিৎসাকালে তাহাদিগের অবস্থাও সেই রূপ হইয়া থাকে। কিরু সর্ক্ষণালক্ষত হইকোই বে চিকিৎসক কোন স্থানে অকুতকার্য্য হইবেন না, ভিনি সকল রোগাই অক্ষেশে আবোগ্য করিতে পারিবেন, তাহার কোন অর্থ নাই। পৃথিবীর মধ্যে এমন চিকিৎসক ছলভি, যিনি কখন কোন স্থানে বিক্ষণপ্রয়াস হন নাই বা হইবেন কা। চিকিৎসকের রোগটা সাধ্য, যাগ্য কি আসাধ্য এইটা নিশ্ব করিয়া প্রিরভাবে চিকিৎসাকার্য্য প্রবৃত্ত হইলেই মধ্যেই হইল।

[डिक्टिम निधि।]

ৰোগ প্ৰকাশ চটৰা মাত্ৰ ক্ষেপ্ৰভীকাৰাৰ্থ যত্ন করা কৰ্ত্বা। কোন খোগকেট সামান্ত বলিয়া উপেক্ষা করা উচিত নহে। অগ্নি, শস্ত্ৰ ও বিষ আৰু পৰিমিত চটলেও যেকপ কিশেব অনিষ্ট উৎপাদন কবিতে পাৰে, ৰাাধিও সেট কপ অতি সামান্ত বলিয়া প্ৰাথমে উপেক্ষিত হইলে, পরে অসাধা চইয়া উঠে।

রোগ অসাধা হইলে, রোগী ক্রমণ: চুর্বল উপানশক্তিরহিত ও আহারহীন বইতে পাকে, এবং অফালে কাল গ্রাসে পতিত হয়। অতএব রোগের স্ক্রণাত হটলেই ভাষার প্রতিকার চেটা করা উচিত। কোন রোগেই এফেবারে অসাধা হটরা প্রকাশ পার না। উহা প্রথমবিস্থার অভ্যার অলে উংগর হবরা গশ্চাং কুপগারি হারা বিদ্ধিত হয়।

[রোগ:]

শরীরে বাছু পিত, কক, ও সথধারু অর্থাৎ রসরক্ত যাংস মেদ অহি মজা ওক্ত এবং মণ বিক্লান আগ হই,ল বে অবস্থা উপস্থিত হর, ভাষাকে বোল করে। রোগ তিন প্রকার; আগন্ধ, শারীরিক ও মানসিক। আঘাত, অঘিলাহ, বিবলোর ও বাত্যাদি জন্য বে ব্যাধি জয়ে, তালকে লাগন্ধ; তক্ষা
ও পানীর দ্রবা দারা ও বারু পিন্ত কক ইলাদের বিক্লতি ভাব হইতে বে
বাধি জয়ে ভালকে শারীরিক; এবং ক্রোধ, শেক, লোভ, ভর, কর্ব, জর্বা,
দৈন্য, ও কাম ইলাদের বিক্লতি ভাব হইতে বে ব্যাধি উৎপন্ন হর তালাকে
মানসিক রোগ কলে।

রোগের অবহাও ত্রিবিধ। সাধা, যাপা ও অসাধা। বে রোগে পীড়ার কারণ, পূর্ব্বলকণ, ও লক্ষণ অল্ল হর, বাডাদির গতি একরণ থাকে, অভাল্ল ঔবধ দারা অতি শীল্প বা কিছু বিলম্বে উপকার দশে এবং পীড়ার নবছ পাকে, ডাহা সাধা। বে রোগ চিকিৎসা দারা সম্পূর্ণ রূপ আরোগ্য হর না, এবং মারাল্লকও নহে ডাহা যাপা। অন্তর্ধাকৃত্ব, নানাধাকৃত্ব, মর্শাহানত, বচকালিক, ত্রিদোবজ বা সর্ব্বকালিক এই সকল রোগ অসাধা।

[श्वम :]

যাগাধারী রোগ শাস্তি গম, ভাগার নাম ঔন্ধ । ঔরণ ধিন প্রকার।
দৈববাপোশার, গুক্তিবাপোশার, ও স্থাবজয়। বিবিধ্যার, মাজলা কর্ম,
ঈশরোপাসনা, সভায়ন, প্রায়শিচন্ত, উপবাস, গার্জ্যাদি পাঠ, তীর্থ নাজা ও স্থান পরিবর্তনালি দৈববাপাশার ঐবধ। পথাছার ও রোগনাশক গ্রাদি যোগকরণ যুক্তিব্যাপাশার ঔবধ। এবং দেহের অনিষ্টক্র রূপ রসাদি হইতে চিত্তনির্ভক্র কার্যাসমূহ স্থাবজয় ঔবধ।

ঔষধ প্রয়োগের সমর উপরিত হইলেই, তাচা প্ররোগ করা উচিত।
অবসর নই করা কোন মতে বিধেয় নহে। যে ঔষণ দেবন করিতে হয়,
তাহার মাত্রা ও গুণ বিশেষ রূপে অবগত না হইলা তাহা প্রয়োগ করিলে
তলারা বিশেষ কল হর না। মহবি আাত্রের বলিরাছেল, বরং চিকিৎসা
না হয় সেও উত্তন, উত্তপ্র লৌহণ্ড ভক্ষণ করাও বরং শ্রের, তথালি অবিফাত ঔষধ অফুণযুক্ত যাত্রার কথনই ব্যবহার করা উচিত নহে।

পরিবাপ ও সমর বিবেচনা করতঃ যুক্তি পূর্মক জানাজুসারে উপযুক্ত উষণ যারা সাধা রোগের চিকিৎসা করাই বিধি।

चनाया जात्मत्र देवय नाहे : विनि देवय यात्रा धनाया गापित विकिश्ना

করিতে প্রবৃদ্ধ হন, ইন্টার ক্রনসমাকে ক্রথনই যশং লাভ চর না। উপানে ক্রমণ কৃপে পতিত পুক্ষকে চন্তাবলদন করতঃ বলের সাহাযা প্রদান করিলে সেই বাকি বে রূপ শীল্প অক্রেশে উপরে উপিত হয়, ঔষধ সেইকপ সাধা রোগীর কোগে বাতনাদি সম্বন্ধ নিবারণ করিয়া তাহার স্কৃত্য। সম্পাদন করেয়।

সাধা বোগ মাজেই ঔষধ বারা আবোগা হয়। কিন্তু কৃতিকিৎসক বারা।
ভিকিৎসিত হইলে সাধা বোগাও সহস্র স্থাউপার সাবে আবোগা হয় না।
বে কোন ঔষধ হউক, তাহা আরোগ করিবার পূর্ব্ধে বছদৃষ্টকর্মা স্থানপূপ
ভিকিৎসক্ষে প্রামশ গ্রহণ করা উচিত। কারণ উহোবা পৃথান্তপ্তারপে
বিচার করিহা ঔষধ বানস্থা আরেন। স্থানিকংসক্রে আজামুবর্তী হইয়া
ঔষধ প্রয়োগ করিশে মনেক স্ক্রম অসাধা রোগাও যাগা হইতে পারে। সাধা
রোগ যে ক্রায়ানে নিবারণ হয়, তাহা বলা বাহলা মাজ।

(ক্ৰমশঃ)

হেতু-ধুনাৎ।

আৰু চকুলিং শতি বংসৰ ভূতকোতে লুকাণিত ইইয়াছে, সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষ একটি ভীৰণ ভাৰতের প্রচান ও প্রভিন্নতে সাসমুদ্র আন্দোলিত হইরা উঠে।
সোধিষ্কাস প্রবাহ্তর ঘটনাবন্ধের বিধরণ অভি লোমহর্য ৭৭ ভীতিজনক।
এখনও গে কথার স্থাতমানে বিষাল ও আত্যক সন্পানীর ফণ্টকিত হইরা
উঠে, এখনও ইতিহালে সে ভ্রম্বর ক্রধিরর্জিত অংশ পাঠকালে ক্রম্বর্গাতম আশ্বাদাগরে নিমাজ্জত হয়। কিন্তু, কেন এ ঘটনা সংঘটিত
হইল বৈটাই বৈক্রান্তী তথন ভারতের দিগ্দিগন্তে উক্তীন হইতেছিল, বুটীইরাজ্যের হুলার সৈন্যে ভারতক্ষেত্র ছাইয়াছিল, তবে কোন্ আয়ান্ত্র সাহসে
সুষ্টীমান্ত কিন্তু সৈনা এই হুল্র কার্যা সংসাধিত ক্রিল পু ভারতব্যীরদিপের ক্রম্ব সমুক্তা প্রশান্ধ, সমুস্তুলা প্রশান্ধ সে হুল্রে কি প্রমন বাড্যা
বংরাছিণ, বাংগাতে এই ভূবনবিলোড্ন তব্যাভিন্নত সমুখিত হুইল পু

প্রচণ্ড তরকে প্রচণ্ড বাত্যাই সন্তব; সন্তব্মত সে প্রচণ্ড বাত্যাই বহিবাছিল: "মহতী দেবতাত্যেবা মরন্ত্রপেণ তিইতি"—ইংই ভারতীর্দিগের
আমন্ত চিন্তন কণ্ণত বিখাস—এ বিখাস সহজে বিচলিত হইবার নতে;
সহজেও তাহা বিচলিত হয় নাই, সহজে রাজভক্ত ভারত সৈন্য রাজ্ঞাহ
কলতে কলভ্রিত হয় নাই।

ভূমি রাজা, ভূমি একজন সামাল্ত হিন্দুকে অলম্ভ মগ্রিকুতে রাজা প্রদান করিতে আদেশ কর, নিঃশব্দে ভোষার দে আঞা প্রতিপালিত হইবে: हैका इस, जाहारक मनुत्थ मधीविक कवाहैबा डाहात मन्नक (हम्दात सना শাণিত রূপাণফলক উত্তোলিত কর, নি:শঙ্গে তোমার সে অসির আখাত-মুখে আপন মন্তক বাড়াইয়া দিবে। কিছু ভাহাকে ধর্মভন্ন দেশাইওনা. ভাহার সনাতন ধর্মের উপর হস্তক্ষেপ করিবার চেষ্টা পাইওনা; মেষশাৰক ष्मात (सर्वातक शाकित्व नां, मृष्ठिमात्वा निश्हित मृति পরিপ্রহ করিবে। এই কারণেই তেখন নিরীহ শান্তিপ্রির হিন্দুদেন। উন্মন্ত হিংলা মূর্তি ধারণ করিধাছিল। অন্ধ বিখাদে হউক, অমুলক জনপ্রতিতে হউক এই ধর্মের व्यवमाननाभद्रावरे (त्र त्यामवृत्व विद्याद छावराज्य भागत त्या देश्याम-রকে প্লাবিত হইয়াছিল। মৌলিক কারণ অস্তান্ত সহল থাকিতে পারে: किन यन त्य दिवितायायात्र आत्म वाहित ना इहेक, यन त्य दिवित স্থ্যে মন্তার অস্তা জনরব সমূহ না উঠিত, ভালা হইলে কথ্যই এ ঘটনা সংঘটিত হইত না: হিন্দুগণ জানিল, টহা পোৰসা ছারা প্রান্ত টিকুড, मुन्नमानन् । किन (होति मुक्रब्र हिन मिन्छ, य एक्स ल नई कानिः व उँहि। त मध्यान व विवाद कान व मानार्यान कतिरान ना-प्राधिक विक् অলিছা উঠিল। ১৮৫৭ পৃষ্টাব্দে সিপাহীদিগের দৌরায়ো ভারতবর্ষ চলমল कतिया डेडिन, बटक नवी बह्न, ध्यवनथाठान वृत्तिय गर्छन्टबन्छे विनर्गाण घटेवा পড़िলেন, निश्रमिश्र खनाममूह विखय हरेशा देति। এडकाल (5 छना का-গিল ; পত্রণ্ডেই বৃঝিলেন, ভারতীয়ের নিকট ধর্ম প্রাণাণেক। প্রিমতর। ১৮৫৮ প্টাম্পে নংখবর মাসের অধন দিবসে আমতী সহারাকী ভিক্টোরিয়া অহত্তে শাসনভার প্রহণ করিলেন,সেই সমরে রাজকর্ত্তর গুলি একটি প্রতিষ্ঠা भृद्ध निभिन्द हरेन । व्यवादर्भ सक्त भारेता काचल हरेन । निभिन्न हरेन---

"Firmly relying ourselves on the truth of Christianity, and acknowledging with gratitude the solace of religion, we disclaim alike the right and the desire to impose our convictions on any of our subjects. We declare it to be our royal will and pleasure that none be in any wise favored, none molested or disquicted by reason of their religious faith or observances; but that all shall alike enjoy the equal and impartial protection of law; and we do strictly charge and enjoin all those who may be in authority under us that they abstain from all interference with the religious relief or worship of any of our subjects on pain of our highest displeasure."

প্রতিক্ষাপত্তে বিধিত হইল মটে, কিছু কার্ব্যে তাছা ঘটিল না। প্রতিজ্ঞাপত্তের করটি কথাই বা এক্সবং কার্য্যে পরিণত হইরাছে গ পত্তের কণা পত্রেই রভিল, কালে আবার ধর্ক্সের উপর হস্তক্ষেপ আরম্ভ হইল। বিশেষ ত্তৰন বিংশাচৰলি নিকাপিত চ্ট্যাগিবাছে, ভারতের নৃতন সিংহাসনে নতন আইভিনিধি ৰসিয়াছেন, নৃতন নৃতন পদে নৃতন নৃতন কর্মচারি সকল নিযুক্ত विवाहकन, तम भ्रवाकन कथा प्यांत नाहे। व्यत्मतक तम वित्वाहित कथा थ **ত্তলিল, বাহালা** বা ভূলিতে পারিল মা, ভাহারাও প্রতিহিংদাবলো সে সুরস্ক ভূলিতে চেটা করিল। বহবর বনবাসের পর ব্বেরিক ক্রান্সে প্রভাবৃত্ত ষ্ট্রে ও পুর্বের কোন বিষয় ভুলিতে পারেন নাই, বহুতর নির্যাতনের পর ও অনেক ইংরাজ পূর্বতিন অভাব ভূলিতে পারেন নাই। এজার ধর্মের উপর হত্তকেপ করণে এতাবং অনেকগুলি কুত্র কুত্র ঘটনা হইরা গিরাছে ; কিছ নিরীয় ভারতবাসীগণ এখনও বড় একটা কিছু উচ্চবাচ্য করে নাই। कि कतिरव १ मट्या ६ मटमत छः त्य क्रमम कटत, मट्या २ मःवाहशक-সম্পাদকণণ সকলের হইছা কাদিয়া ২ উচ্চৈ:খন্তে তুই একটি কথা বলিছা থাকেন; সে রোগনক্ষনি অনেকের নিকট পৌছে না, অথবা ভাচা চ্টলে ও चात्रक चनिषा करमम मा ; कारबहे हकछाना छात्र छत्री निरस्त स्वाहे ভাৰিব। নীয়ৰে নৃত্ন আজা প্ৰতিশালনে প্ৰবৃত্ত হয়। কিন্তু ইহা কি माशिष्ट्रजेज ? अनिरोहि, पृष्टेश्यांत जडका जात्मक, व वावशातवानामी কি বীটগর্মের অভ্যোদিত ? আমহা কচ্চ, রাজনীতিগাল বৃধি না, একবাৰ একটি কথা বলিয়া অতর দিরা আবার কিছুকাল পরে সে কথার স্বাক্
বিপরীতাচরপ করা কোন্ বাজনীতিশাল্পত ভাষাও জানি না; কিছ
এরপ কার্ব্যের পরিণাম কি কখনও মজলকর হইবে? মাত্র জনরবেবদি
ভাবৎ ভারত জ্বর অমূল আলোড়িড হইরা উঠিতে পারে, প্রভাক্ষ—একবার নর বার—এ প্রকার ব্যবহারে বে ভবিবাতে কি হইবে ডাছা
কে জানে হ

शाहजा नहेता तम निन अमुजनहात दा कि अमाहाबकत पहेनात উপক্রম इरेब्रोहिल ভাষা কাষার স্বরণ নাই ? मुखाशूरत ও না জানি সে निम কি তুমুল কাণ্ডই ঘটিত। আবার-অধাবার এট মুলতানের বাাপার! আনি না, আছও হিন্দুসনমানে এ প্রকার বিবাদ ঘটে কেন ? থিনুর ও বে দশা মুসলমানের সেই সমদশা, হিন্দু ও ভারতের মুসলমান ও ভারতের, তবে আলা (कन शत्रण्यात क मानामानिना, (कन शृह्वत नाम कथात र मक्कणानाथन १ জগদীল! ভোমার কি অসব্যোগ হইয়াছে জানি না, ভোমার শাপে ভারতের नक्तान राष्ट्र हरेशाह, जात व मुख्यात हरे बाहित्क शहकनाह तकत च्यातिष्ठ कत्र थ्राष्ट्रा गरन एठा इत्र ना, यक्ति व्यातात कथन छ देशांत श्रीक न्थानत इ.७, व्यायात यनि कथन । छेठियांत ८० छे। कतिएत लाइन, व क्रहेडि বাছই ভাষার সহায়; এককালে এছই বাছর উপর ভর না থাকিলে সে চেটা ক্রিতে পারিবে না, ছর্মণ এ বাহ চটি অনর্থক গুল্বিবাদে কেন জর্মপতর क्तिएक स्थापत ! किंत, देश्तांब, ट्यामात कि वेश उठिक ध्वेताछ ? ভোমার ধর্ম সম্বন্ধে উদারতা থাকিতে পারে, তোমার দেখাদেখি অদ্যকার সভাভাতিমানী হই একটি যুবকের সে জ্ঞান সন্তাবিতে পারে, ভোমার यमच्चित समा तम विमकात तम मन्नावक एवं एवंबर का मात्र व्याप व युक्ति मक्त क्षाप्रयास कतिए शास्त्रम ; किन्न छारे विनया छामात्र कि हैश **উচিত एरेबाएए १ मन्नामक दर युक्ति** मिथांत्रेबाएकन, दर युक्तिब दमवर्की ভইরা মহামতি রো বাহাদুর মুসলমানদিগের প্রতি পক্পাতিতা করিয়াছেন छाड़ा राष्ट्र बारगात कथा। युक्ति वहेल, मूनलमान तारका यनि विस्त्रा পোহত্যা সকল অবাধে দেখিতে পারিত, এখনই বা না পারিবে কেন १---উত্তৰ বৃক্তি: ভবে ভোষৰা হ্টডেছ ইংরাজ, ভাহাল ছিল মুসলমান—

ভোষাতে ও তাহাতে প্রভেদ ? মুদ্দমান অত্যাচারী, ইংরাজ ন্যারপরায়ণ এ কথা ভবে কে বলিবে ? ছইতে পারে ভোষরা সাধারণের কথা তত প্রাচ্য কর না—ভালই; কিন্ত ইহাই কি সেই প্রতিজ্ঞান্তরারিক কার্য্য ? একজন ভেগুটি কমিশনারের বংগজ্ঞার নিকট ভারতেশ্বরীর প্রতিজ্ঞার মূল্য কি এটই সামান্য ? অজ্লে রো বাহদ্র একটিবার ও হিন্দোগের মুখ ভাকাইলেন না, মুদ্দমানদিগের পক্ষ সমর্থন করিলেন । বুঝিলাম, তাঁহার নিজের বংগজ্ঞা সাধন হইল বটো; কিন্তু একবার কি ভাবিরাছিলেন পরি-লামে ইনার কি কল দর্শিবে ! ইহাতে রাজ্যমধ্যে কত অশান্তি উপত্তিত হুইতে পারে ?

चनासि !-- मिथा नरह, चाक्ता वम्नक छात्र छीड हरे नारे-- चनासि ষ্টে। হিন্দুদ্ব ওক্তর আইত পাইচাছে, ধর্মের আঘাতের নাায় रिक् मना अञ्चत जावाङ काटक ना; जान त्यरे जापाट जाहर हरेगा नकरण शार्त बड़रे बाथिड स्टेब्राइछ । निजंब (Indian mirror) ब्रह्मन. क्षमत्रब--- निष् व्यवः विष्णुरेननागन शश्चीत छा त गडनंदमत्त्वेत कार्गा व्यानानीत এতি সতকতার সহিত দৃষ্টিপাত করিভেছে। ভাহাই বলিতেছিলাম, জানি मा পরিণামে कि ফল দর্শিবে? कांगिना যে ধুমের সঞ্চার হইতেছে ইহাতে কি অধি জলির৷ উঠিৰে : আমাজের এ আশক। মূলপুন্য মহে, ধুম অধির (कड़ : चड बर गाराएक दम चर्चा मच्चिक ना व्वेटक ये वृत्र जित्रादिक ত্ব ডাঙাৰ উপায় বিধান আগু কর্ত্তবা। রিপনবাহাদ্র এক্ষণে ষ্ঠ্তমান बाम शकिनिधि, धार्मि कवारत विनिधा कीशांत याथहे थाकि, कीशांत भानन कारण त्रीकार अञ्चल श्रमारमामना रह इःस्थ्र कथा। हिन्दूरा कना किছ कारक मा, मुक्त चारेरनत वाथी खातात्रा नरक, मुनलमानविरशत मिक्ठ नमत्वीतम थानित्व भागेताहे राथडे अञ्चलकोठ हहेता। महाहाळी छ काशरे अविका कतिवाहित्तम, करव त्काम् अव्देवश्वत्था अक्रश अद्वेतन খটাডেছে খলিতে পারি না। সার জন সরেজ গ্রন্থরে মন্যেডার বুক্তিতেন, ভাষা বুৰিবাই অভি বিচল্পভার সহিভ ভিনি আইন করেন, গ্রে: সকর नश्दात वाश्वित निवल हरेत्व, धवा तारे नक्त लामान वासादा उत्तर ভাবে বিক্লীত হইবে, বেন হিন্দ্রবৈধর বিয়ক্তির কেনও কারণ উপস্থিত

না হয়। ইতা বড় অধিক দিনের কথা নতে, মূলভানের ভঃ কমিলনারের নৃত্য কিছুই করিতে ইইত না, একটু অভ্যুক্তমভিছে বিবেচনা করিব। দেখিলিই এ হিতকর আইনের মর্ম্ম বুরিতে পারিতেন, ভাষা না বুরিবা চাল করেন নাই। গণনা করিবে রাজকীর দৈনাবিভাগে শিখ্ ও হিলুদৈনাই বছতর। এ বছতর দৈনোর যুগপৎ অসভ্যোবগুকাশ বড় ওড় চিছ্ নহে। ইমার আনেন, নানা সাহেব আজও জীবিত আছেন কিনা, উমর বলিতে পারেন, গুরুগোবিল্ফ সিংহের মন্ত্রপুত একবিল্পুও শোণিত আজও পঞাবশিরার প্রবাহিত হয় কি না; কিছু অচিরেই যাহাতে এ বছিত্যক ধুন রাশি নিধুমিত হইরা যার তাহার প্রতিবিধান স্ক্ষতোভাবে কর্তনা। আমরা ইংরাজ রাজ্যের পক্ষপাতী, ভাহাবিগের স্থবিচার ওপ আমরা উঠিচাখনে গাহিরা থাকি, সামান্ত কারণে অনিই ঘটিলে আমাদিগের ভর হয়, আমরা ক্রু হই। কিছু, আমরা ভরে বলি আর জ্যোতে বলি, বছি গে জানিতে পারে না এ কথা নিশ্যর কে বলিবে? হেতু—ধুমাং।

· 44 -

বাঙ্গালার কবি ও কাব্য।

আনরা পুর্বেই বলিরাছি, কবিশ্বনরে সকল জোত প্রাণান্ত ভাবে বহনান দেখিতে চাহি না। ভাহার কারণ আমরা অন্তলেশীর কবিদিগের মত্তরমন গভীর রূপে কোন একটি ভাবকে অন্তল্প করিতে সক্ষানহি, যানি ঘটে, আমরা ভাহা স্বচক্ষে দর্শন করি; কিন্তু সেই সকল বিষয় আমরা করি যুখারণ করিছে পারি না—ভার্যত্ব পল্ল পল্লের উপর পড়িয়া একবার মতে নিজ্য করিবাই নিমেন্তের মধ্যেই গড়াইরা যায়। আমাদিগের নিক্ট তবে কিছুল এটা হু পারে না যাহা আমাদের স্থুল চর্ম্ম বিদ্ধ করিবা মর্ম্মতে প্রবেশ পূর্বাক করিবা করিবা ওভার একটা ভাকতর আন্দোলন করিবা ভোলে। যে সকল মনোবৃত্তি মন্ত্রান্তলয়ে পাকিলে মন্তর্গকে উত্তেজিত করিতে

লাবে দেই দকল মনোর্ভির করটা আমাদের মধ্যে দেখিতে পাওরা লাব? আমনা দে কেবল লার অন্তব করিতে পারি তাহা নহে আমাদের করনাও ভাল্ল পরিনার্জিত নতে, লারও একটি আমাদের মহৎ দোব—উদানিতা। আমনা দকল নিষ্যাই উদাদীন অলম ও নিজ্ঞাবিতাতেই আমরা সকল বছাই আছাদিত নাতার দর্শন করি, কোন একটা ভান দিয়া গমন করিলে আমরা চানিদিকে না চাইরা মাটির দিকে চাইরা চলি। প্রত্যেক বছার সৌদর্শোর ক্যান্থনি বে কোন ছানে, ভাহা আমাদিগের আনেক করিবা দেখিতে পান না। পাঠক দেখুন প্রণয়ের ছুইটি চিত্র আমরা উদ্ধৃত করিবা ভুলনার স্বালোচনা করিতেছি। একটি——

"কোথাৰ প্ৰাণেশ ক্ষম কীবন ঈশ্ব !
ক্ষম সংবাজনৰি ! এ খোন জঞ্চাল
হ'তে কে বাঁচাবে বল প্ৰাণেশ্ব !
টোমান আদনমাশী বতলের ধন !
বুবিলাম নাথ!
ভালবাসা মহা যক্ষ হ'ল না পূরণ।''

গাই প্রিয়া নাগিকা নাগ্রককে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছে "নীবন—ঈখর'? 'জনগ-সংবাজ-ববিণ—ভোমার যন্তনের ধনকে রক্ষা করিতে পারিলে না স্কাবং কোমার (অথবা আমার) ভালবাসা মহাযজ্ঞ পূর্ব ইইল না। জালবাসা মহাযজ্ঞ পূর্ব ইইল না। জালবাসা মহাযজ্ঞ পূর্ব ইইল না বলিয়াই নাগ্রিকা অধীরা হইরা পড়িলেন। ইতাই কানোর চরমোংকর্য ইইলাচে! আর একটি দেখুন ক্ষির্থ কার্যা অই অহণুব উৎকর্য লাভ ক্ষিতে পারে ভাছার নম্নাশ্রক্ষণ আমরা এই অংশটুকু উজ্বত ক্ষিতেছি— স্থা সহসা ভূবিরা গেল, ভীষণ বড় উপছিত হইল, সাগ্রেব ডেউ লাপটে বেলার ঝালিয়া পাইলে, চপলা আকাশে মৃত্যুত্ব বাধ হামিতে গাগিল, মেব গ্রহ্মান ক্ষিতে লাগিল, ক্লধির দেগরাখি আকাশে বাছুব সাল সঙ্গে ছুটিভে লাগিল, এমন সম্ব্যক্ত——

'এঘোৰ অস্তৰ—দিড়াৰে কে ওই? হেৰ কল্পনা, হেৱ পো কিছে, মধিত সংগ্ৰ উল্লয় হুইতে আবার কমলা উঠিল কিরে?
ওই ্য লামিনী, নড়েনা চড়েনা,
চাহিরে তাপস-কৃঠির-পাণে,
ধরিরে একটি অশোকের ডালা,
তাকারে ররেছে আপন মনে।
কে জানে কোথার বইছে ঝটিকা,
কে আনে কোথার ছটিছে তল
কে আনে কোথার ছাটছে তল
কে আনে কোথার ভাসিছে জাঁচল
ভাসিছে ফুলের গ্রুনা দল।
আাইক বিজর, করিব ভারারে
ভানিরাছি ভার মমভা বভ,
এই মরমের নিতৃত বিজনে
কে আনিবে বড় বহিছে কভ ?

এমন অভিমান-পোরা ভালবাস। করজন কবি বর্ণনা করিছে পারে । করনার স্থায় কুল্ল পত্তিকার একপ প্রকার সমালোচনা করিলে প্রভাবিত বিষয় দীর্ঘকালে সম্পূর্ণ হইবার মাশভার, আমরা এক্ষণে এ বিবরের মীমাংসা পাঠতের হতে সমর্পণ করির। প্রভাবিত বিষয়ে হতকেপ করিতে ইচ্ছা করি।

সাহিত্যক্ষেত্রে বিচরণ করিতে হইলে কবিতার প্রকৃত লক্ষণ গুলি আমাদের স্থৃতির প্রতি পৃষ্ঠার পৃষ্ঠার জলদ অক্ষরে আছত রাখা কার্ত্তা। কেন না সাহিত্যের শৈশব অবস্থাতেই মানব হুদর কবিতা রূপেট প্রকাশ পার, কবিতাই সাহিত্যের মূলভিত্তি, কবিতাই সাহিত্যের ফীবন। স্কুতরাং বাসালার কবিতা স্বালোচনার পূর্ণে কবিতা স্বদ্ধে আমাদের আরও কিছুবলা উচিত। সেই জন্য আমরা ভির ভির গ্রন্থ ক্রিয়াদব্যের মতের সহিত আমাদের মত একত্র করিয়া পাঠক স্মীপে প্রকাশ করিব।—

অধেমতঃ "বল-সাহিত্য" (১) কার বলেন, "যে চলোন্ধী রচনা পাঠ করিলে মনে কোন একটি বিশেষ প্রতিমা বিভালিভ হর; বা কত-কণ্ডলি ভাব পরশারার উল্লেক হর; এবং সেই প্রভিষা বা ধাব পরশারাব আবির্ভাবে স্থানের কোমণ্ডর রস গুলি উল্লেভিত হর সেই রচনাকেই কবিতা বলেন" প্রভাবের এ কথার আমাদের ভূপিলাত হইল না,

⁽১) ত্রীবৃক্ত রবেশ চল্ল বত সি এস প্রাণীত।

উপরোক্ত কবিতার সক্ষণগুলিকে সমাক্ষণে জ্লব্লস করিছে হইলে প্রাথমেই কোমলভের রস কাচাকে বলে বৃথিতে চটাবে, কিন্তু লেখক সে বিষয়ে কোন বন্ধ লন নাই। সকলেই স্বীকার করিবেন সমগ্র রস গুলি ছই ভাগে বিভক্ত করা বার, তল্পখ্যে কন্তকগুলি কোষল আর কতকগুলি উগ্র ৰা ৰদৰ্যা৷ কৰুণ, শাস্তি ৰা ভক্তি ৰা প্ৰেম এই স্কল কোমল---আর वीडरम, (बोच वा उन्नामक देखानि तम উঞ্-- প্রভরাং ইংরাজি Finer Bensibilities. অৰ্থি কোমনতত্ত্বস গুলি বলিতে উপত্তি উক্ত হুই ভাগের এছটিকে মাত্র ব্যাইবে। গ্রন্থকারও বে একটি বিভাগের উপর লক্ষ্য করিয়া ক্ৰিডার লক্ষণ নিৰ্দেশ করিয়াছেন ডাহার আর সন্দেহ নাই! কেন ন। ভিনি অয়ণ্ট বলিয়াছেন Finer Sensibilities কল্পণ, ভক্তি বা প্রেম ইভালি বদই কোমলতৰ ছদের অন্তর্গত। কিন্তু ভাষা হটলে ভাস্যরস্টি কোন শ্রেণীর অস্তর্শীত ছইবে ইছা নির্ণয় করা সহজ ব্যাপার উত্তমরূপে পরীক্ষা ভরিয়া দেখিলে হাস্য রস্টিতে অবস্থা वित्याय (कामनाठत ७ कमग्राकीत खायाना तम्बिट्ट शांख्या यात्र, धक्कर्य আৰম। প্ৰথক নাকে এই কটতকৌ মীনাংগা করিতে ৰলিতে পারি না, কেন मा किन वय है जाशत भुष्टकार्धक श्वास बनियाहन त्य, श्वामात्रम कविकात नी राज ह न : ह । होता वत ्य किंट्स कविजाब नीबालंड महि खांग खासवा ৰ্কিংছ পাৰিলাম না। ভংব এই মাত্ৰ বলিতে পারি –বে মহাক্ৰিয়া হাসা রস্টি ্য কবিভাব অংযাগ্য যদিরা মনে করিতেন তাহা নহে, পাছে প্রস্থাবিত বচনা বিশেষের প্রক্রডানীবনের হানি করে এই হেডু তাঁহারা সেই দেট বচনাতে হাসা বাসর পূর্ণ বিকাশ করিতেন না, বরং জাঁছারা জানিজেন शता बरम्ब केवर काछारमद बादा महाकारवाव हिल्लामा बक्का कारा। कानिवाम शर्भात है है। इस्पादि माध्याद व्यवकारण कतिवादल वर्छ, किय नकुषना गाँगेरकर शाखीर्या पछदे नाएकत व्हेटक नानिन वाश्रदात विश्वकृष एक के काम बहेबा मधाकारव विकास साहित्व सामित्व । दक्षि "शङ्कति भूष नर्गन पतार शक्ष कवित कांगा इतः अवस्तिन । वहि-र्कंगर-- बरे फेक्टबरे यनि कविकात चात्रवाशीन इत छाता हरेटन जना স্কল্পে উপ্লেক্ড বছৰ। কোমণ্ডৱ এপ্তলিই বা কিলে প্ৰধান

रहेरव ठाहा जामता वृतिराज भातिमात्र मा। महाकृषि रमक्मित्रत रा कर्म् है। कर्म क्रान करिता मगर्ज पृथितीत बनावारक भाव हरेबारक रम् कर्म् है। कर्म बाक जानता करिएक हत्ररबादक विद्या क्रान मा श्रीकात करिन स्वति १ रवगीमश्हारत ताकम बाक्मीत कर्माभक्षन, विकेशन मृज्य के भारभेत कर्मना, मानजीमाधरवत जाना वर्गना, मारजत मनक्माणी रेखरानाहरूमत वर्गना— वर्ष मक्मारे क वीव्रथमतमात्र, क्रिके रक्मां माहम क्रिता तर्मण चात्र रक्मामण्ड वृद्धित जल्दार्थ और मक्म प्रभीत विद्या हिंद्य क्रिता कर्मण महिला कर्मण महिला क्रिता मार्ग क्रिता क्रिके महाक्रिकित कार्या मक्मारक क्रिता मीमा स्ट्रेस्ट प्रतिकृष्ण क्रिता विराज माहम भारत्व क्रिके महाक्रिके महाक्रिके क्रिके क्रिके क्रिके महाक्रिके क्रिके क्रिके क्रिके महाक्रिके क्रिके क्

(ক্রমশঃ)

-0-0-

बादबक्षि।

আভেন্টাইন গিরিগতের বে হলে টাইবর লোত: হতী মুবং তত্ত্বীনতী হইবা রোমনগরীর পদপ্রাক্ত চুখন করিতে করিতে প্রবাহিত হইতেছে, একলা নৈলাঘ সন্ধার শ্যাম ছালার এক জীর্ণোদ্যানে বসিলা একটি বুৰুক আপম মনে গভীর চিন্তার নিমন্ত সন্ধ্রে সন্ধার কৃষ্ণক্ষেত্র ক্রিয়ালু ও পতপ্রাণ লাভ্বেই নিপতিত রহিরাছে, ল্যেটের চক্ষে জন মাই, ভাহা বিশ্বম প্রতিহিংবার জনিতেছে। শীকরসম্পূক্ত সাদ্যাসনীর সাম্ভবন কুমুন নিচ্ছা বিশ্বনিত করিবা প্রবাহিত হইতেছিল, অলক্ষিতে একটি দীঘ্নি:খাস সেবার বুল বিশাইল; "প্রতিশোধ! প্রতিশোধ!" "হতভাগ্য রোম! করে ভার ভাগ্য পরিষ্কিন হইবে।"—অব্যত্তন তেল করিবা আনিরা বন্ধ্রনিত করিবা প্রতিহি করা বে বালু র অলে প্রকৃত হইন। দিগ্রিগত প্রতিজ্ঞানিত করিতে লাগিল। সেই নিজন উল্যানখণ্ড সেই সক্ল কথা ওনিবাস

আন্য লোক ভিল না; আতেটাইন উন্নতকর্ণে তাহা গুনিল, টাইবরের বিশাল ক্লরে সে শক্ষ পিরা স্থান লাভ করিল, সমীরণ তাহা যতনে বহির। বহিরা তক্ষ লভাকে গুনাইল। বোমের কোনও স্বার্থসংকুল মফ্ব্যের নীচ কর্ণ সেকল উচ্চ কথা তথন গুনিল না।

ভখন গুনিদ না, কিছু পরে গুনিদ। করেক বর্ষ পরে অভি আঞ্জের महिष्ठ मकरल (म ममन्त्र कथा छनिल। याहाता छनिएक गाहेन ना, याहाता ভনিরাছিল ভাষারা ভাষাদিগকে ওনাইল। সমগ্র রোম রারেঞ্জির নামে প্রতিদ্বিত হট্যা উঠিল। রোমের তদাতন অবস্থাপর্যায় অতি শোচ-নীয়---- সিংহমহিনী পুগানীর নরার পাদদলিত, সাম্রাজ্যের অধিষরী নীচ-জনের উপহাসের আম্পদীভূত, পোণ ক্ষমতাচ্যুত, প্রজাবর্গ বিবিধ অত্যা-हारत निलीफिछ, नामाना विवरत्रीनामाना कीरहेत नाह छाहानिश्वत कीवन হন্য। প্রদূপকি অপ্রতিরোধা, স্বতরাং যাদুচ্ছিক অত্যাচারের শেষ নাই। লর্ডগণ দর্বের দর্বা, এক এক অবৌর এক এক চুর্গ, সে ভুর্গরক্ষার বিদেশীর বৈন্য সকল নিযুক্ত। দিখিক্ষী সিভারবস্তানগণ তথন অন্ত ধরিতে জানিত না. জানিলেও হীন কর্ম হ্বাধে তাহা করিতে চাহিত না, প্রজাগণ সে সকল কার্য্য হইতে আইনের দাঁহোয়ে দূরে সংরক্ষিত; রোম আত্মরক্ষার অসমর্থ, বেডনভোগী করেক জন জন্মাণ সৈন্য তাহার রক্ষাকার্য্য নির্জাহ স্বরিয়া থাকে। স্বানেরা জানিত রোমকেরা হীন্বল, তাতাদিগের জাত্র-রক্ষার ক্ষমতা নাই, স্মতবাং স্বার্থানেরা মনে মনে হাসিত; হাসিবার জন্য কারণও তাহাদিগের হিল। এই সমরে দত্মণতি ওরাণ্টর ডি মণ্ট্রিল রোমের প্রান্তভাগে দশবলে অবস্থিতি করিতেছিল, তাহার ভোগলালদা-মন্ত্রী লোলবিত দৃষ্টি টাইববের প্রসরদলিলসিক রোমের উপর সরিবছ। আৰীণগণ ভাৰাৰ সহিত যোগ দিবাৰ চেটার ছিল, স্নতরাং তাহারা মনে মনে হাসিত। লাই মাওলী এ সমস্ত বিষয় বুক্তি না, ভাছারা আপন আপন अक्षाद्वर देवल, धवाद देनद रेव्हावल नीवृत कतिवार मुद्दे। (महे मुक्त भाषि गर्वि गर्वावन गर्ड ममहित माथा चातात इरेन्स क्षतमञ्ज ------ अक करनीया, ज्ञानत अनिति। উত্তর परन विवाजीत मञ्जूला, क्यांत क्यांत्र ' विवाद উপन्तिक इव । असन दिन हिन ना द्य अ पूरे पटन दकान व विवाद

না হইরা অতিবাহিত হইড, এমন চকু ছিল না বাহা এক দিনের ভরেও উভর দলের মধ্যে কাহারো ছির নিরা দেখিতে না পাইত। প্রকাবর্গ সভত সশক্তিতির, সভতঃ পুত্র কন্যার জন্য ভাবিরা আকুল। এইরূপ রোম বংগছোচারের বিলাসভূবি, অজাভিজাহের যাদৃচ্ছিক জীড়াক্ষেত্র। এই সমতের সেই সকল প্রজাসমূহ একবাব প্রাতৃশোকাভূরের কথা তানিল, পীড়িত রাজি পীড়িতের জন্য সহামূভূতি প্রকাশ করিল, বছবিনের গাঢ় নিজার পর রায়েজির ভৈরব হীৎকারে রোম একবার চকু মেলিবা চাহিল।

আনৈশব বে আগুন নীরনে হাদয় মধ্যে গোপনে গোপনে ধ্যারিত হইতেছিল, উপযুক্ত বারু স্কাবে তাহা ছলিয়া উঠিয়াছিল : মান্ত্রোছে লয়ন কবিয়া রায়েঞ্জি রোমের অবস্থা দেখিয়াছিলেন, আল জীবনের পঞ্বিংশ বংসর কাটিয়া গিয়াছে সে অবস্থা আবো ভয়ানক। নির্চুব কলোনা সেনাপতি নিরপরাধ বালককে নিহত করিল, বিচাব প্রার্থনা করিলেন, অহঙ্কারে কলোনাপতি তাহা শুনিল না,—এত অহঙ্কার, এত অত্যাচার রক্তমাংসের শরীরে কত সহিবে? কি জনা অত্যাচার ? কিসের কলোনা ? কলোনা রায়েঞ্জি অপেক্ষায় বংশময়্যাদায় কোন ও অংশে প্রেষ্ঠ নহে। রায়েঞ্জিয় মনে পড়ে—শৈশবের হিলোশদোলায় শায়িত হইলেই বেন তাঁহার কাপে কাপে কে বলিভ—তিনি দর্মিয় সন্তান বটে কিও অন্তবংশীয় নছেন, তাঁহার পিতা সপ্রম ফেনরির বংশোহর, অতরাং তিনিও রাজবংশীয়। এ উচ্চাভিলাবের কথা রায়েঞ্জিয় মনে সদাই জাগিত, বয়েয়্রভিয় সঙ্গে এ উচ্চাভিলাব সাধনের চেটাও ভদয় মধ্যে বাড়িয়া উঠিল। রোমেয় সাহিতা সর্ম্বদা সর্মলোকের নিকট উল্লুক্ত,—বংশগৌরবের সহিত বিশাদ্রীরবের স্পৃহা বলবতী হইল।

সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস, ব্যাকরণ বালাকালে যথেষ্ট অধীত হইরাছিল, এখনও নির্দ্ধনে বসিরা পুত্তক পাঠে অনেক সময় অতিপাতিত হইরা থাকে, এখনও বিখ্যাত পতিত বলিয়া রোমে ভ্রমী প্রশংসা। বক্তৃতা বৃধি রায়েক্তির কার্য্যোজারের জন্যই হই ইইয়াছিল, কেটোর মহাপ্রাণতা এবং সিলিরোর হিতৈবিণী বাক্পটুতা বৃগপৎ সমভাবেই তাহার আভাত্তরীণ প্রকৃতিতে উপগত হইরা তাহার চেটার ফ বি বিধান করিয়াছিল। কে

ৰ্দান ৰাক্যের ফল ফলে না ? 'ৰাকাব্যন্তে কাৰ্য্যক্ষতি স্বধু'—এ কথা বিকার-বিভূত্তিত উন্নত প্রণাপ মাত্র। অধ্যকার মৃত ভারতে একণা শোভা শাইতে পারে, "ভারতোদ্ধার" 🛊 নিধিয়া ভারতের কবি নিজের উচ্চ শিক্ষা ও কবিসুপজ্জির পরাকার। দেখাইতে পারেন, ভারতের লেখক "আর্য্য-সভা" ৷ বিশিল্প আপনার মহামনবিভার ও বিপিপটুতার চূড়ান্ত পরিচয় দিছে পারেন; ৰজুভার যে কার্য হর না, বক্তা যে মাত্র ক্লেরে পাতে, ভারতীয়দিগের ন্যায় রোমকেরা তাহা জানিত না। "প্রভবতি ওচি বিখোদ্গাহে মণিন মুদাংচয়:''—হইতে পারে মুৎপাত্তে রশ্মি প্রতিফলিত ছয় না, কিন্তু মণিপণ্ডে হুট্যা থাকে; হুট্ডে পারে 'ভারতে ভারত কথা বিকার ना बाब,' किन्द (बाम बाधाद्य मृद्धिः । प्रकृत कथा श्वनितः। । एव क्रियक নির্দিরভার অবভার, যুক্তিশাল্পের স্পূর্ণ অনধীন সে ক্লিমেণ্ট ও এক দিন ৰজ্ভাৰ মনোহারিছে, বজার মলোকসামানা গুণগরিমার বিমোহিত হইরাছিলেন। সেই দিন হইতেই তাহার সৌভাগা ফর্ম্যাদরের প্রথম রেখা-পাত হৰল, রারেঞ্জি উচ্চপদে অভিবিক চুট্লেন । সে উচ্চপদাভিবেক জাহার অনেক উপকারে আসিল; একণে তিনি সহকেই আনেকের সহিত বিমিলিত হইতে পারিলেন, সহজেই অনেককে আপনার মভাত্রতী করিতে সক্ষম হউলেন। সমগ্র শ্লোম একবার বিশ্বয়বিক্ষারিত নেত্রে জাঁহার থাতি চাৰিয়া দেখিল,—মাক্ষাৎ হিতৈষীর উক্ষল মূর্তি ভির আর কিছুই লক্ষিত হইল না ৷ খাটে, মাঠে, পথে রায়েঞ্জি বক্তুতা করিতে লাগিলেন, मान मान व्यक्षां र्या व कृषा अनियक मानिन, त्य वक्षृषा अनिया मान बाल कांबात सञ्चात (अनीकृष्ट श्रेटिक सात्रष्ट कतिन। तम वस्तृका जेनामकती, একবার শুনিলে মনের গতি কিরে। তালতে অনেক রোমকের মনের গভি কিরিল। যে বংকালে সে ৰক্তা ওনিত, একবার বক্তার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিড, একবার দাকণ অভ্যাচারের কথা শ্বরণ হইত, মৃত্তির জন্য चनक्रिक एक पृष्ठ मृष्टिन इहेड, गृहार्त्तंत्र सना वस्तु छात्र छेर्छसनाइ महा-श्रांगकार व्यक्तरम बद्धानिक इतेश डेविड । कलामा वा अर्जिमन

ভারভোদার কাবা—শ্রীরামদাস শর্ম বিয়চিত।

t Aryan meeting. (Bengal magazine, Octr 81.)

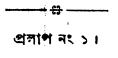
সে বক্তা শুনির' হাসিত, তাহাদিগের মধ্যে অনেকে অনেক টিটকারী করিত। রারেঞ্চির দ্বদর সম্ভ্রত্ন্য, সমুক্তব্রুল্য সে দ্বাদর সংমান্য উপকালে বিক্ষোভিত হইত না;ুদিগুণ বলে রাষেঞ্জির বিরাট কণ্ঠ নিনাদিত হইত, ধিগুণ উৎসাহে প্রজাবর্গ "স্বাধীনভা স্বাধীনতা" বলিরা উচ্চরব করিব। উঠিত; মৃত্রের জন্যও বিজ্ঞাপকারীদিগের সে নৌগ্ছদের ও সে ভীম গর্জনে বিকল্পিত হইবা উঠিত।

সমরের স্রোতের সঙ্গে ২ দিনে ২ রায়েঞ্জির জীবনস্রোত: বছিয়া চলিল। দিনে ২ অনেক নৃতন্ত বন্ধু আসিয়া বাবেঞ্জির সম্বে যোগ দিতে লাগিলেন। कत्रमित्तत्र याताहे तारमञ्ज तमिल्लन जाहात ममञ्चनहः गणाणी मन्नी कातक। একলিকে ধর্মবাজক বিসপ রেমণ্ড সমস্ত ধর্মবাজীবন্দের অধিনয়েক হইছ। তাঁহার দক্ষিণ হস্ত সমুপাগত, অনাদিকে পণ্ডিতপ্রধান পাণ্ডলফো সমস্ত ক্লতবিদ্যম ধনীর মুগপাত্র স্বরূপ ওাঁহার সহচরীভূত, রাজ্যের সাধারণ ল্রক্তিসংঘের সেনাপতিখন্তপ কর্মকার্ত্রের সেকোডেল্ডেকো ভাঁচার প্রিয় অমুচর, গবিত কলোনার ভ্রাতৃপাত তেলখী ধীরধর্মা এডিয়ান তাঁহার ভথীর পানিপ্রার্থী, আপনি স্বয়ং লর্ড রাসেলির জামতা-রামেভির भार्ष नाहेनाञ्चकती यथार्थ हे माहरमत भार्ष डेकीभना। तारम्क जामनात অবস্থা বুঝিলেন, নির্জ্জনে একটি ভগ্নগৃছে বিষম্ভ অমুচর বর্ণের সমক্ষে গভীর निनीर्ष व्यापनात मन्त्र क्या धूनिया बिल्लान । औरहेत्र पविक विक क्या कृत ছত্তে লোভা পাইডেছিল, একবার বামন্বন্ধের উপর সে ক্রাশ আঘাত করি-লেন, বর বর করিয়া প্রবল বেগে শোণিত গড়াইয়া পড়িল, ধুমারিও সেই (भाविक त्वथारेया बारप्रक्रि क्वनमशस्त्रीय खाउ रव मुन्न कविराम छारा चिक छदानक। द्वित हरेबा चक्रुहतवर्गत्म छत्रानक मनथ अवन कतिम, এককালে সেই অন্নকার মধ্যে শত ২ শাণিত অল্লকলক ঝক ঝক করিয়া উठिन, मछ मछ बाद्यद बनवनारक वर्ग दक्षित हरेन, बन्न बन्न कविया करुम्ब হুটতে কর্মেশ নিয়া উত্তপ্ত শোনিত গড়াইরা পড়িল, বুগুণং সকলে মিলিয়া নে ভরানক শপথ উচ্চারণ করিল। সে সমরে সে ভরত্বর শপণ যেই ভনিত শেই শীহরিয়া উঠিত, দুরে ভগ্নগৃছের কোটরাভান্তরে একটা পেচক লুকাগিছ हिन मा वाहिया भाषा नाहिया विकट कर्म हीरकाव करिया छेटिन। निकटि

গৰাক্ষণাৰ্থে গাড়াইর। ওরাণ্টের ডিমন্ট্রিল গোপনে সে সকল কাব্য দেখিছেছিল, নগাপ্র হুইতে কেশাস্ত পর্যান্ত কালিরা উঠিল। তির হুইরা শুনিল ভীবণ শব্দ, ভাষা নৈশ অন্ধকার বিদারিত করিয়া ভাবৎ সৌধমগুলী প্রতিধ্বনিত করিয়া গগণমার্গে সঞ্চরণ করিতেছে; গক্ষিয়া গক্ষিয়া তৈরব ভন্নবে ভাষার চতুর্দিকে বেন শব্দ হুইতেছে—"অভ্যাচার বিনষ্ট হুউক, সাধারণ তর প্নকৃত্বীবিত হুউক।" ওয়াণ্টর বৃথিল, অচিরাৎ বে কালাগ্রি

(ক্রমশ:)

भागत्नत्र প्रनाभ।



व्यक्तिना ।

আমি পাগল, কেন না সকলেই আমার পাগল বলে। জ্বন্ধ বাহার ব্যে হাভূনি, জীবন বাহার লক্ষণুনা, সংসারে যাহার বৈরাগা, ভোগবিলাসে বাহার স্পৃথা নাই, সে পাগল নর ত কি ? আছো জিঞাসা করি, এ সংসারে পাগল নর কে ? ক্ষল্পন মন্ত্রা নামের বোগা ? ক্রল্পন সে নামের সার্থক্তা সম্পাদন করিয়াছে? তুমি ধনী, আপন ধনগোরবে আপনি উন্মন্ত, তুরি পাগল না ইব্যা তুমি হইলে 'বাবু'। তুমি তৃতীর পক্ষে সংসার করিয়া এই বৃদ্ধ বর্মে গোপে কলপ দিবাছ, কালাপেড়ে ধূতি পরিরা প্রপৌলির সমবন্ধ লা ত্রীব সেমালাপে উন্মন্ত রহিরাছ, তৃত্তি পাগল না হইরা তুমি হইলে "রসিক চুড়ামলি"। তোমার বৃদ্ধি না থাকিলেও তুমি বৃদ্ধিমান, জান না থাকিলেও তুমি জানী; তুমিই সমাজের হঠাকটা বিধাতা। এ সংসারে ধনের এত পৌরব কেন পালো! ধনী নিধনী কেন ? এত বৈষ্মা কেন প নির্থনের উপর এত স্কৃতানার কেন প তোমার স্থানর রাজ্যে এত অনুষ্থ কেন ?

এত অশাস্তি কেন ? তোমার সে অনস্ত প্রেম, অনস্ত স্থপ, অনস্ত ভাগবাসা কোথার প্রভো! এ সংসার তরতর করিয়া খুঁলিরাছি তবুত ভোমার স্টের প্রধান জীব মন্থাতে ভাগার কণামাত্রও দেখিতে পাইলাম না। ঐ যা কি বলিতে কি বকিতেছি, বলিতেছিলাম—আমি পাগল, পাগলের কথা কেহ ভনিবে কি ?

কিছু আমার পাগল করিল কে ? পাগল করিল কে ওনিবে ? ভবে বলি ভন-লে ভোমার সংসার, সে ভোমার সমান্ত, সে ভোমার অদেশ। দিন কতক বাঙ্গালির পারিবারিক সামাজিক আর রাজনৈতিক বিষয় ভাবিধাছিলাম, ভাহার পর সকলে আমায় বলিল তুমি পাগল, সেই অবধি আমিও আমার পাগল বলিয়া জানি। যথন ঐ সকল বিষয় ভাবি, তথন কখন কাদি কখন হাসি. कैं। वि अर्चाद्यननात्र विरुद्ध चालाव हाट्य हाट्य विश्व हहे वित्रा, हानि प्रशास হাসি, হাসি আবার কাঁদি তাই আমি পাগল। এ সংসারে হাসে নাই বা কে 🕈 শিশু মাতৃ:ক্রাড়ে হুগ্নপান করিতে করিতে ছাসির লহরী তোলে,বালক উত্তম খাৰাদ্ৰব্য পাইলে হাসিতে হাসিতে নাচিতেং খেলিয়া বেড়ায়, যুবতী অনেক শিনের পর স্বামী পাইলে স্থান্দর অধর প্রান্তে বৈত্যাতিক হাসি হাসে; প্রবীনেরা ভাল পাশা পেলিতে খেলিছে যে হাসির ধ্বনি ভোলে ভাহাতে কভ গভিণীর शहलाक इट्रेंग गांव : बन्द्रश्न जुना-अधिमन्दी शाहिल अक्रू वीत शुक्रस्वत कारत खाडलारम नाहिता छ रहे. जबन छाहात व बीत मूर्ति हारम । जब ब मः मार्य बारम नाहे एक ? व्यावात कारम नाहे वा एक १ क्या शहिरम निश् कारम, পভিতে इट्टेंग बामक कारम, विवहकाख्वा ब्रम्भी विरम्भ श्रमतासूध পতির জন্মে মন্তক রাশিয়া কাঁছে,পতিও কাঁদিয়া জনম্ভ সেই ফুলর মুধ্বানি कामान, त्थीर द्वस मःमात बानान कारम, साविका मन्नवान कारम बात त्यारक कैरिन : छटन के मःमादन कैरिन नाहे वा ट्रिक १ किस स्थानात के हानि कालान चात्र के नकन शांनि कातात्र व्यास्त्र कि १ कत्रक्रम (न व्यास्त्र विकास ? বৌদ্র বৃষ্টির একত্র সমাগ্রের শোভার ভার যে শোভা কর্মন সে শোভা दिश्वाद ? यात्रात सात काव करवन कांनिएं कांनिएं हानिताए, वारात शमिएक शमिएक कैं। विवादक ? वृत र'क ও সকল कथात्र काल नाले ;---कि ৰলিতেছিলাম, ভূলিয়া গেলাম বে—হাঁ, অনেক সময় নিৰ্দ্ধনে ৰসিয়া

বাদালি জীবনের এই তিন অবস্থার বিষয় ভাবিয়াছি, ভাবিয়াছি, আর কাদিয়াছি—আনার কারার কথা। দূর হ'ক ও কথা তবে এখন আর দেখা হইল না।

আনেক সমন্ন মনে হয় আসার জীবনে কাজ কি ? পাগলের জীবনে কি কল হইবে ? সেই জন্য একবার মনে করিয়াছিলান এ দেহ বৃত্ত ইইতে এ জীবন পুলা ছিঁড়িয়া ফেলি, কিন্তু তথনি আবার মনে হইল আমি এ জীবন নট করিবার কে ? গাহার কার্ম্যে আনিরাছি তাঁহার কার্য্য শেব হইলে তিনিই নট করিবেন। তাঁহার উপর কি আমার কর্তৃত্ব ? এ পাঁচ রক্ষ ভাবিয়া তাঁহার কার্যে হস্তক্ষেপ করিলাম না, আর তাঁহার কার্য্যে আমার হতক্ষেপ করিবারই বা অধিকার কি ?

মনের কথা প্লিয়া বলিলেই আদি সকলে পাগল বলে—বলুক, ভাহাতে কতি নাই, পাগলের যাহা কার্য্য পাগল ভাহা করিবে, ভাহার নিন্দার ভীভ নই, ভাহার প্রশংসায় গর্কিত নই, যে কার্য্যে জন্যে আনিরাছি, সে কার্য্য শেষ হইলেই হাসিতে হাসিতে অস্কুসর লইব। ছদরের কপাট প্লিয়া দিরা মনের কথা সকলকে বলিব। বলৈব বটে, কিছু শুনিবে কে ? "পাগলের প্রাণাণ" কাগর ভাল লাগিবে ই কেছু শুকু বা না শুকুক কাহার ভাল লাগুক বা না লাগুক ভাহাতে আমার কি ? পাগল হইলেই প্রলাণ বকিতে হয়, ভাহা না হইলে আমি কিসের পাগল ? ঐ যে কুলু মন্ত্রিকাটি কুটিয়া রহিয়াছে ভাহার সৌগন্ধ কৈছু আন লইভেছে কি না সে কি ভাহা ভাবে ? পুনিমার পুণ্চক্র যে স্কুখার রাশি হড়ার, চকোর সে স্কুখা পান না ভারিলে চক্রের ক্ষতি কি ?

भागत्मत महन कछ मध्य कछ त्रक्य छात्तत छैनत इत, अदः छैनत इहेटछ मा इहेटछ छाहा समय मध्या मीन इत, इक् छोहात विमृतिमर्ग छानिएछ भाइन मा इहेट अक्षि छाय—आगांग क्षकांग इत, इक् छोहा भागत मा, यद्वि उक् भागत छ दगर्य मा। जायिल जात्म छोत्रिताह, जात्मक क्षणांग विक्ताहि, क्षित हो निकात। अथन भागभायी वाङ्गिएह, निकान द्यान छान गाला मा, छाहे सन्भाव वाहित इहेगाम।

সুহাসিনী।

डेनविः म श्रीतिष्ठम ।

माडा (मशिया।

Bruitus --- Do you know them ?

Lucius— No sir: their hats are plucked about their ears,
And half their faces buried in their cloaks,
That by no means I may discover them

By any mark of favor-

Shakespeare.

গোড়, স্বর্ণপ্রাম এবং সপ্রথম প্রান্ত বাঙ্গালার প্রাচীন নগর সমষ্টির সহিত তুলনা কবিলে ঢাকা নগরী অতি নববরা। প্রাস্কি ইতিহাসলেগক স্মার্কিল দ্বান্ত প্রান্ত আইন আকর্বীতে ইহার কোন ও উল্লেখ নাই। ই৬০৮ গৃটান্তে তদাহন বঙ্গশাসনকর্ত্ত ইসলাম বা রাজ্মহল হইতে স্বকীয় শাসনজান এইখানে ভানাস্থরিত করেন। দিলীর সৌর্বার্ণ সিংহাসনের মৌ্রিকে ছ্ত্তাহল ভ্রান রমণীরত্ত করেন। দিলীর সৌর্বার্ণ সিংহাসনের মৌ্রিকে ছ্ত্তাহল ভ্রান রমণীরত্ত করেন। দিলীর সৌর্বার্ণ সম্প্রত্ত জগ্রিপাতে জাহাসীর বাদ্যাহ শোভা পাইতেছিলেন: দিলীখারের নামাত্তকরণে ইহার নাম রক্ষিত হইল ফাহাসীর নগর। রাজ-আলার এক অভাত বিবিধরত্বাক্ষল রাজপ্রান্তার হইল ফাহাসীর নগর। রাজ-আলার এক অভ্যান্ত বিবিধরত্বাক্ষল রাজপ্রান্তার কোন চিক্ট্র পরিল্লিত হর না। কিন্তু, বে সমুর্বের আপ্যান্তির শিবিত হইতেছে, তথন ইথার অবস্থা অতি রমণীর ও সমুদ্দিসম্প্রত্ত কেই উরত ত্রের পাদমূল প্রজালন করিতে ২ কলনাদিনী বৃত্ত্বল গাঁৱে গাঁরে বহিয়া যাইত। তাহার প্রান্ত হইরাছে ভগার এক ব্রেহ্বের বৃত্ত্বিল্লা সীরং ভঙ্গীমতী হইয়া প্রবাহিত হইরাছে ভগার এক

প্রকাপ্ত আত্রকানন মধ্যে এক প্রকাপ্ত ভগ্নগৃহের ভীবণ ছাগা নদীহৃদয়ে अञ्चलित हरेबा नर्सना चित्र छोदन (नशहेख। मूननमानिन्तित कन-দেৰতা গালি বিকিরের নামে সেই গৃহ প্রতিষ্ঠিত ছিল; কিন্তু তাহার প্রতিষ্ঠাতা কে, অথবা কোন সময়ে ভাষা প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল ভাষা কেছ कानिक ना, कानिवात कान महावना ७ हिलाना । वहणिन हरेए एम পুৰের জীর্ণাংকার নাই, স্থানে ২ স্থানত স্থারাশি ও ভগ্নইটকন্ত্র পুঞ্জীভূত হুইয়া পঢ়িয়াছিল, সেই কাননথও ও তল্পধান্ত সেই গৃহ মধ্যাকৃত্যাাব-রোগকারী নান: বিধ লাকলিক বুক্ষে পূর্ব। পুরুভিত্তিগাত্র হইতে উথিত ছুইয়া বট, অৰ্থ, তিস্তিড়ী প্ৰস্তৃতি প্ৰকাণ্ড ২ মহীক্ষণৰ বহু শাখা প্ৰশাগা বিস্তার করিয়া নিরক: সমরের অভিত্যতা খোষণা করিতেছিল। জনশ্রতি ছিল, খাজি বিজিবের সঙ্গে অনেক মানুদো বাস করে, স্থতরাং পাছে বাস-क्षित्र इः नि इट्टन अभारत्वकांशन केंद्र इट्यन धरे कात्र क्रवन राम अवन कांग्रेडिक ना। बाका मत्था व्यक्तिंगृष्टि वा व्यनावृष्टि स्टेरन बाकान्य छावद मुननमान नमरवल रहेबा रनरेवारनी रनरे बनरनवलात भूजा कतिल, मर्राप्ट मन वैश्वित वारनक रिम् व त्यरे कुषात्र त्यांग निष्ठ, देश जित्र बना द्यांन व সমরে কেতৃ কথন তথার যাইত না। করনাপ্রির প্রাচীনেরা কচিছেন डीहाता म्लडे छनिवाद्वन, मरश र महमरवाता शकीत निश्नीए तहे शहर विश्वी नमात्र कतिया थारक । ज्ञात विवर्षिक्षकत्त्र अरू अकाकी ज्ञाच माहेर् माहम कविक ना।

অকলাথ একলা গভীর রাত্তে সেই গৃহে মালোক দৃষ্ট হইল। রাত্তি তথন বিভীয় যামে পদার্শণ করিয়াছিল, নিজার আরামজোড়ে শরন করিয়া রাজ্যছ নবনারী শাত্তি লাভ করিছেছিল; স্থতরাং সে আলোক অনেকের চক্ষে পঢ়িল মা, বালাহিগের চক্ষে বা পড়িল ভূতবোনি বিখালে তাহারা ভালা অধিকক্ষণ দেখিতে সাহস করিল না; দ্রে নীরবে বসিরা জনৈক সপত্র বোড়পুক্ষ কি চিভা করিতেছিল, সে আলোক সিরা তাহার চক্ষ্য উপর প্রতিভাগিত হইল। ভগতে তত্তের স্কার নাই, কৌত্রলালীপ্রমনে স্থীবিশাক্ষকহতে সে ব্যক্তি তথকলাথ সেই দিকে ধাবিত হইল। স্বেশিতে ২ গাচু অধ্কার ভাহাকে প্রাণ্ড করিল, বোড়পুক্ষ সেই আন্ত্রি



কানন মধ্যে উপনীত হলান; বৃক্ষশাধার ঘনপ্রবিন্যাদে কণেকের ফ্রা সে আলোক অনৃশ্য হইল। লভাগুল্বল, পতিত ইইকরাশি পরে হ গতির ব্যাঘাত জন্মাইতে লাগিল, সে সমস্ত চরণে দলিত করিলা বেলে ঘোচ্ পূক্ব দৌড়িয়া চলিল। আলোক দেশা দিল, তপন সে চাহিলা দেখিল সন্মুখে সেই প্রেতপুরী পতিত গৃহ ভীবণ ভাবে জন্ধকার মধ্যে দীড়াইরা রহিরাছে, মাধার উপর একটি ভগ্ন গ্রাফা দিলা তাহার মধ্য হইছে সেই পেশাছিক আলোক নিঃস্ত হইতেছে। অগণ্য বৃক্ষলতার সে গৃহপাত্র পূর্ণ, ধীরে ২ ভরবারি ঘারা ছই একটি শাখা ছেদিলা নিত্রীক বোদ্ধা উপরে উপিত হইল, ধীরে ২ উপরিস্থ সেই ভগ্ন গ্রাফাপ্রান্তে মুখ রক্ষিত করিল, সেই ঘোরককারে ভগ্নগ্রাফাপার্ফেশাখাবলম্বনে দাড়াইলা নিঃশঙ্গে বিদ্ধা ক্রিলার বিদ্বা করিল, সেই ঘার হিলা ভাতি ভীবণ দৃশ্য। দেখিল, ছই জন—ভাছাদিপের মধ্যে কাহাকেও তিনিবার উপার নাই, উভয়েরই আপাদমন্তক সর্ক্ষনীর ছল্পবেশে আর্ত— ছইজন সেই আলোক সন্মুপে দাড়াইলা কথোপ্রথন করিতেছে। নিঃশংক্র যোগ্রুষ্ঠ সেইবানে দাড়াইলা বহিল।

.000-

विः भ প ऋष्टिम ।

गांहा अभिन।

They are the faction. O conspiracy!

Julius Cæsar.

সেই নিশীপাক্ষকারসংস্পৃত্ত উদ্যানখণ্ডে সেই চারালোকপূর্ণ ভীতিমর গুলের জীর্ণস্বাক্ষপার্যে দীড়াইরা নিঃশব্দে যাহা গুনিল তাহা আঁত সোম-হুর্ব : গুনিল, প্রথম যাক্তি বলিতেছে—"লাপনাকে বিবাদ ?"

ধিতীয় ব্যক্তি তত্ত্তরে বলিল—''আমার বিখাল এই জন্য বে, আমিই প্রথমে পত্র বিয়া আপনাদিগকৈ ডাকাইবাতি।'' প্রথম। সে তে। আরো অবিখাসের কারণ, হইতে পারে সহজে আমা-দিগকে করায়ত্ত করিবার জন্য এই কৌশল অবলম্বন করিয়াছিলেন।

विशीय । यनि जाहाहै मत्न करतन, जत्व जाहाहै हहेगाएँ ।

প্রথম নাছে।''—তাহার স্বর তীব্র; চকুর্র সমুজ্জন; কোববদ্ধ কুপাণক্ষলক কটিভটে কুলিভেছিল; মুহুর্ত মধ্যে সে জাসি কোবমুক্ত হইল; গৃহস্থিত দীণালোক ভাহার উপর প্রতিবিধিত হইরা ঝলমল করিয়া উঠিল। তাহা দেখিয়া ধিতীর ব্যক্তি একপদ্ধ নড়িল না, শুক্ত গ্রহণ একটু শুক্ত হাসি হাসিল; বিশিল্

"একবিন্দ্ বাবি ওপাইলে সমৃত্ধ ওম হইবে না, আমার মৃত্যুতে স্থবা-দার্বে দৈন্সংখ্যা হাস ছইবে না, কিন্তু শারণ রাখিবেন, আগনি শক্তপুরী মধ্যে মবরুও।"

ইতিসংঘট কি ভাবিষা প্রাক্ত্রীয় কাসনার ভরবারি কোষবদ্ধ কবিষাট্ডন, উত্তব শুনিষা চিক্তিত হইল। দিতীয় ব্যক্তি ভালা বুকিল, আবার ধীরে ধীরে একটু হাসিল, থৈলিল "চিক্তিত হইবেন না; আমায় বিশ্বাস ককন, আগ্নাদিধের ভালতিইবে।"

অগ্য : ব্রিয়াম না, ভাগ আপনি কাছাকে বলেন প্

বি নীয়। ভাল হইবে, অগাৎ ভাষা হইলে আপনাদিগের জয় হইবে। পাণ্য। অয় পরাজ্য মাভা মেরীর হত্তে, ভাহার সহিত আপনার কি গ্রন্থ

খিতীয়। সধক নিজর, কাসিম খা জুবালার বটেন, কিন্ধ এ যুদ্ধের প্রেক্ত করা আমি, আমার অঞ্মতি না পাইলো একটিও পদাতিক আপন স্থান হউতে নড়িবে না: ভাই বলিতেছিলাম, আমাকে বিখাস করেন বিনা বাকাবারে আপনাদিগের বছবিজ্ঞ ছউবে, বিশাস না করেন চোরের নাবে জ্ববিরেপাণ্ডের ডাড়িভ হউবেন। আপনাব মাডা মেরী আপনাদিগকে রক্ষা করিছে পারিখেন না।

মাতা বেষীৰ নাৰ লট্যা একপ কথা বলাতে প্ৰথম বাক্তি স্থায়ে বড়ট মাণিশঃ কিছ নেৰণে বাহিলে প্ৰবাশ কালে না। বলিল—পৰ্কিলাম, কিন্তু এত ক্ষমতা যদি সাপনার, তবে ধর্মবিগহিত এ রাজজোহকার্য্যে প্রবৃত্ত হটলেন কেন^{০১}

বিতীয়। তিকন ? কণ্টকে কণ্টকোজার করিব বলিয়া। রাজজোছ ধর্মবিগর্হিত কার্য্য ভাষা আমি জানি; কিন্তু রাজপ্রোধ কাষাকে বলেন ? আমি তিন্দু, মুনলনান আমার কিনের রাজা ? মেচছ যথন হিন্দুদিগের উপর কিনের জনা রাজ্য করিবে? ভবে আমাদিগের বল নাই, অথবা বল থাকিলে ও জাতীয়তা নাই, ঐক্য নাই—এ কণ্টক উৎপাটনে অক্ষম; কিন্তু ইচার জালা বড় তীর, স্থতরাং জন্য কণ্টকের আগ্রহ শইয়া ইহা তুলিয়া ফেলিব।

উত্তর গুনিরা প্রথম ব্যক্তি ঈষদ্ধাস্য করিল, বলিল—" বৃদ্ধিশান ; কিছ যে কণ্টকের আশ্রম লইভেছেন, সেই কণ্টকই যদি ফুটিয়া পীড়া জনায় ?"

দিতীয়। স্বলে উপাড়িয়া কেলিতে চেটা করিব।

প্রথম। ভাল, কিন্তু সে ভো দ্রের কথা, উপস্থিত ক্লেত্রে এ কার্য্যে আপনার লাভ ?

ৰি ঠীয়। লাভ ণু তবে ওতুন; সে কথা উট্চে: স্বরে বলিব না।" ইথা বলিয়া ধীরে ২ প্রথম ব্যক্তির কানে ২ কি বলিল। ভয়ত্বর কথা! মৃত্তের জন্য সে লোহকদর ও চমকিয়া উঠিল, বিশ্বিত হট্যা প্রথম বাজি বলিল— "আমাদিবের ও সে যথেষ্ট ক্ষতি করিয়াতে, এক্ষণে সে কোপায়ণ্"

বিভীয়। এই শিবির মধ্যেই অবস্থান করিতেছে; কিয় দেখিবেন, সে বছ চতর।

প্রথম। নিশ্চিত থাকুন, শীজই তাহার ছিল শিরা দেখিতে পাইবেন।
মহাধর্ষে বিতীয় বাজির সুধ্যতল প্রকৃত্ন হইল; বলিল—"মার্জনা কবিবেন, বাঁহার সহিত ভ্রদয়ের এত কথা হইল, উহার নাম জানিতে পাইলে স্থী হইব।"

প্রথম। অধীনের নাম সেবাষ্টিরান গঞালে, মহাশংরর নাম ? বিতীয়। ভূপেজনারারণ। গুলেজ মালোক নিবিয়া পেল।

धकविश्म भन्निष्टम ।

याका चरिन ।

Why crush I not the viper?——

Crabbe.

चाकात्म छात्रा नाहे, वृत्म थरमाछ नाहे, त्रमनी निविष्-चक्कांत्रमत्री ; ভলত খাত্রকাননে অনকার আরও নিবিড্ডর। সেই অন্ধ্রার ভেদ করিয়া इरे वाकि वास्तानन विशे क्रिक्ट हिनाइ । काननकृषि निर्कान नीतव भसमृता ; बहिवा २ देवम बाबू **छोदन द्वराश अवाहिक हरेट** छह ; बहिबा २ नृबन्ध প্রহরীদিগের চীৎকারধানি পরিজ্ঞা হইতেছে, নিকটেই বুড়িগলার ধরজোতঃ কলকলশন্তে নৈশ গভীরতা আর্ট্র ভীতিবর করিয়া তুলিতেছে। দুক্পাত নাই, ছই কনে নি:শট্টক ছরিতপাদে চলিতেছে। बक्षे धकाश चाजवृत्कत जीवन होता निविजनिगरक वात्र कतिया रक्तिन ; ষঠাৎ শন্ শন্ বেগে একটা ভীর জাদিয়া পোর্তুগীজের বক্ষে লাগিল, ভীষণ ৰশাৰ ঠেকিয়া দূৰে গিয়া সে তীৰ ঠিক্লাইয়া পড়িল। মৃতৰ্ত্ত পৰে আবাৰ এক वर्गाः जीमवरण रत्र वर्गा शिक्षा शास्त्र गाशिनः शार्क् क्रिक छ्राय शिक्षा शिन । বিশ্বিত হটগা ভূপেক্সনারামণ চাহিমা দেবিল, সন্মুখে প্তিত গগলের মাধার উপর উত্তোশিত শাণিত কুপাণ্যক্ষ অন্ধকার মধ্যে বক্ কর করিতেছে। চিন্তার অবসর নাট, বেগে তৃপেজনারারণ সে অসির উপর প্রতিঘাত क्रिल। ज्ञा रहेरन उरक्तार त ज्ञान गठ रख पूर्व शिवा नाफाहेबा शक्ति, कि इत्य मुहिटक कारा एक वरेंग्राहिन कारा रखकुना; रखकुना दन मुष्टि श्रांतिक क्रेम ना, अपि शक्ति ना। जुलक बात्र हमकिल क्रेलन। uरे नगरप करतीत परत राहे चाषा उकाती शाष्ट्र प्रशासन्म वित कता कर का ভুত্র। ইটদেবভার অংশ কর, আল ভোর পাপের ভরা নামাইব।"—ছির इरेश जूरनक (म पत्र धनिन। इति इति ! अनि !-- होक्रहक ! जूरनक प्रवस শীধুরিল: বিশ্ব তৎক্ষণাৎ ব্যামের স্থায় লক্ষ্য দিরা চারুচক্রকে আক্রমণ कदिन । हाक्य ७ उक्रेश मध्य हिल्लन मा, केटत कुमून मध्याप वानिन । देशवमत्त भन्नात्म शैति २ छेवित भन्ना हरेट व्यक्तिकत्त

আক্রমণ করিল। অতি আকর্য্য নৈপ্ণ্য ও ক্ষিপ্রকারিতার সহিত যথাক্রমে চার্র্রক্ত ছইজনের সঙ্গে যুবিতে লাগিল। সেই অর্কার মধ্যে তববারি সংঘর্ষে ফুলিস্থ ছুটিতে লাগিল, অল্পের ঝন্ ঝনাশন্ধ নৈশবারু আরেছ্থে করিরা নদীবক্ষে বিচরণ করিতে লাগিল। আকর্যা নৈপ্ণা! অভ্ত শিক্ষাকৌশন! থক্ত বীরম্ব! ছই বিক্ ছইতে ছইজনে আক্রমণ করিডেছিল—ক্ষতি নাই—চারুচন্ত্র একাকী কেশরীর ক্লার মহিবছন্তের সহিত যুক্ত করিতে লাগিলেন। কিন্তু, ছইজনের সঙ্গে একের যুক্ত কক্ষণ সন্তবে? ক্রমে চার্ক্ত হরীয়া ছইতে লাগিলেন, সর্বান্ধ দিয়া রক্তের ধারা বহিতে লাগিল। চক্লু ছইতে অগ্রিম্কু বিন্ন্ন উদ্ধাত ছইতেছে, সমন্ত শরীর কন্শিত ছইতেছে, নরনে নিমেব নাই, মৃহ্র্ম্ভ: অন্তচালনে বিপ্রান্তি নাই—চারুচন্ত্রকে দেখিলে বোধ ছর বেন সাক্ষাৎ ক্ষিরাক্তকলেবরে ক্রোধ সংগ্রামক্ষেত্রে ক্রীড়া ক্রিতেছে।

विचि ठ रहेता इरेक्टन अक्वांत इरे क्टनत अधि ठाहिन। काठांतचात ভূপেক্স বলিল-"ৰদ্ধে! প্ৰতিজ্ঞাপালনে বন্ধপর হও।" शक्षात छेखत कतिन-"'िहिंखिछ व्हेर्यम मा, अहे मर्छ्हे अ इठडार्श त हिन्न শিরা আপনাকে **উল্লে**য়ার দিব।" আর বাক্যের অবসর নাই, ছুইঞনে कुछ मिक हरेएछ विश्वन वरन अक्यांत्र स्मय मास्क्रमरनत्र (ठडी कतिन। तम (6है। कार्या भविषठ इहेरन ठाक्कारखब कि इहेर बना यात्र ना ; किस **क्षकचार उन्हर्स्ट (महे निखन काननवृत्रि धार्टिशानिङ कतिहा यम यम याम** কে হাসিমা উঠিল। যুগপৎ তিন জন ওভিত হইছা সেই দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল। সে শৈশাতিক অট্টবাসা আরও নিকটতর ব্রুপ: মুত্র্যথ্য छीमरबना चानुनातिङक्जना এक উन्नामिनी जिनुनश्य उशाह चानिहा উপত্তিত হইল। উদ্ধাৰিনী আদিয়াই আৰার দেই পৈশাচিত হাসি হাসিব। "भगाध-भगाध" विमा जैयक्कार्य कृत्मल हीरकाव कृतिया उद्वित । चवाक् इरेबा ठाक्कक्ष द्विन, कृत्यक्ष वाक्यात्वानिक व्यनीवृत्कत्र छात्र, वृत्रकांत्रेश्व द्यागवरमात्र स्वाद कीवत स्वरत कीतिरस्य । कतिस्वृत पुरकत **छात्र बृहर्स्ड बर्ट्सा कैंानिस्ट २ कृरनद्ध कृर्य निहा त्रान, नर्साक विवा करु** त्र इरेट कवित्रावातः प्रक्रिन, कृत्यक नृष्टि व इरेशा शहिन। विश्वादिनी

বিকট ছাসি হাসিতে বাগিল। নিউকি ক্ষয়ে কণ্ডাবের জনা ভয় আ।সিয়া স্থান লাভ করিল; স্কের ন্তায় চাক্তক একবার পোর্ভুগীজের জন্য চাহিলেন—পোর্ভুগীজ নাই। আন্রকানন নিঃশক্ষ, অল্বনার গাঢ়তর, সক্ষে ক্লানাবস্থ ভূপেক্স নিপতিত, তাহার উপর সেই ভল্করী মৃতির ভয়কর অট্টাসা—চাক সভরে পশ্চাৎ হটিলেন।

কিকিৎ পশ্চাতে যাইয়াই দেপিলেন, নদীর শ্যাম সলিল সেই অক্ষ কারে গা ঢাগিরা দিয়া অনস্ত প্রমন্ত বিশাইরাছে, সেই নদীবক্ষে একগানি কুল্ল ভরণী নিবিড় অক্ষকার ভেছ করিছা ভরভর বেগে ছাটতেছে, একদৃষ্টে চার্ক্ত কেবী নিবিড় অক্ষকার ভেছ করিছা ভরভর বেগে ছাটতেছে, একদৃষ্টে চার্ক্ত কেবী নিবিড় অক্ষকার ভেছ করিছা ভরভর বেগে ছাটতেছে, একদৃষ্টে চার্ক্ত করিছা কেবল করিরা সেই ভরণী হইতে শব্দ আনিল—''কোরে বাহিয়া চলা।'' চারু ব্বিলেন, আরোহী বাহকদিগকে সম্বর নৌকা চালনা করিতে আছেশ করিভেছেন; ব্বিলেন, সে আরোহী দেবাটিয়ান গলালে।

षाविः में भितिष्ट्रम ।

(गवादन होत्र।

ৰাং ডিস্কয়মি সততং মধি সা বিৱকা সাপানামিক্তি জনং—————

कईश्ति।

চাকার প্রকাশ কর্মের একডম প্রকোঠে স্থানার কাসিম রা একাকী বসিরা আছেন, দ্রে থোলা প্রতীকারী আদেশ প্রতীকার দীড়াইরা রহি-বাজে। স্থানারের সলাট চিন্তাপ্রদীপ্ত, কি প্রকারে জনতিবিলয়ে দিল্লী-মরের আলা প্রতিপালিত হউবে ভাগাই প্রধান চিন্তা। ছুই বংসর অভিবাহিত ঘ্টরা গিরাজে, মুজের বিশেষ কিছুই হব নাই; প্রথম করেক-মাস আরোজনেই কাটিরা পিয়াছিল, তৎপরে ভরান্ক বর্মার ভীনা

नवा व्यक्तिम कता छःनाना हरेबा देविन, क्षत्रबार दम बरमत्व वृशीय काविना र्शन: ७९भव वरमव रेमना कृत कविवाब ममछ छैरवाम बहेल, हुई।९ रेमना मध्या विक्षांत्रिक त्रथा विन. क्रांब २ व्यवान२ व्यानक त्रनाशकि विक्रांकी व्हेंबा डेडिन, कांत्रिय की कीकरत लिख्यान, स्वताः रत वरमत **ख** किह्रहे वित वहेन ना। चानक (हड़ीह त्म वित्तावकि निर्माणिक वहेबाक. कि इ उथानि छाड़ाबिरशत केनत विरमय श्रकात नाहे। कानग रेमनाममहिन मर्था ठाक्रठरक्षत्र नाम क'निय थी काशादक छ विचानी विनम्न बामिएछन ना, प्रात्मक क विविधासक कथन क समाह क्षान मिल्डन ना। o कर वश्माद চাক্রচক্ত প্রভাভ জি এ বীরছের বর্গেষ্ট পরিচর দিয়াছেল। তাঁচার দৈনাপুণ ও দেনাপতির প্রকৃতিতে গঠিত হইবাছিল। ক্রতমতা বা বর্ণরাত্মধীনতা কাছাকে বলে ভাগা ভাগারা কানিত না। উপযুক্ত গেনাণতির অধীনে थांक्या जानांता सुवामारवत वजने शिश्वभाव व्हेशाहिन। ठाक्का सरे अकरन क्य पारवत देवना मत्था त्यनां पिटाई. ठाक्ठात्मव जेपदाई स्थापारवद धाकमाज निर्देश । किंद्र, माझ निर्देशित माई लामान करिया शिरनन. हाक त्याद विद्यारी। व्यवस्य दिवाग हरेन ना, जूरशक्त ज्यान क्षेत्रान वर्नाहैरवन; कार्रिम श्री दिश्विरवन वरहे, तिहे ब्राख्य यथन कुरवक्क क्रका-रणव मःबान शाटेबा छर्नश्रातीत्व উचित्र इहेबाहिरणन, त्यव बाजिव रमहे व्यन्त्री हावाब व्यक्ते (प्रशिवाहित्तन हाक्ष्ठेख बीद्र भीद्र त्रहे बासकानन हरेट अञ्चादर्वन, क्रिडिह्न। यान मान्यह स्वीतन। स्टानक कार्या সাধিয়া চলিবাপিয়াছেন, স্থানার একাকী বসিহা ভারাই চিন্তা করিতেছেন। চিত্ৰ। ক্রিছেছেন, তবে কি তিনি এতকাল প্রতারিত হটবা আলিবাছেন, भागाख्य फरव कि अफ पिन काननर्भ क्षपत शावन क्रिक्टिक्न।

ভাবিতে ভাবিতে নানা চিন্তা ছবরে আসিতে সাপিল। তথ্য সভা।

চটরাছিল, তৃতা আসিরা প্রহে প্রদীপ দিবা সিরাছিল; কিন্তু স্থানার
ভাষা আনিতে পারেল নাট, উল্কেগ্রাফগণে নেত্র স্থালিত করিরা
পুনাল্টে বহিন্দেশে দেবিতেছিলেন। হঠাৎ বোধ হটল, থেকিছে ইং
একথানি বিভাৎ ভাষার সমুধ দিবা চলিয়া পেল, কাসিন বাঁ বিশিক্ত
ছইলেন। চিনিলেন—মৃতিয়া।

একবার প্রতীহারীর প্রতি দৃষ্ট নিষ্ণেপ করিলেন; শশব্যক্ত প্রতীহারী স্থাবি সেলাম করিল। আদেশ হইল—"করিমন, মতিরা বেপম কোধার চলিরাতেম, গোগনে পশ্চাৎ অমুসরণ কর।"

শরিষন দৌড়িল। কি ভাবিরা সুবাদার আবার ডাকিলেন, দরিমন আসিলে বলিলেন—"না, বেগম সাহেবকে সেলাম লাও, একবার এথানে সলে করিয়া সইয়া আইস।"

ষ্ত্রমধ্যে দরিমন হকুম তামিল করিল। মহন্তমধ্যে বে বিহাৎ কালিম বার চলু থাধিরাছিল তাহা সেই গৃহে আলিরা থেলিল। অবাদার চাহিরা দেখিলেন—মোহিনীমর্তি। রূপের তৃত্তলা নাই, সৌরুমার্যের ইপ্নথা নাই, সে সৌন্দর্যারাশি চল্ফে ধরে না। বাইলা, কৈশোরে, যৌবনে অবাদার অনেক রূপরাশি দেখিরাছেন, কিন্ত আলুন কথন দেখেন নাই, এ রূপরাশি হর্ম । নবীন স্থ্যাত্যে স্থাঃপ্রফর দল্লাম্যী নিলনীর নাার, বসন্তবার স্থালিত নবকুস্থিতা ব্রভার ভার, আরুট্পরোদভির মধ্রদীপ্তি বিহান্তার ভার মার্থ্য চল চল করিতেছে। সেই মাধ্র্যমন্ত দেছের উপর আলভাবের রাশি, গৃহহিত রন্তনীপের উজ্জন আলোক ভারার উপর নিপতিছ; স্থালার অত্য নরনে দেখিলেন—মোহিনী মৃত্তি। কথা সরিল না, আরাফ্ হইরা সেই লাবনানীলা দেখিতে লাগিলেন। স্বাদাবের সে ভার দেখিরা মহিরা মোহন অধ্যে একটু মোহন হাসি হালিল। বলিল—"আমন করিরা কি ধেখিছেছেন?"

কাৰিম বা অপ্ৰতিত হইবেন। বলিবেন-"ব্ৰচ উল্যাপনের আর কড কাল বাকি ৮°

- म । अपन च अक दर्भव ।
- भा। धक वश्मत् !-- निर्वेत ।
- म। निर्मेष पानिया जर्व जिल्लान (कन १
- का । छाविवादि-वाजिवारम व त्यरम त्याचा ?
- हा यथा देखा।
- का । वर्षा देखा !-- (काशाव वादेदन दनिवा वात ।
- श्व । आर्थि वनिव ना ।

কানিৰ বাঁ হানিলেন। বলিলেন—এ প্ৰয়ন্ত বঙ্গেবৰের আছার উপর কেছ একবা বলিতে সাহস করে নাই। ভাল; তোষার ক্ষমা কবিলাম, বিধা বলিওনা। কোধার চলিয়াছ?

म। अप्तक वृत्र।

का। अरनक पृत्र !-- (कांबात्र ?

ं या अहे निक्छिंहै।

স্থাদার রাগিলেন। বলিলেন—"এ বাদের সময় নয়; স্থামি বৃদ্ধিন রাছি কোথার বাইবে। ভূমি পাণীরনী—" স্থাদার মতিয়ার কেলাকর্বন করিলেন।

চীংকার ছাড়িরা যতিরা বলিল—"ছাড়িরা দিন—ছাড়িরা দিন, বলিডেছি।"

"रन" रिनद्रा कानिय थी एकम छाड़िया पिरनम ।

তিৰে ওখন। আমি পাণীরসী—আমি অভিসারে বাইব।" ইহা: বলিয়াই জ্বুগতি বিদ্যুতের স্তায় সে বিচাৎবরণী গৃহ হইতে বহির্গত ভূইল। অবাক্ হইয়া যারের যিকে চাহিয়া কাসিম বা তথার বসিয়া রহিলেন।

- 63 -

जरश्राविश्म श्रीवरम् ।

८व वाटब ठांब ना।

" পোড়া প্ৰাণ কেন হাৰ, বে খন কিৰিয়া না চাৰ।"

गीछ।

কৰি দিখিয়াছেন—"পাগল, কৰি ৩ প্ৰথমী এ তিন ব্যক্তি স্বান"—
অগতসংসার ধাংস হইতে বসিরাছে—কিছুই 'ক্ষেপ নাই—পাগল আপন
বিষয় লইনাই উন্নতঃ প্রচণ্ড বচিকাভাড়নে বিষয়বাও বিলোড়িত হইতেছে
—দৃক্ণাভ নাই—কবি আপন ভাব সংগ্রহেই ব্যস্তঃ প্রলয়ের বোর আমর্ডে
পড়িবঃ বিসংসাব পর্যুদ্ধ হইতেছে—কিসের ক্ষতি —প্রায়ী কাসে

প্রবন্ধ নিজারই সমাকৃল । বে সমরে কাসিম বা হুছের জন্য তাবিরা আকৃল । ইউডেছিলেন, সকলে সহসা লভালের আগমন সংবাদে সপক্তি হইডেছিল, নিজের মৃহর্ত পূর্বে বখন সেই ভাবনার আকৃলিত হইরাছিলেন, একণে সেই ভরানক সমরেই শিবিরমধ্যে নিজ্তে বসিরা চাকচক্র জন্য চিন্তার সরিবিট। শরনে, স্বপনে, দিবাভাগে, রজনীকালে, রাজসভার, হুছক্তেরে বৈ চিন্তা প্রতিনির চঃ জ্বগ্রের পরতে পরতে আগুল আলিভেচে, আজ প্রায় পাছ বৎসর ধরিরা বে চিন্তা চাকচক্রের অন্থির অন্থি, মর্জার মর্জা, ক্রাণের প্রাণ---সেই চিন্তাই চাক্ষকে ক্রান্তিছে।

छुरानिभी (क १ विभून बांत्यात अदीचातत अक्सांत कनाः ; आत চাক্তল কে । অভাতকুল্লীন, নিঃবা প্রারণালিত। স্বহাসিনী বিমল जाकात्मत विवन ठळमा; जान ठाक पूछ পृथिवीत कुछ महावा--वामन; মুখাদিনীর সভিত চাকর বিবাহ কেম্ব করিয়া হইবে ? ভবে এ আশা **८कन १ ७ हेव्हा ८कन १** त्वानात्र कक्षिप, वशिरवत्र मशीलाञ्चनात्र, अरकत স্থাপোশ্বাদ লে কেবল ভাগাদিলের বন্ত্রণাম্ব জন্য ; এ আশা ও বুরি সেই वक्षनात समारे सम्दर्भ सानिता हान लाख कतित्राहिन । स्रश्नियी मिवहर्स छ गामधी, छात तम सहामिनी दक्तन कतिया हाक्त त्याभनीया हहेदन ? िक स्वश्तिमी कि कथन 8 ठाकरक कान बारत ? शकरबर! **अ ब**रास्त निरंबत यन निरंबरे वृथिया छैठा पांच, भरतत हिन्छ क्यान कतिया (वाधन्या दरेंदि शाब जानशंत्रितनहें वा कि द्वेद्द । मुछीनहत्त्व हित्रकान मुखा-পালনে স্থিনাংকর; সভীশচন্ত্র কি কথনও প্রতিক্রা হইতে খলিত হইতে भारतन १ १वछ: अछनितन वित्नान श्रहानिनीटक विवाह अदिवाह : इवट: ৰঙ্খণ ভিনি খ্ৰাসিনীর খনা ভারিরা আকুল হইভেছেন, ভতকণ সুহা-निनी विस्तारकत अवनाविनी व्हेत्रा शत्रवास्तारक स्थयश्च स्वविराज्य । ছুহানিনী প্রস্ত্রী, প্রস্তী-চিঞ্জা মহাপাপ; চাক্রচন্ত্র কি ভবে মহাপাতকে . विशे दरेगा. इन ? कपनन् क्यांद वत, अ शालप्त कि व्यावन्तिक नाहे ? নিৰের শনীর বিয়া যাতৃত্বির কার্ব্য সাধিবার প্রতিজ্ঞার তিনি পূত্ . खाब पविवादस्य, विष देव खावन्तिय (का दरेश या, हिचा का हाक्ति न। छातु कि वरेरव? अनगभडानाचूर व सूत्र भडावत वना कि

इतेरन? चयम की होन् (कमन कित्र) चालनारक तका कतिरत? व्यरका । इतिराज नम । व प्रतिलाक नम माख ; कमन एवेरक हिसा मा हाएए, रकामात चालोसीरम दानिरक हानिरक हाकहक्क व हात समन खेलाफिन। रक्तिरव।

চিক্তার পর চিস্তা আদিয়া চাকচন্দ্রকে আকৃণ করিয়া ভূলিন। দূরে এক প্রাহর রঞ্জনীর ঘন্টা বাজিল, তথন ও সেই অবস্থার যদিয়া। পশ্চাৎ হইতে কে ডাকিল—"চাক।"

চৰকাৰীয়া চাক পশ্চাতে চাহিলেন। গৃহে আলোক অলিডেছিল, নেই আলোকে বেণিলেন—নোহিনী বেশে শৈলবালা। স্থায় চাক্তজ্ঞ মুখ ফিরাইলেন। শৈলবালা ভাষা বুকিল, বলিল—" ভোষার কি অন্থ্য হবীয়াছে ?"—উত্তর নাই। ধীরে ধীরে নিকটে গিরা শৈলবালা আধার বলিল—" কথা কহিভেছ লা কেন ? আমার উপর কি রাগ করিয়াছ ?"

কডকণ পরে চাক কথা কহিল। বলিল—''শৈল, কেন ভূমি মধ্যে মধ্যে এখানে আলিয় (আলাভন কর ৮

''বাসি আসিলে যদি বালাডন হও, তবে আর আসিব না।''

"कातिश्वना !"—हाकृत्य धारात्र धना विश्वात मन विश्वनत ।

ছুইবিলু—ছুইবিলু অঞ্চল্জ দেখা দিল, লৈণবালা কাৰিল। চাঞ্চ ভাহা দেখিতে পাইল না। কিছৎকৰ পৰে শৈণবালা অন্ত মূৰ্ত্তি ধবিল। জোবে, ছিংসায়, অভিন্তুনে ভাহার সেই আর্ত্র চন্দু অলিয়া উঠিল, প্রভাৰতঃ তেঅবিনী লৈলবালা যাগিল। বলিল—"নিঠুর! এই কবার কি এই উত্তর।"—প্র ভীত্র, ভাহা ভ্রম্ম ভেছ কবিয়া আসিল; দ্বির কর্বে চাঞ্চচন্দ্র ভাহা ভনিল; বলিল—"এ উত্তর কি আত্তর ভোষার আনিতে যাকিছিল।"

"বাৰি ছিল না, অনেক ছিন হুইডেই ইলা ফানিডায। ভবে যে আনিয়াও আবার আনিয়াছি কেন, ভাৱা ভোষায় কি বলিব। ভূমি পাবাণ, ভোষার স্বয়ব নাই, ভূমি ভালায় কি বুরিবে গু"

"रैनन, तान कति काः, राज्यात्रात्रा यागि नर्यक्षे डेनकुछ, हेव्हा कतिहा राज्यात तरम कहे विहे नाहे १" "তমভার জ্বী ংইলাম; কিছ কেন অভাগিনীকে মছাইলে ?" "লৈল, পাগলের স্থায় এ কি বলিভেছ ?"

"क विभावकि १—विभावकि व्याप्त भागन । किन्नु अ भागन कतिन । किन्नु विभावकि । व

চিরখারে চাক্চক্র শক্ষিত হইলেন। বনিলেন—"শৈন, ক্যা কর, ক্ষেন রুধা কুডাবকে পুৰিয়া আপনি কট পাইতেছ ৯ তুমি কি কাননা, ভূমি আমান ভগিনী !" স্বয় সভি গভীর, শাইক্রত।

टैननबाना (त्र यह छनिन महन २ विनन—"गृथिवि ! स्वाकाक् इठ ।" इगाद, नव्याद, इश्रव छाराह अनम्बर्च छेनडिछ रहेन ; त्राथा (रहे कविकः। व्यावाद हरक बन स्वया दिन, बोहत बीहत छारा वृहिता क्षेत्रर वालदिङ्गक कर्ड विनन—"कर्टर अकन हिनाय ; किक कात्रक अक्षेत्र कथा विनाद हिन—क्षेत्ररिनीह कि गरबाद गोहैबाहिन १"

প্ৰায় শুনিৰা চাক্চল্ল চৰকাইৰা উঠিলেন। বলিলেন---"কি, কুহা-শিনীৰ সংবাধ! কৈ না; জুবি কি কিছু স্থানিবাছ !"

"बानिश्रव्हि।" देननशत्र हक्ः व्यनिद्विद्याः

"कि गरवाम १"

"वनिव (क्न ?"

"रेनल, जात बानारेवमा ; त्जाबात शास्त्र शक्ति करेवाक वन।"

ধীরে ধীরে ইশস বলিক---"বিবাহ। বিনোদ বাবু এখানে আসিয়াছেন; ভাঁহার সহিত প্রহাসিনীর বিবাহ হইরাসিয়াছে।"

এই সময় যদি চাকচন্দ্র একবার ভাল করিয়া দেখিতেন; দেখিতে পাইভেন, দৈসবালা প্রকৃতিত্ব নদে, ভারার প্রর স্বভাবিক নতে, মূর্ব্তি পতি ভরত্বা। কিন্তু সে সকল দেখিবার অবসর ছিল না। বাহা শুনিলেন ভাহাই বথেট। চাকচন্দ্র মুখ কিন্তু করিলেন, কোন ও কথা বাহির হুইল না। শৈলবালা সে ভাব দেখিল; গভীর মুখে উবং হাসিয়া বলিল— "ভানিবার জনা খাত আগ্রহ—এখন কথা কহিভেছ না বে।"

"সংবাদ ন্তন বয়; আদি অনেক দিন হইডেই ইহা প্রভ্যাশা করিতে-ছিলাব।"

"অদৃষ্ট ! ভাৰিবাছিলাম, এ খোনখনর দিছে পারিলে কিছু নাভ ছটবে।"—লৈলবালা বে খনে এ কর্মট কথা উচ্চারণ করিল ভালা বিজ্ঞপা-আক; সে বিজ্ঞপাও সহজনর—ভয়ানক মর্মণী ছার ক্যাচিৎ সে অর সম্ভবিতে পারে; কিছু সে খন ছাকর কর্পে প্রবেশ লাভ করিল না, চাকু অগাধ চিন্তার নিময়, স্কুদ্রে শত বুশ্চিক দংশনের আলাব জলিভেছিল।

बीद्ध २ देनन्यांना शृह इहेट्ड निकास इहेन।

ধ্যাননিষয় তাপসের নারে ছাণ্বং চাক্চক্র সেই বানে বসিরা রহিলেন।
নৈপবার উদ্যানক ক্রমনিচর বিধ্নিত করিরা যুক্তবাতারনপথে প্রবাতিত
হইডেছিল, অব্দিতে একটি ধীর্থ নিঃখাস সে বার্র অলে বিশাইল;
একটি—একটি কথা সে বার্র সভে বহির্গত হইল; অক্তঃক্তল ভেল করির।
আসিরা শক্ত হইল—"ব্রব্য ব্যর্থ ।"

000

ह जूर्किश्म शति छिन ।

कारशेर ।

What next-and next?

Lytton.

আকাদ অরকারমর। পশ্চিম কোণে ছুই একথানি মেঘ ছুটিরা বেড়া-তেছে, ক্লমে সনেকগুলি আসিয়া একরে বিশিল, অরকার ঘনীভূত হইরা
আলিল; জে বেন ভলত ভূমিধণ্ডোপরি ঘরকুফাবরণের একথানি চন্ত্রাতপ
ইাছাইয়া দিল। সেই অরকার মধা দিল্লা একথানি নিবিকা চলিরাছে,
আকোশের গতিক দেখিরা বাহকেরা ক্রন্তপন্তর ধাবিত হইয়াছে। স্মুপেই
পতীর ক্যাড়বন, তথার অরকাৰ আরো গভীরভর। বাহকেরা বলিল—
শ্লার ক্তমর আছে, মা ং ভিতর হইতে বামান্তরে উত্তর আদিল—"একটু
ভোগে চল, নিকটেই সে মন্দির। আরোহী—নৈল্যালা।

চাক্ষচন্তের নিকট প্রত্যাধিত ছইরা শৈলিবালা সে রাত্রে আর আপন গুছে গমন করে নাই। সে ফানিত, তাঁহার এমন অদৃষ্ট নর বে, কথনও চাক্ষ ভাগকে ভাল বাগিবে, ভানিত, প্রত্যাথানে সে পাইবেই পাইবে। সে তাঁহা আনিত, অনেক দিন হইতে তাহা তাহার অভ্যন্ত ছিল। কিন্তু আব সহা হব না বে একটু মালা ছিল তাহা ছো নির্মূল হইল; তবে আব কেন গু কেন গু হুংগিনীর কিসেব জোর সে ভাহার চাকুকে কাড়িরা লইবে গু হুংগিনীর কি অধিকার সে, সে তাহার সমূরে তাহারই সামগ্রী লইবা জোগ কবিবে? স্থাগিনী ।—স্থাগিনি! সাববান! এইবার লেব উপার অবল্যন করিব। অলাকিনীর পাপের ভরা এইবার ভূবিল, শৈলবালা পেব উপার অবল্যন করিব। আল কর্মনি হুইছে ভাহার হুগরে প্রতিহাদ করিব। হুলি ফলিডেছিল, সে ভাহার প্রতিক্রিংসা বৃত্তি সাধিবার চেটার ছিল। স্বেশ্ব ঘটিল, সহার ও জুটিল। এক্ষিন স্থানিনী আপনার গৃহের জানালা খুলিয়া বসিয়াছিল; দৈখিল, গৃহের পন্চান্তে কাহারা ছুইজনে গোপনে কথা কহিতেছে—সে কথোপক্ষন অধিকাংশ চাক্ষপ্র স্থানিনীপূর্ণ। ছির হুইরা দৈশবালা সে কথাবার্ত্তি

উনিল। তাহাদিগের মধ্যে একজন বিপ্রহুস্চিব—শৈশবালা তাহাকে লেখিলেই নেন 'চেন চেন' কবিত; কিছ চিনিতে পাবিত না—একজন সেই বিপ্রহুস্চিব ভূপেজনারারণ; কিছু অপর বাজি কে ? শৈল চিনিল—বিনাদ ! বৃশ্বিল, সহার স্কৃটিরাছে। রাজে চাকর নিকট আসিবার পুর্নেই শৈলবালা বিনােছকে একথানি পত্র শিথিরাছল। লিখিরাছল—''চাত্রি ছিতীর্ব প্রহর—নগর প্রান্ত—উপ্রচণ্ডার মন্দির—বিশেষ প্রয়োজন—একজন অপেশার রহিবে।" পত্র মধ্যাকে প্রেরিভ হইরাছল; রাজে একবার চালর শেষ কথা শুনিবার জন্য শৈলবালা গিরাছিল। শুনিল—বথেটা আনাশ্ব জনকার—কতি নাই—কল্বমধ্যে বে জনকার ছাইনা রহিরাছে ভাহার নিকট ইহার কিসের ভূলনা ? বিভীবিকামরী চপলা কণে কণে চমকিতেছে; কিছু স্বান্ধে বে প্রবল্ধ আনুল জনিত্বে ভাহার নিকট ইহার কিসের ক্রানিল প্রস্তান ছিল; শৈলবালা নেই মন্দিরোক্তেশে শিবিকারেছলে চলিল।

ভারপর ? ভারপর বাহা ঘটিল বথাক্রমে প্রথম ও বিতীয় পরিচ্ছেদে বিবৃত হইরাছে। সে ঘটনার পরে আরও কি কিছু হইরাছিল ? হইরাছিল বৈ কি; গুনিবে ?—

রাত্রি তথন ও শেব হর নাই, সে রাত্রির সে ভীবণ ঝটকা তথনও উপশাস্ত হয় নাই; তথনও আকাল পূথিবী, নহতে নীলিমা সমস্ত গাঢ় জন্ধকারে পরিব্যাপ্ত; ভূপেক্স জাপন শিবির মধ্যে বিদ্যা আছেন; নিকটে একজন মূদলমানদেশী পোর্ত্ত গাঁজ গাঁড়াইরা রহিরাছে। ভূপেক্স বিলি— "কি সংবাদ ?" পোর্ত্ত গাঁজ কথা কহিল না, বসমধ্য হইতে একটি পদার্থ বাহির করিয়া সমুধে ধরিল। দ্বীপালোক তাহার উপর পভিত হইল। ভূপেক্স চমকিয়া উঠিল—সর্কনাশ! এ কাহার ছিরম্ভ ? এখন ও ভাহা দিয়া রক্ত টোপাইতেছে, এখন ও ভাহার চক্ষ্ ভীবণ প্রভিক্সার জালিতেছে। ভূপেক্সের কথা সরিল না। পোর্ত্ত গাঁজও কোন কথানা বলিয়া একথানি প্র দিয়া বীরে হ সেলাম করিয়া চলিয়া গেল।

ক্তক্ৰ পৰে ভূপেজ দীপাৰে সে পত্ৰ পড়িল। ভাহাতে দিবিভ--"আমার সভ্য পাদন হবৈ। বড় শ্ববিধা হবৈছিল, কি ক্ষুয় কানিধা, হতভাগ্য জন্ধকার দিয়া আপন শিবির হইতে শিবিকারোহণে দ্রবনে গমন করিয়াছিল। আরও কে বনমধ্যে তাহার সঙ্গে বোগ দিয়াছিল; বালালাভাষ্যে ১০দ্র বিজ্ঞ নহি, স্কুতরাং সে সমস্ত কথা ভাল করিয়া বৃথিতে পারিলান না, আপনার সেই পাগলীকে ও সে বনমধ্যে একবার দেখিরাছিলাম। কিঞ্চিৎ পরেই দেখি হতভাগ্য ফিরিতেছে—ভারপর—এই মুগু পাঠাইলাম, আমার প্রতিজ্ঞাপালন হইল। বড় বৃষ্টি আপনার জন্য কিছুই প্রাহ্য করি নাই, একলে আপনাম কথা পাক্র হইলে বাধিত হইব—(সাক্ষর) প্রেতপ্রীর বন্ধ। ভূপেক্র পত্র পাঠ করিল। দীপালোকে আনিয়া সেই মুগু ভাল করিয়া দেখিল। হরি হরি! একিল্ল মতিয়া—মতিয়ার ছিয়শির! ভূপেক্রের বক্ষংবেপন আরম্ভ হইল; আলেল্ক আরো উজ্জ্ঞল করিয়া দিল, ভাল করিয়া দেখিল। একবার সেই নিক্রান্টা অপক্তা কন্যার কথা মনে জালিল—বেল যেন—আর ভূপেক্র হিয়্ব পাকিতে পারিল না; আছাড় থাইয়া পড়িয়া পড়ারা গেল।

পঞ্চবিংশ পরিচেছদ। श्रीवन महीहिका।

ছিল তৃথাবের প্রান্ধ বাল্য বাছা গ্রে যার তাপদগ্ধ জীবনের কঞ্চাবারু প্রহারে, পড়ে থাকে দ্রগত জীব অভিলাহ যত ছিলপতাকার মত তল্প ত্র্ব প্রাক্তর ।

कविणावनी।

পর্যিন সকলে আশ্চর্য্য কর্ট্যা গুনিল, স্থালারের প্রধানা বেগন মতিরা গোপনে নিহত বইরাছে; হত্যাকারী ও যুত হট্যাছে—তাহার গৃথে সে ছিলমুও পাওয়া নিয়াছে; সকলে আহিনা আশ্চর্য হইল, সে হত্যাকারী চাক্তরা। ও হত্যা কেন হইল—তাহারও প্রমাণাভাব নাই, চাকর সহিত ব্যতিহার গুপুর্বেশ ছিল, বেগনের জনৈক বাদী বিবিজ্ঞান ভাতা সুবাধারের নিকট ভবে প্রকাশ করিয়াছে। বিষম আশকা! আবার বিএছ সচিব স্পষ্ট বলিভেছেন, চারু গঞ্চালের সহিত বড়্বরে প্রবৃত্ত। অক্সভব অপরাধ—দণ্ড ও গুরুতর। জীবনদণ্ড ভো হটবেট, কিন্তু মুসলমানদিগের জীবনদণ্ড-প্রণালীবচ প্রকার—জীবস্তকে প্রাচীরমধ্যে প্রণিত করিত, শ্লে আবোহণ করাইত, কুরুর দিরা গাত্রমাংস ভক্ষণ করাইত—আবো বহুতর ছিল। কি প্রকার জীবনদণ্ডের আজ্ঞা হইবে ভাহারই চিস্তার সকলে সশক্ষিত।

সেই ভীমকাশ্ব চর্গের উপর অপরাক্তে ভীমকাশ্ব সভা সরিবেশিত হইরাছে। স্বালারের মূর্ত্তি আরো ভীমকাশ্ব। রোবে মৃথমণ্ডল রক্ষবর্ণ
কটরাছে, নরন হইতে অগ্নিফুলিস বাহির হইভেছে, শরীর কল্পিড হইতেছে। অদ্রে বছহত্ত চারুচক্র অধোমুথে দাড়াইরা রহিরাছে, চুইবিস্কু
অক্র সভে হাহার ও চলু: অলিতেছে, ঘুণার, ক্রোধে, অভিমানে সর্বাস্থ
পর পর করিয়া কাঁপিভেছে। সভাত্ব সকলে নীরব, একটি ও নিখাসের শক্ষ
ভনা বাইভেছে না, বাটকার পূর্ব্বে প্রকৃতির ভার সে সভা ভীবণ নিতক্ষ।

সেই নিজনতার মধ্যে বন্ধগান্তীর আরে কাসিম থা বলিলেন—"বিজ্ঞান্তি! হত্যাকারি!"—কোধে অবাদারের আর কথা সরিল না। সেই কঠোর শক্ষ গুনিরা সভাত্ত সকলে বিস্মিত হইরা একবার সেই দিকে চাহিল—সেপ্রি আরো ভরত্বর হইরাছে, সর্ক শরীর দিয়া বেন অগ্রি চুটিতেছে। ভাষা দেখিয়া সভরে সকলে একবার চাক্রর প্রতি চাহিল; দেশিল, দীর্ঘকার নির্ভীক বোদা সেই অগ্রিসমূথে নিক্সভাবে দাঁড়াইলা রহিয়াছে, তগল ভাহার মন্তক উন্নত, চক্ষের একটি পত্র পর্যান্ত কম্পিত হইতেছে না, কেবল বিশাল বক্ষঃ গভীর নিখালে ফীত হইতেছে। বীরে ২ চাক্ষ বলিল—"জাঁচাণ্পনা! এ দাস সে বাহাবে নির্দোষী।" অর ক্রি, অবিচলিত, অকম্পিত।

পর্মিরা কাসিব বাঁ বলিলেন "বিধ্যাবাদিন্ট এখনও তোর ভিছা কুছুরভোষ্য হইল না? সে রাবে কি জন্য আয়কানন হইতে আসিতে-ছিলিং"

ইহার উত্তর কি দিবে ? চালচক্র বাহা বলিতে বাইভেছিল দরেণ ক্রোধে ভাষা বাহির ছইল মা, একবার ৬৯ কম্পিত ছইল মাত্র, চকুষয় ঞ্লিল, সেই অগ্নিয় দৃষ্টিতে একবার ভূপেক্রের ব্যক্তি চাহিলু। ভূপেক্র আন্তরে শীংরিল, বলিল—"ভাহাপনা! এ হত্যাকারী, ইহাকে বিখাস নাই; হঠাৎ কাহাকেও আক্রমণ কবিছে পারে। প্রভূর সন্মুখে এ প্রকার আকা-রেজিত বার্ক্ষনীর নহে।"

ভূপেক্রের সে কথা ত্বালারের জোধে আহতি অরূপ হইল, কর্কণ অরে বলিলেন—"গাপির ় মতিরার ছির শির কেন ডোর গৃহে পড়িরাছিল? কেন ডাগ্রাকে হত্যা করিবাছিলি ?

অতি ধীরম্বরে চাক উত্তর করিল—"এছু! এ প্রহেলিকা সামি কিছুই ব্যিগেডি না।"

• কিপ্তার কাসিম খাঁ জজনি করিয়া বলিলেন—"এ বাদী কি বলি ভেছে? বিভাস্থাতক ৷ এই জন।ই কি কাশ্বস্প পুৰিয়াছিলাম ?

মৃত্তের জন্য চাক্চক্র সে বাদীর প্রাইত দৃষ্টি করিলেন। সভার এক পার্বে জবনতমস্তকে বিবিজান দাঁড়াইরা ভিল। বলা বাহুল্য, সে পজ্ঞ বহনের দিন জভ কাঁদিলেও প্রসারের লোভে বিবিজান আরো জনেকবার মজিরার দৃতীর কার্যা করিরাছিল। চাকু বৃদ্ধিলেন, তাহার জদৃষ্ট ভালিরাছে; কিন্তু বিবিজান তাহার বিক্লেন না। জ্যোভে, ক্রোধে, খ্যার উাহার চক্ষে জল জাসিল। অবাল্প্র মাটীপানে চাহিরা রহিলেন।

কাসিৰ থা বলিধেন—"মন্তক্ষেদ হোব পক্ষে অতি সামানা দও; কিছ তুই দৈনামধ্যে থাকিছা এক সময়ে বাদসাহের অনেক কাৰ্য্য সাধিয়া-ছিল — অনা দও দিব মা।" তৎপরে গড়ীরম্বরে বলিলেন—"রুল্লাদ, অবি লয়ে ইহাকে বধাভূষে লইয়া যাও।"

জনাদ আঞাপালনে উদাত ছইন। কাসিম নার দক্ষিণপার্থে উচ্চার পূজ্র জন্দর্শ নোদা এনালেড উন্না দীড়াইনাছিল, নি:শংক সে কঠোর আজা শুনিল। একবার চাকর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল; দেখিল ভখনও সে মূর্ত্তি ক্মিন, নিদেশ। হলর গলিল। চাক্র আসিন্না অবধি তাঁহার সঙ্গের সন্ধী, ছাহার নাান্ন সর্বাণ এনাবেতের পার্থে বিচরণ করিত। এনাবেড উন্নাও বীরধর্মী, চাক্তর বীবছ দেখিনা বিশ্বিত হইভেন, পিতার নিকট অনেক সময় ভাহার প্রশংসা করিভেন। শেবে এবন হইরাছিল, নাম ভাতিভেছ ভিন্ন উভরে কোনও প্রভেদ ছিল না। আল সেই প্রির্ভম সহচরের এতাদৃশ অবতা দেখির। বে অন্তঃকরণ বাধিত ছইবে তাছাতে বিশ্বর কি १ এনারেত উরা ধীরে ২ ভূতলন্যত্তশাস্থ ছইবা পিতার চরণ স্পর্শ করিল। ধীরে ২ বলিল—"পিতঃ অবোধ সন্তানকে ক্ষম করিবেন—সাহস হর না—বদি অস্থ্ মতি করেন, একটি কথা বলি।"

যুগপৎ সভাস্থ সকলের বিশ্বয়বিক্ষারিত নেত্র তৎপ্রতি স্থালিত হইল। বিশ্বিত হইয়া কাসিম খাঁ বলিলেন—"অসুমতি করিতেছি, বাহা বলিবার খাকে নিঃশক্ষে বন।"

এনা. য়ভ তথাপি কিছু না বলিয়া তিনবার ভূমে শির নত করিল, একবার উর্চ্চে দৃষ্টি করিল; ভারপর সজল নয়নে বলিল—"এক সময় আপনায় এক দাণীর মৃত্যুল্যায় বসিয়া ভাহার বালককে কি ভিকা দিবেন বলি য়াছিলেন, আঞ্জ—

এনাংগতের কথার বাধা দিরা স্বাদার শুস্তিতপ্রায় নিজন ভাবে বসিরা রহিলেন। মৃতার কথার চক্ষে একবিন্দু অঞ্চ দেখা দিল; ধীরে ২ সে অঞ্চবিন্দু মৃছিরা ফেলিলেন। একটি গভীর নির্বাদে হৃদরের ছঃপ বাজা হল। সকলে বুঝিল, স্বাদার স্থৃতা ভাষার শোক আজও ভূলিতে পারেন নাই। কংগক নীরবে থাকিয়া কাসিব খা বলিলেন—"আজ—আজ কিবাতিভিলে?"

বুক করে এনারেড বলিল—"আজ সেই বালক সেই ভিকা চাহিতেছে — লমুগ্রহ পূর্মক এ বালালীর প্রাণ রকা করুন।"

অক্সাং বলি সে সভামধ্যে বজুপাত হইত ভালাহইলেও সভাছ স্কলে এত চম্বিক হইত কি না সন্দেহ। সুবালারও চম্বিক হইলেন। কোধে সুব বিক্লত করিলেন; বলিলেন—"পুবালারের আঞার কথা কহিলে প্রাণ্বক হয়।"

এনাবেত উরা নিক্সারে অধার্থ ২ইল। কিরৎক্ষণ পরে কাসিম থা আবার বলিলেন—"কিছ মৃতার নিকট আমি প্রতিজ্ঞাবছ; আরা লানেন, ভূমি পুর, ভূমি একার্য করিলে কথনও ক্ষমা করিতাম কি না। ভাল, আমি উবার প্রাণ্ডকা করিলাম; কিছ আর উহার মুখ আমি দেখিতে চাহিনা; এখনি এ সান হইতে দ্র হউক।''

দেই রাত্রের খোর অককার ভেদ করিয়া একখানি কুলি ভরণী বৃড়ীগজা
দিয়া ক্রতগতি চলিয়াছে। দেখিতেং অনেক দ্র গিরা পড়িল; ভরিখানি
একটি তীরে লাগিল। অককারছারার মধ্যে ছাহার মধ্য ছইভে ছই ব্যক্তি
উপরে উখিত ছইল। ছইজনে অনেক কথা ছইল, ছইজনে ছইজনের গলা
ধরিয়া কাদিল। কভক্ষণ পরে কাদিতে ২ একজন ফিরিয়া আসিয়া সেই
ভরণীর উপর আরোহণ করিল। মৃহর্তপরে আবার সে ব্যক্তি ছর্গে ফিরিয়া
আসিল; কিন্তু মপর ব্যক্তি আর ফিরিল না। বে ব্যক্তি ফিরিল ভাহাকে
ছর্গন্ত প্রভরীরা দেখিল। দেখিল—এনায়ের উল্ল:। কিন্তু বে ফিরিল না,
সেই খিন ছইতে ভাহাকে আর কেছ কখন ক্লেখানে দেখিতে পাইল না।

প্রতাপ।

চৰিত্ৰ পঠনই কৰিব প্ৰধান উচ্চেলা। কৰা ছউক, নাটক ছউক, সা লবেল ছউক ছাহাতে ধৰি উৎকট চরিত্ৰ অভিত না পাকে, তাচা ছইলে কেবল বৰ্ণনা কিখা কোন একটি বলের প্রাধানো পাঠকগণের ততন্ত্র মনো-ছবণ কৰিছে পাবে না। মহাকৰি সেয়ণীয়ার চরিত্র গঠনে অভিতীর বলিয়া আন্ধ সমস্ত পৃথিবী তাঁহার পূজা করিতেছে, এবং বতনিন ইংরাজী ভাষা আহিবে ততনিন স্থানের স্থানের সহিত পুজিত ছইবেন। ভারতে অসংগ্য কবি থাকিতে ভারতে এবং পৃথিবীর অক্তান্ত স্থান কালিবাসের এত মান, এত পৌরব, এত বল কেন গ পশ্চাতা কবি লোপডিভেগার (Lopo de Vago) সে নিপুণতা ছিল না বলিয়া অসংখ্য মাটুক্ত নিবিলেও উচ্চার জীবনের স্থিত তাঁহার বলোগোঁৱৰ চলিয়া গিয়াছে; এবন সেই অসংখ্য নাটকের বধ্যে ক্যপানি দেখিতে পাঙ্যা বাছ? ভাহার মধ্যে ক্যপ্যানিই বা লোকে আদরের সহিত পাঠ করিয়া থাকে? চিত্রকর বেমন রং ফ্লাইর। বেথানে বে রং দিলে চিত্রের উৎকর্বতা সম্পাদন হইতে পারে, তুলির সাহায়ে সেই খানে সেইরূপ রং দিলে উৎকৃষ্ট চিন্ত্র অন্তিত ছর, কবিও সেইরূপ যেখানে বে ভাব প্রকাশ করিলে তাঁছার বর্ণিত চরিত্র সাধারণে হুদ্বক্রম করিতে পারে সেই থানে সেইরূপ ভাব প্রকাশ করিতে পারিলে তাঁহার চরিত্র উৎকৃষ্ট হুইবে।

কোন এক প্রসিদ্ধ জীবনবেন্তা লিখিরাছেন বে, ইতিহাস অপেক্ষা জীবনচরিত পাঠ করিলে বিশেষ ফল হইতে পারে। কারণ, ইতিহাসে সমস্ত
দেশের একত্র বহুসংখাক লোকের জীবনচরিত, তহাতীত যুদ্ধ বিগ্রান সন্ধি
এবং রাজনৈতিক পরিবর্জন প্রভৃতি সকল একত্রে সমাবেশিত পাকার কেছই
পাঠকের মন আকর্ষণ করিতে পারে লা। কিন্তু কাহার ও জীবনচরিত পাঠ
করিলে তাঁহার উপর অংমাদের সহাত্ত্তি জনার, তাঁহার বিপদে বেম
আমাদের নিজের বিপদ মনে হয়, তাঁহার উদ্ধারে যেন আমাবাও উদ্ধার
হই; ক্ষুত্রাং তাহা পাঠ করিলে ভ্রমরে বেন একটা দাগ থাকিয়া যার এবং
বিশেষ ফল ও দর্শে। কামনিক জীবন চরিত পাঠে ও সেই রূপ এবং
এমন কি তাহা অপেক্ষা অধিক ফল দর্শিতে পারে; কারণ কবি তাহার
কর্মনা প্রভাবে তাহা পাঠ করিলে সমাজের কোন উপকার ঘটতে পারে।
ক্ষিত্র সভ্রেরে জীবনবেন্তা জন্য কোন পপ অবলহন করিতে
পারেন না।

একণে ছিজাসা করি, কৰি চরিত্র গঠনে স্টের বর্গাবথ অমুকরণ করিবেন না তাঁহার করনা প্রভাবে ন্তন স্টে করিয়া অগংকে চমকিত করিবেন । আমরা বলি, প্রাকৃত ক্ষিকে চুই ক্রিতে হটবে। অমুক্রণের ঘারা সাদৃশ্য-সৌক্র্যা কেথাইরা করনার প্রভাবে নৃত্য নৃত্য সৌক্র্যা দেখাটতে হটবে।

ৰছিম বাৰু বলদেশের মধ্যে একজন প্রধান লেখক, চবিত্র গঠনে ঠাহার আহুত ক্ষতা; ভাই সমস্ত বলদেশ আল উচ্ছার বশোগোরবে পরিপূর্ব। তাহার প্রামুখী, তাহার ক্ষমশিনী, ভাহার ক্ষমশিনি, ভাহার আছেমা, তাহার তিলোক্তবা, তাহার ক্শালক্তবা, তাহার সমস্যতা, তাহার অমন প্রস্তৃতি সকলেই এক একটি বনণীরত্ব। অধরা কাহাকে বাণিয়া কাহারও প্রশংসা করিছে পারি না; অবচ সকল প্রলিই তির তির ধাতুতে নির্মিত। আনৈরিত্র গঠনে তিনিয়ে রূপ কৃতকার্য্য হটরা যশংসী হট্যাছেন, পুক্ষ চরিত্র গঠনে তিনিয়ে রূপ কৃতকার্য্য হটরা যশংসী হট্যাছেন, পুক্ষ চরিত্র গঠনে তত্ত্বর কৃতকার্য না হন, কিছ তিনি যে অপটু নন আমরা কছো দেশাইতে চেই। করিব। পূর্ণবাবু জাতার রম্নীরত্রতলির বহম্লাতা দেখাইরা যে "কাব্য স্ক্রা?" নির্মিয়াছেন তাহা ও বাজালা ভাষার একথানি অমূল্য রত্ম এবং তিনি ও তাহাকে মশংস্থী হইরাছেন। আমাদের লেখনী তত্ত্ব ভেজবিনী নয়, স্তরাং আমরা যশের প্রত্যাশী নই। আমরা যদি বৃদ্ধিয়ার পুক্ষ ছবিত্র প্রনির বহম্লাতা দেখাইতে মা পারি ভাষাতে তাহার প্রভিভার ক্লক্সপর্ণ করিবে না, মাত্র আমাদের ছর্মল লেখনীর পরিচর দেওয়া হইবে। ক্লামরা প্রথমে চক্রশেণর হইতে প্রতাপের চরিত্র লইয়া স্মাণোচনার প্রবৃদ্ধ হইলায়।

চল্লশেষর-পাঠক মাজেই প্রতাপের জ্লাত্মবিস্ক্রন, ইল্রিয়সংব্য এবং লাহ্বের পরিচর পাইর। বিত্মিত গুলিভ ও ক্লাশ্চর্যাবিত হইরাছেন। উপযুক্ত লমবে বহিম বাবু প্রতাপ চরিত্র অধিত কবির। বছস্মাজে আনিরাছেন; কারের, প্রতাপ—চরিবের নাার চরিত্র বছস্মাজে বত্ল পরিমাণে অভাব আছে। সমাজের অভাচাবে প্রতাপের নাার মনেকে অভাচারিত হইন্নাছে সভা; কিন্ত ভারাদের মধ্যে ক্যক্তন প্রতাপের নাার ইল্রিরসংঘ্নী পূক্ষক জারাব নাার সায়সী? ক্যক্তন ভারার নাার আত্ম বিস্ক্রেনক্ষম পূক্ষক জারাব নাার সায়সী? ক্যক্তন ভারার নাার আত্ম বিস্ক্রেনক্ষম পূক্ষক প্রাণের সামাজের খোন অভাচারের দৃশ্য দেগাইলেন, ভারার পর অসাচবিত্র বাজির কিন্তুল গুণবিশিষ্ট কর্যা উচিত ভারা পিকা বিলেন; এই ক্লণ বিশ্বার জনো সমাজে করির আদের এত অধিক এবং সেই জনোই ক্রির নিক্ষ সমাজ বিশেষ উপকৃত্ব ক্লণী।

यानाकान करेटक क्षाकाण देनवनिनीटक काल वाजिएक विभेता। कृष्टेति कृष्ट स्वरुटक करेति कृष्ट मनी अक्तिटक हुतिन। विक्रंस वात् वर्शावि निधि-सारक्षम,—"कह्दत के वृद्यक क्षेत्र कारक। क्षाविक सामव स्वरुटक वर्ष दक्षर्थानिका। वाज्यक नावि दक्ष काल वाग्टिक कारम ना।"

कानशामा हरेन, किंक विचार हरेन ना। त हरेके कुछ नवी कारणब शब

উরল তৃশিরা নাচিতে নাচিতে মিলিতে আসিতেছিল, তাহা মিলিতে শারিল না, মিলিবার সময়েই বাধা পাইল, সে বাধা সামাজিক---শৈবলিনী প্রভাপের জাতি ক্যা।

যদিও আমরা বিবাহ পদ্ধতিকে সমাজের বিশেষ মতলকর বলিরা সীকার কবি, তত্রাচ আমাদের সমাজের বিবাহপদ্ধতি বে সমরে সমরে পেরত প্রণারের উপর পোরতর মত্যাচার করিয়া থাকে, ভাছাও খীকার কবিতে আমনা কৃষ্টিত নত। বিবাহ সমাজের বদ্ধন বই আর কিছুই নর, এই বন্ধন না থাকিলে সমাজের অনেক সমর জনেক বিশৃঞ্জলতা ঘটজে পারে। প্রথমন বে সকল অসতা আতি দিবের মধ্যে এই বিবাহ পদ্ধতি নাই ভাছারাই ইচার প্রমাণতল। কিছু আমরা এ কথাও খীকার করি বথন শৈবলিনীও প্রতাপ উভরের প্রণার গাঢ় চইরাভিল, তথন তাহাদের বিবাহ মা ছইলেও শৈবলিনী প্রতাপের, প্রতাপ শৈবলিনীর,—চক্রশেষর শৈবলিনীকে বিবাহ মন, প্রাণ, হলর সমস্ত অপ্ন উতরের সম্বভিতে উভরকে মন, প্রাণ, হলর সমস্ত অপ্ন করিরাতে, তথন ত তাহাদের বিবাহ হইরা গিরাছে—সে বিবাহের অন্যাক্তির আলী না থাকিলেও অন্তর্ধানী স্বার তাহার আলী।

প্রতাপ ফানিত যে লৈগনিনী জাতিকনা বিলয় তালার সহিত শৈবনিনীর বিবাহ হউবে না, কিছু শৈবনিনী বালিকা অন্ত বুঝিত না। পরে
বখন বুঝিল বে প্রতাপ ভিন্ন এ লগতে তাহার অনা ত্র্য নাই, তখন জানিল বে এ জীবনে প্রতাপ ভাহার হউবে না!! ছই প্রথমী মুগুল তখন আপনাপন অবস্থা বুঝিল, এ পাপ পৃথিবীর সমাজের অভ্যাচার তালালের অসহা হইল, উভয়ে গোপনে গোপনে অনেক দিন ধরিরা প্রামর্শ করিল, প্রামর্শে ছিন হউল যে এ পাপ পৃথিবী ভ্যার করিছা উভয়ে অন্য কোণার গিছা অনস্থ প্রেম অনস্ত ভালবাসা অনস্ত প্রণর নির্মিল্লে উপভোগ করিবে।

नवामर्त्त कि चित्र रहेन दक्त वानिन तो, ब्रहे बदन , क्विति नवाबादन दनेन, त्रांवान देवनिनीदक वाकिन, जान देनविनी जानता तांवान किरे-वह बादन द्वांवान देव जानविन्नक्वरतत हैकान वृद्धाव दक्त देवाहन, जाना जानता करने कृतिरव नाविक्ता । व्याकृता विक्रम चन्नत क गविज वाहा এক্ষার ভাবিরা দেখুন; প্রণরী বুগল মনোমত প্রণর পাত্রে আপনাপন প্রণর স্রোভ মিশাইতে পারিল না বনিরা মনোহঃখে, ক্লোভে, জীবন বিস-র্জন দিভে চলিরাতে।

অনেক দ্য় গিয়া প্রভাগ বলিল—"শৈবলিনী, এই আমাদের বিষে !" বৈৰলিনী বলিল, "মার কেন—এই থানেই।"

প্ৰভাগ ভূবিল।

শৈবলিনী ভূবিল না। সেই সময় শৈবলিনীয় ভয় হইল। মনে ভাবিল —কেন মরিব? প্রভাপ আমায় কে । আমায় ভয় করে আমি মরিডে পারিব না। শৈবলিনী ভূবিল না—কিরিল ! সম্ভরণ করিয়া ক্লে কিরিয়া আসিল।

এই বানে প্রভাপের আত্মবিসর্জনের আমরা প্রথম পরিচর পাই, কবি কিরপ রং ফলাইবা প্রভাপের চরিত্র অভিত করিবেন, এই খানেই তাহা আমরা বৃষিরা লইতে পারি। এত অরবরঙ্গে ইহা অপেকা আরবিসর্জনের উজ্ঞান দৃষ্টান্ত আর কি হইতে পারে । এই খানেই কবি শৈবলিনী অপেকা প্রভাপের চরিত্র অধিকতর উজ্ঞান বর্গে চিক্রিড ক্রিরাছেন।

क्यन:

বাঙ্গালার কবি ও কাব্য।

[>१ पृष्ठीय भव]

আনার সাাক্ষেধ বেধানে কণ্টকরর ত্তর তৃণকল পরিশোভিত ক্ষেত্র সধ্যে বিকটাকার ভাকিনীঅবকে সমবেত করিরাছেন, বে ছানে ভারাকের অধিনারিকা থেকেটির সজে গৈণাচিক মহামত্র সকল সমস্বরে এক সীরা হুইতে সীবাজর পর্বান্ত অভিধানিত করিরা অধি প্রজ্ঞানত করিরা অভুত ভাবে নৃত্য করিভেছে ভারার পাবে উন্নতপ্রান্ন ম্যাক্ষেধ আসিরা অভি কর্মসংয়ে—"বে মুম্কারিণি ক্ষকার্মনি দিশাচরি ভাকিনীগণ" বিনিহা

ঙাহাবের নৃত্যগীতের বিশ্ব দম্পাদন করিবার চেটা করিভেছেন, বেধানে त्नरे अवनिष्ठ क्षेत्र रहेष्ठ शान शान मृहार्त्त २ व्यवहेशूर्स व्यवह्र प्रवास नकन উचित्र बहेबारे चारात मृहर्ख माना नीन बहेबा बारेएछाइ; तारे থানে আমাদের ব্রুলে কবিভার কোন কোমলতর রসের অবিভার वर १ जबन बद्धः खदानक दीखरम हेजाति कजकशानि कार्यात कमहे भौगोरित क्षत्र प्रदेश श्रीशीना लाख कतिया भौगोरित चन्दः चन भवीच আলোডিও করিয়া ফেলে। আমরা বলি সমস্ত প্রকৃতিই বর্থন কবিলিপের व्यानांत क्या, नकन व्यकांत तमहे वालावितांत व्यवदिवादी छथन. कान-वहाकविता अकि निर्मिष्ठ तमरक कविचात अविजीव कीवन वनिवा स्नान क्तिरक ? जानकारनक बहाकवि देवर मक्तिरज्ञ महरे ना शाबिश मर्गवर्ष मनक खबन मा कतिवा काछ थाकिएल भारतम माहे--वालीकि वानि, दशमात, गांख, विन्हेन नर्बीख পत्रिल्यम कतित्रा त्व्याहेरलन, कात्रम खाहात्रा खानिन তেন একে এই কুল পরিধীরত পৃথিবী ভাষাতে রস বিশেষের উপর নির্ভর कत्रिया थाकिएन कारबात शतिथा होत हहेवा बात. कारबात जावनाकला থাকে না, কৰিলিগের অপৌকিক ক্ষমতার হীণজ্যোতি: হইরা পড়ে, করনার व्यात्राजन थाटक नाः छोहा हरेला एक जान महाकावा পड़िता जाह्लानिछ हरेट भारिक-डाहा हरेटन कि लाब होमत मभया गान, माटक जर्थना बिन्हेरनत वर्गनात मार्खादांदा इहेता পछिछ। छाहा हहेरन त्वाप हत अब पित नक्ल क्षिरोत नात बातक व्यक्ति महा कविषिशक विश्वकित অভনন্দৰ্শ পহরমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া কবিতার স্বর্গীয় জ্যোতিটুকু একেবারে দ্রাস করিবা কেলিত : অথবা কবিমাত্রকেই বেশ হইতে সূব করিবা নিত।

মহাক্ৰিরা প্রায়ই মহাকাব্য মধ্যে হাস্যরসের অবভারণা করেন না।
কেন, ভাহার একটি বিশেষ কারণ আছে। সকলেই বাধ হয় খীকার
করিবেল কভকগুলি রসের বারা কভকগুলি রসের সামর্থ বিভিত হয় আর
কতকগুলি রসের সমব্যরে কভকগুলি রসের সামর্থ গবু করিয়া কেলে;
এই কল্য মহাকাব্যে প্রয়োজনমভ সকল প্রকার রসের সরিবেশ থাকে;
হাস্যরসটি সকল রসের বিশ্বকারী বলিয়া—হাস্যরসকে মহা ক্ষিমান্তেই আয়
পরিষাণে প্রশ্রহ দিয়া থাকেন, পাঠকের ছয়য় রেজিয়নসেই উভেলিভ হউক,

জন্তানকরণেই মন উবেলিত হইরা উঠুক, করুণ রসেই একেবারেই জবীভূত कहेबा बाएक वा छक्तिवानहे नुलकित बतेबा गाउँक, किन्न निर्मित मन বেরণ অবভার পাকুক না কেন প্রকৃত হাভারদের অবভারণাতে ব্দর बांड पृत्र निश्चित इहेवा निष्टित एव नृतिकार के जकन तरात निकित्क अरक-बाद्ध लाग कतिया क्षिनित्व। ध्वज्ञान कथा, कि महाकार्या, कि महानाहैक कि बढ़काता. कि तीडिकाता, कि नाउँक त्य त्कान बहनाई रूफेक ना (कब एवं किंद शार्ठ कहारवह एमन शक् कि छेकीश कविएक छाएहन छात्राव है बहुनाटक होतातरत्रत निर्माय महार पृष्टे हैता। य रतलित्रात कनहास कारिनवारेन, ७ कमिष्टि एक अवत निविद्यार्थन त्मरे त्मक्रशीदां विवादत बा अर्थालारक, रक्ष्मरतारके वा महाकृत्वरथ क्षातातरमत व्यवकातंना कतिरक কি পর্যায় না সম্ভূতিত এইয়াছেন,—সেই ক্রেম্বণীয়ারের আবার কেটো বা ভিনিস্থিতারউতে হাসা বসের নাম স্থাত্ত নাই। ডিমজিটিস অগতে খাহাই দেখিতেন ভারতেই তিনি হাসিট্রন আবার হিরাক্রিট্র জগতে যাহা দেখিতেন ভাষাতেই ভাষার নয়ন স্থতি অনবরত দ্ববিগ্লিভ ধারা আবাহিত হইত: কিন্তু মুপার্থ জগতের প্রস্তুতি হিবাক্লিট্য ও ডিম্ক্রিট্রের চকে দেখিতে হইলে আমব। বৃদ্ধিতে পারিব সমস্ত প্রকৃতিতেই হাস্য ও ক্ষণ্রস মবাধে চারিদিকে ভাসিধা বেড়াইভেছে ;—বেন প্রভাক মন্ত্রার জীবনের প্রতি হাতেই হাস্য ও করণা এত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংমিলিত রহিয়াছে (व, wisico (बाव इब uकि दिन (व, कविजात भीमागड आह uकि (व कविजात मीमात बाहिएत छाहा मश्यक्षे थाजिमत हरेएक भारत । जीकात कति, वीव वा कक्षणत्रामत्र नाथ शामात्रम मानवनतीरत्रत्र कारणाक निवास শিরার ছটিয়া বেড়ার না; সভাবটে ছঃবের ভাগেই এই লগতের ভলালও মত হট্যা পড়িবাছে, হুতরাং কালনিক ভীবণ ছঃবের প্রতিমা দেবাইয়া মহা কৰিবা লগতের প্রাকৃত ছঃগকে সর্বাদা মানৰ জনত্ত কারিয়া श्रारंबम । देशहे कविषित्तत्र व्यक्तेष्ठ त्त्रीत्रस्वत्र कर्ता ।

বল নাহিতাকারের বিভার গোষ—ছলমনীরচনা না হইলে ভাছা কাব্য মছে। সকলেই বোধ হর বানভট্তপ্রণীত কাল্হরী ও আধুনিক বলীর নাহিতের টুংকর্ষাভা বভিষ বাবু প্রণীত কল্পরস্থান "বিষয়ুক্ত " নামক উপানাৰ পাঠ ক্রিরাছেন। কার্যরীতে ধ্বন স্চাপ্তা প্তীর निनीत् अधिमात्रिका त्राम भूखतीत्कत निकंछ वाहराजहित्सम छथम वसू विश्वातकः त्व काळ्य काल्याका काल्या काल्याका काल्या विमानश्वनि (मरहत लाजि भवनीरफ धवनीरफ लानिहे हम जनः भार्यकत वनरक जर्मनार উদাস করিলা দের; আৰাৰ বিববৃক্ষ পড়িতে পড়িতে বধন আমরা আত্মহারা कडेत्र गाडे; फतरक्रत नाहि समग्र मत्या नाना शकात छात्वत फेटमे क हम अवर कक्रग्राम भाईरकत मनश्रामि छत्रम इतेत्र। अक्षेत्राभ अवादित इदेख शास्त्र, সন দরাজ হট্যা বাল, বেন সেই পাঠক ভাষার অভিত্যের বিষয় ও ভূলিয়া वान। (जामदा टक्रवन माख विववृदक्त नारमारत्न कतिमाम वर्षे किन विजय ৰাৰ প্ৰণীত প্ৰত্যেক প্ৰশেষ্ট উপানাাস অপেকা কবিতার পরিপূর্ব।) বল माहिङाकार्त्तव मरक छेक भूषकश्चिम करमानरक निवक नव निवा छेकाता कारा नरह-पनि कैशाहा हत्कामही इटेंड काहा इटेंटन केशहा मरल केश्बर কাব্য মধ্যে পরিগণিত চইতে পারিত। আমদা বৃধিতে পারিলাম না কেন ৰহিম ৰাবু পদারূপে আলুশাধিত রাখিয়া প্রাৰ বা ত্রিপদীতে এপিত করিয়া नारिहा बगरक উপঢ়ोकन दान नाहे, लाहा इंडेटन (बाध बन्न बन्ननाहिला कारतत मराज रक्षिम यायु धकतिम काराभिः हामराम अधिष्ठिक हरेराज शाहिराजन, উহার অণীত পুত্তক সকল ছম্পোমরী নতে প্রতরাং বভিষ্ম বার ক্ষিত্র প্রতিপত্তি লাভ করিতে কক্ষন। বসুদাহিত্যকার ক্ষিতার গে চুটি গক্ষণ रमथावैषाटकन अ कृष्टेविये अभाषाक, छार्दात कातन द्वाप वस अक्षकांत्र वेश्वाच শালকারিকবিগের আড়বরে প্রতারিত চইরাছেন। তিনি বলি চিঞ্লিটের फेशद निर्खंद ना कतिया निर्द्धत छेशद निर्खंद कृतिया कृषिकांत्र सक्कव निर्द्धन कतिराजन कांश क्लेरन त्याथ क्य बम्रुमाहिका बाम्रामात बम्र केलारमध बन्ध হইত ভারার আর সন্দের নাই।°

[&]quot; বলসাহিত্য প্রকৃতপ্রতাবে উত্তয় না হইলেও আমর। তাহার প্রসংশা করি, কারণ রমেশ বাবু ছ্রদেশ ইংলও হইতে বিহা নিক্ষা করিয়াও দে বলভাবাকে ভূমিতে পারেন নাই, ইহাতে জামরা তাহার নিক্ট চির্ভুতজ্ঞতা-পালে আবদ্ধ থাকিব; ঈশরকক্ষন রমেশ বাবু নীর্ক্ষীবি হইরা বলীর সাহিত্য-। জগতের সুধ্ঞী উঞ্জ কৃষ্ণ।

জন টুবাট মিল অপেকা সাহিতাদর্পণকার কবিতার প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য বে বিশেষরূপে জ্বরজন করিছে পারিরাছিলেন ভাষা সহজেই বৃষিতে পায়া বার। পাঠককে পূর্বোক্ত ছট মহাস্থার মতের তুলনার স্বালোচনার शृंदर्भ जामता आत अक्षम देश्ताक जानकातित्कत मटलत नमारनावनात क्षत्रक ब्रहेश जामाध्यत्र शक्षता भथत्क निष्कुलेक कृतिएक हैका कृति । त्रवर्षे-সন বলেন "উচ্চ সিত ব্ৰহ গত ভাবের ভাষার নামই কবিতা।" একংশ ৰলা আৰশ্যক, উক্ত আলম্বারিক যাহা বলিলেন তাহাতে পাঠক বা শ্রোডার মনে ওাঁচার মনের অভুরূপ ভাব উদ্যুত্তিল কিনা ? ওাঁচার হৃদরের महा भारतिक क्रम मिनिन कि ना (म क्या छिनि सानिवाद सना वर्ष छेरल्ल नन, हेनाहे व जीहांत्र क्विन क्लाव जाहा नहर, छत्रातका चात এক বহুৎ লোৰ এই যে উক্ত আলভাবিত কবিতার প্রভাব ও প্রকৃতি नयाक्करण खबबगठ कविएक शास्त्रम माहे। आधवा रकम रव विशाख हैश्त्राक আগভারিক রবর্টসনের বিরুদ্ধে একথা বলিকাম ভাহার কারণ এই আররা राधिशांकि व्यानरक वाशमात समरति हृत्य वर्गमा कतिएक कतिएक ध्वम क अक्रा क्था विवास बराम (व जाना क्षत्रिया क्षेत्र कामार्यस समस्य विमान-কাৰীৰ অক্সৰণ ভাৰ উদৰ না হইয়া ভাষার সেই চঃখের ভরত প্লাবিভ क्षरतत्र गरिष्ठ कामार्यत्र क्षत्र मा छानिशा मिशा करून त्राजत नतिवर्छ. আবাবের ভবর লাসা রসে প্লাবিত ছইরা বার। মনে করুণ কোন অনাথিনী मद्दामत निवि अक्षाज भूरज्ञत मुख एक गरेता चत्रः भागात प्रकात कृति-বার অনা আসিবাছে; খীকার করি, সেই শোকাডুরা অননীর বিলাপঞ্জি क्षतित्व आप कार्षेत्रा यात्र. त्यरे विक नवत्क वर्णन कतित्व वसक कामात्वस इःरथर नीवा थाक्कि ना । किन्द त्नहे हिल वर्गनाञ्चनारत चात्रता सम्मरनप्र পরিবর্তে না হাসিয়া থাকিতে পারি না: বধন লেখক বা বজার ভদরের অভুরণ ভাব পাঠক বা প্রোভার ব্যুরে প্রতিফ্লিড হইল না; সহস্রবার मर्बाविमया के कि निक करत्वत्र काव कावाय भागा वा भागा वर्गना कलन खाद्या कविष्या नारवत करगाता। कावादिरवत क्यात नार्थक्षा नानावन कतिबात समा इरेंगे कविका छेक् क कतिबा बिटलिं ; क्याबिनलः जानता त्महे ज्ञानी मनुषक केक व कतिएक मादिनाम मा; कब दब, भारह त्महे পৰিজ কলনা, ধৰ্ণনা করিতে বিলা আমরা পাঠক সমীপে অপদত্ব হই। সেই চুইটা এই

নিবিত না তৃষ্ণা কি হে স্থাতিল নীরে ?
তাজি এ নির্মান কল তাজি ছঃখিনীরে
কেন কাল দিলে হার। পাপের নাগরে ?
ক্লপের তাঞ্জারে নাথ। বৌৰন রতন
ছিল না কি ?

व्यवकाम विश्वी।

चात्र धक्छि

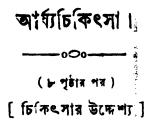
অব্যর লাল সেন প্রণীত নলিনী।

পাঠক দেখুন, কৰির হাদরের ভাব কড্দুর বিপরীত ভাব ধারণ করিরাছে; পবিত্র প্রেমের বর্ণনা করিতে পিরা কড্দুর হাস্য রসের অবভারণা
করিরাছেন; র্যাইসনের যতে উক্ত হুইট প্লোক ও কবিতা বলিরা পাঠক
সমাজে পরিচিত হুইবার বোগ্য! বস্থ ভাবার হাদরে শভ বন্ধ পড়ুক,
আনাদের নরন অন্ধ হুইরা যা'ক, এরূপ ক্ষন্য পর্য আর যেন কর্লার পবিত্র
পূর্যাওিশি কল্ভিত না করে। আমরা পূর্বেই বলিরাছি আমাদের কবিরা
বন্ধর নৌশর্ব্যের মানুত্নি বে কোগার ভাবা ভাবাছে আমাদের কবিরা
করেবে পান না; সেই জনাই কবিভার নৈস্থিকি লোকল্লাম্ভা ক্রেরে
ক্রেই নই হুইবা বাইভেছে; সেই জনাই আলি ভারত ক্রম্ম ক্রেরা
কবিভালোতে প্লাবিভ। বিল্লিন প্যারাড়াইক লই কি জন্য লিখিরাভিলেন,
বাস্থীকি রামারণ কি জন্য শিধিরাভিলেন, বছিব বাবু বির্বুক্তে কুল-

নিশ্বনীকে কেন আনিয়াছেন, যদি কেছ একবার ব্যিবার জনা ঐ সকল প্রায় গুলি ভাল করিয়া ধীরমনে পড়িয়া দেখেন ভাষা চইলে ব্যিছে, পারেন ভাষাধের সদয়ের আশা কড়দর গভীর, কড় উচ্চ ও কড় মহৎ।

আমর। মাগামীবারে সাহিত্য দর্পণকারের সহিত মিলের মতের সমা-লোচনা করিয়া কবিতার প্রকৃতিও উদ্বেশ্য বিশেষরূপে ব্রাইতে চেটা করিব।

ক্রেমশ:।



দেহে রোগ উৎপন্ন হইলে, সমরে ২ বোগীকে বৈ প্রকার বাতনা ভোগ করিতে হর, তাহা বোধ হর সকলেই উত্তম রূপে অবগত আছেন। সেট বাতনা হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার অভিন্রারে চিকিৎসার প্রয়োজন হইনা থাকে। বাত্তবিক চিকিৎসা হারা বোগকালীন বাতনাদি অভিস্থার সম্পূর্ণ রূপে ভিব্যোহিত হইরা থাকে। চিকিৎসার প্রথা না থাকিলে কেইই সহকে রোগবাতনা হইতে নিছ্টি পাইতেন না।

আনেক সমর নৈগর্গিক নিম্নের গুণে কাছার ২ স্বোপ যন্ত্রণ। বিনা
চিকিৎসাতে ও করে ২ নিবারণ ছইতে লেখা যার। করণামর প্রমেশর
জীবণেই এরণ প্রমৌশলে নির্মাণ করিয়াছেন বে, রোগকালে বীর ভাবে
নিম্নবিভাগারী থাকিলে রোগের প্রকোশ থতাই ব্রাস এইতে পারে। কিছ
লোকে সচন্ত্রির ক্যাবভার অভিন ছইনা উঠে। প্রভাবে ইজানত কুণথা
সেবন করিয়া হঠাৎ বিনই বইতে পারে। রোগ কালে রীভিনত চিকিৎসা
ছইলে প্রস্তুণ কোন ছ্বটিনা প্রানই ঘটিতে গার না।

[রোগের ভোগ কাল কথন]

প্রত্যেক রোগের এক একটা ভোগকাল আছে। রোগের যত দিন ভোগ इहेर्द, हिकिएमा बाता कंपाहिए छोहात नज्यन धत्र। रपरवत्र महिछ বার ভিখি ও মক্ষত্তের এক্লণ এক আদ্র্য্য স্থা সম্পর্ক আছে, যে কোন বিশেষ বার, তিখি বা নক্ষত্তে দেছে বোগ উৎপন্ন হইলে, ভাষার ভোগ কাল উত্তীৰ্ণ না ছঙ্গা পৰ্যন্ত ভাষা দুৰীয়ত হয় না। আমাদের ভত্ত শাল্পে निधिष्ठ जारह कृष्टिका सकातु (तांश क्ट्रेंटन सबताति, तांदिनीएक स्टेंटन बिवाबि, मुन्निवाय हरेल नक्ष्याबि, भूनक्षेत्र ଓ भूगा नक्ष्य हरेल मध्याबि. चालाबाब स्टेरन नवतालि, ठिलाब स्टेरन चक्रमान, चाछीटि स्टेरल प्रदे मान, विभाषात्क रहेत्न २०विम, अञ्चलाधात रहेत्न १० विन, श्रव्यक्तिशेत्क रहेत्न > प्राप्त, खेलार कांद्रवीएल ১० मिन, इन्हांत्र स्ट्रेंटन १ मिन, खाडीय स्ट्रेंटन १€ দিন, পর্বাযাচার চইলে তিনপক, উত্তরাযাচার হইলে ২৯ দিন, এবণার इहेल २ वाम. धनिकांत इहेल ३६ विन, भाजियात इहेल ३० विन, स्थाप इहेटन २० विम, भूकालामभाग इहेटन २० विन. উद्धत्रलामभाग इहेटन छिन भक्क, द्वरुकोटक इंटेरन ১० भिन, अ.कि. नीटक इंटेरन २८ घणी काहाई (छाप इदेश थाक । कार्था, मूला ७ छत्रशी, वहें करवक्षी नक्षात इहेरन स्टब्स नान वर्षः

অন্নেৰা, শতভিষা, আঞা, খাতী, ম্লা, পূর্বকত্তনী, পূর্বাবাঢ়া, ও পূর্ব ভদ্রাপদ এই সভ্তুন নক্ষে; শনি, ববি, ও মকলবারে; এবং চতুর্বী, অইমী, " চতুর্দশী ও বল্পী এই সকল ভিথি সংবোগে; এবং সোমবারে পঞ্চমী, বৃহ-শাভিষামে বিভীয়া, ও গুক্রবারে চতুর্বী, এই রূপ ভিথিবার যোগে বলি রোগ উৎপদ্ম হয়, ভাহা হইলেও দেহের বিনাশ হয়।

নাধারণতঃ বার বোবে রোগ হইলে সংগ্রাহ কাল, তিবিবোবে চইলে ভিনপজ, ভিদ্বি ও নক্ষর বোগে হইলে এক মাস ভাষার ভোগ হর। ভিদি, নক্ষর ও বার বোগে হইলে বেহু বিনট হইরা বার। কিছুতেই ভাষা রক্ষা পাল না। কিছু রোগেশংগতি কালে চন্ত্র ও ভাষা ওছিতে থাকিলে ভিদি, নক্ষর ও বার বোধ বারা কোন প্রকার স্বরুত সংঘটন হইতে পাছে না। ইয়া আহবা বহুতর হলে পরীকা করিছা বেশিবাছি।

চতুৰ্থ অধ্যায় !

বানু, পিছ, কফ।

ৰায়, পিন্ত, কক সমন্ত রোগের মূল এবং কুছতারও কারণ। অর্থাৎ ইছারা অনিক্র ভাবে থাকিলে পরীর কুছ থাকে, বিক্রতি প্রাপ্ত হুইলে নানা বিধ রোগ উৎপন্ন হর, এবং অনেক সমর মৃত্যু পর্যান্ত সংঘটন হুইছে পারে। ভূঞাত বলেন, নেমন চন্দ্র জীয় স্থাতিল কিরণ বারা পৃথিবীকে রসাভিবিক্ত করেন, তথ্য পোনণ শক্তি বারা জগতের রস আন্ধ্র করেন, এবং বার্ এই উভয়ত্তণ স্থালন করত: ভূমণ্ডলকে রক্ষা করেন, কোই রূপ কক্ষ, পিত, বার্ আবিশেহকে ব্যাক্তারে শুল্ভ ক্ষণালন করত পাক্ষা করি ভেছে। ইহারা ব্যাব কুপিত হয়, তথন বিশেষ সত্ত্ব হুরা উচিতঃ

ৰাধুর শালেরহান কটিলেশ ও মলাশর। ইট্রা রজোগুণায়ক, অতি তথ্য, কন্দ, শীতল, লখু, সতল এবং ধর। শারীরক্তাবিৎ পণ্ডিতের। ইহাকে প্রাণীগণের প্রাণরপ নির্দেশ করিয়াছেন; এবং কন্ধ ও পিত অপেক্ষা প্রেষ্ঠ বলিরা স্থীকার করিয়া গিয়াছেন। কার্ল ইহাব প্রকোপে ক্ফ, পিত নই হইরা মুত্যু হইতে পারে। এবং যাহার শরীরে ইহা কোন প্রকারে বিকৃতি প্রাপ্ত না হর, সে ব্যক্তি আহার না হর, সে ব্যক্তি আহার না হর, সে ব্যক্তি আহার করিতে পারে।

ু ক্ষ পিৰের গতিশক্তি নাই। বাঙ্গুকে মাখ্র করিয়া, ইহারা দেহের একস্থান হটতে অন্য হাবে গমন করিয়া থাকে;

শতিরিক ব্যরাব, অধ্যরন, ত্রীসংসর্গ, পতন, ধারণ, রাত্রিজাগরণ, মনোহরণ, ভারবহন, অভিযাত, উপবাস, বাত মল মৃত্র গুক্র বমন উদ্ধারও অঞ্চ প্রভৃতির বেগধারণ, বর্মদোব, অভিশর পোক, ভর, হর্ব বা ক্ষোভ, এবং ক্ষুক্র ক্ষার ডিক্স কল্ম অধ্যা লঘু রব্য ভোজন উত্যাদি কারণে বারু কুলিড হয়। নিশির ও বর্ষালালে বিবসের শেষ ভাগে, ভুক্ত ক্রব্যের পরিপাকাত্তেও বারু কুলিড হইয়া থাকে।

यात क्षिण रहेरन दिका, भाषान, हर्ष्य विशेष्ण्य, कार्यवस्ता, निजाहीनण, क्ष्मार, भागार (यन मूत्र विवक्षता), जालि, जह, विक्रिता,

শ্রমবোধ, রে মহব , এত কাক্ষেপ, কম্পান, ভূতব, মুধশোৰ, স্বরভঙ্গ, গুরু, মন্দায়ি, শরীরের রুক্ষতা, মনের কাঠিনা, দৃষ্টি শ্রম, বক্ষঃজ্ঞালা, মনোমোহ, পক্ষাবাত, বিষয়তা প্রভৃতি নানা প্রকার উপসর্গ উপস্থিত হয়।

নাম, ছাম ও জিলা তেলে এই এক বালু পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত। বথা প্রাণ, জ্বান, সমান, উলান ও বালে। প্রাণ বালু মুখ মধ্যে সঞ্চরণ করে। ইছা বারা দেহ রক্ষা বলর্দ্ধি ও ভূক ক্রা ক্রের মধ্যে প্রবিষ্ট হল। জ্বান বালু প্রকাশের জ্বস্থিত। ইছা বারা মন, মুল, ওক্তু, গর্ভ ও আর্ত্তর শোনিত বর্ধাকালে আধোদেশে নীত হল। সমান বালু নাভিত্যলে ক্রেছিত থাকিলা আমাশ্রের উপরিভাগ পর্যান্ত অধিকার ক্রিলা থাকে। ইছা ক্রেছিত অগ্রির সহিত মিনিত হইলা ভূক জ্বা পরিপাক করে, এবং রস রক্ষ ও মলাদিকে পৃথক্ করিলা দেল। উদান বালু উদ্ধি দিকে সঞ্চরণ করে। ইছা বালা বালা ও গীতাদি নিংস্ত হল। বালা বালু স্থাকে বালা আছে। ইছা বালা আহার ক্রিত রস শরীরে প্রবাহিত হ্য। এবং হন্ম নিবারণ ও রক্ত প্রাণ্ড হইলা থাকে।

এই পাঁচটী বাদু বাভীত অনেকে আরো পাঁচটী বামুর অভিদ্র শীকার করিরা থাকেন। সেই বাদু পাঁচটীর নাম; নাগ, কুর্ম, কুকর, দেবদত ও ও ধনজর। উল্লাবে নাগ বাদু, চকু উন্মীশনে কুর্ম, কুংকারে, (ইাচিতে) কুকর, কুন্তনে দেবদত, এবং সমক্ত শরীরে ধনজর বাদু আধিণত্য করিয়া থাকে। মন্ত্রের মৃত্যু হইলেও এই ধনজার দেহ পরিত্যাগ করে মা। দেহী গণের শীবনক্ষণী হইয়া এই বাদু সমক্ত নাড়ীতে পরিত্রমণ করিতেছে।

প্রধান ২ আরু র্কেদবেজা পতিভেরা বলেন, উল্লিখিত এই দদটা বায়ুর
বধ্যে বাস-প্রথাস-ক্রিয়া-বিশিষ্ট প্রাণ বারু বই দশবিধ নাম হইরাছে। এই
প্রাণ বারু শরীরত কুওলিনী শক্তি হইতে সমূর্ত। কুওলী শক্তি বারু এবং
আরির ক্রাংশ ভড়িৎবর পদার্থ ব্যতীত আর কিছু নহে। ঐ শক্তি মেক
দত্তের সধ্যে থাকিয়া জান, ইচ্ছা ও ক্রিয়া এই তিমরূপে বিভক্ত হইরা কি
বাহোজিরের, কি আভাজরিক ব্রের সম্ভ কর্যা সম্পন্ন ক্রিয়া থাকে।
বারু বাহাব্য বাতীত বেহ যুৱ এক সূত্র্য ও ছত্তির থাকিছে পারে না।
বারু র পতি অতি বিচিত্র, কার্যাও অতীব বিশ্বস্থার। বারু র বভাব

স্থচাক্তরণে বৃথিতে পারে, এমন লোক ভূমগুলে বিরুদ।

মন্বাদিগের সৃত্যকালে যে নাভিখাস হয়, ভাহা এই বারুরই কার্যা।
প্রাণ বারু নাসারদ্ধের বারা আরুষ্ট ছইয়া অভান হইতে নাভিগ্রন্থি পর্যান্ত
গমনাথ্যন করে। অপান বারু যোনিভান হইতে নাভিগ্রন্থি পর্যান্ত কেবল
অধোভাগে গমনাগ্যন করে। এই ছই বারু প্রস্পারকে আকর্ব করার,
জীবাছা লেছ মধ্যে আবদ্ধ পাকে। রজ্জুবদ্ধ পক্ষী যেমন উজ্জীন হইলেও
প্নরার অভানে প্রভাগেমন করে, প্রাণ বারু সেই ক্লপ নাসারদ্ধু দারা
নির্মান্ত হইরাও, অপান কর্তি আক্ষিতি হওওঃ ক্লেই মধ্যে প্নঃপ্রিষ্ট হয়।
ইহারা এক্তা মিলিত হইয়া বপন নাভিগ্রন্থি ছেল ক্লেক গমন করে, ভগনই
মান্তিখাল উপস্থিত হয়।

বাষুর অপর করেকটা পর্যায় শব্দ আছে। ইয়থা বাত, অনিল, প্রন, মারুত, সমীরণ ইত্যাদি।

শিত্ত,—সম্বাধণয়ক, জীক্ষ গুণ, তিক্ত, কটু, নীল অথবা শীতবৰ্ণ বিশিষ্ট এবং ভ্ৰম। শিত্তের স্থান বক্তং, শীলা, ছদৰ, দৃষ্টি, স্বক্, এবং প্রশাসর ও স্থামাশব্যের মধ্যস্থল।

জোধ, শোক, চিন্তা, উপবাস, অগ্নিলাছ, বৈপুন কটু অন্ন, উঞ্চ তীক্ষ ও ভক্ষিত প্রবা ভোজন, স্থরাপান, ও বৌল দেবন এই সকল কারণে পিতের প্রকোপ হর। গ্রীয় ও শরংকালে জন পরিপাক সমরে, অর্ধরাজে এবং মধ্যাক্ষালেও ইং। প্রকৃপিত হইলা পাকে। পিন্ত কুপিত হইলে, ভেল, বমনেজ্ঞা, তিক্ত ও জন্ধবনোদ্যার, অন্ন নিল্লা; গাত্ত, চক্ষু মল ও মূত্র পীতবর্ণ, আলা, যথাধিকা, পিথাসা বাকলা, ধ্যোদ্যার (টোরাতেকুর ভোলা) কঠ এই, মুধ নেত্র নাসিকা দম্পান, অন্তর্লাহ, গাত্র ঘূর্ণায়সান, চক্ষ্রণ, (চক্
উঠা), গুহারণ (ভগক্ষর রোগ বিশেষ), মুক্ষা এবং মুধ ভিক্ত রস মুক্ত হয়।

দর্শন শক্তি, পরিপাক শক্তি, উদ্ভাপ, জুখা, ভুষা, দেহের কোষণতা, কান্তি, প্রসমতা ও অভ্যাস শক্তি, এই গুলি পিত হইতে উৎপন্ন হইরা থাকে। পিতের পর্যার শক্ষ, উল্লা, তেকঃ, মদ্রি ইভ্যানি।

क्क--- ভরোগুণাতাক, ভল, বেডবর্ণ, লিও, ণিজিল এবং দীতল। ইয়া যারা পুক্তবৃত্ত ক্লেইছক হর, বেহের সভিত্তল সমূহ আর্ল থাকে, রসনায় , রসবাের জালা, এবং দর্শন প্রবণ প্রভৃতি ইক্তির কার্যাের আফুক্লা হর।
কক্ষের স্থান বকঃস্থল, মস্তক, কঠদেশ, সন্ধিস্থান এবং আমাশর।

দিবানিন্তা, আলস্য, মধুর অন্ন শীতল গুরু ও পিচ্ছিল দ্রবন্তব্য ভোজন ও অতিরিক্ত আহার ইভাাবি কারণ বশতঃ; এবং শীত ও বসন্তকংশে, দিবাও রাত্রিব প্রথমভাগে, ও আহার করিবা মান্ত্র কফ প্রাকৃপিভ হর। কফ কুপিত হইলে নাড়ীর বেগ অর, লালাবমন, বক্ষভার, মুখ দন্তাদিতে মলবাচল্য, দর্মি, খবভঙ্গ, অরুচি, নিপ্রাবাচল্য, শরীরে ভারবেঃধ, কাসি, চঙ্গু মল মুত্র খেতবর্ণ, গাত্রকৃত্ত এবং অনাহার সন্তেও গুরুতর আহার করা গিরাছে, এই রূপ বোধ হয়।

কফের পর্যায় শব্দ প্রেয়, বলাদ ও বলী ইত্যাদি।

আনাদের শাস্ত্রকারেরা এই রূপ বারু পিত ও কফের গুণ, ভান ও ক্রিয়াদির যথেট বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ইহাদের প্রকৃত অবঙা ও পরস্পরের গৃঢ় সম্বদ্ধ অনেক সময় স্পষ্ট বুঝা যায় না। রোগ প্রীক্ষা কালে চিকিৎস্কের এতৎস্থকে বিশেষ দৃষ্টি রাথা উচিত।

(ক্রমণঃ)

किं कि किल।

প্না'পরে ওচকঠ কুজভম পাধী
ভূকার ফাটছে ছাভি ভার,
কাভরে ডাফিল জনিবার।
কে বাঁচাবে দিরে ভার ভূবিভ জধরে
একবিন্দু স্বিলের করা।
পোড়া বেষ গুনেও গুনে না।
বধ্যাক কিবল চারিদিকে

बाटक (यन विवयत्र भना ; উপরে তপন ধরধার চাহিতে নয়নে করে জালা। বিষয় বেগোরে পাথী একলা পড়িয়া (कें। वरन-"(म क्छिक जन" নিৰ্মন জলদ বড ধল ! माक्रन निशास्त्र कर्ड छकारेबा बाब ধডফড করে তার প্রাণ ভাবে বুঝি দেহ অবসান। চাতক ভাবিয়া নাহি পায় কিলে তার জুড়ার পরাণ, इड़ा'रब अनम भाषा इति षाता भूता कत्रिन श्राम ; "एम कृष्टिक कल" यटन के हुलात्न द्वारव ডাকে পাণি চীৎকার ছাড়িয়া। ध्हे . यथ डेडिन शक्दिया । छद अ शारमना नाथी यमि' कुछ नान त्महे युलि---(महे त्म रक्वन **উष**मूटच---"(म काउँ क कम ।"

"হার কেন চইনি চাতক"
করে কবি নিখাস কেলিয়া,
"কেন মোর হরনি ও বুলি,
ডাকিডাস ক্ষর উরিরা।
শিশাসার ফাটে কঠ চাডকের মন্ত সহে অঞ্চ পর রবি-করে
কাল মেয় অম্বিভিগরে।
ইক্টোশ শোক অবা বাবে একলা পড়িরা

कान चारन क्ट नाहि बाब. निवमम जीवन मरमान ! আন চান করে সমা প্রাণ व्यमुख चाह्द ६ ७नि वरहे, किस এर्य किया (পाड़ा मुध बाहि कानि (कन नाहि (कारि)। কি ৰ'লে ডাকিতে হয় অমৃত-নিদানে क्रम अवधि निवि नाहे. চাতৰ হইতে ভাই চাই। পেলেও শতেক বাধা ওরি মন্ত বেন नार्ड काटड कमरबंब रन, নাহি ভাড়ে "দে ফটক জল ।" চাতকের বন্ধণটি দিবে গডিয়াছ ছার প্রাণ যদি চাতকের বুলিটিও কেন **ज्राव त्याद्य मा अभि. ८६ विधि !** স্থা হে. নিখাস ছাড়ি তাই কৰি কাঁদে मा अ आदि वन. দাও চাতকের বুলি "দে ফটিক বল।"

টাকা হয় কিলে।

বামে, দক্ষিণে, সন্মুখে, পশ্চাদ্ধানে যে দিকে দৃষ্টি সঞ্চালন করা, দেখিতে পাইবে, সকলেই টাকার কিকিনে কিরিতেছে,—আবাল বৃদ্ধ বলিতা কিলে টাকা হয় কেবল ভাহারই কন্দি করিয়া বেড়াইতেছে। প্রভাৱেই আপিন অধুপন বইয়া বাস্ত, কেহই ভাবিষা স্বোধন না বে, এও বাহি— এই জন-

সমাজের মধ্যে তিনি একজন, স্বতরাং তাঁহার ভাল মন্দের উপর এই জন-সমাজের ভাল মল নির্ভর করে। স্বধু ভাহাই নতে, জনসমাজের তিনি বধন একলন, তথন জনসমালের স্থপ ছঃখের জনা তিনি কিরৎ পরিমাণে দানী; স্থুতরাং জনসমাজের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া কেবল মাত্র নিজের স্থার্থা-মুস্কারী হটলে তাঁহাকে ধর্মে পতিত হইতে হয়। কেবল নিমে টাকা ২ कतिरत इहेरव ना, जिनि बननगारकत अकलन विनदी कननगारकत वर्ध वृद्धि विवाद---क्राफीय धनागरमव छेणात्र निकांतरन नामईक्रिक नित्ररम वाँधा, त्म निश्चम छात्र (माध म्लार्ग---- लाल इत्र । चाउ धव धारे हैं। का व्य किरम, काठीय অল বৃদ্ধি হয় কি উপায়ে একগা সকল লোকেক্ক এক একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। ভারতব্যায় হিন্দুসন্তানেরা আধার্টীয়ক বিবরে যেমন মহান खाद मकल क्षत्रश्वम कतिएक भारत, देवबिक विश्रदेव निटकत कुल कीवरनत শুল্ল মভিনয়ের অংশ টুকু ভিন্ন অধিক উর্চ্চে ৩০ খুষ্টি সঞালন করিতে চার मा। किन्द्रं पृथिवीएक शांकिएक इटेरन, भार्थिव विवेश काविएक इटेरन, मःमात ৰাত্ৰ। নিৰ্বাহ করিতে কইলে ঐ সকল বিষয়ে এত উদাসীন হইলে চলিবে मा। (को भी नशाबी विम् मञ्चान (विषीव उपत्र विषत्र) हकू मूर्णिया भवमार्थ ख व 6िख। कतिराज्ञका, मार्था २ अमारवाज आजूम धनीरक मः मारत छेना मोना শিক্ষা দিকেছেন, লোকে বলিন তিনি জীবের পরিত্রাতা, কিন্তু বিনিই হউন, ভিনি সমাজের খোরতর শক্ত।

মহারাণী এক্সেবের মূর্তি বক্ষে ধারণ করিয়া যে রূপার চাক্তি টাকশাল হউতে বাহির হউরা আইবেন, তাহা গদি বিনিমরের সাহায়া না করিত অর্থাৎ ভালতে প্রাকৃত ধন যাহা তাহা গদি না কেনা গাইত, তাহা হইলে টাকার কিছুই মূল্য থাকিত না। প্রাকৃত ধন কি ?—যাহা পরিশ্রম হারা উৎপাদিত হইরা লোকের উপকারে বা ভোগে আইবেন। একটি জাতির প্রত্যেক লোক পরিশ্রম করিয়া তাহার সাধ্যায়ত্ত এমন একটি জিনিষ জনসাধারণকৈ ইবিবে বাহা ভাহার প্রয়োজনীয় জিনিষ আনিয়া যোগাইবেন। জাভি সাধা-রূপের বেন একটি ভাগ্যর আছে; সকলেই নিকের ২ পরিশ্রমোণস্তা বন্ত ভাহাতে বিভেষে এবং তাহা বে পরিমাণে লোক সাধারণের উপকারে আসিজেন্টে গেই পরিমাণে সেই ভাগ্র ইইতে গ্রহণ করিজেছে। মূটি ছ্তা প্রস্তুত কৰিল, জ্তার বদলে তাহার একখানি আবশাকীর অন্ত্র পাইল।
এইখানে দেলা পাওলার স্থাবিধার জন্য টাকার দরকার হর, বিনিমর সাহায্য
এইখানে প্রয়োজন। মৃচি জ্তা বেচিল, টাকা পাইল; ভারপর টাকা
বিরা মনোমত অন্ত্র কিনিল। স্থাবিধা উভরের। তাই বলিতেডি, টাকার মূল্য
বিনিমরে—খন বিনিমরে টাকার প্রয়োজন। এই টাকা হয় কিলে, দেশের
খন বৃদ্ধির প্রন্তুত কারণ কি আমর। যতদ্ব বৃথিয়াছি সহজ কথার তাহা
বৃহাইতে চেটা করিব।

মনে কর, যে দেশ এক কালে বৃহৎ বনে ঢাকা ভিল, বাঘ ভালু কর বাস ছিল; কিখা বালুকামর মরুভূমি ছিল, দে ভানে আজু সুধ সছেন্য লৌকর্ম্ব ও আবশাকীয় বস্তুনিচয় পরিপূর্ণ মহানগর সকল জ্বিল কোণা হটতে 🕈 बाडीत धन ও शिवृद्धित कात्रण य श्राकृष्टिक श्रिष्ठेडा नष्ट--- छेकांत कृषि. অমুক্ল জলবায়, খনিজ্ঞপদার্থের বহুলতা প্রভৃতি কারণ সংস্কৃত যে দেখের ধন বৃদ্ধি হয় না তাহা সহজেই প্রমাণিত হইতে পারে। এমন শত শভ ৰেৰ দেখিতে পাওয়া যায়, বেখানে অভাবের এইরূপ সভ্ৰতা সত্ত্বে দেই मकल (सन পुलिवीमरशा मर्कारभक्ता पतिता। भक्त नक वरमत भूरक्ष र्य देशनर धन पूर्वा पानितन मृत्राल कुनुत्वत कांत्रिक, श्रामि त्रहे देश्लध পুথিবীর সকল ফাভির অপেকা সম্পন্ন কেন ৮ কেচ কেছ বলেন বে, ইংল-তের জনবায়ুব আন্তোকরতা ও ভূমির উপরিতা অনেকাংশে তাহার ধন वृष्क्रित कांत्रण; आवात এकला । अस्तरक दरलन रम, बेश्नरश्चत धनिकां ह स्ट्वात बहुन उहि छाहात का जीव धरनत व्यथान महाव । अ मकन कथा (व कान कारका नरह डाहा (वाम इब दिनाहर इहेरव मा । देशमध रा करे हुई विष्टाइड अधिकाश्म अधि अध्यक्षा ही मावत जाहा नमन्त्री वाकि মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন। যদি কিছুতে ইংলগুকে বড় করিয়া থাকে তো छाड़ा है:बाबविश्वत चाछाविक छन्। (कह ना मत्न करनन (य, है:बाक দিপের নৈতিকভাগ (Moral Character) বত বেশী; আমরা এ কথা বলি ना (व. हेरताम बीत, वार्षिक, शतिअमी धवर मक्बी विशव विश्वय क्रिक्ति । সে বিষয়ে তো সম্পূৰ্ণ সম্পেষ্ট রহিয়াছে। এ সকল গুৰু বৰি কেছ স্পৰ্কা ক্রিতে পারে তো সে ভারতব্যীয় হিন্দুস্তান। এ সক্ষ গুলু বিব ধন

বৃদ্ধি ছইত তাহা হইলে আৰু তারতবর্ষ মহারাজাধিরাক্স রাজ চক্রবর্তী হই ছ আর ইংলও পথের কাঙাল হইরা তিকা মাগিয়া বেড়াইত। কিন্তু আজি দেব, তারতবর্ষের হয়ে ভিকাপার, কঠে নাসত শৃথান।

সকল বিষয়ের অন্তর্জনে প্রবেশ করিয়! দেখা বাছাদের অঁত্যাস তাঁছারা এই সিগর্যারের কারণ অন্তর্সমানে প্রবৃত্ত ছইলে দেখিতে পাইবেন যে, ইংরাল রে ৩০ প্রসাদে এই সম্পাদে অধিকারী ছইরাছে, তাহার যদি সেই গুল বরাবর বর্ত্তমান থাকে তবে ইংরাল পৃথিবীর সকল কাভিকে চিরকাল অধঃস্তলে রাশিবে সম্পেহ নাই। ইংলাণ্ডের ক্রুবকেরা মার্কিনদের সহিত প্রতিযোগিতার হারিয়া যাইতে পারে, ইংলালীর বণিকেরা ইউরোপীয় অন্যানা দেশের বণিকদের মত উত্তম ও সঞ্চা জিনিব প্রস্তুত করিতে না পারিছে পারে; কিছ তব্ ইংরাল বাহা আছে তাহা থাকিলে ইংরাছের সহিত কেহ পারিবে না। সর্বাণেকা ধনী হইব এই প্রতিজ্ঞা থাকার, বাহা প্রস্তুত খন তাহা দ্বারা সর্বাহাত। সম্বস্থাপর হুইট জাতি গ্রহণ করিয়া দেখ, গুই জাতিরই ভূমি, জলবার প্রস্তুতি প্রাকৃতিক অন্তর্ক্তাতা স্মান হউক—দেখিবে, বে জাতির ধনবৃদ্ধির ইচ্ছা প্রবণ্তা সেই জাতিই আধিক আর্থ সঞ্চাত প্রাকৃতি বাহাত বাহিত আর্থিক আর্থক স্থান হউক—দেখিবে, বে জাতির ধনবৃদ্ধির ইচ্ছা প্রবণ্তা সেই জাতিই আধিক আর্থ সঞ্চাত বাহাতি

णात यक कथा। मागतिक कीरम यक ज्यं माफाला भितिशूर्ग (कम १— धम भितिरहें जिन्ना। मफाजात कमाफ्का, कळ्थ ममछ नगत माहे। दे एव मूठ्यं मध्या कोम जिनिय क्याम उथिन छाहा मगत हानाम णामिन। णामिन कि कमा १ यहे कमा (य, मागतिक लाक छान विनिध्य णामत सारम, माफ्का ळ्थ किनिए बारम। यहेन्नाल एक्या यात्र (य, इसि-छैरभन्न ज्या मिहत द्यांस क्यात (म्यांम कात लाएक मङ्गाम हहेना यथम जना लाएक मध्याम कितिए भारत, छथम (य शतिमार्ग (महे मर्गिठ इस्त ज्यांक इस (महे भित्रमार्ग प्रकृत क्यांक स्वत्र। त्यारक विनि-यारम मागतिक कीयरम माह्या ज्या क्या क्यांक स्वत्र हरे हरे प्रस्ति हरें। भारतिक प्रविचाय कीयान करने व्यव एक्य भित्रम हरें हरें। विकास हरें हरें। व्यव हरें हरें। ধনী ও বড় লোক হয় কোথা হইতে ? সেধানে সকলেই নাগরিক জীবনের জন্য সহাতার জন্য, সূথ সাচ্চন্দ্র সমৃত্যি পাইবার জন্য প্রাণপণে বর করে, আর সে জন্য ভাহাকে বথেই পরিশ্রম করিয়া বেন জাতিসাধারপের ভাঙার হইতে নিজের শ্রমজাত প্রবার উপকারিতার উপযুক্ত পুথ সাচ্চন্দ্র সমৃত্যি লইতে হয়। এই জন্য সকলেই আপনাকে জন্যের অভি জাবদারীয় করিয়া কেলিবার চেটা করে, এবং ভাহার সে বিষয়ে কৃতকার্য্যতা আপনার পরিশ্রমাৎপর ভবেরর বিনিময়ে জন্যের পরিশ্রমাৎপর প্রবার প্রাণ্ডির পরিশ্রমাৎপর ভবের বিনিময়ে জন্যের পরিশ্রমাৎপর জ্বারা পরিমিত হয় ৮ এই রূপ সমাজে জীবনের আনর্শ বভ ভাল হইবে, ধনবৃদ্ধি ও ভত অধিক হইবে, আর নৃত্রন জ্বভাব যত জিব স্ট হইয়া পরিপ্রিত হইবে ভতই লোকের টাকা হইতে থাকিবে। এই রূপে চলিলে একটি সমাজের ধন বৃদ্ধির ইর্ডা থাকে না যে পর্যান্ত একের পরিশ্রমাৎপর জ্বা জন্যে বিসরা ধ্বংস না করে। আমাদিগের একারবর্ত্তী পরিবার এই জন্য সর্ব্যান্ত্র মূল, জাতীর ধন বৃদ্ধি হইবার একটি প্রধান জ্বরার এ

क्रमणः।

পাগলের পুলাপ।

পাগলের সংশার।

হরি ছরি ছরি। পাগলের আবার সংসার কি । আছো বিজ্ঞাসা করি, সংসার কি । লোকে সংসারী হর কেন । বে সহাপুক্ষ ঈশ্বরকে মন্থ্যাকৃতি সমূল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, সেই সহাপুক্ষই জীবার সেই
ইব্রকে একাকী রাবেন মাই, ভিনিও অনেক শুলীর নহাপুক্ষর হারা
পরিবৃত্ত। হিল্পবর্শের কথা ছাড়িরা হাও, সে ধর্মতে ভিনশত তেরিশা
ক্রিটি বেবঙা, তাহারা সকলেই সংসারী, অনেকেই আবার ন্রী, পুর,

কলা আছে, — সকলেরই মান অপমানের তর আছে, মহুবোর লার সংসাবের সকল প্রকার জালা যন্ত্রণা আছে, কিন্তু বে সকল ধর্ম পৃথিবীর এক প্রান্ত হুটতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ঈশবের অবৈত্রতানিত্র ঘোষণা করিতেছে, সে ধর্ম ও বলে বে, ঈশব এক হুটলে ও তিনি একাকী থাকেন না। প্রতা! তুমি একই হও আর তেত্রিশকোটী হও মহুদা জোর কবিরা তোমার সংসারী করিতে চার। সংসার মহুদার এত প্রিয় যে, যিনি সর্বান্তিমান তাহাকে ও সংসারী না করিয়া মহুদার নিশ্তিম্ব পাকিতে পারে না। সংসার মহুবোর এত প্রিয় কেন প্রত্যা! তাহা আমার শার্কীর মনকে বুঝাইরা দাও। নিরম্বর সংসারের বিষের জালার দ্যা হওয়া অক্ট্রেকা নির্জ্ঞান বনে গিরা বাস করাছি স্থাকর নর হ আমিও আনেক দির সংসারে ছিলাম। সংসারে বাকিয়া যাহা জানিয়াছি আজ মন পুলিয়া সকলকে বলিব, আমার এই পাগলের সংসারের বিষয় কেহ গুনিবে কি হ

বালালি যে সংসার প্রলোভনে পাড়িরা সকল প্রকার হৃত্ত্ব করিতে আছত, ভিজাসা ধরি সেই সংসার স্থেম না চংবেব? এ মোহময় সংসারের মারাকে ব্রিবে হ এক দিকে দেশ পিডামাভার সেহ, পত্নীর खन्य, श्री कमाति एकि, आधीत प्रकानत जालनामा,--- मकनदे खनाताम জীতিপ্রদ, নয়নাশদায়ক। এ পাগল মনও একদিন ভাচা দেখির। भृष्क इदेशं किन, किन कि कि किन नश्नादत पाकिता है तम त्याह कृष्टिन तकन १ কেন 💡 বোম ভোলানাথ! এ মাবার কি দুখ্য! পিতা মাতা চিরস্তায়ী मन (कम ? छोडारमत मुक्ता नवाब बिनव। केलिएक इब टैकम ? भन्नीत खनद रैमहामा (क्म १ भूम कना। कवाश (कम १ कासीत चक्रम दिशकाहात्रक चरत्रम (कम १ वम म, वमनी, भूत कछा, काठि, कुरूप, जकरगरे किछ ना किष्टूत धालानी (कम ? ६७।१। अध्य लाहाएक नकरनत चाना शुक्र कतिएक িদা পারিলে বে ছেং, প্রধ্ব, ভাগবাদা, আত্মীরভা, কুটুবিভা ভিছুই থাকে: मा (क्म ? क्म क्था मामाद्र ७७ कार्यत्र व्याताक्षम (कम १ काराज वि व्यर्थ डेगार्कातम् नथ एगम तम (कम ? क नागरगत हरक क मःमान द्वायम । (सक् रेक्ट बरमम, ध मरमादमानात खुब हु:ब डेबड खांखरे बहिरखरह ; देखेडु श्रंदेव त्यारेड पड़िया जानत्व शनित्व शनित्व नार्टित्व नार्टित्व

চৰিয়াছে, কেহ বা ছাংশের স্রোতে পড়িয়া হাব্ছুব্ থাইতেছে। গঙ্গা বসুনার মিলনের স্থার এ সংসারে স্থা ও ছাংগ উত্তর মিশ্রিক হইতে পারে, কিছু আবি লপথ করিয়া বলিতে পারি, সংসারী হইরা কথন ও ছাংগ ভিন্ন স্থানের লেশ মাত্র ও উপভোগ করি নাই।

অর্থা চাবে সংসার আলায় হাড়ে হাড়ে দ্ব হইরা একবার ধনীর সংসার দেখিবার ইচ্ছা হইরাছিল। বৈান্ ভোলানাথ! এ আবার কি ? বে অর্থের অভাবে এত হুই সহা করিলান, সেই অর্থ এখানে এত অনর্থের মূল কেন ? সেই অর্থ লইরা এত কলক এত বিবাদ কেন ? ইহার জল্পে জোর্ছআড়া কনিষ্ঠকে সহজে প্রতারণা করিতে না পারিলে স্বৈহ ভালবাসা ও মন্ত্রাছে জলাগুলি দিয়া প্রাণেশন কনিষ্ঠলাভার জীবন নই করিতে ও প্রস্তুত। কনিষ্ঠ লোতা ও মাল গৃহিনীর অন্ব্রোধে—পিতৃসন জোষ্ঠলাতার সহিত বিবাদ করিতে ও কৃষ্ঠিত নর। দীনবকো! নির্থনীর সন্তান হইরা ইহা অপেকা ব্যাড়ে হাড়ে দ্বানি ভলে। দ্ব হউক, পরের বিষর লইরা বকিলে কি হইবে ? পাগলের সংসারের বিষয় বলিতে ব্যাহ্যি, যাহা জানি বলিব।

প্রতো : কোন ধাতৃতে এই বাঙ্গালির ত্রীলোক গড়িরছিলে? বলি ওরণ গাতৃতে গঠিলে তবে সংসারের মধ্যে মানিধা তাল্তে আন্তন মালাইরা দিলে কেন? স্টিকৌশল দেশাইবার জনো যদি স্থান করিয়া থাকেন তবে বনা হিংল্ল জঙ্গালের মধ্যে রাখিলে ও সে উদ্দেশ্য সফল ইউত্তে পারিত। অপলার্থ, প্রনা, নিজীব বাঙ্গালার পুক্ষণণকে বরণা দিবার জন্তে যদি ইহান্তের স্থান করিয়া থাকেন, তাহা চুইলে প্রতো! আমার একটি নিবেলন আছে, বাঙ্গালি জীবন দিবারাত্র বে সহল্র সহল্র বরণা ভোগা স্থানিবেলন আছে, বাঙ্গালি জীবন দিবারাত্র বে সহল্র সহল্র বরণা ভোগা স্থানিতে, তাহাতে কি তাহাদের উপযুক্ত শান্তি হয় নাই? তোহার সে আনত জালের ভিতর কে প্রবেশ করিবে? অনুমানে বোধ হয়—বে আতি চুইলন একত্রে কলহ না নরিয়া থাকিতে পারে না কেন ভাগালিগকে অভাতিপ্রির ক্রিক্তর কিলের ইংল রাধ্য রাধিয়া সে অভাতিপ্রির্ভার লাভ্য করিবেল? হরি হরি এ কি ? হিংল লভ্ত অংশাভ ও বাহারা অব্য তাহাদের না হইলে আবার ক্ষেণার চল্লের! প্রভাগ ও বাহারা অব্য তাহাদের করিয়া বাধ্য আবার ক্ষেণার চল্লের! প্রভাগ হেনি এ ভোগাক্তে কার্য রাধ্য ।

আৰ এক বহুদা আছে, ইহাদের মধ্যে আৰার ছই একটি দেবীমূর্ত্তি দেবিতে পাই কেন ? এ দকল বহুদা আমার পাগল মনকে কে বুঝাইয়া দিবে ?

এ সংসার সাগরে প্রতি দিন যে কত ভরক উঠে, কৈ ভাহার সংখ্যা করিবে ? আব কিনা কন্তাদার, কাল কিনা পিতৃমাতৃদার; যদি অনেক কট্টে কোন রক্ষে আপনার দার হইতে উদ্ধার হইতে পারিলে, তবে অন্যের দার আসির। তোমার ঘাড়ে পড়িতে লাগিল, সে দায়ে ও তুমি সাহায্য না করিলে ভোমার মান ও কিবে না। স্তত্ত্বাং চজুর মাজি না হইলে এ সকল ভরকের চোটে ভোমার সম্প্রম ভবী কলা হওয়া দায়। এই সকল ভাবিয়া ভাবিয়া সংসারে আমার বৈরাগা—হাদরকে আমান করিয়া আমি সেই হুতে সংসারে অলাঞ্চলি দিয়াতি, আজ সেই ক্রেক্টে আমি পাগল। হৃদরের ভবের ভরানক চিত্তা অলিতেতে, সেই চিতার সেহ, ভালবাসা, প্রণের একে ২ ভত্ম হইতেতে । আমার সংসার ব্রক্ত উদ্যাপন হইয়া গিরাছে, ভোমরা সকলৈ একবার হরি হরি বল ভাই।

আ দৃদর দেখাইবার নয়। মনে বড় আক্লেপ রহিল, তাহা না হইলে শত সহস্র বজুাগাতের চিছ্ আমার ক্লম্মে দেশিতে পাইতে। দ্বেষ, হিংসা অভিযোগিতা, বিখাস্থাতকতার ভয়কর অত্যাচার যদি কেছ দেখিতে চাও, আমার এ পাগ্রের সংস্থির প্রবেশ করিলে, মনস্থামনা সিদ্ধ হইবে।

যধন ভাৰিরা দেখি এ সংসারে আসিয়া, কি কবিলাম, তথন গারের রজ গুখাইয়া যায় প্রাণ আত্ত্বে শিংরিয়া উঠে, চকু দিয়া কি জানি কেন অবিরত অল নিগত হয়, এক ভয়ন্তর দিনের কথা মুনুন জাগিয়া উঠে। প্রাডো! কি জনো এ সংসারে সংসাখিতে পাঠাইয়াছ তাহা তুমিই জান, কিছ জার জেন! এ বুড়ো বয়সে যে আর নাতিয়া বড়াইতে পারি না। তোষার চয়ণ প্রায়েকি অধ্যের স্থান হইবে না? তোমারা সুরুবে একবার ছার ব্রিব্রু

সংক্রিপ্ত সমালোচনা

দক্ষ যান্তর্ম। পরিত রামনারায়ণ তর্করত্ব প্রণীতন্। বাজালা পাঠক মাত্রেই তর্করত্ব মহালারের চিবল্ববনীয় নাম পরিক্রক আছেন , বাজালা ভাষার সহিত তর্করত্ব মহালারের সল্প অবিজেলা। যতদিন বাজালার ভাষার সহিত তর্করত্ব মহালারের সল্প অবিজেলা। যতদিন বাজালার নাটক থাকিবে ততদিন উছোর নাটেনর কিছুই লোপ হইবে না। কুলীন-কুল-সর্ক্রে বাজালার প্রথম নাটক, পতিত গামনাবায়ণ তর্কপত্ব ভাষার প্রবেশতা। তার পর, বাজালার আরো অনেক নাটকাদি লিখিয়াহেন. সে সম্ভ ক্যা আমরা বলিতে চাহিনা। সংস্কৃত দাসার উপরও যে ভাষার প্রভালেশী ক্ষমনা তাহা দেখিয়াই আমরা নোহিত হইয়াছি। হইতে পারে সে রচনায় জনেক অসল্পূর্তা আছে, কিন্তু আগাসন্তান আগাভাষার কাবা লিখিয়াছেন ইহাব অপেকায় আনন্দ কি আছে প্রবিধাসন্তান আগাভাষার কাবা লিখিয়াছেন ইহাব অপেকায় আনন্দ কি আছে প্রবিধাসনা তই তিন বাব পাঠ করি-ছাছি; পাঠ করিছে কবিতে অনেক সময়ে আমালিগের ভ্রম হইয়াছে যেন আমরা কোনত প্রতিন কবির কাবা পড়িছেছি। ইহার বর্ধা বর্ণনাও মন্দ হয় নাই। অহিবাহ উন্তর্গর্ম প্রকালিত হইবে স্বণী হইব।

Bengal Miscellany; মাদিক পাত্র। আমরা ইহার পাঁচ সংগা প্রাপ্ত ইইনাচি; প্রবন্ধ গুলি ইংরাজি ও বাঙ্গালার লিগিত। ইংরাজি অপেকা আমরা বাঙ্গালার পকপাতী,—মাতৃভাষার পকপাতী নয় কে? সেই জনাই ক্ষেপ্ত হর ইহা আমাদিগের তত মনোনদ এইল না। প্রাথক ওলির আব্দাকতা বিবেচনার ভাষাস্তরে লিগিত এইলে বুরি ভাল এইত। "আকার্ণ মেঘান্ডর শ্রুবা "উত্মন্ত জন্ম "ইংরাজিতে লিগিয়া ইজি ভাহার স্থানে 'Lingua Fianca of India,' বা 'Indiaus what do you want?' প্রভৃতি বাঙ্গালার লিখিত এইত ভাহা ছবলে বোধ হর লেখনের উন্থারভার ও প্রথকের আবিশাকভার আমরা অনেক পরিচর পাইভার। অলভ্যার অপেকা লেখার সারব্র অধিক প্রাথনীয়া প্রবন্ধ ওলি বাঙ্গাতে আরো

সারগর্ভ হর তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করা উচিত। উত্তরে তর ইছার প্রীবৃদ্ধি হর ইচা আমাদিগের আছেরিক কামনা ৮

যানি প্রভাত। এগানি প্রায় ছই বংসরের ই গ্রন্থ, ইহা সম্বন্ধ আমাদিশের অধিক বলিবার নাই। অপবা বলিবার বাল ভিল, প্রকাশক মহাশর গ্রন্থান্তে ভালা বলিয়া দিয়াছেন। ভাইা এই—" এই গ্রন্থে মলবীর মহারাষ্ট্র-অধিপতি শিবজীর জীবনের ইট দিবসের ঘটনা মাত্র লিখিত হইল। ঘটনা সভা নছে,"—ইভাদি, ইভাদি। প্রকাশকের—"উপসংহারে বক্রবাধে, এই ক্রুল কাবা একটি সপদশবর্ষ বয়স্ত মুধকের রচিত; মন্দ হইলেও অন্তর্গ বালক বলিয়া পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন্দা" আমরা গণনা করিয়া দেখিলাম, লেখক একণে উনবিংশ বহে পদার্শি কডিয়াছেন অভএব আল্ল ক্ষেত্র করি লাখ করা পাঠকগণের হত্তে। আমাদিগের মতে হানে স্থানে ইহার কবিভার ক্ষিত্র আছে, নিভাস্ত মন্দ নছে।

মাতৃ স্মেছ। কোন এক বন্ধ মহিলা বিরচিত। 'কন্যাংগাবং পালনীয়া শিক্ষনীয়াতি যন্তকঃ''—মানিলাম, জীলোকদিগকে শিক্ষা দিবে ইবা শাল্পের কথা: কিন্তু গালোক বে ছই একখানি নাকৈ নবেল পড়িয়াই খুটা হল ছই এক কলম লিখিবেন ইচা কোন্শালে আছে? তবে, উপ-খিত পুষকগানির উদ্দোলালাল। একটু ভালা কবিয়া লিখিতে শিখিয়া এমন ভাল বিশ্বে হাড দিলে বোধ হয় আবো ভালা হইছ।

মৃষ্টি হোগে যুক্তাত। শিশুক্ত কারার প্রনাত। সচরচের এ দেশে দে সমায় বালা দিপতি ত চইয়া পাকে ভাগে নিবারপের জনা জড়ি জ্বনার মৃষ্টিবোপ সকল বালতিত চইয়াতে পুদক্ষণানি গড়ী মাত্রেরই রাধা কর্ত্বা। জনসা কবি বি হীৰ সংগ্রুপে শবং বাব্ ইহার কল্পেন্ত্র বি তপ বর্গিত করিবেন। বে সময়ে ইংরাজি ঔদধ সহত্রভা অথচ মৃষ্টিযোগের ন্যায় কার্য করে জাহার ব্যবহা বিভে হানি কি হ

ৰঙ্গদৰ্শন ও কলের কাপড়

বতদিন হঠতে কলের কাপেড় স্থাক্তে কিছু লিখিবার আমাদিবের ইজা ছিল। মাত্র সাহিত্যবিশ্বক প্রবাদ পরিকা পূর্ণ না কবিয়া মধ্যে মধ্যে এ সকল বিশ্বর লেখা ভাল, লেখা আবশাক। আমাদিবের দেশের কথা আম্বাদ্র বিশ্বর লেখা ভাল, লেখা আবশাক। আমাদিবের দেশের কথা আম্বাদ্র বিশ্বর না, একজন বিদেশীর আসিয়া সে বিশ্বর প্রামণ দিবে। আমাদিবের এই অন্নভাব, অর্থকজ্বা ও হানাবভার যাহা একটি মূল কাবণ তাহার বাহা শোভার এমনি প্রামিত আর্থনা শত দৃষ্টাভের পর হাহাব মধ্যে র কথা হানিয়া ও এমনি উদাসীন যে, সে সম্বন্ধ একটি ও কথা বলিব না—এক কলম ও লিখিব না, বাড়উছ সাহের তাহা লিখিয়া এক প্রকাশে কাম বিছু বলেন ভিনি মহান্তা। কিম্ব ভোমার এ নিশ্চেইলা কি ভাল দেখায়—শোভা পার—কথনও উচিত হয় গতিক এই জনাই হউক অথবা অন্য কোন ও কাবণে হউক এ প্রভাব স্থাতে বিজু লিখিবরে আমাদিবের ইচ্ছা ভিল্প ।

লিখিবাৰ ইচ্ছা ছিল, কিছু লেখা হয় নাই। উপযুক্ত সময়ে বিজ্ঞা বক্ষদলন এ প্রস্থানটি শিখিরা আমাদিগোব ক্লান্ডভারে পাত্র হইয়াছেন। ইাহা লিখিতে আপ্রক, তাল লেখা দেখিলে পড়িতে ও আগ্রহ করে: আমরা আপ্রহের সভিত প্রাথকটি পাঠ করিয়াছি। একণো বোধ হয় আম্থানা বিধিরা ভাল করিয়াছিলাল, আমরানা লিখিয়া যে পার্থের বন্ধুদর্শন ইতা লিখিয়াছেন ভালাতে বোধ হয় আবো ভাল হইয়াছে। তথে আবার এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ কি ফনা ? এই জনা যে, তাহাতে চই একটি কথা বোপ কবিব বলিয়া; বঙ্গদর্শন যে চই একটি কথা বলেন নাই তাহা বলিব বলিয়া।

ৰজনেশ যে বস্তব্যনে বছকাল হটতে পৃথিবী মধ্যে অঞ্চিছবিত ভাষে আধিপতা কৰিবাছে তাহা বোধ হয় কাৰ কাহাতে ও বলিয়া দিতে হটবে

न। आमत्र बाजानी, बाजानी ट्रेश बाजानात (म अपूर्व बजानित क्या (क ना कारन? वक्रमणंन विविद्याद्यातम् विविद्यात्र विविद्या वाक्रांना এक नगरंग्र পুথিনীতে অন্থিতীয় হটরাছিল। ঢাকার বেরূপ ক্ষা ও ফুলর বস্তাবয়ন ছ্ইত ওজাপ আর কোন দেশে হুইত না। পূর্বকালে ধখন রোমানেরা অতি স্বৰেশী হটলা উঠেন, তুগৰ ঢাকা হটতে তাঁচালা কাৰ্পাস কাণড় এরপ হুলু বস্ত্র অদ্যাপি আর কোন महेमा गहिएका। * (मा हा नाहे।"-गथार्थ कथा। (क हेट्दा शक्तिम कतित्व १ नमछ शुभिवी व्यत्यव कत, वक वक् मैं छा ताका मकन छई एस कतिया (मथ. वामानांत সহিত কাহার প্রতিযোগিতা সম্ভব ৷ মহুষাৰীবনের যাহা কিছু অবশ্য-व्यापानभीय, गांश निश्त कीयनगाळा हता है।-(महे अमाव्यापानत करा ৰাজালাৰ কথনও কোন বিষয়ে প্রপ্রক্রাশী হইবার আবশাকতা ছিলনা,—আবশাকতা নাই। কবিকশ্বে ধদদেশ হুগতে অতুলনীয়, বস্তুবয়নে ও ৰাঙ্গাল। পৃথিবীমধ্যে সর্বভেত। বেমন অনা দেশ ছইতে বালালার চাউল আমদানির প্রয়োজন নাই, জেমনি বলের জন্য বালালাকে জন্য কারার ও মুগাণেকী হটবার আবেশাক তা নাট।

আবশুকতা গদি নাই, ভবে আবশাকতা হইল কেন? অতাঁতে বাহা ছিল্না বৰ্দ্দানে তাহা হইল কি জনা ? এ গুণান্তর বিপর্যারের কারণ কি? কারণ—বালানী এক্ষণে সে ৰাজালী নাই। এখন তাহারা সভ্য ছইল্পাছে, ইংরাজি লিখিতে পড়িতে শিথিবাছে, ইংরাজের পারে দাসপত লিখিলা দিলা আব্যাৎসর্গ করিয়াছে। বালানী আর বালানীর নর; বালানী এক্ষণে ইংরাজের। এই জনাই বালানার এই বিপর্যার; এই কারণেই এই চুর্ফলা। বেশের বাহারা সর্ক্তর—ঘাতীর ধনবৃদ্ধি ও জাতীর নিল্লো-ক্ষত্তির বাহারা প্রধান কারণ, তাহাবিগের জলতে আর সে ভাব নাই, বেশজাত শিল্পায় বাবছার তাহারা পরিত্যাপ ক্রিরাছেন। স্থাজের অপরার্থ—বাহারা ভাতীর উর্বতির ক্ষিণ হল্পক্ষণ ছিলেন, তাহারা ও এক্ষণে পুর্বভাব ভাগে ক্রিরাছেন। বাবু "অর্ছ-উল্লেখেন্স কাপড়পরা ছাড়িলা বিশ্বাছেন, কোইণেন্টানুন এক্ষণে শ্রী-আন্তে শেতি। পাইভেছে। গৃহিনার্গদি ধানভানা, ক্ষতাকাটা ছাড়িলা বিল্লাইন, ইকি চেলারে বিদিয়া ধীরে ধীরে ফাঁদের পর ফাঁদ তুলিয়া কাপে ট বুনিতে শিধিয়াছেন। তুতরাং দেশের দিকে কে দেশে? দেশে কাপড় ফলিল কি না ভারতে কারার ক্তি? এখন ও বাঙ্গালায় কাপড় তৈয়ার হইতেছে, এখন ও বাঙ্গালায় কাপড় বৈয়ার হইতেছে, এখন ও বাঙ্গালায় তাঁতি আছে। কিছু দে কাপড়ের খরিদার কোধার? কত দিন আনাহারের পর বছকটে একখানি কাপড় বুনিয়া তাঁতি হাটে গেল। হতভাগ্য আনিত না যে, ম্যানচেটার ভাগারই পার্থে বিদিয়া ভারার সহিত বৈরতা সাধিবে। কতক্ষণ পরে ছই একজন ক্রেতা আসিন। অমনি পার্থ হইতে ম্যানচেটার ইাকিল—"বড় সন্তা! আয় খরিদার, সন্তাদরে এমন মাল আর পাবি না," ধরিদার মহল তৎক্ষণাৎ সেই দিকে কুঁকিল। তাঁতি দেখিল মৃতর্তমধ্যে ম্যানচেটার ক্রেথা কাপড় বিকায় করিয়া ফেলিল, হাট ভাঙ্গির একগানিও সে প্রায় বিকাইল না। স্থ্যা আমিল, হাট ভাঙ্গির। ইতভাগা তাঁতি আপনার অনুষ্ঠেক ধিকার দিতে দিতে সানম্পে গৃহে ফিরিল। তাঁতির যদি কাপড় বিকায় না হইল, তবে সে পাইবে কি হ ভাগার এক পাল পরিবার সে কি করিয়া প্রিবে হ স্করাং অলাভাবে ছত্তবায়-লেণী মরিতে লাগিল।

বন্ধনশনি ববেন— "আনাদের মধ্যে অনেকেই কানেন লা যে, বন্ধানি তাঁতিরা বত্রসংগ্রাক ছিল। এপন ভালাদের সংখ্যা কমিলা থিয়াছে। এখন বাজালার যেগানেই জব পীড়া নবক আবন্ধ ভউক, সর্বার্টো সেগানকার তাঁতি পীড়িত হয়, স্বার্টো তাঁতি মরে। ত্তিক হইপে, স্বার্টো তাঁতিকে উপবাস করিতে হয়। এই জনা তাহাদের সংখ্যা জন্য জাতি অপেকা কমিলাছে।—" সংখ্যা কমিলাছে, কিন্তু এখনও পোণ হর নাই। এখনও বাজালার জনেক তাঁতি আছে। যে সকল তাঁতি আছে, তাহাদিগের মধ্যে কেহবা একেবারে বাবসায় ছাড়িরা দিল্লাছে, কেহবা তাঁতে ছাড়িরা কলে কাল করিতে আরম্ভ করিলাছে, কেহবা যো যা করিলা এখনও ছাই এক খানি কাণ্ড বুনিতেছে। বাহাই হউক, তাঁতিজের অবস্থা অভি পোচনীর। এ অবস্থা পরিবর্তনের উপায় ও অতি অল।

ষাউট্ট সাংহৰ একটি উপায় টিক্ করিয়াছেন; ব্লয়র্শন ও সেই উপায়ের পোধকতা করিয়া অনেক বিধিয়াছেন। সে উপায় এই—"বে সকল বন্ধ অলভার এদেশজাত নহে, তাহা বেন এদেশবংসীরা একবারে বাবহার না করেন।"—উপায়টি বলিতে ভাল, লিখিতে আরও ভাল, কিছু কার্যো কভদূর ভাল জানি না। এ উপায় নিদ্দেশে আমাদের আশা মিটিল না, অথবা এ উপায় তত কার্যাকর বলিয়া বোধ হুটল না। ইহাতে কোন কাজ হুটতে পারে না। বার্ডউড সাহেবের পায়ার্মার বড় কলায়রক ভাহা প্রমাণ করিবার জনা বঙ্গদর্শন বলিয়াছেন—"দেশী কাপড় মহার্য এই জনা সামান্য লোকেয়া ভাহা বাবহার না করিয়া মামাচেইারের উপর পূরণ করে; কিছু বাহারা জালবাগানের ধূতি বাবহার করিয়া থাকেন তাহারা জানেন দেশী কাপড় সন্থা, দেশী কাপড় টেকস্কি, অমেক দিন বায়। আমরা জানি পাবনা ভেজার দোগাহিয়া গ্রাম হুইতে একজন বোল টাকা মুন্যে একথানি ধৃতি ক্রম্ব করিয়া আট বংসর পর্যান্ত ভাহা নিতা বাবহার করিয়াভিলেন। এ অবক্ষার বিলাতি ধৃতি অনেজা দেশী ধৃতি সন্তা। এটকণে হিসার করিয়া ইদ্বিশে বার্ডউড সাভেবের প্রাম্মান্ত বান্ত করে করিয়া ছিল্বিশে বার্ডউড সাভেবের প্রাম্মান্ত পালন করা করিমা ছাত্রেন।"

করিন যে ২ইবে না কেমন করিয়া তাহা আমরা বৃদ্ধিতে পারিলাম
না। 'হউক, লাগবাগানের কাপড় সন্তা, কিন্তু কলের কাপড়ের
কাছে নুয়া দেড় টাকার দেশী ধুতি দেড় টাকার কলের কাপড়ের
অপেকা অনেক দিন টিকিবে বটে, কিন্তু তত পরিছার হইবে না।
যালাণী এক্ষণে সভা হইরাছে, পাশ্চাতা সভাতা তার হাড়ে হাড়ে প্রবেশ
করিয়াছে, যোটা কাপড় তার পছল হইবে কেন ? যে আট টাকার
সমকার তাহাকে ও কুলকোঁটা দিয়া কাপড় পরিতে হইবে। ভাল দেশী
ধুতির দাম অনেক, সে সন্ধতি তাহার নাই। কলের ধুতি সন্তা। যে
রক্ষম দেশী ধুতির দাম ও টাকা সে রক্ষম কলের ধৃতি কায় হার্ত্ত আনা। বদি টেকসহির কথা ধর, রেণি ৪৯ তাহাতে মন্ধ নর। রেণি
৪৯ সন্তা, পরিছার, পরিলে সভাতা বজার থাকে; অথচ রেণি ৪৯
টেকসহি। ক্ষমনভালার কাঁতি ধুতির সহিত তাহার ভুলনা হইতে পারে,
কিন্তু ভাই ছাম বিশ্বণ। স্তরাং কলের ধৃতির প্রেলিকা দিয়া কিনিয়া আট বংসর নিতা বাবহার করিয়াছিলেন। হিসাব কবিরা দেখিলে গুর কম পড়িল, বংসবে কাপড় খরচ মোট ২ টাকা মাত্র। জানিনা সকলের ভাগো এত টেকসহি হইবে কিনা, কিন্তু এককালীন বেংল টাকা দিবে কে গুল্পু মান্ত্র্যদিগের কথা ছাড়িয়া দাও। মধাবিৎ গুল্পুদিগের খরচ অনেক, একবারে এত সংস্থান করিবে কোপা হইতে গুলাহা ছাড়া প্রতিবংসর পুজার ও পার্মণে বাঙ্গালীর অনেক খরচ। বঙ্গদর্শনের মতে হিসাব কবিরা এক পবিবারের কাপড় কিনিলো অনেককে ভ্রাসন প্রাপ্ত বিজয় কবিছে হইবে। কল করা, বাঙ্গালী দিন আনে দিন পার; বাঙ্গালী এককালে এত টাকা দিতে পারে না, কর্মন্ত পারিবেনা। স্কত্রাং ভ্রপ হিসাব করিয়া চলা কঠিন পাশ্চাতা সভাতা মত দিন বাঙ্গালীকে কর্ম্মবিত কবিরে, তার দিন টেকসহি হউক আর নাই হউক বাঙ্গালী দেশী গৃতি রাসিয়া কলের ধৃতি কিনিবে।

ৰাঙ্গালী যে কলের ধৃতি কিনিবে, ভাহার আর এক কারণ আছে।
মূল অংহ্যণ করিলে ভাহা ও সভাছা। বাঞ্চালী এখন পিরাণ আঁটে,
চাপকান পরে, কোট গায় দেয়। শংক্রথ, নয়ানস্তথ, আরো অনেক কিনিস্
ভাহার অবেশকে। কলে ভাহা ভৈহার হয়, কিন্তু তাঁরি ভাহা বুনিক্তে
ভাবে না। কাজেই কলের কাপড় আবশকে, কাজেই বাউউডের পরামর্শ
পালন করা কঠিন।

বার্ডটড সাহেবের পরামর্শ গ্রহণ করা কঠিন হুইত না, যদি যালাগার কল থাকিত। মাকেটার বেমন একথানি কাপড় দোকানের বাহির করিত, যদি তেমনি একথানি কাপড় পার্যের দোকান হুইত বালালা দেখাইতে পারিত, তাহা হুইলে খরিদার দেশীর দ্রবা ছাড়িয়া বিদেশীর দ্রবা কিনিজ না । কিন্তু বালালাভেমন করিবা মাকেটারের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারে না । বালালার কল নাই । যার্ডটড সাহেবের পরামর্শ জন্মগারিক চলিতে হুইলে কলের আবশাক । আমরা কলের পক্ষপাতী। বল্লদর্শন বলেন— "বীকার করি, কল উত্থেদ । কিন্তু বে ওড় অনেক সমরে আমাদের নিজেন, বল সমাজের নহে।" আমরা এ কথার অন্ধ্রনাম্বন করিছে পারি না । কল বালালার উত্থেদ। গোই রুলিয়া মাকেন

ইাবের কলের কণা বলিতেছি না, অথবা কোন সাহেবপরিচালিত কলের কণা উল্লেখ করিছেল।। কল যদি বাঙ্গালীর হয়, ওবে কল বাঙ্গালার গুলপ্রদান বিষেধানীরা একদিন পথে পথে গাইয়াছিল, "আমাদের দেশে পাট তুলা কলে, তালা বিলাতে যায়; বিলাত হইতে আমাদিগের কাপড় তৈরার হইরা আইসে।" ব্যেবাদীরা এ কথা বলিয়াছিল, আর কাঁদিয়াছিল। ভালাদের হুংখ, বিলাত হইতে তৈয়ার হয় বলিয়া। কিন্তু কলে তৈয়ার হয় বলিয়া। কিন্তু কলে তৈয়ার হয় বলিয়া। করে কলে তৈয়ার হয় বলিয়া। করে কলে তৈয়ার হয় বলিয়া। করে কলে তৈয়ার হয় বলিয়া নহে। ভালারা জানিত, কল নহিলে মাঞ্টোরের সহিত প্রতিবালিতা করা যাইবে না। কলের উপকারিকা ভালারা ব্যিয়াছিল। এপন ভালাদিগের পক্ষে বার্ডিউড সাহেবর পরামর্শু পালন করা কঠিন নহে।

কিছ, ৰাক্সালীদিণের পকে ইথা কঠিন। কুকন কঠিন, তাহাও বলিরাছি। মাঞ্টোরের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিয়ার যে আশা ছিল, তাহা
আর নাই। মাঞ্টোরের উপর মাস্ত্রণ বাড়িকে না। তাহা গ্র্ণমেটের
ছাতে। গ্র্ণমেটে অভাতিপ্রিয় ও অদেশবংক্সল ইংরাজ। সেই জনাই
বঙ্গর্গন বলিয়াছেন—"আমরা মাঞ্চেটারের দ্রনাকিনিব না, বাবহার করিব
না, এই প্রতিজ্ঞা যদি করি এবং তাহা রক্ষা করি, তাহা হইলে আমাদের
আর প্রব্যান্টের নিক্ট ও বিষয়ের নিমিত্র স্বর্গান্ত করিতে হইবে না,
মধ্ববাধা পাইতে হইবে না; আপনার ইজার অধীন পাকিয়া, আপনার
প্রতিজ্ঞার অধীন থাকিয়া, অধীনতার স্থাণাভ করিতে পারি।" বাত্তবিক, ও কথা ওলি অতি মহান্ ও উদার ভাবে পূর্ণ। কিছ প্রতিজ্ঞা
রক্ষা করিবার উপার কি গ্

প্রতিজ্ঞারক্ষা করিবার জনা উপায় নির্দ্ধারণের পূর্বের তাল্ করিরা বৃদ্ধা উচিত প্রতিজ্ঞাটি কি ল যে সকল বস্ত্র এদেশজাত নহে, তাহা যেন আনমা বাবহার না করি। এ দেশজাত বস্ত্র বলিলে বে, বাত্র তাঁতিরা বাহা উাত্তে বহন করিবে ভাহাই বৃধাইবে; ভাহা নহে। এ দেশীর বলি কেহ কলে বহন করিতে পারেন ভাহা ও এদেশজাত বস্ত্র। কল বলি কেশস্ত্র হয়, বেশীর বলি কেহ চালাইতে পারেন, ভাহা হইলে ভত্তপের জ্বা এ: ব্রঞ্জার । বলি "এদেশজাত" শক্ষের এ অর্থে কোন ভূল না থাকে ভাহা হবলৈ এক উপার আহে। বংগবাসীর বেই উপার অবল্বন করি-

্রতি। কল ভির অনা উপায় আর দেখা যার না, অনা উপায় নাই:
আমার চেঠা করিয়া দেখিয়াছি, ইহা ভিন্ন উক্ত প্রভিন্ন পালন করা যায়
না। কেন যায় না ভাগা ও ধনিয়াছি। অভএব দেখা মাইভেছে, ধাসালায়
কলের নিভাস্ত প্রেফিন।

কল ঘেন আবশাক, কিছু কল চলিবে কি প্রকারে । কল চালাইথে কে । ইহার উত্তর আছে। কিছু কল চইবে কোথা চইতে । কল আনাদের নয়, কল বিশাভের। এদেশের লোক কল তৈরার করিছে জানে না, বিশাভের লোকে ভাষা ছানে। কিছু সে জনা কিছুই ভাবিধার আবশাক নাই। কল এবেশে হয় না বটে, কিছু খনা দেশ চইতে কিনিয়া খানা যার। কল বিশাভে তৈয়ার হয় বটে কিছু খানা বিক্ষ হয়। অতএব প্রথমে একটি কল কুর করা আবশাক। তুনি আমি কল কিনিতে পারি না, সাধাবেশ লোকে ভাষা পারিবে না। কল কিনিতে অধিক টাকার সরকার। কল কিনিতে পারেন, দেশের বাহারা অমিদার।

ইলতে ক্ষতি বা লোকসানের আঁপক্ষা নাই। সকলেই জানেন, মাঞ্চেইর ধনী; তথাকার বিণক্সন্পাদ্যের ধন অতুল। অগত মাঞ্চেইরেক দ্ব দেশ হইতে পাই, তুলা আমদানি করিতে হয়; একেবারে প্রজালিগের কাচে সে সকল প্রবা কিনিতে পারে না; মহাজন, দালাল, চুট্সগুর্মাণাও আর ও আনেককে অনেক দিতে হয়। তার উপর ভালাহতাড়া আছে। জমিদার সে সকল একেবারে প্রভাগের নিকট ক্রয় করিতে পারেন। স্কুতরং মাঞ্চেইরের বিণক্ষিপের অপেকা দেশীর জমিদারদিগের অধিক লাভ সন্তবং আমিক লাভ নিশ্চিত। জনিদারগণ যদি তাহাদিগের বর্তমান আথের স্থিত তুলনা করিয়া দেখেন, লাভ বিস্তর। এক বিঘা জমিতে দশ মোন পর্যায় পাট জন্মে, দশ মোন পাটের দাম ৪০ চনিশ টাকা। জমিদার ভালার পাজানা পান বড় ভারে ই টাকা, অপচ সে জমিতে অনা অনেক ফ্রনল হর। যদি আজানা প্রজাদিপের নিকট হটতে টাকা দিয়া মাল কিনিয়া কলে ব্যবহার করেন, যদি সেই প্রজাদের নিকট হটতে টাকা দিয়া মাল কিনিয়া কলে ব্যবহার করেন, লাভ আট গুণের ক্যা ভইবেনা। ভারাই বণিতেছিলান, ইহাতে লাভ ভিন্ন গোক্সানের আশ্বা) নাই।

अकरन कम इंडेएड(इ. कन डॉनॉडेरर एक १ वांत्रामात्र एडमन स्नाक কোপার? আমৰা পুর্বেট বলিয়াছি, এ প্রান্তের উত্তর আছে। এজন্য कि व हत् तत्माव व वावभाक । क्रिमात्र श त्यम कल किनियन, त्य है সংক্ল করেক জন এদেশীয়কে কলের কাছ শিখিবার জন্য পরচ দিয়া বিশাতে भाष्ट्रीहर्यन । ब भगास विवास बहेरल कान नामानी वार्थरहरू इनेया रफर्य बाहे। वार्षाहरू इहेबा (कान वाकाली कितिस्य मा। कहे नश्मत शस्त्र कन চালাইবার লোকের জনা আহ ভাবিতে হটবে না। কিছু ইহাতে প্রস্থি आशास्त्र । तम भवता अभगतः अत्मक्ते। क्येनिकट्ड डेलत हालिएड ্হর। স্তরা ভর্ভর, কি ভানি, যদি জনিগ্রেগণ অসমত হন। ভাস श्रष्ठ इहेनाइ (कान कार्य नाइ) एडाश इटेलाई चार এक डेलार जाएह । কলের সংখ সংখ বিলাভ হুইছে ছুই এক গ্রন্ধী সাহেব মিলি আমদানি ক্রিলে স্থবিদা আছে। ভাগদিগের বেভন ফ্রীন্থাবিত পাকিবে, নির্দ্ধান বিতে বৈত্যন ভাতাৰা কল চলোটবে। ভাগেলিবের সভকাবিতার জন্ম क्षत्र करवक नोजानी ९ जाशासन मुख्य काल केन्द्रिक शाकित्व। अवेज्ञल क महम के बरमत प्रविद्या कार्यम करिया नमाणीपित्तर राज्यति कनान मधर्षे चेत्राम मिन्हिं। निन्दि के कमा विश्व दृष्टि केमना, त्रावटन না বিৰীতে পাৰে অমন কোন কাজ বাজাণীৰ নিকট নাই। তুই বংস্বের **अब्रह्म निमा प्राह्मरिया अवस्थ-क्या छालावेर**ङ लाविरन । जा कथा मिन्छ्य । क्षा करी है वरमन भारत समिनावर्गण तम भारत्व मिश्रातक चारकारण छा छु हिया विष्क भावित्वन । अञ्चय कम हानाहेवात क्रमा हातिहा कहेरव मा. हाता 明智(55)

দেবিতে দেবিতে আমাদিগের প্রান্তান দীর্ঘ চইরা পড়িবাছে, অতএব ইবার উপসংখার করিব। উপসংখার কালে আমাদিগের জমিদার মহালম-বিশেষ নিকট বিনীত নিবেদন, গুলোহা বেন একবার একটু এই বিষয়ট চিন্তা করিয়া দেখেন। একা এ কার্যো অগ্রসর হইতে যদি কাছারও সাহস না হর, পাঁচ জনে মিলিয়া একটা কোল্পানি খুলুন। বিলাভি বণিক্ দিপের সেরার (Share) বিনিতে জনেকেরই আগ্রহ, জনেকেই কেন না ইবাজে বোরা বিধেন? কথার বলে, একের বোরা পাঁচের নিছি। একের পক্ষে বাহা ছঃলাধ্য, পাঁচজনে করিলে ভাছা সহজেই স্থাসিত হইবে। আমালিধের বিবেচনার একজনের অপেকা পাঁচজনে মিলিয়া কোম্পানি থোলা ভাল।

বলা বাহ্ন্য, ইহার কল বিশুর। জনিনার বা বড়মানুষদিপের আর বিশেষ্ট বিশ্বিত হাইবে। বিনি আল গ্রেহাম বা বেলির বাড়ীতে মুখ্যুদি হইবার জন্য লক মুলা লইরা লালারিত, তিনি নিুদ্রেই একজন গ্রেহাম বা বেলী হইতে পারিবেন। জাতীর ধন বৃদ্ধি হইবেও আনাধিপকে আর লজা নিবারবের জন্য পারের মুখ তালাইরা বিনির্মাণারিতে হইকেনা। হতভাগা উাতিরা উচ্চির দশা হইতে কতক পরিমাণে বাঁচিছে পারিবে। ২০ টাকার জন্য বেচারী কেরাণী মহলকে অত চুপুর রৌজে আফিবে আফিবে টো টো করিরা বেড়াইতে হইবে না। আমরা বার্ডউন্ত সাহেবের পরামর্শে চলিতে পারিব। গ্রেণ্ডেইতে হটবে না। আমরা বার্ডউন্ত সাহেবের পরামর্শে চলিতে পারিব। গ্রেণ্ডেইতে মানরা ও আদীনতার স্থা লাভ করিছে পারিব। যে হেড়্—"আদীনতা আর কিছুই নহে; কেরাণা ভাহা লইরা আধীনতা নহে ছ আলি ব্যি ম্যাঞ্চেইারের জার্দীন না, হই কবেই আমি একপিকে স্থাণীন।"

টাকা হয় কিসে ?

পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।

याष्ट्रपत अपन अक्षिन हिन यथन तम भागित देव भाव काहात्क व किनिज ना, भागनात थां बता गता जित्र भना किंद्र भागित ना ; यथन गिल्होत्तत भाव भागत भीवत गृथक हिन ना । तमहें भीवन हहेत्ज माह्य भागत यथन मणाजात अथन त्यागात भवागित करत छथन तम नित्यत गतिवात, नित्यत भागीत यशत्वत त्या चित्र भना किंद्रहे त्या नाहे,

ভাছাদের ভরণপোষ্ণরক্ষণই ভাছার ধানি জ্ঞান ধর্ম কর্ম ছিল, তথন ভাছারা দুক্ষকেটিরে বাস ত্যাস করিয়া সবে মাত্র গৃহনির্মাণে চেষ্টা করিতেছে, भीकाः नस आममारम ७ अवद्रयन्त कनम्नानित माहारम् कीवनमाळा নির্বাধ করিব। প্রপাশন ও কবিকর্ব দে নিযুক্ত হইভেছে। সেই দিনকার সেই স্ট্রানুমীবনের প্রথম বেগাপতের সহিত আজিকার উনবিংশশতা-শীর এই উর্ভিপ্রায়ৰ স্বস্তা-জীবনের তুলনা করিয়া লেখ, বুঝিতে পারিবে ^{ু*}উন্নতি কোণ্ডার[‡] আমরা সভা কিসে? তখন**্মামুব আপনার কীবন ল**ইরা িশৃষ্কের মন্ত আপনাতে আপনি নিমক্ষিত ধর্মিত ; আর এখন মাসুব পব-मुश्राद्यकी: भद्र ना इटेल प्राष्ट्रतंत्र अक्तिन इत्त ना । छथन पासूच निरसंद ধনে ধনী চিল, আপনাকে কনা হইতে দূরে স্থাধিত; আর এখন ভাতীয়তা ছইরাছে, নিজের ধন মৃত্র্র মধ্যে জাতীর ধলে পরিণত হইতেছে। জাতি সধারণের ভাণ্ডারে বে বত পরিশ্রম করিছা বত ভাল জিনিস দিতেছে. ছাতি সাধারণের বেন অভুনতি ক্রমে সে সেই ভাগার হইতে তত অধিক লইভেছে। আগে একটি ভাগ জিনিব নিশিষ্ঠ হইলে যার জিনিব ভার বা ্ভার প্রিবারনর্পেরই প্রিছ; 'আর অবিন সেই জিনিব সকলের ভোগে 🖫 জাসিতেতে 🏳 বৈ পরিমাণে সেই জিনিব সকলের জোগে বা উপকারে জানি-ঁ<mark>ট্</mark>টিছে, বে[°]সেই ৰিনিৰ প্ৰস্তুত স্বরিভেছে সে সেই পরিমাণে নিষের প্ররো-"জনীয় "বিনিষ অভিসাধারণের নিকট পাইতেছে। ইহাকেই বলে---Distribution of wealth । अर्थ-वानित्कात धारे भून नित्रम, श्रामाजित এই স্বৰ্ণসৈত। আল বলি কেছ এমন হতভাগ্য থাকে, কিছা কেছ এমন আল্যাপরায়ণ হর বে, সে সেই স্বাতিসাধারণের ভাগ্রারে কিছুই প্রদান क्तिएक मा भारत, कांश वहेरण रत नमामन्ह रकांनल अरवात क्रिकाती नरह --- (म किहूरे भारेवात बागाः नत्र। (म ममास्वत मस्क, लाक्ति श्रमधार। छाशांत बत्रांग छाशांत निरामत मनन---(नामत मनन---वात नामांत छात ' भ्रमण । এই सना वनिटिक्तिमा, धकामवर्की शतिवात वर्जमान महा-'अवारबंद बृर्ग जापाठ करता अकावरुषी शतिवारवेद अवव काल निवारक অবন আমাৰের বেশ হইডে বড শীত্র বিলুপ্ত হর ডভই বেশের বড়ল। किक गरम नगाय विदू अस बाजूरक गाउँ जारह । दिन्त्रवाक रजहे

যালাভার আবৃলে বেষন ছিল এখনও অবিকল নলীয়োতের ন্যায় তেমনি विदेश राष्ट्रेरफ्ट । अनुमार्थ कीवरनद अक माज नका इंडबाब ज्ञारम नामा-.লিক হব একেবারে ভিরোহিত হয়-ক্রমে সমাজের সকল দিক ফড়ভাবা-भन्न रहेन्रा भएए- कारे नमांक कथन (पर्शात हिंग व्यथन e.eliन (नरेशात ह রহিবাছে। এখন । সমাজ নড়িতে চড়িতে চার না, বস্টু পুর্জ্জানে বিভোর হইয়া পড়িয়া থাকিতে ভালবাসে, স্বশ্বভেরপানে ক্লাহিয়া দৈখিছত ভনিজ্ক। কিন্তু উন্নতিপরারণ বে কোন লাভির দিকে দৃষ্ট্পাত করিবী। त्रंथ, नकत्वरे वाच, नकत्वरे नष्ठा खीवत्वत चष्ठाव शृत्वत व्यवान, नकत्वरे किरम स्था मक्त्य थाकिया रमहे रहहात्र विज्ञ । इस, दकर रमाम मुख्य ष्णकाव रमभारेता मित्रा छाहा शृद्धक कतिता रमरमत डेशकाव दा चारत्रव वृद्धि ক্রিতেছে, অথবা জাতীর ধনের সম্বর্জন ক্রিতেছে; আর না হর, কেছ विलिएमंत्र चालाव स्माहन कवित्रा चरणरमंत्र धनाशस्मत व्यक्तहे १४ गुनित्र। बिटिए । बार्किन वफ्र इटेटिए धार्थमि अवनयन कतिया, आत मारकहाब. নিভরপুন ও সেফিল্ড বড় ছবরাছে ভারতে কাণড়, নুন আর ছুরি কাঁচি কলবল পাঠাইরা। হতবাং বে আতির ভাল অবছার প্রাকিরার ইচ্ছা, यक व्यवन, चुथ नाक्रमा ७ नमृद्धि नतिराहित इंटेर्फ क्रिंडी ७ छछ अधिकई উল্লভিত ভাষ্ট্রের সেই পরিমাণ, ধনবৃদ্ধিও তজ্ঞপ। ইংলও আল পৃথিবী মধ্যে সকল জাতি অপেকা ধনবান কেন ? ইংলও প্রকৃতির বরপুত্র বলিয়া छोड़ा नरह । हेश्नरश्चत्र প্রত্যেক লোক ভাল খাইব, ভাল পরিব, সঞ্চল প্রকার ক্রথসদ্ধেতা উপভোগ করিব বলিয়া বে কোন প্রকার পরিপ্রম कतिएक श्रञ्ज । हेहारमृद यञ्ज, अधावनाइ ও आवारणांग शृथिवीत नकन লাভি অপেকা অধিক। ভাই আৰু মহামনা কালচিন হঠতে মেসন কোম্পানি পর্বাস্ত লোকের সজ্জতা বৃদ্ধি ভূক্সিতে বছপরিকর। ভাই चान देश्ह्राक हाकात प्राचा, बनीव व्यवनगा, श्रूरवत व्यवीचत ।

আনহানি রপ্তানির ডালিকা দেখির। চুইট কাতির বনাধিক্যের ডারডব্য হির করা বাইডে পারে বটে, কিছ কোন নির্দিষ্ট জাডির বন নির্ণর করিডে হইলে ডাহার পরিপ্রমোধশন করা নিচরের বড পরিমাণ ডাহার ডোগে আছে ডাহা হির করাই প্রায়ুট উপায় বলিরা বোধ হয়। এই হিনাব যদি ধর, বৃত্তিতে পারিবে, ইংলাজের বিদেশবাণিজ্য তাহার ধন সংখ্যা কতদূর বৃদ্ধি করিয়াছে। কিন্তু আজ বদি হঠাৎ ইংলাও সেই সমন্ত বিদেশ বাণিজ্য হারার, তাহাতে তাহার যথেই ক্ষৃতি হইবে সন্দেহ নাই, এবং অনেককে মাধার হাত দিয়া কাঁদিতে হইবে তাহার ভূল নাই, অথচ ইহাতেই ক্লুইও দহ পড়িয়া যাইবে এ কথা মনে করা যাইতে পারে নাও ইংরাজের চরিত্র অমন ক্লুনররপে গঠিত, তাহাদের ভীবনের আদর্শ এত উচ্চ যে, তাহাদের দারিজ্যাওংখ সহ্য করা এক প্রকার অসম্ভব। তাহাদের এই অসহিকৃতা হইতেই তাহারা হংশ ছাড়িয়া উঠিবে। যেখানে ধনাকাজ্যা এত উত্ত সেধানকার সকল সম্ভাশারের বৃদ্ধিকৌশল সেই ধন পাইবার জন্য সচেই। সেই জন্য তাহারা বৃদ্ধি ও পরিশ্রমের হারা পুনরায় লোকের নৃত্তন অভাব ক্ষিত্র তাহারা কুলি ও পরিশ্রমের হারা পুনরায় লোকের নৃত্তন অভাব ক্ষিত্র ভাহারে গুলি হারা অর্থাগ্যের পর্য পুলিয়া দিবে। কিছু দিনের মধ্যেই তাহাদের হংশ সৃষ্টিয়া যাইবে।

কোন একটি বাক্যের সভ্যতা নির্ণয় করিবার নানা উপার আছে। একটি বাক্যের বিপরীত বাকা মিথা৷ প্রমাণিত করিয়া ভাছার সভাতা ক্রিছার্ণ করা স্থার খালের একটি নিয়ম। আমরা সেই নিয়ম অভুবারী জামাদের প্রেণীক্ত কথা গুলির সতাতা নির্দারণ করিব। ভারতবর্ষ हेश्नारश्वत मकल विवास विभवीत. कात्रकवांनी क हेश्ताब किंक विभवीक ধাততে গঠিত। ইংরাজ রাজা, ভারতবাসী প্রজা; ইংলও উন্নতিশীল खांत्रक विकिमीन । रेश्मक बगरक मन्नत (मन, खात्रकवर्ष खत्रानक मतिज्ञ, हैश्लक ठाकात क्यीचेत, छात्रजवर्य कड़ात कालान । हेहात कातन कि १ भारत, देश्यास्त्र (यमन धननिका यनवर्छी, छात्रछवानीत (छमनि धन **फाकिना।** कारण, रेश्नक वक्र वर्षे कार-वक्र वर्षेत्र कारन, कारक वक्र হইতে চার না---পদতবে: পঞ্জিরা থাকিতে তাহার আগতি নাই। সুধ मध्यकार बाका काहारक बरन छात्रजवानी छाहा खाल ना. खावान আনিজে ও চার না। ভারতবাদীর মধ্যে বে কেই বত কেন অর্থ উপার্কন क्क क मा, रन रनहे भूबांकारनत क्षत्रकातिरात यक रन वर्ष छाहात निर्वत त्राविरक छोत्र, कारा वाकीत बरम शतिशक कतिरक छात्र मा । वरशात्रामा यमनक्ष्यकारे कार्यः नविक्छि। निरम्त स्थ ममृद्धि वर्षन करा नि स কোন প্রকার অক্সবিধা ভোগ করিব না—এ সকল ইচ্ছা ভাষার স্থানিবে না। সে বুঝিতে পারিবে না—বুঝিতেও চাহিবে না বে, নিজে ভাল থাকা, নিজের পরিবার মধ্যে স্থাবে থাকা কেমন পদার্থ। ভাই ভারতবাসী এত তঃখী, তাই ভারতে টাকা এত কম।

আমরা উপরে যতগুলি কথা বলিলাম তাহা হইছে বেল ব্রিহত পারা यांडेटव (य. 'টाका इन किटम' हेशांत अक्नाख डिखन काडीय हेका। दा कालित दर्गान कालीत हेका नाहे--- (pg) नाहे, (म काळि कथन উन्नक्ति करते मारे, (कान काल कतिरवंश ना। कार्थक वड बरेबाहिन, देश्याक वड क्टेब'ट्ड ठीका ठीका कतिया। ठीकाटे जाशास्त्र आश्रीय लक्षा। किन्दु, টাকা আমাদের ভাতীয় লক্ষা নতে। বলিতে কি আমাদের জাতীয় লকাই नार-छाडीर धीवनरे नारे। आयदा राष्ट्रांनी, निशिष्टिक वन्न छातात. আপাতত: বালালার কথাই বলি-চাহাই আমাদিগের শোভা পাইবে। **(मब, आंशांस्त्र (मार्च वांशांस्त्र होका आह-वांशा अर्थना हांशा** नव निल्केड । स्थल कन वाद्य-- होकात्र होका स्थाना गात्र धक्या नकत्वह कारनन । पांडारमत है।का चारक छावाता अकड़े , अहा कतिरमहे, रमभीत ধনাগমের পথ পরিষ্ঠ করিছে পারেন। কিন্তু টাছারা নড়িতে চড়িতে চাৰেন না। নভিতে চভিতে চাহিবেনই বা কেন ? ইংরাজ পভর্থমেন্ট श्रुर्थ थोक, योहाता अविमात छाहारमत अना वित्रवाती वस्मानरखन वानवा আছে, তা ছাড়া বাহারা সাধারণ বড় লোক তাঁহাদিগের জন্য কোম্পানি কাগজের অন্ম আছে। খনে বিসিয়া তাকিয়া ঠেস দিয়া ওড়ওড়ি কুঁকিডে क्रकिष्ठ यनि कामियांक्र व्यावाहे कता बात, ज्राव चाबात निरूप्त हिल्ल চাহিবেন কেন? उठीवनवर्गरमण्डेत अन्त कोमना अछ खन्द छेगात এত খলা লোকের হাত পা কাটিরা দিরাছেন; তাহারা দানেন, আর हेहारवत स्वनीत धनत्वि कतिता बाठीइ (हडी छेडछ कतिरछ हटेरव ना। अहे बनारे राष्ट्रानात अहे गर्सनान परिवाह । अहे ऋत्न शत्मत्र नवनकत्रन (Equal distribution) ना इंडबाब नमार्यंत्र मश्चित त्नाक नारे। नाय कृष्टे छात्र । अक--क्कृत शत्नद्र क्योच्द्र, क्षत्र--गर्यद्र क्रियात्री । व्यवस्थित क्रमण ७ ८०डी छेनति छेक स्टेशाइ। अनन याशता जडाकारन करित ভারাদের কথা—কিন্ত ভারাদের কথাই বা আর কি শুনিব ? বলের চিন্দুসন্ধান স্বাজের উৎপীড়ানে বাল্যকালে বিবাহিত হইরা পঁচিশ পার না
হইডেই পুত্রকলজের পিতা হইরা পেটের হারে, টাকার থাতিরে ইংরাজচরণে হাসথড় লিখিরা দিরা কলম পিনিরা বৎকথাই জীবন বাত্রা নির্মাহ
করিডেছে। মুক্তেছেও ডেপ্টা হইতে ১৫ টাকার কেরাণী অবধি সব
ক্রেট দুলা।

ইহার উপর আবার বাঙ্গালার তিন সরিক। বিন্দু, মুসলমান ও ফিরিলী।
এতিন জনের প্রবণতা তিন দিকে। রাজা বিশ্লেণী, প্রজার প্রজার বিবাদ
বীধে ভাষার ক্ষর পথ নির্মাণে বাস্ত। টাকা বোঁজে সকলেই, দেশ ও
সকলের বাঙ্গালা; কিছু কৈ টাকার জন্য জান্তীয় চেটা কৈ? জাতীর
চেটা না থাকিলে জেলেখনাগম চইতে পারে নার ক্রতাং বাঙ্গালার টাকা
ছইবে কেমন করিরাং এক বাঙ্গালার যদি টাকা না হইতে পারে, সমগ্র
ভারভবর্বে টাকা ছইবার উপার নাই। উপার নাই, কেন না, ভারতে
আতীয়-জীবন নাই। এক বাঙ্গালার এই তিনজাতি তিন প্রকার, সমগ্র
ভারভব্বে নারা অধুতি নানা প্রকার। এক জাতির কথা অনাজাতি বৃষ্ণে
না, এক জাতির আচার ব্যবহারের সহিত জনা জাতির আচার ব্যবহার
বিলে না। ক্ষরাং জাতীরতা কোথারং লাতীর চেটা নাই জাতীর
থনাগমের পথ কে প্লিয়া ছিবেং বাঁছারা সজ্ব-সম্পানের পক্ষপাতী ভাছারা
বৃষিতে পারিবেন, কেন ভাছাদের নাগ্ চেটা বিকল হয়, কেন ভাছাদিগকে
সকল বিব্রেন-সকল জভাব নিরাক্রণে পারম্বাণেকী ছইরা থাকিটি হইরাছে, কেন ভারাণের দশা এত শোচনীয়, কেন ভারত এত স্বিক্র।

এ শোচনীর অবস্থাপর্যার পরিবর্তিত হয় কি উপারে ? ভারত ধনী হয় কেনন করিব। ? টাকা হয় কিনে ? একথার একই উত্তয়—লাতীর জীবন—লাভীর ইক্ষা—লাভীর চেটা। ; হার ! কোনু নহাপুদ্রর এই অধঃপতনের লোভঃ কিরাইরা বিরা লাভীর লীবনের অধিক নিম্ন করের ক্ষরের সমুস্তিত করিব। জাজীর চেটার প্রধােদনা করিবেন। সে দিন করে হইবে, ববে ভারতবাসী জাজীয়তা শিধিবে, নিম্ন নিম্ন বিভিন্ন মন্ত সমূহ এই উচ্চ আকা-ক্রায় বিশ্বজ্ঞিক ক্ষিবে, ভারতে আবার টাকা হইবে।

বাঙ্গালার কবি ও কাব্য

(৫৬ পৃষ্ঠার পর)

মিল বলেন "We should say that elequence is heard, poetry is overheard. Elequence supposes an audience, the peculiarity of poetry appears to us to lie in the poet's utter unconsciousness of a listener."

Mill's Discussions and dissertations Vol. I.

সভা বটে "উদ্দীপনাবাকা আমরা প্রকাশাভাবে গুনিরা থাকি, আর কবিতা আমরা লুকাইরা গুনি; সভা বটে উদ্দীপনাবাকা বলিলেই বেম আমাদের মনে প্রেভ্যান্ডনী ও বকার কথা মনে শ্বতঃ উৎপন্ন হয়, কিছু কবিতার প্রকৃত লক্ষণ এই যে, বাহিরে কেং গুনিতেছে কি না কবি বে সে বিবরে সম্পূর্ণ অঞ্চাত থাকেন একথা আমরা কিরুপে শীকার করি ? মধাকার সকল দেবিলে কে আল মিলের কবিতার লক্ষণের সার্থকভার প্রতিবিশাস করিবে ? প্রথমভঃ বালীকি ভাষার অঞ্পন্মের রামান্ত্রের প্রারহিছন—"পাঠক, এক্ষণে সেই সমাস-সন্ধি ও প্রকৃতি-প্রভার-বেগ্র-সম্পন্ন দেবা-বিবহিত প্রসাদ গুণাপ্রে বাক্যসন্থাত কবি প্রবীত রাম্বরিছি ও রাবণবধ প্রবণ কর"—শীহেমচক্র ভট্টার্হার্য অঞ্বাদিত স্বামান্ত্র

কালিয়াস তাঁচার রঘুবংশের প্রারম্ভেই বলিরাচেন--তংস্তঃ শ্রোতৃমর্ম্ভ সদস্যক্তিকেতবঃ।
হয়ঃ সংশক্ষাতেহাগৌ বিশুদ্ধিংশ্যামিকাপিবা #

গ্রীশংসপের বিখ্যাত কবি হোমর গ্রীক্দিগের মনোরঞ্জন করিবার জন্য ইলিয়ন্ত রচনা করিরা নগরে নগরে, গ্রামে গ্রাম, পথে পথে, গৃহে, গৃহে পান করিয়া বেড়াইডেন। মিল্টন ডাহার রচিত প্যারাডাইজনট কাব্যের প্রথম সূর্ণেই ঈর্ষায়ের নিক্ট নজ্য প্রার্থনা করিডেছেন, আবার সেই প্রছের সপ্তম সর্গে কবি ইউরেনীয়াকে বন্ধনা করিয়া বলিতেছেন "দেবি! আনাকে কাব্যের বিচারক্ষম শ্রোভূমগুলীর সংগ্রহ করিয়া দেও—তাহাদের সংব্যা অয় হয় হউক, ভাহাতে আমার কিছু মাত্র ছংথ নাই।"

এ সকল প্রমাণ সম্বেও আধরা কেমন করির। মিলের সহিত ঐক্য হইরা খণিব বে, বাহিরে কেছ ওনিভেছে কি না কবি ভাষাতে বীতচেতন থাকেন। মিল খীর মতের পোষকতা করিবার জন্য আরও বলিয়াছেন—

All poetry is of the nature of soliloquy. But what we have said to ourselves we tell to others afterwards; what we have said or done in solitude we may voluntarily reproduce when we know that other eyes are upon us. But no trace of consciousness that other eyes are upon us must be visible in the work itself, when he turns round and addresses himself to another person, when the act of utterance is not itself the end but the means to an end, —Viz: by the seelings he himself expresses to work upon the feelings, or upon the belief or the will of anothers, when the expression of his emotion or of his thoughts tinged by his emotions is tinged also by that purpose, by that desire of making an impression on another mind then it ceases to be poetry and becomes eloquence."

ন মিলের উপরি উদ্ভ মতটি আমরা এই ব্রিয়া থণ্ডন করিতে চাই, সিন্ধার (মগষ্টদ) যথন বোমের সিংহাসনে অধিরোহণ করিবেন ; তথন সম্রা রোম সাধারণতন্ত্র। জ্লিয়স সিন্ধারের হত্যাকাণ্ডই ভাহাদের সেই সাধারণতন্ত্রপ্রিরতার অবস্থ প্রমান। স্কৃতরাং অগষ্টদ সিন্ধার রাজা হইছে পারিলেও তাঁহার মনে অলেশবাদীদিগের নিনারণ বৈরিতার কথা সতত জাগ্রত ছিল, তিনি দেই আলন্ধা দ্রীকরণার্থে কবি বিজ্ঞানকৈ এক থানি কাব্য নিথিতে আবেশ করেন। কবি ইনিয়াড লেখেন, কবি সেই কাব্যে ইহাই প্রকাশ করেন বে, নিন্ধার দেবী তিন্দ-প্রস্ত ইনিয়সের বংশোন্ধর, স্কৃতরাং রাজসিংহাসনে উহার বন্ধ পবিধার সমস্ত রোম রাজ্যে ডত অধিকার আর কাহারও নাই, আরও ভাহার নার বীরণান্ত সর্বাধ্য গাল বাজি রাজ্যশাসন ভার গ্রহণ করিবা বে আমাবেশ্ব আরাণ্য দেবতা স্থাপটারের প্রতিজ্ঞা পালন করিতে-ছেন ভাহাতে আর কোন সংক্র নাই। এ কথা জানিবান্ত কি আন্ত্রা বলিতে

পারি যে উক্ত কারা উদ্দেশ্যবিরহিত লোক-মঞ্জন-করণোপায়-আত্মগঞ छैकि मात्र। यनि क्ट अमन बरमन (त, कवित्र निशृष्ट छैक्यना गांशहे इंडेक ना रकन: लाहा जामाहिरात जानिवात जिथकात्र कि? यहि रुहे कविजात अञ्चलत धाकामा वा शृह दान अना मरका छ (कान डेल्फ्ना डेल-লব্ধ না হয় তাহা ছইলে দে কৰিতাকে আমরা কৰিয় আমুগত উক্তি ভিন্ন আর কি বলিতে পারি? মিল খবংই বলিয়াছেন-"কবি এক সময়ে বাংগ আপনি ভাবেন, অন্য সময়ে তিনি তাহা পরের নিকট প্রকাশ করিতে পারেন, মুভরাং বজ্জিলের এক সমন্বের আত্মগত ভাব বা উক্তি অন্য সমূরে हेनिव उ ऋ (भ व्यकान इतेवाहि। विकिटनव मूथा छेत्सना ग्राहारे शाकुक তিনি তাহা সম্পূর্ণ রূপে বিশ্বত হ্ট্রা, আপনার করনার তরঙ্গে ভাগিতেছি-त्मन : क्षत्वत्र त्मरे शंकीत्रजत जार्याकारम विनि आधारिश्वत श्रहेश-हिलान: जथन चात जीहात तम चातः करन भावित नत्ह, जथन चात रहारबद कथा कैशाब मान किल ना : निकारबद असुरहाथ केशाब मन कहेरक একবারে মৃছিরা গিয়াছিল। আবার ঐ পুত্তকের অটম দর্গে ইনিরদ প্রেত-লোকে অধিষ্ঠিত হইলেন, সেখানে তিনি তাহার পিতা এছাইসিসের সাক্ষাৎ লাভ করেন, পুত্রবৎসল একাইঘিদ ইনিরদকে দকে লটরা তথাকার নানা खदात चतुष्ठ अवृष्ठ व्याशांत वर्णन कतित्वन ७ द्वारमत खिवा-शहे किकिए छाहात मधीरण वाक कतिरमन। कारम याहाता वारमत तामा हहेर्यन একে একে তাঁহাদিগের পরিচয় দিতে বাগিবেন; তিনি কেবল জুলিয়স ও অগ্রপের অসামান্য কীঠি রাশির পরিচর প্রদান করিয়া ক্ষান্ত ভিলেন ভাষা নহৈ। ডিনি আর এক যুবা পুরুবের প্রতি লক্ষা করিরা বলিলেন "ঐ বে ভোমার সমুৰে যুবা পুক্ষটিকে দেখিতেছ, উনিই টোজন বংশের কুলতিলক ও সমগ্র রোন্ময় পতাকাশক্ষণ হইয়া জন্মগ্রহণ করিবেন; উনি ধার্মিক, অবিভতেজা ৢনিহকু, সভানিষ্ঠ ; সময়ে অরাতিবিগের বিভীয় কুডাল্বশুক্রণ इहेबा चीब बीहरल धकाम कब्रियन ; विक्ति हैहाब छन कीर्डन कविरान क्न १ काईन देनि अन्देन निकास्त्रत स्वत्न प्रकार नरशमता अस्त्रेणियान পুত্র মার্সিবুস। বর্জিন ত্রমবশন্তও ত্রটস বা প্রেসর নাম করেন নাই क्तु क्रेंबर ठीशवा निवास्त्रव दिश्क शिलन । द क्रिजी अध्यान

বিশল কম্পানামরী বর্ণনাতে, মানবন্তিরঞ্জন রূপ উল্লেখ্যে অলক্ষ দৃত্তীত রুর্বিয়ান্তে, সেই কাব্য থানিকে কি আমরা উল্লেখ্যবির্হিত কবির আত্মগত উল্লিখ্যান্ত বলিয়া—আত্মগত ভাবোচ্ছাসের ভরকু মাত্র বলিয়া কাল্ত থাকিতে পারিত্

কেছ কেছ বলেন—কবির উদ্ধেশা বাহাই থাকুক না কেন, যথন তিনি কোন ববিভা রচনা করিছেকেন, যথন তিনি আপনার করনা সমূদ্রের তরকে উদ্দেশিত, যথন তিনি স্বয়ং আয়াহারা হইরা গিলাছেন তথন তাহার বর্হি-র্জগতের কথা মনে থাকে না। আমন্তা বলি, বর্হির্জগৎ হইতে এরপ আয়াবিস্থৃতি কবিভার স্থাগত একটি বিশেষ লক্ষণ অস্তাইন্তে পারে না। কারণ, ভাবেদ্দীশনা যাঁহাদিগের উদ্দেশ্য তাহারা সহক্ষেই অনাকে মাতোরারা কনিতে গিলা স্থাণ মাতিরা উঠেন। আপনার ক্ষ্মে ভাল জ্বীভূত না হইলে পারের ক্ষম্ব ক্রিট্টুভ হল না; সে রূপ প্রকল্পি বিনি না করিতে পারেন ভাবের ক্ষম্ব ক্রিট্টুভ হল না; সে রূপ প্রকল্পি বিনি না করিতে পারেন ভাবের ক্ষম্ব ক্রিট্টুভ হল না; সে রূপ প্রকল্পি আর অধিক কিছু বলিব না, ক্ষম্ব তাহা আমাদের প্রযোজন নাই। ক্রিতার লক্ষ্য কি ভাহাই আমাদের উদ্দেশ্য, স্রভরাং আমন্তা মিলকে পরিস্কাাগ করির। সাহিত্যদর্শণ-ক্ষারের মত্তের তুলনা করিব।

সাহিত্য দর্শনকার বলেন—"রসাত্মক বাক্ষের নামই ক্রা" এই একটি কথা "রস" শক্ষ ব্যবহার করিয়া তিনি কবিতার প্রকৃত মর্ম বিশদ রপে বুমাইয়া দিয়াছেন; কিন্তু তাঁহার কনিতার লক্ষণটি নিতান্ত সংক্ষেপে বাক্ষ হওয়াতে সাহিত্য-জগতে বড় ঘোরতর আজি প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। সেই আজি এই—কেহ কেহ বলেন "রসাত্মক বাক্ষের নামই কার্য," তাঁহাদের মতে রোক্ষদামানা প্রশোকাত্যা জমনীর বিলাপবাক্ষ ভালিও কবিতা, কেন না তাহাতে ও "রস" আছে—তাহাতে ও নিতান্ত পারাণপ্রাণ ও জবীকৃত হইয়া যার; সেই জন্য কেহ কেহ মনে করেন সেই বিলাপ ওলি লিখিত হইয়া প্রকাজারে মুক্তিত হইলে কার্য হইবে আর লেখকের কর্মার ও কবিত্যে চর্মাংকর প্রকাশ করা হইবে। ওছ রাতার বিলাপ কেন কর্মার ও কবিত্যে চর্মাংকর প্রকাশ করা হইবে। ওছ রাতার বিলাপ কেন কর্মার ও কবিত্যে চর্মাংকর প্রকাশ করা হইবে। ওছ রাতার বিলাপ কেন কর্মার ও কবিত্যে চর্মাংকর প্রকাশ করা হইবে। ওছ রাতার বিলাপ কেন কর্মার ও কবিত্যে চর্মাংকর প্রকাশ করা হইবে। ওছ রাতার বিলাপ

ট্টাৰ ও সেই কৰিডাভেও পাঠকের আপেও সেই ল্লপ সমভাৰ উল্লেক ় করিবে। আমাদের দেশীর একজন নাটককার রাজা ছরিণ্ডজের পুত্র त्वारिकारमात्र मुकारक कमनारक धारे बनिता ,कालारेबारक्त-"(वारिकार श्वात मानात श्वारणत (वाक्षित दन । अरव वावा! श्वात वावा! कि करना दन अरब (कन कृष्टे कथा क'नातन १ अरब द्वादिक (व।" श्रीकाव कवि, यशि व्यापना त्मरे त्यात व्यक्तकातमत्री तकनीत्य तम्हे कीवन धानाम---श्रास्तत्त উপস্থিত পাকিছ'ম ভাহা হইবে নিশ্চর কমলার বিশাপে আমাদের মুদ্র বাগু বিভাজিত মেঘ পথেৰ জাৰ ভিন্ন ভিন্ন ভটনা ঘাইত। অধিক কি সেই শোকাবহ অবসা অচকে দর্শন না করিরাও যদি কেবল মাত্র ভালার রোলন ওনিফাম তালা হটলেও আমিরা জলবে ওজ পত্তের নারে কতনুর বিভা-ভিত হটতাম বলিতে পারি না: কিছু এছে ডাগা লিশিবছ ভ্রমাডে चामारमञ्जलदा (कान ब्राम्ब छिएलक इव ना। चारनरक धकथा विमाह পারেন, প্রাক্ত মাতার প্রাক্ত বোদন গুনিরাই বা কেন আমরা আকুল হই आहेत छोड़ा अधिकन लिलियक इटेश आमारनत मनुर्थ आमिरनर्ट ৰা কেন ভালা দল ন কৰিবা আমহা হাস্য স্থয়ণ করিবা থাকিছে পারি ন। ভালার কারণ নাটক বা কারা কলনাগাগেরের ভর্ত মাত্র, সেই क्यानामृता क्वेरन कावारक नाउँरकत्र नाउँकष्ठ वा कारवात्र कावाष बारक मा।

কর্মনাপ্রভাবে কালিদের প্রাচ্পের ছয়ত ও শরুত্বলাকে কলিছের উজ্জন্মিন নগরের এক প্রান্তে বিসিয় বিশব রূপে দেবিতে পাইরাভিলেন; মালতী নদীতীরত সেই প্রশান্ত আশ্রমপ্রদেশে ভাহাবের সেই মধুর প্রেমানলাপ শুনিতে পাইরাভিলেন, মহর্বি কপুর "হে সরিভিত ভক্রগণ" বলিয়া সে আর্জনার শুনিয়া বিহ্বল ভইয়াছিলেন, এবং পরিশেষে ভাহাবের পরিঅ পরিবল্পখনে আবন্ধ করিয়াছিলেন, এবং পরিশেষে ভাহাবের শরিঅ পরিবল্পখনে আবন্ধ করিয়াছিলেন। এখনও সেই শকুত্বলা পাঠে পাঠকের হাবর কালিয়াসের নাার কল্পনালাতে উচ্চসিত ভইতে থাকে; গুঁহারার ক্ষমনালাতে উচ্চসিত ভইতে থাকে; গুঁহারার ক্ষমনালাত বিদ্ধান বিশ্বল স্বান্তিকে ক্ষেত্রিত পর্বানে বিশ্বল স্বান্তিকে ক্ষেত্রিত প্রান্ত ক্ষমনালাত ক্ষমনালাত ক্ষমনালাত ক্ষমনালাত ক্ষমনালাত ক্ষমনালাত প্রান্ত বিশ্বল স্বান্ত স্বান্ত বিশ্বল স্বান্ত বিশ্বল স্বান্ত বিশ্বল স্বান্ত স

ছেন , তথন পাঠক বেন শুনিতে পান, গুল্বত বলিভেছেন "আছা! বাচার এই পুত্র সে ইতাকে ক্রোড়ে লইরা যথন ইহার মৃত্ মধ্র আধ আধ কথাগুলি -শ্রবণ করে, তথন সেই পুণাখান্ ব্যক্তি কি অনির্বাচনীয় স্থপ লাভ করে।' কিন্তু পাঠক যদি ওইরূপ বিলাপ না শুনিয়া আধুনিক কোন কৰিয় মতন ছ্ম্মন্তের মুখ হইতে শুনিতে পান—

> "এমন সুন্দর শিশু কার ছেলে হাছ রে, নবনীত বিনিন্দিত কমনীর কার রে—, বদনে বালেন্দু হাসে তারকা নরলৈ ভাসে, অবিরাম দরশন চাইবারে পার রে।

> > গবে আৰু আধ বোলে

ৰাণা বাবা নলে বাছা অমৃত ছড়ার বৈ,

কি আনকে নাচে প্রাণ পিডাই তা জানে রে।"

—ভাগ হইলে মৃতর্ত মধ্যেই পাঠকের কলনা মোহতক হইলা যার—
মৃত্র মধ্যে সেই হেমক্ট, সেই সিংহশাবক, সেই কণুমূনির আশ্রম, সেই
মুনিকনাগণ কোপার বিশীন হইলা যায়। তখন পাঠক কি তাহার পরিবর্তে
কভগুণি জীর্ণ মণিনবল্ল, কতকগুণি ছিল্ল কছা ও বালকদিগের জ্লাইবার
সাম্গ্রী দেখিতে পান না?

ক্রমশ:।

প্রতাপ ।

৫০ পৃষ্ঠার পর।

প্রকৃত প্রণর মৃত্র মধ্যে হয় না, এবং সকল অবস্থার হউত্তেও পারে না। কোন কোন এছকারের করানার আবরা দেখি, নারক নারিকার দর্শন মাত্রেই অমনি গাট প্রণর করিল, উভবে উভবের বিরত্তে একেবারে প্রট্রুট্ করিতে গাগিল। কিন্তু আমরা মহুবান্ত্রিয় বৃত্তিয়াছি ভাইতে বোধ

প্রতাপ ও শৈবলিনীর শৈশবকাল হউতে ভালবাসা হটয়াছিল, তাহারা বখন দেখিল বে, সে ভালবাসার ফল ওড হইল না,—তাহাতে বাধা পড়িল, তখন উভরে গহার ভূবিরা মরিতে গেল। কিছু মরিতে গিয়া প্রতাপ ভূবিল আর শৈবলিনী ভূবিল না কেন ংকেন তাহার মরিতে জয় করিল ংকেন সে গাঁভার দিয়া কুলে ফিরিয়া আসিল ং ইহার উভর—যে প্রণর যে ভালবাসা আশ্বনিক্রন শিক্ষা দেয় শৈবলিনীর তাহা হয় নাই, তাই শৈবলিনী ভূবিল মা, ভাই ভাহার ভয় করিল, এবং সেই জনোই শৈবলিনী পোড়ার মুখী আবার সাঁভার দিয়া ফিরিয়া আসিল। কিয় সেই আত্যবিস্ক্রন-শিক্ষা-দারিনী ভালবাসা প্রতাপের হইয়াছিল, তাই প্রভাপ প্রণয়ের অন্ধ্রোধে হাসিতে হাসিতে নিজের জীবন বিস্ক্রন দিবার জন্য ভূবিল। এই রূপ প্রণাই পরির ও জগতে হুর্লত।

ভাষার পর চন্দ্রশেষরের সহিত শৈষ্ট্রশীর বিবাহ হট্রা পেল। একটি বৃত্তিত লতাকে আলকাশংলয় সহকার তক্ষ হুইতে সংলারে বিচ্ছির করিয়া অপর একটি গাছে অড়াইয়া বিলে বেরুণু হুর, শৈষ্ট্রশীর অবস্থাও এখন সেই রূপ হইল। এই স্থলে আবার প্রতাপের আতাবিসম্প্রনের আর একটি দৃষ্টার দেখিতে পাই। প্রভাপ শৈবলিনীর স্থেবর জন্য বেদগ্রান তালে প্রকান। একস্থলে প্রভাপ শৈবলিনীকে বলিরাছিল—"ইবানীং আমি জোমাকে সাণিনী মনে করিরা ভরে ভোমার পথ ছাড়িয়া থাকিতান। ভোমার বিষের ভরে আমি বেদগ্রাম ভ্যাগ করিরাছিলাম।"

কোন কোন সমালোচকের মতে প্রভাপের স্থিত প্রন্ধরীর বিবার দিয়া ৰভিষ ৰাবু ভাল করেন নাই। বখন প্রভাপের স্কৃত্যে শৈবলিনীর প্রতিষ্ঠি একেবারে খোলিত ভইরা গিরাভে এবং যথন জ্ঞাতা ভাতার জলর ছউত্তে मुक्ति। (कनिवात चाव छेभाव नाठे, छथन चास्त्र जम्मती (कन १ चामवा ৰণি যে, প্ৰান্তাপৰ চরিত্ৰ উজ্জাতৰ বৰ্ণে চিক্তিত জ্ববিধাৰ জনা ভাষাৰ সভিত क्षमत्रीत विवाद (मध्या इटेबाएड) श्राप्तान वर्षा (मधिन (व. रेसविन्यी) चार छात्राव स्ट्रेस मा. लिय्निमीत विषय हिंदा चेता १ अपन भाग, अख्यार লৈবলিনীকে এখন ভুলিতে হইবে। বৈবলিনীকে ভুলিবার খনাই প্রভাপ क्रमतीरक निनात कनिनाहिन। এशारमंत्र आंगरी दिनिएक शाहे एव, दक्वन देनवानिभी व सर्थव समा । ध्वर "निष्यव हिन्द नश्यम कविवाद समा ध्वाणान चानशाब क्रम्म नि मिन। अहे शास चामहा चाह अकृषि विवर मा विनहा থাকিতে পারিলাম না। আমরা একবার কি চুটবার কুলরীর নাম মাত্র প্রবণ कृतियाति, जाबाद मृद्धि आमारमद माकार इद मारे । वेशांत कांद्रग-- यनि আমন্ত্রা কুলারীর সভিত পরিচিত হুই তাহা চুটুলে তাহার প্রতি আমাদের সংক্তিতি ক্লাইতে পারে এবং প্রভাপ ক্ষরীর ভালবাসার উপযুক্ত প্রতি-बाज जा कराव फारांव क्रांति क्षामारमंत्र पूर्वा क्यारेरक शासा । अपनारबद कड़े (कोन्यात क्रमा कामवा छाहाटक बमावाब मा विश्वा बाकिएक नावि-माम ना ।

क्षमः।

আধ্যচিকিৎসা।

৬১ পৃষ্ঠার পর। দেয়ের প্রসয় ও কার্য।

ৰাৰু, পিন্ত ও কক্ষ, ইহাৰের প্রত্যেকের অপর নাম কোব। বোৰ সকল কুপিত হইলে সভানে ভিত্ত হইরা থাকে না। স্থান প্রভাতকালে পিইডখু-লাহিণুক্ত সমন্ত মসনার থলা পচিয়া বেকপ বর্দ্ধিত হইরা মৃহভাবে পাজের চতুদ্দিকে বহুমান হয়, কুণিত লোক সমূহ সেইস্কপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা দেহের নানা ভানে প্রসাধিত হত্রা পড়ে।

এট রূপ প্রাথমিত প্রবৃদ্ধ খোষ কর্তৃক লোষমাগান্ত্রায়ী সমস্ত প্রকার
ব্যাধির স্ত্রপাত হয়।

খেৰ সকলের প্রসং অনেক প্রকার। অর্থাৎ ভাষারা কথন পৃথক্
পৃথক ভাবে, কথন বায়ুও পিন্ত; পিন্ত ও ক্ষ; বারু ও ক্ষ; এই চুই চুই
দোব মিলিভ ছইয়া; কথন লোকসম্প্র প্রথমের বাজের সভিভ মিলিভ
ছইরা, কথন লোক্তর একতা হইয়া, কথন বা দোক্তর্যই রজের সভিভ
মিলিয়া দেহে প্রসারিভ হর।

লোব সকল কুশিত হইবা মাত্র অপদ্ধত চইলে, আর তাহারা প্রসারিত চইতে পার না। স্কুতরাং কোন রোগও অংশু না। আমাদের স্কুশ্রতাচার্য্য বলেন, প্রঞ্জলিত অগ্নি বেমন পাত্রস্থিত কল শোষণ করে, দোষ সকল দীর্ঘ-কাল কুশিতাবস্থার থাকিলে সেই প্রকার শরীরস্থ ভাবং ধাতৃকে ক্ষম্ব করিয়া কেলে। অতএব লোবের সঞ্চর মাত্র তাহা শাস্ত করিতে সর্ব্যবিদ্ধে চেটা করা বৃদ্ধিমান চিকিৎসক্রের অবশা কর্ত্রবা।

লোৰ সঞ্চিত হইলে দেহ ভারও পীতবর্ণ, উদর ভন্নীভৃত, কুধাংনি, ও দৈহিক উষ্ণতার হাস হয়।

বোৰ সকল প্ৰকৃতিত্ব থাকিলে মানবগণের শক্তি, সৌক্র্য্য, স্থুখ, স্বাস্থ্য এবং ধর্ম, স্বর্থ, কাম ও যোক্ষ এই চতুবর্গ লাভ হইরা খাকে।

রক্ত।

"বেহনা কৰিয়ং মূলং ক্ষিয়েবৈৰ ধাৰ্যাতে। ডমান্ বয়েন সংৰক্ষাং রক্তং খীৰ ইভি হিডি: ।" বেহের মূল রক্তা একের উপর দীবের দীব্য নির্ভর করে। রক্ত ব্যতীত দেহ কণকালও থাকিতে পারে না। সমস্ত ধাতুর কর বৃদ্ধি রক্তজনা। অতএব এই রক্তকে অতি বঙ্গের সহিত রক্ষা করা উচিত।

রক্তের স্থানু শ্বদর ও প্রীহা। রক্ত ঐ হই স্থান হইতে দেহের সমস্ত শোণিত ক্রিয়ার সহায়তা করে।

দিবানিত্রা, অভিঘাত, অগ্নিমান্য, নিরস্তর তাব স্থিপ ও ওকল্রব্য ভোজন, জোধ, পরিপ্রম, অবোগ্য পান ভোজন, অকুধা সত্তে আহার ও অগ্নিসন্তাপ ইত্যাদি কারণে রক্ত কুপিত হর। রক্ত কুপিত হইলে উহা উষ্ণ ও অধিকতর বেগবান হইলা উঠে; এবং ত্রণ, কুঠ, চক্রাকার কণ্নু, নীলিকা. তিল মুগলৌর্গন্ধ, বীনপর্ন, কুধা নাশ, শক্তিহীনতা, অকচি, শিরংপীড়া, ক্রান্তি, জোধাধিকা, অরত্ত্ব, নিলাবাহলা, চুলকনা, ছুলী, ধোস, প্লীহা, ইক্রলুগ্য (টাক) শুলা, বাতরক্ত, মর্শ, অলম্বর্দ, প্রদর ও ক্রুক্ত পিত্র ইত্যাদি নানা প্রকার রোগ সমুব্দর হর।

রক্তের সহিত পিতের অতি নিকট সম্বর। শরীরছ আহারজনিত অবি-ক্তুত রস. পিত কর্ত্ত রঞ্জিত হটয়া রক্ত নামে কপিত হয়। যে যে কারণে শিক্ত কুশিত হয় রক্ত ও প্রায় সেই সেই কারণে কুশিত হইয়া থাকে।

खकूनिक तक वेक्स लोग की दिव नाम माहिक्यन, जरम जयर विवर्विकि । वाक्क्निक तक, रमन्यूक, जरम, मोम्राभी, खकन, क्रम स्वया विकि वर्गिक । निक्क्निक तक नीम, भी ह, हरिष्ठ खर्यवा निम्नम्यन्-विनि है, खन्यमारम-गक्रयुक, निभी निका अमिक्स पित मन्न् ख्यो किन त जयर प्रमादिरीम । कफ्क्निक तक श्रिमोणित स्वयात मक वर्गपुक, विश्व भी क्रम, निक्षिम, व्यवश्मीन अवक्ष्मभावी जयर र्मायक माप्तमीत नाम । खहर प्रिक तक निख्यूनिक तरक नाम अख्यात स्वयात स्वयात विवर्ण क्रम्यवर्ग । विराया क्रिक तक जनित के स्वयात व्यवस्था क्रम्यवर्ग । विराया क्रमेक्सिन हेरेना थारक। तक क्रिक स्वराय व्यवस्था क्रमेक्सिन हेरेना थारक। तक क्रमेक्स व्यवस्था विवर्ण क्रमेक्स क्रमेक्स क्र

বাঙ্গালার কবি ও কাব্য

পুর্বাপ্রকাশিতের পর।

আমর৷ 🧸 র্বই বলিয়াতি ভাবের বিপ্রার অভুসারে আমাবের স্বর্ব হাস্য বা কক্ষণ বীর বা ভয়ানক রসে অনুভ হুইরা যায়। এখন দেশ। ৰাইতেছে যে, প্ৰাকৃত ভগতে ৰে কপা শুলিতে শ্বনী গলিয়া গেল, মনে कान क्षकात त्राप्तत व्यक्तित इंडेन काराजगएड (महे कथा श्रामण्ड मध्न ঠিক নেই অকম বলের উদ্ধ হইতে পারে না। বরং ঠিক ভাগার বিপরীত फारबब डेमब क्य. भावकक्षपत्र विक जानात्र विभवीक कन मर्स्म। कांवा অগতে কবির মন্তিকের পরিচালনাশক্তি প্রচর প্রিমাণে থাকা চাই। কাৰ্য ৰগতে প্ৰকৃতি e কল্লাকে এই লগে মিলিড করিতে হটবে ৰে. সেই মিপ্রণের প্রভাবে পাঠকের ফলর কবির জনয়তারের সভিত এক বইনা ভালে ভালে বাজিতে থাকিবে, এবং তাহা হটলেট "কাব্যং রুশাত্মকং বাক্ষং" क्रोडे सक्षात प्रार्थकका प्रम्माक्षिक प्रदेश्य । क्याँव प्रतिकारमा व 'শোকে কমলাকে ''eta বাবারে। আমার আংশের রে'হিডরে!" ইভালি विका कांका है बारबात बर्डे किस चार्था देव मार्थ महा कवि ्मयानी प्रव कण-<mark>টালকে এরণ কালান নাই। কলটাল্য</mark> বধন মর্মণীড়ার কাতর হটবা জনবের এক একটি জনত মুর্ভেদি বাকা জগতে প্রকাশ করিতে লাগিলেন্ তথন কোন পঠিকের হুদয় শোকে জবীভুক না হট্যা ব'ব ? কলটাল वक्षिरमन--

No, I defy all counsell, all redress,
But that which ends all counsell, all redress
Death, death! O amiable lovely death!

Misery's love,
O come to me
O that tongue were in the thunder's mouth

Then with a passion would I shake the world, And rouse from sleep that fell anatomy.

Which can not hear lady's feeble voice!

O Lord! my boy, my Arthur, my fair son,
My Life, my joy, my food, my all the world,
My widow-comfort, my sorrow's cure.

ক্রিছের বলে কবি-কর্মা। কর্মা বাতিরিক্ত কবিদ কোথার ? এমন কি, লগুৰত লিবাবপুলাটকে কর্মার চলে না লেখিলে, কর্মার পেই ক্মনীর সর্বাদ্ধ্রক্ষর শিরীর পূলা বর্ণনার সহিত এক এম উল্লেখ্যের সেই পূলের বর্ণনার কেন্দ্র প্রকার বিভিন্নতা পরিষ্ট্ট বর্মা। কিন্তু এইছল প্রভাব ও কর্মার মিন্দ্র উপালানে কবিভা রচনা করা অভি হলহ ব্যাপার। এই চুই উপালানের কিছু মাত্র বৈলক্ষণা থাকিলে কথমই সাম্প্রসীভূত ভাবে মিলিড মাইটলে ভালামের উভ্রেম্বর সম্বাদ্ধে বি এক ভ্রমানক কি এক অকুল বস্তু স্থিতি হল ভালামের উভ্রেম্বর সম্বাদ্ধে বে কি এক ভ্রমানক কি এক অকুল বস্তু স্থিতি হল ভালার একটি উলাব্যর আহ্বা পাঠক স্মীণে প্রকাশ ক্রিভেছি। বর্মা বৈক্ষয়চুড়ামণি হৈজ্যা সম্যাদ ধর্ম গ্রহণ পূর্মক গ্রহ ভাবে গৃহ পরিভাগে করিয়া পিরাভিলেন, ভ্রম উল্লেখ্য একথাকি সম্বাদ্ধিক ক্ষিত্র কালিয়াছিলেন; এবং সেই উপ্লেখ্য একঞ্জ শভ্রমান ক্ষিত্র কালিয়াছিলেন; এবং সেই উপ্লেখ্য একঞ্জ শভ্রমান্ত্রক ক্ষিত্র ক্ষিত্র কালিয়াছেলেন; এবং সেই উপ্লেখ্য একঞ্জ শভ্রমান্ত্রক ক্ষিত্র ক্ষিত্র কালিয়াছেলেন; এবং সেই

ভাকেন জননী, নিশাই নিশাই,
অভিথানি বলে নাই নাই নাই,
ভাকিছেন হত,
শোক্ষিত্ব ভঙ উপলিয়া উঠে ভোগারে নিশাই গড়ীয় নিশাৰে দুই আমান্তরে গেই অভিথানি বাই বাই করে,
ভাবেদ অন্যানি

च्यानम केरमार्य वश्चिमः मधरम्

बालानां कवि ७ वारा।

প্রতিধানির এক্স বাক্চত্রতা দেখিরা কে না বিশ্বরাপর চইবে ? কে না শিনাইবের" বাতার হুঃখ বিশ্বত হুইয়া, প্রতিধানিকে প্রশংসা করিবে ? এবং ইহার সজে সজে কার না ভূমির বৃট্রারের ইতিহাসের কথা সহকেই মনে পড়িবে—

Quoth he, oh whither wicked Bruin

Art thou fled to my—Echo "Ruin"

Think'st thou 't will not be in the dish

Thou turn det thy back? (Quoth Echo) pish

To turn from those thou wouldst overcome

Thus cowardly? (Quoth Echo) Mum!

আনেকে এই কথা বলিতে পারেন, তবে বটনারের সঙ্গে আমাদের বিধ্যাকনামা কবির সজে প্রভেদ কি গু এত্তভ্রের প্রভেদ অতি সামান্য অতি অংশ। বইনর পাঠককে চাসাইব মনে করিয়া হাসাইরাছেন, কিছু আমাদের কবি পাঠক ছালয়ে পোকের দীপ্রমান চিত্র অন্তিত করিব মনে করিয়া পাঠকের ছলতে ঠিক্ ভাহার বিপরীত ভাব উদ্ভানিত করিয়া দিরাকিন হেন: আমরা জাহার নাবিকা চৈতনাজননীর ছংগে কাঁহিতে না পারিরা ছানিলা কেলি। একংশে সাহিত্যপ্রশিকারের মতে ইহাদের মধ্যে বে কে ক্রিনা কোনা বেলা হব আরু পাঠকসমীপে বাকা করিতে হইবে না। কলনামর ভাবের কথা দ্বে থাক্ কলনার ক্রিক্সকণ একটি ব্যক্ত কথাতে ক্রিভার উৎকর্ষ বা অপকর্ষ সাধিত হইতে পারে। 'নির্কানিছ সীজার' সীজাবনে বনিরা এই বলিয়া আক্ষণ করিজেছেন—

্ৰিনা ছোছে বৰ্জিলেন বিপিন মাঝার, কোণা দাৰ্থ : কোণা প্ৰেম, সৰ কভিকার শি

चार बर्के 💬

স্থাৰত ইন্দৰ্ভাগ, কৈণোর অংবাদ, বোষের স্থাত স্থা, পতির বির্দ্ধ দেই নির্বারণীতীয়, দেই রক্ষাবন, পর্বার বিধর বেশ, গাবাবে সাবেদ্ধি পরিণর, ভালবাসা দম্পতি-প্রণর, পতির বিচ্ছেদ আলা ছুরিকার প্রার— একে একে পর মনে হটল উদর, বারিল একটি অশ্র না জানি কোথার।"

ছইটি কৰিতার ছই কথার বাক্দেবীর আদ্যঞ্জান্ধ ইইরাছে। প্রথমটিতে "ক্ষিকার" ও বিতীরটিতে "ছুরিকার প্রার"। এরপ প্রকার সমানোচনা করা এখন আমাদেব উদ্দেশ্য নহে, সেই জন্য পরিভাগে করিলান। তবে ক্ষিভার লক্ষণ পাঠকসমীপে বিশ্ব রূপে বুবাইটার জন্য আমরা সমরেহ এরপ অনেক কবিতার আরুতি ও মর্ম পাঠকক্ষীপে উপঢৌকন দিরাছি। আবার দেখুন 'বিবহুক্ষের' ক্ষাস্থী দেহ ভ্যাগ করিরাছেন ভাবিরা নগেজ্য নাথ খবন শ্রীশচন্তের নিকট বিষয়ভাবে উপ্রবেশন করিলেন; শ্রীশচন্ত্র ভাহাকে জিল্লাগা কবিলেন—"ফ্রাস্থী কোথলা হ'' নগেন্ত্রনাথ খর্গ নরক বিশাস না করিরাও আকাশের দিকে চাহিন্দ্ ব্লিলেন ''বর্ষে গ্রু একটি কথাতে মগেন্ত্রনাথের ক্ষয়ের গতীরভা, পবিক্রতা, মহান ভাব এককালে জ্বান্থ রূপে প্রতিভাত হইরাছে। একণ দেখা বাইতেছে বে, সাহিত্যদর্পনিভারের মতে কোন কবিতা রচনা করিতে হইলে প্রভাৱেক ছাব ও কথাটির উপর পর্যান্ত ও বিশেষ লগে লটি রাখা কর্মতা।

আমরা আসামীবারে বলীর কবিদিগের কাব্য সমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। আমাদের পূর্বেই বলা উচিত আমরা কোন নির্মের বা পূর্ববর্তী সমালোচকদিগের একটোকো সমালোচনার বদবর্তী হইরা সমালোচনা করিব না। এ কথা বলিবার কারণ আর কিছুই নয় কেবল বজ্ঞাবার আধুনিক কাবোর সংখ্যা — উত্তম বা অখম বাহাহতক না—এত অধিক হইবাছে বে এক জনের সমন্ত কীবন বা খোপার্জিত অর্থ বার করিরাও বোধ হয় ভাষা পঠ করা বা তের করা অসন্তব। আমাদের বেশ ইংলও নত্তে বে প্রস্থাবারা এই রূপ প্রকার সমালোচনার জন্য সমালোচনার করি বাব করিরাও বাধ্বার করি বাব বা আমাদের বিশা ইংলও নত্তে বে প্রস্থাবারা এই রূপ প্রকার সমালোচনার জন্য সমালোচনার করিবেম।

आवश्याभागानी वादव महिरक्त मधुरत्रातम भूषक श्रातित आरक अरक मनारमाहनाच आग्रेष रहेते। अन्यनः

. यार्या हिकिश्मा।

-

र्भक्य व्यश्रात्र ।

(हिकिश्नरकत्र अव।)

চিকিৎসার অঙ্গ চারিটা।—চিকিৎসক, রোগী, পরিচারক ও ঔষধ জব্য।
এই করেকটার কোন একটার অভাবে চিকিৎসা কার্যা অসম্পন্ন হইছে। পারে
না। নিয়ে প্রভোকের সংক্ষিপ্ত ধোষ ওপ দিখিত হইতেছে।

(১) চिकिৎनक।

বিনি চিকিৎসা করেন, তাহাকে চিকিৎসক বলে। চিকিৎসক শক্ষের পর্যায় ভিষক, বৈদ্য ই ত্যাদি।

हिकिश्नके किन क्षेत्रात एन्ड्रक्तहत्र, निक्षनाथिक ७ देवशासन युक्त ।

বাহারা চিকিৎসা শাল্পে অত্যন্ত বৃৎপত্তি লাভ করিয়া চিকিৎসকের ন্যার নানা প্রকার ঔবধ্যোর সং গ্রন্থ করিয়া বৈদ্যোপাধি প্রহণ করে, তাহারিগকে ছলচর বলেঁটি উল্লচরেরা জব্যের গুণ, রস, বীর্ঘ্য, বিপাক, বোষ, ধাড়ু, মলাশর, মর্থ্য, শিরা, অস্থি, সন্ধি, গর্ভসভ্ত ক্রয় সমূহের বিভাগ, অভূশ শল্যের উদ্ধার প্রণালী, সাধ্য, যাণ্য ও অসাধ্য রোগ সমজের উৎপত্তির কারণ, পূর্বারণ ও লক্ষণ এবং দেহের মধ্যগত অন্যান্য স্থান বিষয় সকল অনেক সমন্ত চিগ্রা হারা উল্লমন্ধণে বৃধিয়া উঠিতে পারে না। এবং মনেক স্থানী নিকের বৃদ্ধি অস্থলারে তর্ক করিয়া কোন রূপ বাবহা হির করিতে সক্ষম হয় না।

এই রূপ চিকিৎসকের সংখ্যা আন্ধ কাল অত্যন্ত অধিক হইরাছে। প্রাকৃত চিকিৎসক্ষ প্রার দেখিতেই পাওয়া বার না।

বাহারা আশ্বর্থে বিধাঃ আগনাদিসের বিধাঃ ও স্থচিকিৎসক্তার পরিচর আদান করিবা রোগাক্রান্ত আডুরবিপকে নানা আকারে আরম্ভ করিতে চেটা করে; অধ্যৎ আগনাদের মুর্বভা এ- অধ্যন্তি চাকিবার করা সভার স্কলা পরের বোধকীর্তন ও মুগান্তস্থান করিবা ক্যোর; প্রাণিধান পূর্বক কথন কোন চিকিৎদার কথা ওবে না; চিকিৎসা দেও না; ঔষধাদির ওপ ও মার্কা জার্কে লা; চিকিৎসার অবসর ব্বে না; এবং সামান্য পীড়ার সহৎ কর্মাও ওক্তর পীড়ার সামান্য ক্রিরার অন্তান করিরা থাকে, ভাহাদিগকে সিভ্যাধিত বলে।

সিদ্ধসাধিত চিকিৎসকলণ বারু পারী সর্পের ন্যার অতি ভরানক প্রকৃতির জীব। ইহারা সাক্ষাৎ ব্যক্তখন্তপ পৃথিবীক্তে বিচরণ করে। এনাক হইরা কে সকল রোগী ইহালের আগ্রর গ্রহণ করে, তাহাদিসকে কর্ণধার বিহীন ভরনীর ন্যার বিষয় সহটে পভিত হইভেক্ত্র। হরত দহ্যের হতে, বোরতর মরভুনিতে, কিখা বাাআদি হিংল্লাইন্সমাকুল ভীবণ অরণ্যে প্রাণ বিশ্বনান দেওরাও বরং সহলাংশে প্রেরতর ই কিন্তু উদুণ অন্যীতপাল্ল হতিমুর্থ, ধনশিশাচ, অর্থগন্ত, অনভাত্তকর্মা, ক্র্রবিক্তিত, আত্মাভিনানী ভ্রমানা ব্যক্তা মুচ চিকিৎসকদিগের হতে আত্মস্কর্পন করা কোন ক্রমেই বিহিত নহে। ইহারা অনুতের ন্যার ভর্থ ইদ্লেও ইরালীর কিছুমান্ত উপকার হত্ত না।

বাঁহার। খকর নিকট হইতে চিকিৎসালান্তের প্রাকৃত তাংপ্রা উল্পন্ধণ ভালক্ষণ করিবা অনেক চিকিৎসা করিবাছেন, অলাক্ত চিকিৎসা অনেক দেখিরাছেন; অলিচ—ভারংশলাত, নিমালচরিত্র, লিতহন্ত, ওচি, প্রেরজারী, সর্বোণকরণসামগ্রীসম্পন, কেনিলাল বিচারী, প্রাকৃৎপরমতি, বৃদ্ধিনান, সভাপরারণ, সন্দেহপুনা, সকল প্রাণীর প্রতি পরম কপালু, বিনর গুণবিশিষ্ট ও বীরভাবাপর; এবং বাহারা প্রাণাহ্ত ও কবন আত্মকে কট দিরা, ভালার নিকট হইতে অর্থ ঘোলন ক্রেরম না; রোগীকে পুত্রবৎ বিবেচনা ক্রিয়া ভালার রোগ প্রতিকার্যাই সভত অকপট ক্রমের বন্ধশীল থাকেন, আত্মর ক্রের গোলনীর কথা কবন অলাক্স প্রান্ধ বন্ধনানা, ওল, দিরা, সন্যাসী, আন্ত্রিভ, সাধু ও অনাধ ব্যক্তিবিসকে স্বীর ব্যৱসাধ্য গ্রহার চিকিৎসা করেন করেন, ভালাবিসকে ব্রেরাওবন্ধক ব্রেরা। চিকিৎসা করেন, ভালাবিসকে ব্রেরাওবন্ধক ব্রেরা

क्षेत्रम क्रिकिश्यकनगरक निका सम्बद्धाः । क्षेत्रां वेश्रामास्य निकः वनः वर्षे, वर्षे क विभूगं कीविकात्र कविषा नजरनारक स्थापाकरंत्र व्यवस्थितस्य केश्यकं नाम सार्थः स्थानः।

१ । तानी

ৰাৰায় বোগ হইয়াছে, ভাহাকে বোগী কলৈ। বোগী হই আকায়।—
স্কৃতিকিৎসা ও অভিকিৎসা।

বে সকল রোগী বৈশ্বাদীল, রোগের অবস্থা স্থচাকরণে বলিতে পাবে, বৈদ্যের মতান্থামী, ধনবান, আন্তিক, বন্ধ্বলসম্পার, সাধারোগাজান্ত ও আরুর্কেলে বিশাসন্ক ভাষারা স্থচিকিৎসা। স্বধর্মভাগী, জোধদীল, রোগগোণনকারী, অভি বাগ্র, পভিত, রাজবেষী, ভীভ, অহিভাচারী, শোকাভিত্ত, রুণারহিন্দ্র, পাণাশক, নাতিক, কতর, বৈশ্যনিক্ক, অভ্যন্ত কুপন, চিকিৎসার উপযুক্ত উপকরণ সামগ্রী বিহীন ও অসাধ্য রোগাজান্ত বে সকল রোগী, ভাষারা অচিকিৎসা।

আচিকিংসা রোগীর চিকিংসাকার্যো প্রায়ুত হওরা সম্পূর্ণ অনুচিত। ডাহা-দিগের চিকিইসা-করিলে, প্রতিপত্তি লাভ করা বার না। কেবল অবশঃ ও বছবিধ দোবই প্রাপ্ত হউতে হয়।

৩। পরিচারক।

বে ব্যক্তিগৃত্তকাশীর সেবা হাকার রড থাকে, ভারাকে রোগীর পরি-চারক বলে। বে সকল ব্যক্তি সকল কর্মে পটু, বৈরদার আজ্ঞাপ্ততিপালক, রোগীর পরিচারণার সভত অবভিত, ক্রিনান, বলবান ও নির্মালচরিত সেই সকল ব্যক্তি রোগীর পরিচারক হইবার বোগা। অনা লক্ষণ যুক্ত পরিচা-রক্ষের সাহায্য লইকে রোগীর বিশল ঘটবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা।

८। खेबम सवा।

अवा जिवित।-- मन्त्रम, फेडिन । (कीत।

त्व गर्कन ज्ञया अवस्य भवावि स्टेट्ड केंद्रभग्न वन, छाव्यविश्वक अवस्य ; त्व गर्कन ज्ञया मृक्षिका दक्षण कवित्रा केंद्रभग्न वस्त्र, छाव्यविश्वक रक्षीण वस्त्र । तव्या-गर्कन ज्ञया कृति स्टेट्ड व्याश्व स्थ्या यात्र, काव्यविश्वक रक्षीण वस्त्र । तव्या-क्ष्य व्याप- विचान अन्य अवस्य स्टेट्ड वस्तु, व्या- विकान व्या- (वस्त्र), त्रक्ष माध्य, वर्ष्या, व्याप- व् भर्ततः तृका, भिनावज्, सर्विक्षातः, त्योभा, मनःभिना, शीवकानि, देशविक, त्रताक्षम, ७ नवन देख्युविक्कः, श्रवः केव्रिन स्टेट्ड यून, शान, कार्वे, त्रम, आवे। व्योष्ठा, विभागतः, भीतः, सम, भूम, कन्वेकः, श्रवं ७ नामना देखानि जवा भृदोक स्टेशा थाटकः।

धहेन्न अवा नमूचन के वेष अवा वरन।

ওঁবধ এবা সকল ওছ পরীরে, প্রশত দিবলৈ ও ঝুড়ু বিবেচনা করিয়। ধনন, উংপাটন ও গ্রহণ করিলে সম্পূর্ণ কলপ্রাইছর । এবং সনেক সমর ভাহাদের ৪০৭ ও সুকারিত শক্তি বারা নানা প্রাক্তার অভুদ ও অস্ভাবনীর ক্রিয়াধি সম্পাধিত হইরা থাকে।

শীত ও গ্রীম বড়তে উরিদের মূল, বর্বা । বসতে প্র, শরৎ কালে বছল, কল ও কীর এবং হেমতে সার গ্রহণীর। ক্লুপ ও ফল বে বে বড়তে ললে, সেই সেই বড়তে সংগ্রহ করিতে হয়।

প্রথানির নধ ও লোমানি গ্রহণ করিতে হইলেই বধন তাহাদের ভূক জব্য উত্তর রূপে জীর্ণ হয়, ও কোন রোগ না থাকে, বেই সমর গ্রহণ করা বিধি। জনজার্থ, অধিনয়, কীউজন্য, ও অকানজাত জব্যক্ষ্ণ গ্রহণ বলীক, ভূপ, পথ, ভক্তল, দেবলের ও গ্রশান ইভ্যানি স্থানে সে সকল জ্ব্য উৎপন্ন হয়, সেই সমূলর জব্য উবধার্থ প্রহক্ষ্ণ সম্পূর্ণ স্ববিধের। সে সকল জব্য বীজিপুর্বাক সংগৃহীত হইলেও কল্যায়ক ছব্য না।

দুত ও ধন।

চিকিৎসা কাৰ্যো দ্ভ এবং ধন, এই উভৱের অনেক সময় বিশেষ আব-শাক হয়। এখন্য অনেকে এই চুইটাকেও চিকিৎসার অর্থ বলিয়া উল্লেখ ভারিষা থাকেন।

्त राष्ट्रिक विकित्त्रकरक जामसम् कतियात जना अवस् करते छाहात नांव कृष्ट । अवस् त्य नगर्यत्क प्रधावकी जाविता जना नकम क्षेत्रात नगर्वित चिनिया क्रिका नम्मत वस, चाहात्क अस बाल ।

त्वाची, देवरा, गरिकाहर थे एक नकरलपूरे पूर्व आपनाक । येन गाणीक रकाम कारी सुर्वेशकरन नेवाया एवं मा ।

প্রক্রাবদ্মণ |

পূর্মকালে বোম প্রীশ, বাজিলা, চীন, ভাতার, মাপান প্রভৃতি প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ জনপদ সমূহ ১ইতে প্রাঞ্জ ধরর ব্যক্তিগণ ভারতবর্ষ স্ত্রমণ কবিতে আসিতেন। ভল্পাে চীন এবং গ্রীৰ শেশীর পর্যাটকগৰ বছদিন পর্যান্ত ভারতবর্ষে বাস করিয়া ভারতীয় আগাদিণের আচার বাবহার অব্লোকন, সমাজের গতি নিরীক্ষণ এবং ভারতীয় শাল সমূহ অধারন করিমাছিলেন। এই সকল গুলিদ্ধ পর্যাটক মহালয়গণ স্বলেশে প্রতি-প্রয়াণ করিয়া ভারত ভ্রমণ সহকে এক একখানি উপাদের প্রস্থ বিয়চণ করিয়া গিয়াছেন, ঐ সকল এছকে ভারতীর অতীত-সাক্ষী ইভিহাসের মল-গ্রন্থি বা অভি বলিলেও বলা যায়। ভারতের ইতিহাস একলে পূর্বা-শ্বভির প্রান্তময়ী কলব-চুনী মধো নিধিত, স্বভরাং এক ণে ভারতের ইভি-হাদের প্রতি নর্ন নিকেপ করিতে গেলে গভীর গবেবণা ও অভ্যক্তিবা আবশাক। গ্রীশ এবং চীন দেশীয় প্রাচীনতম প্রাটকরুম্বের সারগর্ড এবং নিরপেক গ্রন্থরাঞ্চি এ বিষয়ে আমাদিগকে বিশেষ সভারতা করিতে পারে, স্করাং এট সকল প্রাটকের ভ্রমণ বৃত্তান্ত লেইছা বভট আলোচনা করা বাইবে, তত্তই প্রায়তত্ত্বের পথ প্রাশত ও পরিমান্ডিত হইবা উঠিবে। चामता चमा এकक्षन माळ टेडिनिक পৰিত্রালকের ভ্রমণ বৃত্তাত দিশাম; बाबाखरब ध्यमामा भर्गाहरकत्र विनद्रभ विद्रुष्ठ रहेर्द ।

আমরা আখ্য-বাহার বিবর আলোচনা করিতেছি, ইহার নাম আই-লণ, টনি একজন ব্যবহারজীবি। নিজো অর্থাৎ কোরিয়া ইহার জ্মস্থান। ভারতবর্ষে ইনি প্রভাবর্ষণ বলিয়া বিবাত হরেন। আই-লণ বৌদধর্ষা-বলবী ছিলেন; তিনি প্রথমে পূলীণ, লোরাং, শিংকী প্রভৃতি স্থান সমূহ পর্যাবেশণ করিয়া অমরাবং নগরে (বর্তমান মোরাধাবাদ) উপস্থিত হরেন। এই খানে দশবংসর কাল বাস করিয়া তিনি উত্তর ভারতাত্তর্গত উল্ছো: লো-সো মনিরে গমন করেম। ইহার পূর্ববর্জী চৈণিক পরিমান্ত অ্রান্ড মহাত্মা ট-হো-লো-সো বৌদ্ধানের হিতার্থ এই মন্দির নির্দাণ করাইরাছিলেন। টৈণিক বৌদ্ধান এই মন্দিরে বাস করিলে বিনা বারে আহার
ও বস্ন প্রাপ্ত হইছেন। একণে ঐ মন্দিরকে কেহ কেহ "গান্ধার র্বন্দ"
কহিমা থাকেন। প্রভাবত্মণ এই মন্দিরে থাকিরা উভ্যান্ধণে সংস্কৃত ভাষা
শিক্ষা করিছে আরম্ভ করিলেন। তৎকালে এই মন্দিরে স্থবিধ্যাত্ত
সংস্কৃত্ত পণ্ডিতগণ বাস করিতেন, স্কুতরাং ইহাকে কেহ কেহ বিদ্যামন্দির (Temple of Learning) বলিরা উল্লেখ করিত। কপিশা, চালুক,
পণ্চরিত লামে আর করেকটি মন্দির ইহার নিকটে ভিল, অদ্য পর্যান্ত
ভাহাদের ভ্রাবেশের লক্ষিত হর*।

क्षिष्ठ कारक अक्षां वर्षा कृष्टे बात जातजनरा कारामन करतन, किन्न (काम সময়ে তিনি সক্ষেত্রখন ভারতে পদাপণ করেন, ভাগা ঠিক করিয়া বলি তে পারা বার না। প্রীর দশন শতাকীতে ইট্শীৰ্ প্রণীত কিউ-ফা-কো-সান্-চন্নং নামক অসিদ্ধ গ্রন্থ পাঠে ছতিকটে অনুসাঞ্ক করা যায় বেং, প্রভাবত্মণ প্রীয় অষ্টম শুলামীতে ভারতবর্ষে প্রথম আসিয়াছিলেন; এ কণা সঞ্জে-ছের উপর নির্ভন করিয়া বলিতেছি। যাহা ছউক, প্রজ্ঞাবর্ত্মণ ও বৎসর কালমধ্যে সংয়ত সাহিত্যে বিশেষ বাৎপত্তি লাভ করিয়া ভাষ্ত্রলিপ্ত (আধুনিক ভমলুক) নগরে গমন করেন। তৎকালে ভমলুক সহর সংস্কৃত निका धर पासर्वाविका बना वित्यव शाकिला करियाहिल। शका-ৰুৰ্মণ ৫ মাস কাল তমলুকে বাস করিয়া সিংহল গমন করেন, তথাৰ বৌভধর্ম প্রচার এবং " দিংহল ভ্রমণ " নামক গ্রন্থ প্রণরন করেন। তথা হইতে ভারতে পুনরাগমন করিয়া ইক্রখালা পুরীর বিখ্যাত নরপতি খেবেক্র নেনের সহিত বছতা ভাগন এবং অবশেবে রাজাকে বৌদ্ধর্শে দীক্ষিত करतमः। ७९काल हे अथाश भूतीत विख्य नवस्त व्यक्षावर्षण निश्चित्राह्म " अहे तामा यूना शुक्रव, वत्रम २९ वरमत माळ । वर्ग छेळान चार्यत नाहि ; बुध्यक्षम ख्रांगाम वरः क्यनीत। वह नगतीत्व मस्य नस्य विमानिका बंबर मध्य मध्य प्रवेशिक बाए ; त्रांका मछावाही, विक्रिक बनवान

^{..} Vide Indian Antiquary. P. 110 of April, 1881.

এর প্রভৃত ঐপর্যাশানী। প্রজারা ধনী এবং স্থাী: দ্বারা দেশভাগ করিছাছে, স্কাত্র শাস্তি বিরাজ করিতেছে। আমি নিজে রাজাকে দীক্ষিত ও উপদিষ্ট করিলাম।" জ্ঃবের বিষর এই বে, এই পুরী কোথার ভাষা আমরা জানিতে পারি নাই। প্রজাবর্ত্তণ সন্ত্রীক এদেশে আসিরাছিলেন, ইস্কাহার পুরীতে উল্লেখ্য স্ত্রীর মৃত্যু হয়। »

এরভেশ্রনাথ বত।

সুহাসিনী।

ষড়বিংশ পরিচেছদ। প্রেমিকে প্রেমিকে। "কুট ভাব হলে, ধনি, আমি শ্রীমাধ্যে।"

ত্রকাঙ্গনা কাবা।

সন্ধাৰ কোমল আকালে তাৰা উঠিগতিল। ছাদের উপৰ বসিয়া ছইট বালিকা সেই অসংগা তাৰকালেণীৰ প্ৰতি চাতিয়া ছিল। বুঝি, সেই জ্বল-মধুৰ সৌন্দ্ৰ্যাবিক্ষাবিত চাতনিৰ নিকট অনেক ভাৱা হারি মানি-ছেছিল; বুঝি, সেই জ্বাই থাকিয়া থাকিয়া এক একট তাৰা নীল সমূদ্ৰে ত্বিভেছিল—ভানিতেছিল—আবার ভ্বিতেছিল। সন্ধাা বাইয়া রাজি আসেল। প্রথম প্রভাবের ঘণ্টা বাজিল। তথন ও বালিকারা সেই ভাবে বসিয়া। কৈন ভাৱারা তেমন করিয়া বসিয়াছিল তাহা তাহারা জানে না। ছদর্য প্রবলাচিন্তা-প্রাক্তে ভরক্ষায়িত হইতেছিল, শ্ন্য-মনে উদাস প্রাক্তে একস্থাই তারা দেখিতেছিল।

অনেক কণ পরে স্থাসিনী বলিল—"দিদি, সংস্থ মঙিলে নাকি ভারা হয় হ''

अन्न अनिवा निवितामा विचित्र हरेत । विनन—"क्नि, विवित्र"

স্থা আমি ওনিবাছি, কেং কেং মরিয়া ভারা ১র।

ति। तृज्ञ वर्षे ; किन्न ति कि भाव त्य-ति मक्न मासूर्य स्य।

क्ष । निनि, व्यानि वनि वदि ?

গিরিবালা অধিকতর আশুর্যা হইল, একবার স্ভাসিনীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। বালিকার সরল মুর্ত্তি তির কিছুই লক্ষিত হইল না। বলিল —"ছিঃ অমন কথা মুখে আনিতে আছে কি!"

অতি কাতর অরে স্থানিলী বিনিদ—"কেন, দিদি, মরাইতো এখন আমার পক্ষে মঙ্গল। তবে, গুনিরাছি, মরিরা বাছারা নক্ষর হর তাহাবা বংহাকে ভাগবাদে——" বালিকা আরও কি বলিতে যাইাডেছিল, পারিল না; অঞ্চবেগে কণ্ঠ রুদ্ধ হুইয়া আসিল।

আবার আশ্চর্যা হইয়া গিরিবালা সুহাসিনীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। দেখিল, সেই আয়ত ইন্দীবরতুলা চকুর্ম হইতে হার ঝর ঝর করিয়া আশু পড়িতেছে; বালিকা কাঁদিতেছে। গিরিবালাও কাঁলিকা কিন্তু বালিকা হইতি লেও, শৈশব হইতে ছঃথের ক্রোড়ে লালিত হইয়াছে বলিরা সে লোকের ছঃথে বুঝিত। গিরিবালা সুহাসিনীর চংগ বুঝিল। বুঝিল, তাহার কোমল স্থামে বড়ই আঘাত লাগিয়াছে। কিন্তু গিরিবালা যগন বুঝিল বে, সে আঘাত সেই দিয়াছে তগন আর ন্তির পাকিতে পারিল না। আপনার অদৃষ্টকে সহস্র ধিকার দিল। "হায়। আনি অভাগী কেন সবিলাম না ?"—ক্ষেক্টি অন্ত্র কপাব সহিত একটি লীর্ঘ নিখাস সে নৈশবায়ুতে মিশাইল; গিরিবালা কাঁদিল। কাঁদিতে কাঁদিতে সুহাসিনীকে ছুইটা বাহু দিয়া অড়াইয়া বলিল—"দিলি আমার, চুপ কর, ভোনার কিসের ছঃখ, তুমি কাঁদিৰে কেন হ"

স্থাসিনী কথা কৰিব না, সেই ভাবে কাঁদিতে লাগিল। সিরিবালা মনে মনে ভাবিল—"হার! কেন মরণ হইল না? শৈশবে একবার জনে স্থাইছাছিলাম, মরণ হর নাই, সে দিন ও মরিতে বসিরাছিলাম, কিন্তু মরণ হইল কৈ? বিখেখব! এ অবও প্রমায় কিনের জনা ? কিসের জনা পাশিনীকে চরণে খান দিলে না, দ্বামর? আহা, তথন বদি মরিজাম। সে ক্ষত স্থাব্য মরণ –এনে করিলেও বুক্থানা যেন জানকে নাচিয়া উঠে প্রাবের ভিতরে যেন ক্য প্রথের ভরণ ছুটিয়া বেড়ায়—মাধার উপর সেই 'জ্যাৎছা–খোঁত মীল জাকাশ, দক্ষিণে বিখেখবের উজ্জ্ব পবিত্ত বৃত্তি, বাবে দেব সংবাৰতের সেই চন্ত্রাক্তির সংস্থ জড়াজড়ি করিতে করিতে মধুর লংবী লীলা, সন্থ্য জন্ম-দেবতা ইহলোকের সর্বাধ্য আমী, দঙারমান—আহা, সেকত অথের মরণ! সেই পাবের উপর মাধা রাধিরা সেই চরণ ধ্যান করিতে করিতে মরার চেরে আর অথ আছে কি ? আমি অভাগী কেন মরিলাম না? কেন বঁচিলাম ? আবাই কেন লোকালতে এ পোড়ায়ধ্য দেবাইশান ? এ সোণার কমল কেন আমার উষ্ণ নিখাসে সন্তাণিত করিলাম ? বালিকার কোমল জনতে কেন বাধা দিলাম? কেন মরিলাম না ?" মাধা ঘ্রিতে লাগিল, গিরিবালা আর ভাবিতে পরিল না। অজলখারে কাঁদিতে লাগিল।

একণে পূর্বের কথা কিছু বলা আবশ্যক। বিনোদের নিকট ছইডে পণাইরা সে রাত্তে স্কুহাসিনী যথন সেই উদ্যান বাটীকার ভিতরে প্রবেশ करत, मालाजी व्यानिया मध्यान मिन त्य. चार्टित छेन्द एक अकबन महिन्छ। হইয়া পড়িয়া বহিষাছে। সে কথা ওনিয়া বালিকার আভাবিক কোমল ক্রদরে দরার উদর হইল। মৃত্তের মধো স্থাসিনীর সে ভর অভাইত बहेल, मुहर्ख मर्था मालजीरक मरक लहेवा वालिका रमहे मरताबरत हिला। प्रिविन, युवि, चन्नः मञी देकनाम छाड़िया পठित कता (महेबान आमिन्ना-ছেন, রূপে সরোধর উভলিতেতে, একটি ছিঃ কুত্রম ধুলার উপর পঞ্চিয়া পড়াগড়ি ষাইতেছে, অজ্ঞানাবস্থায় একটি বা'লকা পড়িয়া রহিয়াছে। অতি বতনে স্থাসিনী সে মুক্তা ভঙ্গ করিব। তার পর দাস দাসী ডাকিয়া ধীরে ধীরে তুলিয়া বাটা শইরা চলিল। গিরিবাল্য আত্ম প্রায় এক মাস হইল, সুহাসিনীর বাটীতে ওতিয়াছেন। সুহাসিনী গিরিবালাকে সংহালরার ন্যার ভাল বাসিত, গিরিবাণাও তাহাকে বপেষ্ট ক্ষেত্ করিত। এত বে কট সুহাসিনীর ভালবাসার ভাগাও অনেক সময়ে মনে থাকিত না। কিন্তু ভবাপি বিবিষ্টার প্রকৃত সূব ছিল না। বিবিষ্টা প্রভাই ভাবিত। अपन छोड़ात अधान ठिखा-त्वमन कविद्या प्रतिष्ठ शाहेरन, अवर प्रतिवास शूर्स रक्षन कतिया अकवात चात्रीत स्व व्हिथ्या बित्रिष्ठ शहित्व ; किन्द স্থানিনী ভিন্ন তালার প্রথ ছইবে না, ছইতে পারে না। অভএৰ স্থা-নিনী বাহাতে ভাষার সামীর হর ভাষার চেটা করিতে ইচ্ছা করিত। ইচ্ছা

क्रिक, क्रिक गार्क खरानिनी क्रिक्स मान करत थ बना कि क्रू कृष्टिक भावित না। প্রহাসিনী কুডদিন ভাচাকে ভাহার ছংখের কথা জিজ্ঞাসা করিত: গিরিবালা কাঁদিত, কিছু বলিত না। আৰু বড় পীড়াপীড়ি করিলে গিরি-বাল। আপ্রনার ছঃবের কাহিনী সকল বলিলাছিল। সেই সমর একবার ভাৰিয়াছিল--"একৰাৰ ৰলিয়া ধুন্দি লা কেন ? এতদিন ধ্রিয়া বে আশা প্ৰিয়া রাণিয়াছিলাম, আপনা হইতেই তাহার ছবিধা হইয়াছে, এই বেলা একবার বলিরা দেখি না কেন ? কিন্তু সুহাসিনী তাঁহাকে কত দুণা করে— श्रुशिनो कि उंशिक जान वानित्व । जत्य त्यून वानिकात मत्न कहे प्रिय ? যে আমাকে প্রাণে বাঁচাইল কেমন করিয়া ভাচার প্রাণে আবাত দিব ? কিব তাহা হইলে হইল কৈ ৷ সুধ--আমার আবার ছুধ কি ৷ তিনি সুধে গাকি-লেই আমার স্থধ। ত্রী হটবা যদি সামীর স্থানাধিতে না পারিলাম তবে তাঁহার আমি কিলের ত্রী? একবার তাঁহার ছথের চেটা করিয়া দেখি, একবার অহাসিনীকে বলি। কিন্তু-অহাসিনী চারুকে ভাল বাসে, সে সনে কড বাথা পাইবে। আমার যে এড স্নেহ করে তার মর্শ্বে বাথা দেওরা कि धर्मात काक ? धर्म-धर्म कोशांक वरन स्नामिना-शामीत सूध शाधन ভিন্ন আমি অন্য ধর্ম জানিনা, অন্য ধর্ম ব্রীলোকের বৃঝি নাই। তবে একবার বলিরা দেখি না কেন ? কিন্তু--না--- ' অনেক ইভন্ততঃ করিরা गिरियाना मात्र स्टानिनीएक (महे कथा यनिवाहित । यनिवाहित-"पिति, ভূমি যদি তাঁহাকে ভালবাস।''

আনেক কটে মন বাধিয়া গিরিবালা বলিরাছিল বটে; কিন্তু বথন দেখিল যে, সে কথার স্থাসিনীর চলরে বড়ই আঘাও লাগিরাছে; অথচ বালিকা কিছুই বলিতেছেনা কেবল কাঁদিতেছে আর মরিতে চাহিতেছে; তথন আর স্থির থাকিতে পারিলনা, তাহার মনের দৃঢ়তা দূর হইল; গিরি-ঘালা কাঁদিতে লাগিল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—"আমি পোড়ারমুখী কেন মরিতে সে কথা মুখে আনিয়াছিলাম ?"

্ ছহাসিনী বলিল—" বিদি, কাঁবিওনা; তুমি বাহাতে কট পাও আগ ধরিয়া ভাষা দেখিতে পারিব না। আয়ার জন্য ভোষার জীবনের সুমুক্ত ছবু বাইবে, আয়ার জন্য তুমি পরে পরে বেড়াইবে ইহা আমি কেমন করিয়া দেখিব ? তাই বলিজেছিলাম. আমি যদি মরি—''

গিরিবালা অভাসিনীর সালে হাত দিরা কথা চালিবার চেটা করিল।
বলিল—''আমি না বৃধির। তোমার মনে বড়ট কট দিরাছি। বালাট, আমার
কনা তৃমি মরিবে কেন? আমার অদৃষ্টে স্থুখ নাই; কিন্তু তোমার স্থুখের
পূপে কন্টক হট্ব কিজনা ? দিদি ছাড়িরা দাও, বনে বনে ভ্রমণ করাট
আমার অদৃষ্টেব লিখন, আমার এখানে থাকা সাজিবে কেন ?'' বাল্পাবক্রমণ্ঠ আব কথা স্বিল না: গিরিঘালা কাঁদিল।

অতিষাত্র কাত্রতার স্বিতি স্কাসিনী বলিল—" দিদি, আষার স্থোলর নাই। তুমি আমাণ ছাড়িয়া গ্রুপনা। তোমার গে আমি জাল বাসি।" বালিকা গ্রিখালার গলা কড়াইয়া ধবিল। আভাবিক কোমল জদর একেবারে গলিখা গেল। স্কাসিনীর বক্ষে মাপা রাখিয়া গিরিবালা কেবল কাঁদিতে লাগিল।

তপন অহাসিনী একবাৰ উদ্ধে দৃষ্টিপাত কৰিব। বলিল—'বিছেখব! শুনিয়াতি তৃষি নাকি দ্যান্য; কিন্তু এ কেমন ৰিচাব, ঠাকুব! পুণোৰ কি পুরস্থার নাই? পতিব্রতা ধ্যা কি পুণারত নব ? আমি অসং অনক্ষর জ্ঞানতীন তোষার অনন্ত মহিনা কি বুঝিব ? কিন্তু একজন জনমহুখিনী বালিকার প্রতি এত শান্তি কেন ? প্রভা! করুণা কং, বিনোদ বাবুর মতি গতি ক্রিবইয়া দাও। তুমিও তো, দেব স্তীপতি; তোমার স্মুণে স্থীৰ এত কই কেন, দ্যাম্য!" স্থাসিনীর কথা কাত্রতাপূর্ণ, আধিবাজিবাঞ্ক তাহার প্রত্যক্ষ শক্ষ সহাস্কৃতিসাধান।

গিরিবালা মাপ। তুলিল না, দেই ভাবে কাঁদিতে লাগিল। স্থাসিনী আবার বলিল—''দিদি, কাঁদিও না; সভাবটে, আমবা স্তাজাতি রোদন ভিন্ন আবাদিপের অনা উপার নাই। কিন্তু রোদনে কি ফল হইবে বল গ এবার একবার বিনোদ বাব্র সঙ্গে দেখা হইবে আমি ভাঁচাকে কাঁদিয়া সমস্ত জানাইব, মিনতি করিব, পাবে ধরিব; তব্ও কি দয়া হইবে না গুপুষ্যজাতি কি এতই নিহুর!'

कथा श्री निविद्यामात्र कारन निवा श्रीनम, वक्ष रवेटम एक एवन अक

বিন্দু বারি নিঞ্ন করিল। অবাক হইবা 'গিরিবালা আর একবার স্থভা-দিনীর প্রতি চাহিল। ৫স বালিকাম্তি আর নাই, সে মৃতি অভি থির গঞ্চীর; নরনে কোন দৃঢ়প্রতিজ্ঞা অলিতেছে। গিরিবালা বিশ্বিত হইল। ভাবিল, বিনোদ ভিন্ন ভাহার বেষন স্পৃত্নীয় আর নাই, চাফুর চিন্তা ভিন্ন স্থাদিনীর ও সেইরূপ এ পৃথিবীতে অন্য আকাজ্ঞা নাই।

मश्रविश्म পরিচেছ्দ। অবলম্ম।

" যে মাটিতে পড়ে লোকে উঠে ছাই ধরে,
আশার নিরাশ হ'রে কে কোথায় মরে।
তৃহ্বানে পতিত কিছ চাড়িব না ছাল,
আজিকে বিফল হলো হ'তে পারে কাল।"
নবীন তপস্বিনী।

যতমূর্ত্তিমতি অনন্তণীলামরি প্রকৃতি । মা, তোমার কেমন রূপ । কড় অলড় দকল পদার্থেই তোমার অবজিতি, এ পৃথিবীর সর্বভূতে তোমার চির বিরাল : কিন্তু কথনও ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলাম না, তোমার রূপ কেমন । বাহিরের লড় পদার্থ লাইরা প্রতি মৃতর্তে কত নৃতন মৃত্তি ধরিতেছ, কড় পেলা থেলিতেছ ; কথন কাহাকে তালিতেছ, কপন কাহাকে গড়িতেছ ; কথন কাহাকে স্টি করিয়া আপনার স্টিকৌশল দেখাইতেছ, আবার কথনবা পরক্ষেবই ভাহার লয় সাধিয়া নিজের প্রভূত্ব ঘোষণা করিতেছ । লজুপদার্থ ছাড়িয়া জীব-ছলরে বখন উপগত হও, তখন ও তোমায় সেই বহুরুপ, সেই নিত্য-নৃত্রন মৃত্তি, সেই একই লীলা । কখন ও কাহাকে কছাকি দিয়া সালাইতেছ, কখনবা কাহার ও অভিন্ত পর্বাল্ত কাড়িয়া লইতেছ; কথন, কাহাকে হিমালের হইতে উক্ত হানে তুলিভেছ, আবার কথনবা পরক্ষণে অতল সাগরপর্যে নিক্ষিপ্ত করিছেছ । লীলামরি ! অ আন্ত নীলা কে বৃথিবে, মা !

আৰু এক সপ্তাহ হবল, অভি আশ্চাৰ্যান্ত পিরিবালার প্রকৃতি পরিবাইতে চ্ট্রাচে। পিরিবালা এখন খায়, শোষ, কথা কর, একটু বা হাসে।
পিরিবালা ভাবে, কিন্তু মার তত কাঁদেনা। পুর্ব্বে তাহার উট্টিয়া বসিংক্রে
সানর্থ্য ছিলনা, এখন গিরিবালা উটিয়া বসিতে পাঙে। পিরিবালা ক্রের্যান পাইরাছে। তাহার দৃচ্ বিখাস, ক্রুহাসিনী তাহার ভনা কি
বলিবে, বিনেশ স্থাসিনীর কথা অবশাই রাখিবে, স্কুডাহ অব্বিশ্বে ক্রিবালা বানিবে, করিতে পারিবে। এ সক্র কথা হলন ক্রিবালা ক্রিবালা করিতে পারিবে। এ সক্র কথা হলন ক্রিবালা ক্রিবালা করিতে পারিবে। এ সক্র কথা হলন ক্রিবালা ক্রিবালা করিতে পারিবালা বানিবালা ক্রিবালা করিতে পারিবালা বানিবালা ক্রিবালা ক্রিবালা ক্রিবালা করিতে পারিবালা বানিবালা ক্রিবালা ক্রেবালা ক্রিবালা ক্রিব

একানিন বৈকালে—কে জানে স্থগানিনী কোণার বিষাহিল—াগরিবলো একাকিনী বদিয়া আপনাৰ অনুষ্টের কথা ভাবিতেছে; হঠ'ৎ শশব্যক্তে স্থানিনী কোথা চইতে অসিয়া বলিল—"দিনি, একবার এস।''

जिदिवाना किळानिन-"(काशाय १"

ञ्चरातिनी विलिन-''तिहे वकून छनात्र। (मिशिया याउ।''

স্থাসিনীর বাস্ততা দেখিয়া গিরিবাল। স্থার বিজ্ঞাসাকরিল মা। ধীরে ধীরে গুঙ হটতে নিক্ষিত তইল।

ভার পর সে বক্লডণার আদিয়া গিরিবালা নাগা দেশিল ভালতে ভাহার দৃষ্টি লোপ হইল; সাগর উচলিয়া উঠিল; অঞ্চলে চকু পুরিয়া গেল। গিরিবালা দাড়াইতে পারিল না, মাধা ধরিয়া ধীরে ধীরে বসিয়া পড়িল।

স্থাসিনী বলিল—" দিদি, একটু শাস্ত হও, তুমি অস্তবে পাক, আছি উ'লার নিকটে বাইতেছি।"

शितिवाना चल्दत बहिन । खहानिनी वित्तारम्ब निक्टि हिनन।

चकेविश्म शतिरहर १

डेनवरम ।

একান্ত হইরা কবি অসহার
নিজুক্তের আড়ালে বসিণ গিরা করি হার হার!
চৌদিকে অটবী,

কুত্ম হার্ডি,

थान क्षि हार्र गात तमाहि क्रांत ।"

च्याच्यान कांना।

নী কালেবে আসিয়া আপনা জুলিয়া যে কথন ভাল বাসে নাই, তাহার বুধার অন্ন । কাহাকে বিখাস করিও না; বে মহুবার মধ্যে অধন । কানিও, তাহার ভলরে ভোরার ভাটা নাই, অন্ত্রনিশার ঘার অককার তির পৌর্নানীর ওক্লচন্দ্রালোক ভাহার ক্ষরগগনে কখন প্রতিভাসিত হয় নাই; পৃথিবীর সুধ কখন সে ভোগ করে নাই। ভালবাসা জীবভ্রমরে অপার্থিব সামগ্রী।

চাক্চক্র ভালবাসিরাছিলেন—বাহাকে এখন প্রস্ত্রী বলিরা মনে স্থান দিতে কতবার ইতপ্ততঃ করিতেছেন ভালকে এক সমর ভাল বাসিরাছিলেন; চাক্ষচক্র স্থাসিনীকে এখনও ভালবাসেন। চাক্ষর জীবন এখন মক্ত্রির লাগ্য—চারিদিকে ধু ধু করিতেছে,—আলর নাই, আপ্রর নাই, সংগ্র নাই, গলা নাই কেত ভাকিব। কিজ্ঞানা করে না, কেছ ভাষাইয়া দেখে না; গেন মহায়ের্জে পাল উদ্বিরাতে, মাজল ভাকিরাছে, হাল ইন্তিরা গিয়াছে, মহাসাগরে এক গানি ভয়ভরির নাার এ ভীবন সংসারে একাকী উনাসভাবে বিচরণ করিতেছেন। মাল্যের আনা আছে, চাক্ষ ভারাও হারীইয়াছেন। এ অহকার্যর জীবনে আর কি প্রয়োজন চাক্ষ অনেক ভাবিল, চাকা নগরী হইতে এনাএভইয়ার বিক্ট বিশার এহণের পর অবেক তিয়া করিব। জীবনে ব্যন আনা নাই, ভাষা ইয়া রাবিরা কি হইবে গুডাক ছিল। জীবনে ব্যন আনা নাই, ভাষা ইয়া রাবিরা কি হইবে গুডাক ছিল। জীবনে ব্যন আনা নাই, ভাষা ইয়া রাবিরা কি হইবে গুডাক ছিল। জীবনে ব্যন আনা নাই,

চৰৱেৰ পুৰত ভাৰ গুলি এক এক কৰিবা জাগিবা উঠিল; মূহৰ্জের জন্য क्रांतिनीत (गरे (ध्यमक्ष्मत प्रमधन, ध्यमक्षमत क्या, ध्यमक्षमत कार्या त्रकत यान गड़ित। युठित व्यनस्तीता । धारक धारक कडितात कड নিব্রিত ঘটনা জাগাইরা বিভে লাগিল ; কত দিনের কত কথা মনে পড়িল। স্থাসিনীর সহিত সেট কত প্রার্টের বীতমেব প্রভাত, শরভের সি**ও চত্র**-कत्रालथा, त्हमत्सुत कृष् विगित्रहिष्ठ विमन छेवा, भीरखद नदीन आख: मृवी, বসংস্কর প্রদোধানিল, গ্রীদ্বের স্বথম্পর্শ প্রভাত সমীর—কে ইতিহাসের 🗢 বৰ্ণনা করিবে 🕈 একে একে কন্ত কথা মনে পড়িতে লাগিল। কন্তদিন স্থানাৰায় कृतिया प्रहेकन प्रेवनरक स्विरिष्ठ स्विरिष्ठ काष्ट्रियार, कडतावि जा**शांत्रिया** পর শেষ চইতে না হইতে প্রভাত হইরা গিরাছে,কত সন্ধার বারু তাহাদিগের ছুইলনের অব্চিত ফুল্রাশির উপর বহিরা বহির। তাহালিগের চারিলিকে त्रोगक छ्डाडेबाएछ—. এटक धटक (त्र त्रक्त घटन पेड़िएछ नात्रित। विवादमत निर्मादम समय फोड इट्रेग छेडिल, ठांक्र कैमिल। जाननि मस्म মনে শতবার প্রশ্ন করিল---"দেই স্ফাদিনী পরজী ইতা কি সম্ভব 🕍 সনে মনে সে প্রশ্নের শতবার উত্তর দিল—"অসম্ভব কেন ভাবিভেছি? বিনোদের সহিত সুহাসিনীর তে৷ সংক্ষ অনেক দিন হছতে হইরাছিল, সেই ভনাই তো আমি তথন দিনাজপুর ত্যাগ করিয়াছিলাম, সভীশচক্র সভানিই, কেন তিনি প্রতিক্সা ভঙ্গ করিবেন ?'' সঙ্গে সঙ্গে স্বৃতি অবার চিস্তা আমিছা ছিল। সেই বে সেধিন শৈলবালা বলিল, বিনোদের সঙ্গে স্থভাসিনীর বিবাহ হইরা গিরাছে ডাহা কি সতা ? চাকর মাথা ঘুরিতে লাগিল, বর্ণ বাহির इदेन; जात्र छाविएछ भातिन मा, जावाव स्वामिनीत मिट ध्यममत मूथवानि बर्न পड़िन। ठाक कार्यन, "रेनन्याना। रेनन्याना एका बाबायिनी। এত করিয়াও তাবাকে ব্রিডে পারি নাই, ভাষাের কণার উপর নির্ভন্ন क्तिया एकन गुरुव खनावान विव १ व्यात-विन खशीननीत विवाह मा ছইয়া থাকে,বৰি স্থাসিনী সভ্য সভাই চাক্তে ভাল বাসে ?" এ কথা চিতা कतिएक व हासन समय कीक बहेबा केंद्रिन । हास बाबाब काविन, "स्वान একবে পরস্তী, সে ক্রথে আছে, আবি ভাষার ক্রবের পথে কউক বিজেপ क्षितीय (क १" काल अत्मक देठ प्रदेश क्षिण, यन देवरी मानिम ना এক বার সুহাসিনীকে দেপিতে বড়ই ইচ্চা হটল। চাক সমস্ত বিশ্বত হটরা দিনালপুরাভিদ্ধে ধাবিত হটল।

বেলা শেষ হটরাছে। অপরাক্ত্র্যার অর্থকিরণমভিত বকুল পত্র মূর্মাত ক্রিয়া ধীর বারু বিবাদের গীত গাহিতেছে, ক্যদিন অবিলাভ পথন্তমধ্যের পর ক্ষতবিক্ষত চরণে চারুচক্র সেই দিনাজপুরের উপবন্ধতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। কে জানে কেন একেবারে স্থহাসিনীর সহিত ভাষাদের বাড়ীতে গিয়া সাক্ষাৎ করিতে সাহদ হইল মা, চারু সেট বড় ভালবাসার বকুলভলার আসিয়া বসিয়া পড়িল। মনের ভিতর কভ চিস্তার তরল উঠিতে লাগিল—কে তাছার গণনা কবিবে ? একে বছদিনেৰ অনাহার ও অনিত্র। তাচার উপর পথজ্মপঞ্জানিত বচ্ফোশ, অবসাদে সমত অঙ্গ চলির। পড়িল; বঙ্গ পাতিরা চাট্ট সেইবানে শরন করিল। আবার কি চিন্তা আসিল, চাক উঠিয়া সসিল ; ইতন্তত কাহাকে খুলিব। **ছুৱে প্ৰের মর্থরশব্দ চটল,**—5।ক সেট দিকে किश्यि—क ছারে। সাক্ষাৎ মিলিল না। বক্ষবেশন বিভ্রণ পরিব্দিত হটল 👂 সুহাসিনীর সহিত আর कि माकार रहेरत ना ? (महे बकुल तुक-्म अहे छिल्यन, खुटामिनी आहेकि **ध्यारिन कुल कुलिएक कारम ना १ भूका। क**हेशा खामिल--- नशरतंत्र कुछ नाती ভরতোষা হইতে জল লইয়া গৃহে ফিবিল : তুর্গাসনীর কি এখন ও আসিবার সময় হয় নাই ? তখন স্কালি না হইতেই ওইজ্বেল সেখানে বনিরা ক্ত গল ৰ্বিত, কত হুৰ তুৰিত; এখন বুঝি স্তহাসিনী আৰু অসে না। স্থাসিনী এবন ফুলবধু। আৰ ভাবিতে পারিশ না, চিত্তার চারা অভিত্র হটরা পড়িল। ্ষাণা ধরিষা বনিধা পড়িল। অবসগ্নতা আসিগ্না সমস্ত অঞ্চ অধিকার করিল। ি চাল রুক্ষে পৃষ্ঠ রাখিয়া ভক্রাভিভূত হুইয়া পড়িল। কডফল পরে হয় দেখিল द्वम छरानिनी भागात (अरेपात पानिताह, तुरून कूरन माना गीपिता श्रीबात माधात मिक्छ माँ प्रदेश तरिशाष्ट्र; वाशिकात मान श्रीवेटक वकू हेका व्हेरकरक् किन पार्डू निया जानिया यात्र धरे खरव गावग कतिया गताहेरक श्रीद्विष्टां मा। जारांत अञ्चतारांत पृथ्न निषात स्वविक माना बीरत र ्युनिरक्षायः। हरण राम इरे अन रणाहा कम बहिरक्षायः। हास बाब वय (पथिटक मोतिम मा, पाच घरेवा विविध विविध । बाटवाव । काम मा देव व्यक्त নিস্তার কুছক। চাক চারিদিকে চাহিল,কিছুই দ্বিতে পাইল না, আজিপাতি করিয়া দকল ভান বুঁজিল, কাহারও সাক্ষাৎ মিলিল না। সেই করজোরার জল অবিরাম ছুটিভেছে, দেই পুপরাবি ফুটরা রহিরাছে, সেই বকুলরক মাধা ভূলির। দাড়াইরা রহিরাছে; কিছ প্রাণ যাহাকে চার সে কোথার ই অধীর হইরা চাক একটা নিকুঞ্জের আড়ালে গিয়া বসিল।

खेनजिश्म शतिराष्ट्रम ।

मत्नाविकारत ।

''অ'স্মীরের প্রতি যদি অন্তলন্তা যার চটে। উঃ কি বিষম জ্বালা মর্মা ফু'ড়ে জ্বলে ওটে ॥''

স্বাধপতক ৷

ৰাহির হইতে লাগিল, চালচক্র আপনার অভিত পর্যত ভূলিরা গেল; খনেকখণ ভির হইয়া ওছের ভায় সেইখানে দীড়াইয়া রহিল। অবসর পাইরা পোড়া স্বৃতি অতীত বটনার এক একটা চিত্র চিত্তফলকে অৱিড করিতে লাগিল। চাক্ত আকুল হইরা উঠিল। পূর্বাপর নিকের সকল ব্ৰহা মনে পড়িছে লাগিল। সেই ছঃধের শৈশব, সেই অনাথ পিতৃহীন ৰালক শিভার শিংহাসন হইতে বঞ্চিত হইয়া একমাত ভগিনীর হাক ধরিয়া পথের কাঙ্গাস হটল—তাগার পর কোথার সে প্রাণের সহোদর।—কোণায় নিজের আশ্য়! দিনাঅপুরে সতীশ চক্র কত্র যত্ত্বেইটাহাকে পালন করিলেন; সেইবানে স্থাসিনী তাঁহাকে কত ভালবাসিত, সে ভালবাসার প্রতিদানে চাক फाशास्त्र स्कमन कारता क्षत्र विलाहेश। किला आस्ता अधन स्म সৰ স্বপ্নের কথা—নিখাসের সহিত চাক এক্ছিন্দু জ্ঞ যোচন করিল। ভারণর সেই ঢাকার কথা মনে পড়িল। 🗦ভূপেক্র! পাপ ভূপেক্র (काश) हरेएक चानिल १ टेमलवाला (कन व व्यव्हेलिका व्यक्तिल १ जनमीम ! ৰ্জ ছঃথের সময় হৃদ্ধের জাল। নিৰাইতে স্বাদাইরের আশুর লইণাম ; কিল কে জানিত এ মানবজীবন এত অসার, এমন মন্নীচিকার ভার। প্রভো ় এ কুছ আনাণে ফার কত কট সহিবে ? চারু আবার কাঁদিল। একবার শ্তু নেজে চারিলিকে চাহিল। করতোরা ছোট ছোট লংরী তুলিরা অবিরল উছ্লিয়া উছলিয়া চলিয়াকৈ, যেন দে সঙ্গে ভাহাকে কত ভংগিনা করিভেছে চারিদিকে ক্সকুল অক্ষবীরা ভাষাকে দেখিরা বেন হাসিরাং এ উহার গান্ত চলিয়া পড়িভেছে; আঁধার কুঞ্জের পত্র কাপাইয়া বারু যেন ভাহাকে কভ উপধাস করিভেছে ; বকুল বৃক্ষ যেন তাহাকে জ্রকুটি করিয়া অঙ্গুলি সংস্কৃতে ভলত্ব দৃষ্ট দেখাইভেছে। চারু আর দেখিতে পারিল না। স্বায়ের বেগ উছলিয়া উঠিল। তবে আর কেন! এ ছার দেহতার আর কিলের জঞ্চ 🕈 हों हित विशेष, य रार विशवन पिरव । किस होक वालक सरह ; विश विश्विष्क स्था वीरतन पत्न मतिरव। अ जूक रहरहत अकविन्तु त्नानिक विन बाक्कृषिक अञ्च नाविक रव, नवकारम अर्थ स्टेर्ड । आत्र क्रम्याः रकामाक व्यावन्त्रिय कृषिट्य गण गागामक क्रिकेत क्राप्त क्रिकेत मा। क्यिकाल क्यान कतिया युक् कृतिर्वः छाक द्व विरक्षारी विनिधा निर्कानिक ! त्व किंछा । नर्नार्थका ठोक्टरू कक्क ति उ कतिन । এकि जैक निषान ति नक्का न्यात्र । विश्वाहेबा (शन । छत्रवन् ! नहाब हत । ठाक्क खिडिका कतिन रिकान छ इक्क स्वर्ण अस्क नारव हतनो शिवा अ छैलिए उ युष्क स्वान निर्द ।

প্রবীণার নালিশ।

সম্পাদক মহাপর.

আৰু আপনার নিকট এক নালিশ, কছু কবতে এলেম, যেন প্রবীণা বলে আমার নালিশ অগ্রাহা না হর; কারণ এখন দেখুতে পাই বালালার এট মেরেছ্থা পুরুষ গুলো ছিঁচকাঁছনে কচি মেরেছেবই আদর করে থাকে, জাব আমরা হত ভাগিনী কেবল বরুসের দোবে তাঁভালের বুণার পাত্রী হই। আদ কার যৌবনগর্মিতা বোলবছুরীর সিংহনাদ বাবুদের কানে মধু ঢালিরা দেয়। আনেকের প্রব বিখাস বে তাভারা হাসিলে মুকা পড়ে, কাঁদিলে মাণিক পড়ে ইভ্যাদি ইতাদি। কেবল এই বোকা পুরুষ গুলো এলের অংকার এতল্ব বাড়াইবাছে, তা নইলে যৌবন কিছু চিরকাল থাকেনা, জাোবের জল বরং তাঁদির পর ছেলারা হইলে কেবে, কিন্তু যৌবনের ছোরারে একবার তাঁটা পড়িলে সে তাঁটা আর কেবেনা, কেবল উলান বহে। তবে এলের এত অহকার কেন?

নন্দাৰক মহানর, আপনাকে জিজাসা করি, আপনি রূপের না গুণের পক্ষণাতী গুৰদি রূপের পক্ষণাতী হন্, তবে আমার এ নালিস কেবল অরণ্যে রোলন হলো। আর যদি গুণের পক্ষণাতী হন্ তবে আমার ও কব বিশাস বে আপনার অক্ষেত্র এক কোনো প্রধীনার প্রতি ভালধারা স্কানো আতে, সেই আলাভেই আর এ নালিশ অপুনার ভাছে ক্লম্ব

আনায় এবন নালিশ আনায় স্বানীয় বিশক্ষে। বন্ধ আন্শোদ্ধ চহিশ, বে এবানে ভাষায় নাম একাশ করে পোড়ায় ছুধ পুঞ্জিয় বিভে পার্নাম না: কাৰণ স্থানীর নাম করতে আমালের নিষেধ,— আবার লক্ষাও করে, বিশাস করুন আর না করুন, লক্ষা এপন ও আমালের আছে। আমার নালিশ এই— উলার এপন আবা প্রবীনাকে মনে ধরে না, এপন কথার কথার আমার বুড়ো মালি বলা হর, আবার বলতে লক্ষাকরে প্রায় রান্তির ছুটা না বাফ্লে ঘরে আন। করু না, কোন দিন বাহিরেই রাজ কাটে। এরপ অভ্যাচার কি মেরে মামুনের আাণে সম্ভ হর থকেন, আমি কিসে করি ৪ ২০। ১৫ বংসর বরস যে বেশা ভরেছে, ভাতে ভ এ ক্লয়ের ভালবাসা বেড়েছে বই আর কমে নাই। আছো এ রোগের কি কোন অমুধ নেই ৪ আমার কোন সই বলে যে, এ রোগের অব্ধ—"নার কেল মুড়া"—বড় ইছোকরে অক্যার ঐ অব্ধ দি, কিন্তু আবার মিলেকে দেপলে হাজ ওঠে না। আর এক জ্পা, মিলের আমার ভবল বরস, আমি বুড়ো মালি হলেম আর ভিমি বে জ্বিভি ধ্যাকা কেই কচিথোকাই বইলেন। আমৰি

আমার বিভীর নালিশ নবীলাকের জিপকে। ঘরের লোকের জ্পা
বরং সহা হর, কিছ পরের কণা কোন ইংঘট আর বরদান্ত হয় না।
কর্তাটকে (বালরটকে বলিলেও বলা যার, কিছ সে আমি বল্বো আর
ক্রেল্ডেল সহা হবে না) বলে রাধ্বার জন্যে বলি চুল বাঁধি কিছা
আল,তা পরি, তবে অমনি নবীনা মহলে হাসির ধ্বনি পড়িছা গেল।
ভাহায়া বলে—"ওমা! বুড়ো মাগির আধার চুল বাঁধা কেন—মাল্ডা
পরা কেন? পুরণি ষন্দিরে চুণকার কেন?" তালের লাজনার ঘরে
টেকা ভার, হবে ওঠে। এ কভত্র অবিচার ভা একবার আপ্নারা ভেবে
ক্রেল্ড গামানের পূর্বের নাগর রূপ নাই বলে আম্রা বেশ ভূষাও
ক্রেল্ডে পার্বে। না, আর ভারা রূপের সাগরে বৌষন ভরি ভাসিরে লিরে,
ক্রিল্ডে বেশ ভূষার পাল ভূলে অনারাসে ভর লাভ কর্বে। সকলেই বে
ক্রিল্ড ক্রাহারো বাে নাই।

क दोको जामारवत्र करूक छनि जरमा नद्रारक मरीमारवत्र विस्तर जानकि मारक जाराव निक्रि वरेश——— >) पण-विस्तरिक मिक्रियाका । जन्मावक बरानव, जानमात्र द्रिनीत দিবা (বদি নবীনা হয়) স্পষ্ট করে বলুন দেখি, আণু নি মলের বাদ্যি ভাল বাসেন কি না? অকলাং মলের শক্ষ গুনিলে আপনার মন চঞ্চল হয় কি না? মলধারিণী নবীনা কি প্রবীনা, স্থমরী কি কুংসিভা এ স্কল মনে না ভেবে আপ্নার চক্লু সে দিকে বার কি না? কল কথা, আপু নি মলের পক্ষপাতী কি না? আছো, আপু নি বদি কক্ষেতার বড় রাভার যারখানে কোনদিকে না চেরে দীড়িরে থাকেন, আর বদি একজন বোলবছুরী মল পারে না দিরে এক ফুট্পাথ দিরে বার, আর আমি চার গাছা মল পারে দিরে আর এক ফুট্পাথ দিরে বাই, তবে আপনার চক্লু কোন দিকে ছুটে বার ? রাগ কর্বেন না, আপনার মনে কোন কু অভিলাব না থাক্তে পারে, কিন্তু আগনি বে মলের দক্ষে কিরে দেখেন, তা আমি এক গলা গলাজনে দাঁড়িরে বল্ভে পারি। দেখুন দেখি, এমন গ্রনাতেও আমাদের বঞ্চিত কর্ভে চার। কোন্ শাস্তে বলে যে, প্রবীনারা চার গাচা (কারণ ছগাচা মল পরা আর না পরা সমান) মল পারে দিতে পারে না ? ইংরেজের মুলুকে বাস করে এমন অভ্যাচার কেন সহ্য করবো ?

N. B. শুভরি পক্ষের কণা কিছু বলিলাম না, কারণ আমি ভা পত্তে রাজী নই; ভার বা কাজ ভা মলের খারাই হয়। সে পরা আর পারে বেড়ী দেওরা সমান।

নং ২। নোলোক। আবার মুখের প্রধান শোভা বে নোলোক অনুষ্টের লোবে ভাছাও আনরা পত্তে পাববো না। ছুঁড়িওলোর অনুপদা দেখে বাঁচি না, ভাবের নয়নবাণ ররেছে, ভা'তে সম্বট্ট না হরে আবার ভার উপর নোলক পরে। একেভো ভা'দের সেই নয়নবাণেই পুরুষপাণি গুলো ছটফট করে মরে, ভার উপর নোলক-বড়সির ধরকার কি । বলতে কি, ছুড়িগুলোর নোপোক পরা ধেবলে আমার হাড় আলা করে। ভাল, ভারাই না হয় পরুষ, কিছ, আভাবের পত্তে কেওল চোক টাইরে কেন? সম্পাক মহাম্মান লোকক পরতেই কেনন বোলবছুরী বোক হয়—না । এক বিলিক্তি ক্রান্তির না হয় বিলিক্তি ক্রান্তির ক্রান্তির ক্রান্ত্র ক্রা

মতে। চক্রহার। চক্রহার পরলে বে বাহার হয়, তা' বেখি হয়
কেইই অবীকার করবেন না। ওলেতি অনেক কবি নাকি এর কত
ভ্রথাতি করেছেন। আবাসীদের প্রালার এ সাথেও আমাদের বঞ্চিত
বাহতে হ'রেছে!

এই রক্ষ আরও অনেক গহনা আছে, কিন্তু পাছে আমার এই সকল আৰ্লারে আপনি চটে গিছে আমার নইনিস ডিসমিস করে ফেলেন, সেই ভারে আর আনালাম না। মনের ছঃখ মনেই চেপে রাধলেম। কিন্তু একটা কথা জিজাসা না করে থাকজে পারলাম না—বালানীর মেহের বৌষস এড শিগ্নীর শিগ্নীর বার কেন ? আমার সই বলে, এ কেবল প্রব-দের লোবে। কিন্তু সেক্স আর বলাভ চাইনে, বড় সজা করে—চিঃ!

व्यक्षितीत बात अवि मानिय बाह्य, बेनरबन कि १ अवित्र अवे हर्डि-দের আলার বড়ই আলাভন হরে আর কিছুই ভাল না লাগার একথান বৈ পদ্ধতে বসুলাম। আগে আমার বিশাস ছিল, ত্রীলোক লিখিতে পড়তে नियान यामीत व्यक्ताांव हत्र, व्यामि (नहे क्या रथन वार्थत वार्किए क्रिलाम. ভ্ৰম লেখাপড়া শিলি নাই; কিন্তু কৰ্ত্তাটি (কৰ্ত্তাটি বে চিরকাল আমার উপর নারাম ছিলেন তা নর) ছাতে বে দিন পড়িলাম সেট দিন হইভেট্ किमि चामारक के च (मचारफ चारक करहन। कि कहि, कींब चाकिरब कालिय चौठक शोक्टक बरना । कारम माठाकर्ग, कांनीविलाम, खब्रमामलन, শেষ ছার্ত্তিবাসী রামারণ পর্যাস্থ সার করে ফেলেম। ভারপর কর্তাটির অঞ্-अरह मांक्रेक, मरफलां टिंगकर मार्गात निवलाम । तम चान रशरह कार्यक्ष चात्र किছু छोन गार्श मा। मण्यानक महाभव, जायिक क्रीनिकात शक-भाकी १ मांग करावन, मामि कृतम्बिः वर्गा, किन्न मामात त्याब हत मर्थन नका व बीनिकात डेंक्ना त्र निका वड भीत्र डेंक्का बाद कड़हे মঙ্গা। সে যাক, ভাষি অভাগে বশতঃ সে বিনও একথানি নভেল খুলি-नावं। दम्यानात नाय हक्षरमयत्र। मसनाम! कात अथव गुडांत प्रदेशी बालक बालिकांड (धार । त्वचक कान् अन्यत ? । त्यांत्र बात कि व्यक्तियांत्र बिनियं त्य, त्य रेक्सं त्यरे त्थाय कतित्व १ वयक वालिकात्र त्थाय । त्याका-क्लान-हि चात्रकि। यनके रक्ष क्यम कार्ड हिल, छात लेड चात अस्थान। পুলিলাম—সে খানা মাধবীককণ। চরিবোল চরি ট এক ভত্ম আব ছাই।
দৃর হৌক, বালিকার প্রেম নইলে বৃথি বাঙ্গালায় বৈ হয় না। তনেছিলাম,
কোন্দ্রিক সমালোচক নাকি অগ্নিপরীকার কথা নিথিমাচিলেন, আমার
মতে বাঙ্গার এবকম বৈগুলোর জনা সেই বাধতা কবাই বিধি। সম্পাদক
মহাশর! কি জানি, আপনারও যদি ওল্লপ লেখা রোগ থাকে, মুখবা ব'লে
আমার উপর রাগ করবেন না। আমি আপনারই বিচাধাকাজিনী
প্রধীণা।

প্রতাপ।

(৯sপ্টার পর I) -

ফটন দৈশলনীকে লইবা গলে পর, সক্ষণী কণ্দীকে দেখিবার চল কবিরা প্রভাগের বড়ে গোল। অন্যান্য কথা বার্ত্তার পর প্রতাপ চজ্র-শেখবের কণা ভিজ্ঞাসা কবিল। তখন স্থক্তরী সমস্ত কণা প্রকাশ করিল। তখন স্থক্তরী সমস্ত কণা প্রকাশ করিল। সে কণা ভানিরা প্রভাগে বিশ্বিত হইলেন এবং সেই সঙ্গে সংলেই শৈবলিনীর উদ্ধারে দৃঢ়প্রতিক্ত হইলেন। পোভাগে যে শেবলিনীর প্রতি ভালবাসা ছিল বিলিয়া ভালার উদ্ধারের জন্য ক্ষণংকর হইলেন ভালা নহে, উপভারের প্রভাগকার জন্য। চল্লশেখবের নিকট হইতে যে উপকার পাইরা-

[•] বাস্তবিক, আমরা প্রবীণার গুংশে অতান্ত বাগিত চইবাছি। জাঁচার প্রথম শক্তর প্রতি কি দণ্ড দিব, তালা আমরা এখনও ভাবিষা দির ক্লব্লিছে পারি নাই; কিন্তু তালার ছিত্রীয় শক্ত নবীনাদের উপর আমি এই অভিশাপাত করিলাম বে তালারাও ৮।১• বংসারের মধ্যে প্রবীণার দশা প্রাপ্ত চইবে। সোগ হর ব্রাহ্মণের ৩ সভিশাপাত মিধ্যা ছইবে মা। উথার ভৃতীয় অভিযোগ শুনিরা আমাদের একজন বন্ধু বলিলেন "ইংগ Contempt to the Court; বাগিনী এক্ষমা দশুনীরা।" সে বাই ছাইছ, এ স্বজ্বে আমাদের ছই একটা কথা বলিবার আছে, অত্এব মোক্র্যা আশান্ততঃ মুশ্তুবি রাখা গেল। ভ্রমাক্রি, প্রবীণা অসহটা ইইবেন না।

ছিলেন, সে জন্য প্রতাপ চক্রশেখরের নিকট রুতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ ছিলেন; এখন শৈবলিনীর গৃহত্যাগে চক্রশেখরের বিপদ স্থানিরা আর ছির থাকিতে পারিলেন ন।। তিনি নিজে বলিয়াছেন—"আমার সর্বাহ্ব চক্রশেখর ছইতে।" রুতজ্ঞতা প্রতাপ চিত্রের আর একটি উজ্জল বর্ণ।

ভাহার পর ষেত্রপ কৌশলে কষ্টরের নৌকা হইতে শৈবলিনীকে প্রতাপ উদ্ধার করিলেন তাহা দেখিয়া আমরণ বিশ্বিত ও অন্তিত হই, এই খানে আসার তাঁহার সাহসের পরিচর পাই। কবি প্রভাগচিত্রে বাঙ্গালিচরিত্রের উৎকর্যতা দেখাইয়াছেন। বাঙ্গালির কৌশল আনে, কৌশলে কোন আভির নিকট পরাস্থ হর না; কিছু বাঙ্গালির সাঙ্গানাই। কবি দেগাইলেন, কেবল কৌশলে কার্য্য উদ্ধার হয় না, কৌশলের সঙ্গে সঙ্গে সাহস চাই, তাবে কার্য্য উদ্ধার হইবে। এই ভালে প্রথমে আমরা প্রতাপের বীরদেরে পরিচর পাই, শেবলিনীর নৌকাধানি হস্তগত হইলে প্রতাপের বীরদর্শে যে কথা বলিয়া-ছিলেন ভাগা আমরা কথনই ভূলিতে শাবিব না। সে কথা গুলি এই—"গুন, আমার নাম প্রতাপ রার। সুন্ধসীদ।বাদের নবাবও আমার ভর করেন।" ইত্যাদি।

ি বৈৰণিনীর উদ্ধান করিলেন বটে, কিন্তু তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন
লা, কিখা তাহাকে নিল গৃহে লটবা বাটতে বলিলেন না। রামচরণকে
লগৎশেঠের বাড়িতে রাণিরা আসিতে বলিলেন। প্রভাগ লানিতেন,
শৈবলিনীর সহিত সাক্ষাং করা তাহার উচিত নর, সে সাক্ষাতের কল শুভ
ছইবে না। বে অনল ভ্লরের মধ্যে চাপিরা রাখিরাছেন, ভাহা আলিয়া
উঠিতে পারে; এ খলে তিনি আপনার ক্লরকেও বিখাস করিলেন না।
ছুর্ভাগ্যক্রমে তাহার আজাল্পকণ কার্যা হইল না—'রামচরণ আপনার বৃদ্ধি
শ্বরচ করিরা শৈবলিনীকে প্রভাপের গৃহে আনিয়া ভূলিল।''

এইবার প্রভাগের যথার্থ পরীক্ষা আরম্ভ হইন। শৈবনিনীর প্রবন্ধরিতে পোড়াইরা এইবার আনরা জানিতে পারি বে, প্রভাপ সোণা কি পিওল। প্রিকাপ রাম্ভরণের নিকট পরে গুনিলেন যে শৈবনিনীকে জাহার গুঙ্ আনা ইইবারে, কিন্তু রাম্ভরণ যদিওে ভূনিয়া গিয়াছিল বে, শৈবনিনীবে ভারার্থই শ্রার শ্রম করান ইইবাছে। প্রভাপ আপ্র শ্রাপুত্র গিড় দীপালোকে দেখিলেন—"খেত শ্বার উপর কে নির্দ্ধল প্রক্ষ্ টিত কুন্থৰরাশি ঢালিরা রাখিরাছে। বেন বর্ধাকালীন গঞ্চার হির খেত বাধি-বিতারের উপর কে প্রস্কুর খেত পদ্মরাশি ভাসাইরা দিরাছে।" এখানে প্রতাপেরক্ষম কত বল ধারণ করে তালা আমরা বেধিতে পাই। সেই মনোমোদিনী
পোভা দেখিরাও প্রতাপের মন অটল রিলিন। প্রভাপ সে শোভা দেখিলেন বটে, কিন্তু তালা সৌন্দর্যা-মোদ বা ইন্দ্রির শতা প্রযুক্ত নহে। তথ্য
তিনি এক দিক সামলাইতে গিরা আর এক দিক সামলাইতে পারিলেন
না—"অকলাং শ্বতিসাগর মথিত হটরা তরক্তের উপর তরক্ত প্রহত হইতে
লাগিল।"

তাহার পর শৈবলিনী প্রতাপকে দেখিরা "একি এ? কে তুরি।"
বিলিয়া চীৎকার করিয়া পালকে মৃচ্ছিতা হটয়া পড়িলেন। আমল শৈবলিনীর জন্ম বতদ্ব বৃথিয়াছি, তাহাতে বোধ হয় সে মৃচ্ছা তীতিজনিত
নহে। যে শৈবলিনী কটরের সজে গৃহ তাগা করিছে পারিল, বে শৈবলনী
কল্লাহতে পড়িয়াও ভীত হয় নাই সে যে একজন পুক্ষ দেখিয়া (অপরিচিত্ত
হটলেও) মৃচ্ছিত হইয়া পড়িবে তাহা আমাদের বিভাগ হয় না। ইয়া
বছিনের পর প্রবর্গাত্রসন্মিলনজনিত মৃদ্ধা। তাহার কারণ, প্রতির্গ্র

প্রভাশ শৈবনিনাকে সুত্ত করিয়া সেধান হইতে গমনোদাত হইলেই কিছু শৈবনিনী ভাষাকে যাইতে দিনেন না। ভাষার পর উভরের এইর কথায়ার্জা হইল।

ति। जांशांक अवात (क मानग?

धाः भाषताहे भानिशासि।

ৈ। আমহাই ? আন্দাবে ?

বো। আৰি খার আমার চাকর।

লৈ তেন ভোষয়া এবানে আনিলে? ভোষাদের কি প্রয়োজনী শৈষণিনী পোড়ায়র্থী বড় ছটা, এবন আবার প্রভাগতে পরীয়া করিতেছে। প্রভাগ দে কবার ফট হটয়া বলিলেন—"ভোষার বড় গালি ্ঠার মূধ দর্শন করিতে নাই। তোষাকে লেচ্ছের হাত হইতে উদ্ধার করিলাম—আবার তুনি জিজাসা কর এখানে কেন আনিলে ?''

্তি। যদি শ্লেচ্ছ বরে থাকা আমার এত ছর্ভাগ্য মনে করিয়াছিলে তবে আমাকে সেইখানে মারিয়া ফেলিলে না কেন? ভোমাদের হাতে ড খদুক ছিল।"

্ । প্রাঃ ভাও করিতাম—কেবল স্ত্রীহত্যার ভয়ে করি নাই। কিন্ত েডোমার মরণই ভাল।

এ কথা শৈৰলিনী ছদরে বড় আবাত করিল, তাই সে কাঁদিল। যাহার জন্য এত কট সহ্য করিতেছে, বাহার জন্য শৈবলিনী ধর্মের বন্ধন, সমা-ক্ষের বন্ধন, সংসারের বন্ধন, প্রাণয়ের বন্ধন—ক্ষকল বন্ধন অতিক্রম করিয়া গৃহত্যাগিনী হইরাছে, আজ তাহার নিকট তাহাকে এই কথা শুনিতে হটল, তাই লৈবলিনীর এত কট; তাই সে বলিল—"আমার মরাই ভাল, কিছু জন্য বাহা বলে বলুক —ভূমি আমার এ কথা বলিও না। আমার এ হুর্দাশ কাহা হইতে? তোমা হইতে। ক্ষে আমার জীবন অন্ধকারমর করিয়াছে? ভূমি। কাহার জন্য স্থের আশার নিরাশ হুইরা কুণ্য জ্বানশ্না হুইরাছি? তোমার জন্য। কাহার জন্য হুঃধিনী হুই-জ্বাছি? তোমার জন্য। কাহার জন্য গৃহধনী হুই-জ্বাছি? তোমার জন্য। কাহার জন্য গৃহধনী হুই-জ্বাছি? তোমার জন্য। কাহার জন্য গৃহধনী হুই-জ্বাছি গুলু তোমার জন্য। কাহার জন্য গৃহধনী হুই-জ্বাছি গুলু তামার জন্য। কাহার জন্য গৃহধনী হুই-জ্বাছি গুলু তামার জন্য। কাহার জন্য গুলু কিছা লাগুই জন্য। তুমি আমার গালি দিও না।"

কিন্ধ এ মৃত তথ্সনার প্রতাপের স্থান টলিল না। লৈবলিনীর এই প্রণারপ্রত তরপের পর তরপ তুলিরাও তাঁগাকে তাসাইতে পারিল না—
তাঁগার মনকে বিচলিত করিতে পারিল না। প্রতাপ সেই প্রবল প্রণর
প্রোত্তর গতি আগনার কদরের বলে বর্ম করিয়া বলিলন—"তুমি পালিরা জাই জোমার গালি দিই। আমার দোবং ঈশর ফানেন, কোন দোবে কোমী নহি। ঈশর ফানেন, ইলানীং আমি জোমাকে সর্পিনী মনে করিয়া
ভাষে ভোমার পথ ছাড়িরা থাকিতাম। তোমার বিবের ছারে জানি বেলপ্রাম ভাগে করিয়াছিলাম। ভোমার নিজের স্থারের হোব—ভোমার
প্রায়তির লোব। তুমি পালিরা, ভাই সামার বোব লাও। আমি ভোমার
কি করিয়াছিং"

ধনা প্রতাপ। ধনা ভোমার চিত্তসংযম। ধন্ত ভোমার ধর্মভন্ন । ধ্রু তোমার হৃদয়ের বল ! ধন্ত ভোমার লোভসংবরণ ! তুমিই এ পৃথিবীতে ধনা ভোমার নাার পুরুষ এ ভগতে হৃদ্দি ।

ফলিনীর নাায় শৈবলিনী এ কথার গজ্জিরা উঠিয়া বলিল—"ভূমি 👫 করিরাত ৷ কেন তুমি তোমার ঐ অতুলা দেবতামূর্ত্তি লইরা আবার আমার (पथा विश्वाकित्म । जामात क् हेटनांबूथ (योवनकात्म । जात्मत्र त्याजिः त्यम আমার সমুদে আলিবাছিলে ? যাহা একবার ভূলিরা ছিলাম, আবার কেন ভাগ উদীপ্ত করিয়া দিলে १००० ভূমি कि कानना, ভোমারই রূপ ধান করিরা গৃহ আমার অবণা হইরাছিল ? •• তোমারই আশার গৃহত্যাগী হঠ-বাছি: নৰিলে ফটাৰ আমাৰ কে ?'' কথা গুনিবা প্রতাপের মাধার বেন বস্তা-चांछ इहेल, छिनि वृश्विकष्ठ है नाम प्रक्रित बढ़ेश (बर्ग प्रनांबन कविरलन 🖟 **धहेशारत जाशास्त्र कविवत शाम अधिराधत धक्य छे छे भारत मार्स भारत है। स्त्र** উপদেশট এই—Where it is hard to combat learn to fly! প্রভাগ এই क्रम ভাবিষ্ঠাট বেশে পলাটলেন। শৈবলিনী गেक्रभ বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিল। खाबारक कांकात कामायत पुरस क्षानय सांगतिक कठेरक सातस करेंग 🎼 সেইছনা প্রভাপ আর ভির থাকিতে পারিলেন না। এই স্থানেও প্রভাপ-िक छैएकर्चका माछ कविद्याहर, अवेक्टमचे लाकारणव वर्षार्थ लाकान्य व्यक्तांम ভটরাছে। এইরূপ চিত্র কবির করনা ভির খানাত্র স্বামর। বভ দেখিছে: भावेता। अवेत्रभ हिक स्वधावेताई कृति छेश्यहं नीजि भिक्ता स्वतः स्ववेक्करे কৰিব আছর জগতে এত অধিক। বৃদ্ধিৰ বাবুৰ প্রতাপ ৰঙ্গীৰ সাহিত্য-खाकारत अरुति कामुला तक ; '(महे खटन के अपूर्वि मुक्क कतिवा हैवात :: अबुनाका दिशाहेगात कन्न करे निमालाहनात खत्त रहेगाति । करे खनान हिद्राखन क्रम चानता कवित्रक सन्दर्भ गृहित श्रम्भाम निर्दे । काश्रम कंत्रमानकि चेकत रहेक, चित्रार यक्ष गारिका-छातात धरेक्कण नाना जन्मा प्राप्त पूर्व स्ट्राय।

राङ्गाली (क ?

--- 080 ---

🗽 👣 নিগৃঢ় প্ৰশ্ন। কভদিন কত ভাবিয়া দেখিয়াছি, কভদিন কত ভৰ্ক 🗱 ক করিয়াছি: কিন্তু ব্যিতে পারি নাই, বাঙ্গালী কে। আজভাত ্টারিনিকে লাভারজীবন উদ্ধৃত করিবার চেষ্টা দেখিতে পাই। সে চেষ্টার क्रमा देशभक नीर्यव्हत्स मीर्घ धानास वाशनाम विमानिकांत प्रविक्त मानत শ্ৰীক্ষাৰ প্ৰকাশ কৰিতেছেন, নজা, কাৰ্য্যে খত হউক বা না চউক, শ্সেব क्रमा जाज्यर्भन बनाक छात्राहेना नहेना ग्रहें उत्हन ; (अहे तकन खद-क्षिक विरक्षा, रमेरे मकल बक्तु ठात छिछटत छत छत कतिया थे जिल्लाहि. इंबिएक शांति माहे, शक्तांति कमा काजीव कीनतात এक बाएनत (कन। ক্রেন, ভাষার কারণ-এখনও কেত্ বুঝাইরা খেন নাই, এ ক্রু বৃদ্ধিতে ্ৰিনিয়া উঠিতে পারি নাট বাঙ্গালী কে। ব্ৰিবার করেকট উপার আছে। कारीय माना धारम छेनाम-निविद्य । त्य तम्य निविद्य कवान भूनी বৈখানৈ অতি শহমাত্র মত্মবা পশুদিগের সহিত বাস করে, সভাতার রেগা হাত্রেও বেখানে নিণভিত হয় নাই--- এ প্রকার বনাস্থান ছইতে একটি পশু--न्दर्व चनकारक चामिया नगरवक करवक्ती कालिय गर्था काविया नाथ. বৈ সকল স্বাতির পূথক পূথক নাম নিদেশ করিতে না পারুক, ভারুছ বিশের পরিজ্ঞদ দেখিবা অনারাসেই পুণক জাতিকে পুণকরপে বিভক্ত করিতে अभिष्य शहरका। वेंध्वास छ ठीन वेदानिरंगव मात्र रशाना सानिरंक शारव, 💏 ভাহারা বে গুইটি শুভন্ন লাভি ভাহা দে অক্লেশেই বলিয়া দিবে। কিন্তু ক্ষ্মিকভাবে মাত্র ব্লিজীদিগের মধ্যে লইবা আইস, সে কথনই ব্লিজে शाहित्य मा, खाराश अक का शेव। बनिएक शाहित्य मा, विकास मा, वाका-बीक माकीय श्रीतक्षम नाहे, वाक्षाती यथन या त्मर्थ ७४न छाहे श्रत : बाक्षा-मीक निकित समझ। बाजानी बहबानी।--

> প্ৰস্থ সৰ্জ ইহা সৰ্জ নিক্ষ। সৰ্জ কোনে? কালো, জন্যে বেগে কৰ।"

—বাজালীর সম্বন্ধে পরিদর্শক্লিগের এই প্রকার যত। সভএব কেম্বন ক্রিরা বুলিব, যালালী কে চ্

ৰিভীৰ উপাৰ-ভাষা। ৰাজালীৰ ভাষাৰ নাম বালালা ভাষা। কিছ সে ভাষার বাঙ্গালীকে কেমন করিয়া চিনিব ? একজন পণ্ডিত বলিলেন-''অম্প্রেনেত্রনা বা কাচিত্রাবা প্রচরজ্ঞানা সংস্কৃত্তাহি প্রায়লস্ভাসাং खाण्डिः।" वृक्षिनाम, ভবে বে এकট সংস্কৃত্যটিত स्था कहित्व तिहै बाजाली। किन्न Plain, Complete of मकल कथा मरकूरक (काथा इक्ट्रेंक আসিল ৷ মজলিস্, দিল্, ছনিয়া এ সকল শব্দ ও তো সংস্তের ভালাময় ; खर बाजान। खाबाहै। कि ब्रक्स खिनित १ अक्छम वसू विलिश्यम, बाजाना ভাৰা বড় অপুষ্ঠ, ইহাতে প্ৰয়োজনীয় সকল শব্দ মিলে না, অণুৱাপৰ বিলে-नीब खाबा इटेएड (म. मतन कथा आध्यम्नानि कतिया हेशात शृष्टि मागस कता ষাইতেছে। বন্ধুর কথাটা ভত মনে লাগিল না, কারণ, ঐ ্য কালাপেডে ধুতি পরিরা, প্লেটদার কামিজের উপর উড়ানির ফুলটি বাধিয়া গৌর বাবু ভাঁহার ৰফু আউকোউধাতী কালাটাদ ৰাবুর দক্ষিণ করে দক্ষিণ কর সংলয় করিয়া বিদায়কালে Goodnight বলিলেন, বাসালায় কি ঠিক উহার অহারপ শক্ষ নাট ৮ ধনীর প্রাসাদে, নির্ধনের পর্বকুটীরে, বিলামীর নিকুঞে, বিশেন কীর ভল্পনাগৃহে বালালার সর্বাভাই বচরকমের মিল্লিড ভারার কপাবার্তা -क्रमिटक शाहे। क्रावाकत अधारम शांति मारम । क्रक्रिम ८० है। क्रिवाहि, কিন্ত ভাষা দেশিয়া যুৱিতে পারি নাই, বাঙ্গানী কে।

আর একটি উপার—বেশ। কোন একটি লাতি নিরুপণ করিতে হটলে ।
ভাহার দেশ বা অয়জ্বি জানিরা সহজে তির করা যায়। ভূগোলনেতা বলিলেন—'বে দেশে বাহার বাস বা লয়জান, তাহাকে সেই দেশীর বা সেই জাতীর বলে; বণা, বাজালার বাহাদের জন্ম ভাহাদিগকে বাস্থানী হলা বার।" এ কোনও ছেলে-ভূলান কথা। চন্দুলান্ পাঠকমাত্রেই কথনই এ বাহা বাখ্যার সম্ভই হইবেন না। ভূগোলবেতা আমাদিগকে অরুকার হইতে গভীরত্বর অভ্যকারে নিশিপ্ত করেন, তাহার কথার আনরঃ বৃদ্ধিহার। হইলা বাই, আনাদিসের প্রান্ধের ক্ষেত্র আরুও বিভীপ হইলা পড়ে। ভূগোল-বেতা বে পথ বেণাইলেন, ভাহাতে বাস্থালার ভিন সরিষ। বান্ধানী হিন্দু,

बाक्रानी मुननवान, वाक्रानी कितिकि । উপরে বে চুইটি উপায় নির্দেশ করু करेबाटक छात्रा छाहानिरगत सना याकाश वालानी धवर हिन्तू। छाहानिरगत কলা একণে ছাডিরা দাও, ভাহাদের বিষয়ে যাতা বলিবার ভাতা বলিয়াছি : কিছ মুশলমান বে বাজালী তাহা চিনিব কি প্রকারে? ফরজু মোড়ল কথা कत्र वीकालात्र, थात्र नदत्र वीकालात्र, त्य क्षत्रिवाहरू वीकालात्र बाह्रिएछ : कि इ নৈ যে নিন্দু দেখিলেই ''কাফের" বৰিরা উঠে ভাছার উপায় কি ? সে না इब भागा धर्मातलकी, किन्न शिलूब महिन्छ धक साफीश (छ। बढहे; करव ভাষার সহিত এত প্রভেদ কেন ৭ কামালিগের হর ভট্টার্চার্ট্র বা ভারার ष्टात्रा माञ्चित्त मान कविटक यान टकन १ देश्याक अटक्टी के चाटक, देश्याक (क्रामानकाशिक वार्ष : किन्न छाशास्त्र क्रांकि (छ) (महे क्रकें) प्रक्रियाल । का श्रेपकीयन ममहास्त्रहे आताबिल हहेरहरू। असकत (बामानकाशिकारक करें। केछ कथा तल तिथ. क्षत्र हात्र প্রোটেটাতীমংল কেপিয়া উঠিতে; কিন্তু সংশ্র মুসলমানের সন্মুখে একজন হিন্দুর নিগ্রছ কর কেছ ভোষার বিশক্তে একটি কলা বলিবে না। वश्र मकरल गरन गरन शानिया छितिरव । हेम लावियान एक विकास ভালারা একজাতীয় ? সংজ্তালগেকে মুসলমান বালকের পড়িবার अधिकांत माहे, ८वाम हिन्तु वालक ९ योग्रामा करलाख अधारम कतिएउ लाइत मा, खर्रव रक्षमा कविया वृश्चित हैशानिश्वत वाश्वालि एक १ । अवश्व किरिक्ति ভাষারা। তাঁহারা favored few, তাঁহালিগের কলা বলা আমালিলের শোলা পার মা। ছোমিওপাপিক মাত্রার ইংরাজ রক্ত ধনীতে প্রবাচিত আকার জীতাবা আবমাটিতে পা দিতে চান লা। বাঞ্চালার করু প্রচণ क्षित्र। बक्कबळ मण्डारमद छात्र मह्हरम देश्लर दब खेळि बाहुनि निएकंन कृति वा क्षेत्र मध्यापन करवम । जामता वर्षे damned natives; कात डीहाजा ? कीशांश (र कि कांका कैशांबारे शांतान । आमार्यत (र कशां वता यह कांन देवचाव ना। किन्न महत्क्षरे त्यम कवित्र कथा मत्म कृतिहा छे.हे -- क्रमस्त (बर्डब किंडब क्रेंटिक आन दबन बनिया केटर्ड-

সতা বাট তাঁছালের কমানুষি বালালা, বস্তি বালালার, খান পরেন বলালার:
কিন্ত তাহা ছইলে কি হর ? লাজ রিপন ভারতের প্রকৃত বন্ধু সভা, কিন্ত
ভাহার মন্ত্রিসভার বে এমন লোক থাকিতে পারে—এমন লোক আছে
ভাহা আমরা কানিভাম না। এখনই আমাদের অনৃষ্টদোৰে গভগমেন্ট
গোলেটে Native আর Eurasian ছই ভাগে বিভক্ত হইরাছে। এখনই কর্ত্তপাক্ষর অন্তর্গুটীত সম্প্রায়ের প্রতি নজর পড়িরাছে। Eurasian Education জন্ত সভন্ন উপার অবল্যিত হইবার প্রস্তাব হইরাছে। এসকল
ভানিয়া গুনিরাও কে বলিবে ভাহার। বালালী ? বাভ্যবিক, আজ্ঞ বুরিয়া
উঠিতে পারিলাম না, বালালী কে।

वाजाजी तक? कांत्र राजाना कांत्र १-- ७ व्हे खाल व्यासक मानुना আছে। অত্তৰ বালালা যদি বাব ভাষাই অপর্যান্ত ঠিক না হইল ভবে বাস্থাৰ আৰু উপায় কি ৷ আঞ্কাল অনাথিনী বাসাবার মূব চাহিয়া আনেকের অনেশের মহলের জন্য বছপ্রিকর হট্যাছেন। বড় ভাগের कथा : किन्न माथा ना याकिता माथा-वाषा तला उन (करन छेलशास्त्र कना ; কার দেশ অথবা অদেশীর কে এসকল ওথা নিজ্ঞিত না হইলে লেশের यज्ञस्मत (हडी विक्यना मादा। यहि वाजानाय यहननाञ्चताराव वस्ति कथन আলাইতে হয়, যুগপ্ৰ হিন্দু, মুসল্মান ও ফিরিজি এই তিন খ্রেণীর মধ্যে ভালা স্কৃত্যিত করা আবশ্যক। নতিবে বাখালা কার মূব চাহিবে? বালালার ভাগানেমির পরিচালক এক্ষণে তিনজন। বালালার ভবসা ত্রি-পথগা। এ ত্রিপথের স্রোভ এক মূবে প্রবাহিত না হইলে অন্য উপার নাই। 'লাভার মা গলা পার না'—এ কথাটি সামান্য ১উক, কিন্ত ইছাতে অনেক উপদেশ আছে। বাঙ্গালার তিন সরিকের ভিন দিকে প্রবণত। বভদিন থাকিবে, ততদিন বালালার কোন বিশেষ মলবের আশা আমরা দেখিতে नाई ना। छाई द्विष्ठिशाम, (इ चामनवर्त्रन मण्डमपूर्णान-नक्तराष्ठित्। विष ब्रथार्थ है एएएल सना नाथिछ व्हेंग बाक, विष व्यथि है माछक्षित्र सना ब्रिटेन्बीब नाव युक्त वक ग्रालिका विक्त कुछ शक्ति शहरा थाक, वनास-बान लात्नाव विव हेव्हा थारक, क्षांबाद अ आड्यबन्ध वारकात वाश्वता বিস্তার রাধিয়া হাও; অত্যে শিখাও, ভূমি কে, ভোমার দেশ এক, জোমার

স্থাদেশীয় কে, আর ভূমি যে বাঙ্গলীর ক্সা নিছের প্রাণ উৎসর্গ করিছে। উদ্যুত হইয়াছ সে বাঙ্গালী কে।

সায়ত্তশাসন।

মছবাজের এক উপাদান বৃদ্ধি, অনা উপাদান কার্যা। তুমিও মহুবা আমিও মহুবা, কিন্তু আমাপেকা মহুবাৰ-একায় তুমি এত শ্ৰেষ্ঠ কেন ! (कन, छोडांत्र कात्रण, हर काशात वृद्धि नाहे—काशि निर्द्धाप, ना हर ুঁথ সংসাৰে আসিয়া আমি কখন কাৰ্য্য করি নাই, কাৰ্য্য কৰিবার অবস্ব পাই নাই। পকাক্তবে, আমাণেকা ভোষার বৃদ্ধি আছে বলিয়া, আমা ্ছইছে তুমি কাৰ্যা করিতে জান বা কাৰ্য্য করিতে পাও ব্লিয়া তুমি আমা ছইতে মহৎ, মহ্যাতের গৌরব-বর্জনে অপেকারত স্থপটু। স্থতরাং, মছ্যাছের এক উপাদান বৃদ্ধি, অন্য উপাদান কাঠা। অপিচ, বৃদ্ধি থাকিলে মছবাছের পুর্ণতা হয় না, কার্য্য প্রকিলে মহুষ্যুত্তের পুর্বতা হর না, মহুষ্যুত্তের পूर्वेटा तुकि अवश् कार्या । वृक्ति आवात कार्यात कता, कार्या विकत्न कता । ছইতে পারে, আমার বৃদ্ধি আছে, কিন্ধ*ে*স বৃদ্ধি আমার জ্বলারর জন্ধপুরেই **ठिवनिम १६८७ व्यवस्थ वंश्याद्य, कार्यात्मत्व कथन ଓ उपनेछ इस माई,** मिखिक माळ दिरलाएम कविशारे छात्रा आवात अश्वानलागी इतेबारह, दन वृक्षित (थना कार्या कथन एतथाहेटल शांति नाहे, अथवा हव्छ: आधि অনেক কাৰ্যা করিয়াছি, কিন্তু কথন তাহার জনা বৃদ্ধির পরামূর্ণ প্রকৃত कति नाहे, भाषात कारबा वृक्षित्क एकाक्ष्म कतिएक विहे नाहे; कुरुतार উষ্ণাজ্য বৃদ্ধি এবং কাল্যা পরস্পার পরস্পারার্থে নিরোজিত হয় সাই, সেই क्रमाहे चाक्र व महावादव किहुहे जीविटल शांति महि, क्रनटल मक्रवाबरना অপরিচিত বহিবা গিরাছি। সাজটোন বা ডিস্বেশি বে বৃদ্ধি ব্রেন হয়তঃ ভোষাৰ ও সে বৃদ্ধি আছে; কিন্তু ভোষাৰ দে বৃদ্ধি বেশাইবার ক্ষেত্র ্পাও না, ভাষায় অনুৰূপ কাষ্ট করিবার অবসর ভোষায় নাই, সাজটোন ভিদ্দেশির নামে জগত কাঁপিতে লাগিল, আর তুমি চিবকালের জন্য আক্টেবাক্ গুকের নাার নগণা রহিয়। গেল। মাজেটার যে কালা করিতেছে চয়তঃ ব্রাইয়। দিলে তুমি সে কালা করিতে পার, কিন্তু তোমার
নিজের ব্রিবার ক্ষমতা নাই—তোমার বৃদ্ধি নাই, মাজেটার বৃদ্ধিবলা
রাজরাচেশ্বর চইল, আর তুমি বৃদ্ধির লোবে চিরদিনের তরে কড়ারকাঞ্জাল
থাকিলে। স্নতরাং বৃদ্ধি এবং কালা, কালা এবং বৃদ্ধি পরস্পার পরস্পারের
সহায়ীভূত না হইলে মন্থ্যা মন্থ্যাক অর্জনে সক্ষম হইতে পারে না।
আবার এমন ও দেখা গিলাছে, যাহার ভালুল বৃদ্ধি নাই সে যদি কোলা
কাল্যে প্রাণপণ করে, শতবার বার্থনেট হইলেও সে বদি সেই কালো উরিয়া
পড়িয়া লাগিয়া পাকে, দিনে দিনে তাহার বৃদ্ধি পাক্ষ্ বিত হইতে আরম্ভ
হয়, থনিগভিত্ব মনিথও পাণে চড়িয়া ঘদিয়া মাজিয়া উজ্জন হইয়া উঠে।
সেই জনাই পণ্ডিত বলিয়াছেন—'ক্ষেণা বাধাতে বৃদ্ধি।''

পর্বত-গুহার দেখিলাস, বহি ধীকি ধীকি মলিতেছে, তাগতে তত তেল নাই, তত স্থালা নাই—ক্ষাণধীলি, নলভাগ. তিনিত প্রার । অদ্যে অনেক ইন্ধনরাশি পড়িয়াজিল, সংযোগ কবিলাস, বছু তারতেনে জ্ঞালারা উঠিল। কিন্তু বাদ সে ইন্ধন বাশি সংগ্রহ না হইত, ধাবে ধীবে দে বহি মন্দীভূত হইরা নির্দাণগত হইবা ঘাইত। আমার সদয়ের কোন নিম্নুভ্ত করে নির্দাণগত হইবা ঘাইত। আমার সদয়ের কোন নিম্নুভ্ত করে গুকুর আগুন চুপে চুপে জ্ঞাভিডেগে, বিশ কাথেরি ইন্ধন তাহাতে সংলগ্ধ করিতে পারিতাম, অচিরাৎ বছি অলিয়া উঠিত, কিন্তু সেক্ষনতা হিল না, অগ্রি ধুমাইরা ধুমাইরা নিভিন্ন গোল। কাথেরি ক্ষেট্র বাহার মাই, কার্যা করিবার জ্ঞালয় ব পার না, সহল বৃদ্ধি পাকিলেও মন্থ্যা মধ্যে দে নগণা মাত্র। কবিজ্যার ইহা বৃন্ধিরাছিল, ভাই দে ক্ষমের ভার বাজিয়া উঠিরা গাহিয়াছিল—

"Some village Hampden, that, with danntless breast,
The little tyrant of his field withstood;
Some mute inglorious Milton here may rest—
Some Cromwell, guiltless of his country's blood."
ব্যে একটা কৃষ্ট সানে একটা কৃষ্ট সমাধিক্ষেত্ৰ দেখিয়া ও কণা লিবিয়াক্ষেন, আৰু বৃদ্ধি তিনি এই নহানৱী-বৃদ্ধ উপন্যত্ত উপন্যত্ত পূৰ্থ বিশ্বীপ্

ভারতে এট বিশাল শ্রশানভূমি বেৰিডেন, কে বানে, তাহা হইলে তাহাব ভাষর কাঁদিয়া কাদিয়া কতেই মনের ব্যথা জানাইত ? ভারতের সমাধিকেত্র অভি বিচিত্র! কেহ চলিয়া গিয়াছে, কেহ চলিয়া যাইতেছে, কেহ আছে কিন্তু मा थाका माज । मकरलब धकरे मना। अन्न काहारक हिस्तना, काहाब उ নাম কথন শুনে নাই, ভাহারা এ বিপুল সাগরে এক একটি জলবুৰুদ মাজ। কিছ ভারতের অবস্থা কি চিরকালই এইস্থপ ছিল ্ ইতিহাদের জীর্ণ পুঠা উন্মোচন কর। প্রাচীন বৈদিক অধ্যান্তে যত কিছু পাও দৃষ্টান্ত সংগ্রহ कत्र, छात्रभत त्रायात्रत्व चाहेम-- चाह्यक मृक्षेत्व विनिद्य, छाहात्र भत्र महा-ভারতের কুক্লফেত্র ধু ধু করিতেছে—সে প্রান্তরে দৃষ্টান্তের রাশি ; কিন্তু ভাষা রাধিয়া দিয়া আরও অতাসর হও, ঐ সন্মুখে কে এক বর্মাবৃত পুরুষ অসি চর্ম্ম শইরা মার মার শব্দে "কগত বিজয়ী" সেকেন্দার সাহকৈ দূরে বেদাইরা भरेशा bलिशाटण; देव्हा इत आदिश अञ्चनकान कत, वतमनिश्वत भागनिवारम रवधारन देखिहारमत पृष्ठा कालिया धातन क्षितारक रमधारन ठाहिता रमध --क्फ निवनी, क्छ धालान, कछ ल्यानिन निःह, कछ त्रांष्ठ्रमध ! (क ৰলিৰে তাহার এ অবস্থা চিরকাল ধরিষা ছিল ১ তবে এখন ভারতে এ যুগা-স্ক্র পরিবর্ত্ত কেন ? ভারতে মাতুষ নাই কেন ? মতুষাত নাই কিলের ভক্ত ? এখন ও বুদ্ধিনী বী বলিয়া ভারতবাসিদিপের যথেষ্ট খ্যাতি রহিবাছে, এখন ও ভারে বাসীর বৃদ্ধির নিকট অনেক জাতি হারি মানে, ভবে এ বিপ্রায় কিলের জন্ত প্রেই অসামার বৃদ্ধিবলসপার হইরাও ভারভবাদি মতুরাত্ত ক্ষাৰ্ক কেন এড অক্ষণ্

"तिहे हिन्दूचाि तिहे वसूकता,

জান বৃদ্ধি জ্যোতিঃ ডেমতি প্রথয়া,

७ व ८कन कृष्य भरक मुहेश्व ?" े

আৰমা পূৰ্কেই বলিমাছি, মন্ত্ৰাদ্যের পূৰ্ণতা বৃদ্ধি এবং কাঠা। ভারত-বাসীদিগের বৃদ্ধি আছে, কিন্তু তাহায়া কাঠা করিতে পার মা। প্রতরাং সে বৃদ্ধি প্রকৃতিত হইতে মা পারিয়া ক্রমেই কড়ভাবাপর হইরা পড়ি-ক্রেছে। অধি ইকন অভাবে যক যক নির্কাণিত হইরা আসিতেছে। কালবাণী অধীনতা-পৃথলে আবক বাকিয়া ভারতবাসীদিগের বৃদ্ধির্থি

क्राप्तरे निर्जीत रहेवा पढ़िवाहा। किंद्र शकाखरत, य रेश्वाक व्यमञ्ज बनामिश्व अरलका (कान अर्थ अर्थ (अर्ड हिन ना, वाहामिश्व मध्या পুর্বে বৃদ্ধির প্রথরত। কিছুই লক্ষিত হইত না. এক কার্বোর সহায়ে ভাগারা একৰে পুলিবী মাধ্য সর্কেনর্কা, ইংরাজের রাজ্যে প্র্যাদের অন্তগত হইতে পারেন ন।। অভএব ভারতবর্ষে এখন কার্যোর অবভারণা আবশ্যক। বিদ্ধ ভারতবর্ষ কার্য্য করিতে পায় না, ভারত পরাধীন। ভাচার নিজের কার্যা নিজে চালটেবার ভাষার অধিকার নাই, ভারতের भागन श्रेनानी भवाव छ। चायक भागन ना इहेटन कारगात समुद्रान हहेटल পারে নঃ; ইল্ডে বলি স্বায়ন্ত্রশাসন না থাকিছ, ইল্ড -এড কর্য্য করিছে পারিত না। বচ প্রথের সমাচার, ভারতের বস্তমান বাজ্ঞাতানিথি ভারতবাসীদিগকে আধিতশাসন প্রদান করিছে উত্যক্ত হটয়াছেন। যে ८क्ट बतान, छात्र ठ साक्ष छ जाननकानानी । वर्ष मधाक क्षप्रक्रम किंद्रिक । পারিবে না, তাঁহাদিপের প্রতি আমরা কিছু বলিতে চাহিনা, তাঁহাদের पृथ्विक हरकात निक्छ दकान ६ देखिहारमत पुर्वा উत्याहन अतिहा एम्पाइएक चामापिशात अवृश्वि माहे, तम अनाभवादकात चावात कि उँखन मिनी चनार-मा काञ्जिल्लित नामन कार्या अवः छ। ब्रेडीय मिल्य मामन कार्या व सना अप-নও চল্ল প্র্যা সাক্ষী বহিষাতে। অগত জানে, ভারতীয়ের ধদয়ে এপনও কত वृद्धि वाम करव अतः तमहे वृद्धि कार्यात महारम कछमूत्र वन विकास कतिएक मक्तम बहेरल शादा। दिशम नाहामृत छात्व शाकून, छातात कीर्ति अक्षम হউক, তিনি আত্র সায়স্তশাসনপ্রণালী প্রচলিত করিয়। ভারতে বে कार्यात शब चुलिया पिनांत कना श्राष्ट्रांव कवित्राह्मन, आमना रन झना তাঁগার নিকট চিরক্লভজ রহিব। আমাদিগের এক নিবেদন, ভিনি যেন काबात महरवाशीमित्शव बादा छाङातिक ना रून, त्यन तकह कांश्रांक ध महरमूहीन रहेट अलिड कविदा खामद भाष निरम्भ ना कार-गिनि गाहारे ্ৰপুন—ভারতের বৃদ্ধি অভুলনীর, ভার্থি উপর পভিত বলিয়াছেন "কর্মণা ৰাধাতে বুদিঃ "তবে অংবজনাসন ছিলনা বলিয়া ভাৰত এডদিন কাৰ্য্য क्विएक भाष नारे, युक्ति चायुक्त बसुबाब आर्कान क्रक भकारणम किंगु। चावक्रमामन कार्या क्लाबन आरमप्रात, तम बात अक्रवान जेन्साहित हरेला,

ভারত একবার কার্যা করিবার অবসর পাইলে, তাহার বৃদ্ধি এবং কার্যা পরপার পরপার বিশ্ব বিশ্ব হ ইলে, অচিরাং দে আপনার অবস্থাকে উরীত করিতে সক্ষম হইবে, অচিবাং মন্ত্রাভাতি সংখ্য তাহার নিজের মন্ত্রাত্ব প্রতিষ্ঠাণিত করিতে ক্রতকার্যা হইবে। কিন্তু বায়ত্তশান তির কার্যাের উপায় নাই। কারণ, মন্ত্রাত্বের অক উপাধান বৃদ্ধি, আনা উপাদান কার্যা। বৃদ্ধি থাকিলে মন্ত্রাত্বের পূর্বতা হয় না, কার্যা থাকিলে মন্ত্রাত্বের পূর্বতা হয় না, কার্যা থাকিলে মন্ত্রাত্বের পূর্বতা হয় না, মন্ত্রাত্বের পূর্বতা বৃদ্ধি এবং কার্যা।

त्रावनवश् ।

ভাষা, জিজাসা করি, লেখক হওৰা ভাল কি সমালোচক হওয়া ভাল ?

খাই বল, লেখক হওয়াটায় কিছু বৃদ্ধি থবত কবিতে হয়, কিছু কেরামত

শেণাইতে হয়, কিন্তু সমালোচক হইলে ভাহার কোন কিছুবই দর্ভার নাই।
কেছু কেছ বলেন, স্নালোচক হইলে ভাহার কোন কিছুবই দর্ভার নাই।
কেছু কেছ বলেন, স্নালোচক হইতে হইলে অনেক লেখা তুনা চাই—

আনেক ফানিতে হয়। আমি তাহাদিগকে বাহুল মনে করি।
গায়িতে কয় ফলে ফানে ? কিছুগান ভাল জালিল কি মন্দ লাগিল ভাহা
কে না বলিতে পারে? আমান মতে ভ্লাপক অপেকা স্নালোচক হও্যায়
কিছু মন্ধা আছে—নামটাও গ্রু ভাহির হইয়া পড়ে। সাক্ষা চাই ? আমানদের বাছারামকে দেখা। বাছারেন্য ভাল ভূটিনিন না যাইতেই স্নালোচক

হইলা সাহিত্য কগতে বড়ই গোলমান করিতেছেন। স্বীকার কবি, বাছা
জামের মান্য অত গোলমাল করিতে পাবিব না। বাছারাম নবীন, নবীন

লাইয়াই বড় বাত্ত, আমার জীবন এক একটানা গলা, এই একটানা লোকে

স্কলকার ভাগিয়া যাইতে ছাল লালেনা। স্কুবাং মন্ত্রী আর পোষার

মা, বাছাবামের নাম বল্পজীর বল্প দেখাইতে বাছা নাই। কিছু তবে

সাধ যিটে কৈ ? ভাগিবাছিলাম, বুলি ভাষার সাধের আলাইতক সংস্থ

श्रीवित्र हळ त्याय धनी है।

লইয়া লোকজেকে গ্ৰন কৰিতে চইবে, কিন্তু দীনবন্ধু দীনের প্রক্তি মুখ্
পূলিয়া চাহিয়াছেন, অবিধা কুটিয়াছেন জতএব লেমক এবং শাঠক সাধ্যাস হওন, সমালোচকের লোকিও অভাগ হাতে লইয়া তোনালের নগের গোটা টাম আজ বীরাসনে উপবিষ্ট কইল !

দেবাস্থরে মিলিরা সমূল মন্থন করিলা, কিন্তু তার ফল চইল-এইবর कारना छम। करमात छारना इनावन । जनरकत कि नियम का एक बारन है किंद्ध भ खास्त्राम अब वस्त्र मनास्थम मिक्क दश । दाननदर्भ व्यामस्य স্মেন্তাল্য কাৰণ আমি সমালোচক হটব এএকটা প্ৰকাশ পথা মাৰিয়াৰ জীয়ি हाहि, मिबिनराव्य राष्ट्र करवृत्रे कायर এड शहिलाम करिया व चाक किसि कामा हिन कर्नद मगारक उन्होजन इहेशारहम। यानक पिन इहेल वार्टि নিক নটকুণচ ভাষণি ও কৰি গিঙিশ বাবুৰ বাবণৰৰ পুত্তক ধানি আৰি পড়িল্লভি এবং কোন কোন সমালোচনী পত্রিকাতেও উক্ত পুস্তক্রে ममारकाह्या (मश्रियांकि । समारकाहरकत्रा दिश्यां शृञ्जक समारकाहियाँ। कहिएक कविएक केंग्डारक भाग समित्तद (Temple of fame) भवाविष्ठ क्रिकालन क्रियाल्यम । किन्त १८८थव निषय, जारमक (६८) क्रियांकि, क्रिक् দে স্মালোচনার বিশু বিদর্গ ব্রিয়া উঠিতে পারি নাই। তবে ভাইনি क्षारम्भ (मिश्रिक) (यात्र इत्र वाष्ट्रावात जाल-मम-विरवहनी चुना साईकी म-छिला क अधित गर्ध मधानत कविनाव कमा भाव शिवित नावाक विमान कतिबास समा क्षेत्रण रणवा श्रेष्ट्रशास्त्र। राजनवरमत एटम्माबरकत कर्षा উল্লেখ করিয়া একজন একছানে বলিবাছেন "মাইকেল, দীনবদু প্রাকৃত্তি विके श्रीबक्षक श्राविष्ठात कडिएक माहत्र करतम मंदि न। मकाम श्राम भाग माहि 🞏 मुंडा बटी, माइटकम वा सीनवष्ट्र ध अकात चाहु ड इटम (कामरा चाहुड विजनाब दक्तमा हेबाटक गरा वा भना कि लाया। मिठ बाज क दिन कहिबा क्षिक्ष भाषि गारे) गुक्क खनत्रन कादन मारे : किन्द्र ठारे निवाहे जिथिला ब्रायुटक के क्षेत्रक ट्रमबार अवडिविका बनिया श्रीकाव कतिरक शांकि मा । ভাষার শারণ--

लाकान: कर्णाकान नहां निवित्त वान देशन छ करेटक देश व्यावनाहित्र कालाकान । देशनटका ट्याटक ने बार्कान अवन विद्यापत (Theatre Boy-

al, Drurylane Covent garden) অভি প্রসিদ্ধ। Inclibald নাজ ্জ্যের ইংরালী নটা সেই নাট্যালয়ের ক্সী ছিলেন। সেই রয়ু ভূষে িইংলংওৰ বিখাতে নাটক কোবকলিগেৰ নাটক অভিনীত হইত। সেই নাট্যালবের কর্ত্তী কথনই প্রস্তকারদিয়ের মুদ্রিত পুত্তক বা ভাচাব शांखनिति चेश्वशादव चित्रव कदिएकेन न। कांवश किनि कांनिएकः, ্ৰেই সকল পুঞ্জ বজালয়েৰ উপৰোগী ছল্লে লিখিত হয় নাই, সে ছলে অভিনয় করিলে দর্শক্ষণুলীর চিত্ত সমাক্ষ্ণীতে আকর্ষণ করিতে পারিবেন নাৰি অভবাং ভাগ ভালিয়চুবিলা না-গঞ্জা-না-গলা এক অস্তুত আকাৰে গড়িয়া বইতেন। তিনি ইংলডের একজন বিশাত নটিক প্রণেতাও কবি Thomas Otways Sty The Orphan on The Unhappy Marriage 35 পুলাশ্চৰী রকমে ভাজিয়া লইয়াছেন। ছানালাৰ বশত: এথানে উক্স ক্ষরিকে পারিপাম না। Inclibatd এর মৃক্ষিত পুস্তকের জাবরদীতে এইকণ ক্রেৰা কাজ " Printed under the authority of the managers from the prompt back with remarks by Mrs. Inchbald," अश्रम दुःहा ्लूल को पर्याट करे मुक्स कारिकार सहर । अभारताब्दकर साराई दिस क्सन हा, 'हों को वातु अन्यानन सुनन आवर्षिका नरहन ।

বিতীশতং ইংলও ছাড়িয়া দিয়া এখন দেখা যুটক এ প্রকার ছল আমানের দেশে আছে কি না। পাকিবেলা কেনং প্রচুব পরিমাণে আছে। কিন্ত তাওা শিক্ষিত সামানের উপযোগী নহে বসিরা তাহা আনেকের নগন পথে পড়ে নাই। আনাদের ত্রন্থ বশতঃ আমারা একদিন ছারিটা দারে প্রদা লইয়া তথা স্বস্থ তাব নিবাস ভূমি বউতলার বিরাছিলায়। বাবণ লগের স্বালাচক বিগকে আমারা একবার সেই পানে যাইতে বসি, জ্বার গিনা নেখুন বাবণ লগের ছলে বালাগার কোন প্রস্থ আছে কি না। আমারা উভালাব সেই কট কতকটা নিবারণ কবিবাছি। তাহাদিপের পরিবর্ধে আমারা সেই কট কতকটা নিবারণ কবিবাছি। তাহাদিপের পরিবর্ধে আমারা সেই কট কটকা নগ্র চাবিশ্বসা মূলা দিয়া একখানি রুব্ধ জনকা পুত্রক জন করিবাছি। আভার কলন লাভ নাই ক্লেন্ত আহিছি আবালা বাব্ধব্বাক ক্লেন্ত করে আনাই ক্লেন্ত আনাই কলন আনাই

তাহা বেনি কাকে গ্রিশ না, করনার সম্পাদক তাঁহার পত্তিকার ভরজা উদ্ভ করিবা দিতে দিনেন না। অনেক অক্নর করিবাছিলাম তথাণিও শীক্ত হন নাই। যদি শীকার করিতেন, তাছা ভইলে করনার পাঠক । বিসক্ষেত্র রাষণ বধের সমালোচক দিলের চল্লের উপর দেখাইয়া দিতে পারিতাম রাবণবস্নুত্র ছলে নিশিত হয় নাই।

এত দিনে পুঝিলান, কলনার সম্পাদক একটা নীরস তল মাজ, নজুবা মারর সাথের চারিপল্লার তরজ উজ্ভ করিতে দিলেন না কেন? সে যাহা তউক ইবা নিশ্চর কথা বাবেশ বথেব ছল নৃত্ন নতে। ছুটা সরস্বতীর প্রোভ্ছেন্টিতে বিবাস কবিজেছে। সেই জনাই বোধ হয় নীনবজুবা মাইকেল এই মাকার ছলে গিবিতে সাহস কবেন নাই; তাঁহারা বোধ হয় মনে কবিজেন, কোন কর্ম করিয়া পরিহাসের পাজ হওবা অপেকা সে কর্ম না করাই বিধেয়।

তৃতীয়তঃ — এই কপ ভাজাদলের তালেতীন স্থর আমবা প্রারট দেশিতে পাই। শুনিয়াতি নাকি প্রায়ই এই প্রকার ভদ্দতীন কবিতা পায় কিছা গেলা চোনা চোনা কিছা কর্মনার সপোদক ধ্বংশপুরে ক্লেলারা দেন্। বালকেরা এই কাছ দেশ কবিতা লিখিয়া তাঁহাদিগের অকুলীক পুষন রোধেষ দায়ি করিবা থাকে। ইতাতে কোন প্রকার কর নাই, মিলের অনুবাধ নাই অক্তরের মাতার পীডাপীড়ি নাই, নাকি স্থরে পড়িয়া যতি দিয়া ৩.৪টা বা ২০০০টী অক্তরে ছত্ত দিখিলেই কবিতা হইল। ক্ল্মনা সম্পাদকে ক্লেক্স গ্রহে তাহার একটা নমুনা পাইবাছি। সেটি এই—

यापृदयस् ।

कि मध्य नाम !

हात्र जननीत (त्रव !

স্থাপনিত্র নির্মাণ বেন সারগের দ্বাতি,

চির প্রাথলিড ;

পৃথিবীর ছাঁতে ঢালা, প্রিম অভিনয়,

निटक बनो निटक कच् बाहा, त्महे मदरभद्र त्याबिक ।

कननीय किए प्रश्तिवासूत्र !

देशहे यानवींमध्यत कृतिका, देशहे छाशासत्र अमृति कून्त्रन पतिकृति ।

ব্যবণব্যধ্য ছলাও এই প্রকার নৃতন আত্মদ এবং ছটিছাড়া। বাবন্ধ্য ফ্রিছ থাকিতে পারে, শব্দবিনাদের পারিপাঠা থাকিতে পারে, চরিত্রগঠনে निभूगका थाकिएक भारतः किख-"'अरकाशिमारबा • • • खनजानि नानौ :" আমরা রহসা ছাড়িরা যথাগুই বলিতেছি, রাবণ্বধ নুজন মুর্ত্তি ধরিরা গিরিশ বাবুর লেখনী হইছে কেন বৃত্তিত হইল ভাগ আমর। বুকিতে পারি নাই। সমালোচক ৰভই কেন সলুন না-- "এত্রিনে বাঙ্গালার ন'টক আপন্তে পরিচ্ছদ চিনিয়া লইয়াছে।" আমরা আছিদের পক্ষণাতী নতি, এ ছল পড়িতে ভাল বাসি না, ৰাঙ্গালায় এ জ্ঞাল বাবছত হয় ইহা আমালিগেব ইক্ষানতে। আনাদের চিরকাল হইতে একটা সংস্কার আছে—"জিংলা **कारम डीन निर्दाम।"** कितकाल इटेटल्टे कामारनत किट्या नालांका कविड:-্ল প্রায়েক সকল ছাঁদ বিভাঁদ চিনিয়াই পড়িয়া আসিহাতে, আৰু হঠাৎ রাবণংগ निकार शिया किन्ता चारिकाहेशा गांव. क्षीप कि निकास किन्ति উঠিতে পারে না। ছলে এথিত হটলে কবিতাগুলি যে অধিকতর স্থুসিই ্ৰির, তাহা আমাদের চির্বিয়াস। এ স্থয়ে অধিক বলিতে চাহিনা, গিরিশ খাবুৰট্ বাৰণৰ ও শীভার বনবাস হট্টে আমারা এইটা উদাহরণ দেখা-(36 - a 4 5 --

"দেহ ফিবে ভিপানীরে ভিপানীর ধন।'' আবুর এফটি—'' বাণিজ্যের পুর্ণভরী ভ্রাইল কুলে।''

আমাদের বোধ হয়, উংহাব সমগ্র পৃত্তক এত মিট্ট আর অতি অন্ধ তান আছে। সেই গিলিশ বানু, সেই উংহার করনা—তবে এ এই পিট্ট জি অনা অপেক্ষা এত মিট্ট কেন দ বাত্তবিক, চন্দ কবিতার একটি প্রধান অল হল্ম না থাকিলে কবিতার অল হানি হয়। সেই জনাই বলিভেছিলাম, এরণ ছলহীন কবিভার প্রশ্রম দিনে অলভ্রই হইরা কবিভার দীয়াই আকালঅরণ স্তব। পিলিশ বাব্ব কবিভাশকৈ আছে, অতএব এই সময় হইতে
ভীহার শোধনীকে জিরাইতে আমরা অল্প্রেষ করি। রাবেশ্যর সম্বন্ধে প্রশ্রম বাধ্যকে ছল্ একটি উপ্লেশ দিতে ইজা সহিল। কিছে বাধাত্তর, আল আয় নয়। ইতি।

প্রকৃতি বর্ণনায় কালিদাস ও সেক্ষপীয়র।

---- ()#()----

় ১ম গতের ২৩২ পৃষ্টার প্র

আমনা কল্লনার প্রথম থকে কুমার চইতে ক্ষেক্টি বেলিই উদ্ভ ক্রিয়া বাহা প্রকৃতিবর্ণনার কালিদাদের যে অসাধানক ক্ষমতা ভালা দেখাইনাভি। তালার যে গোন কারা উল্লোচন ক্ষম বার সেই থানেই প্রকৃতির উক্ষম চবি আমাদের নমন কাশিলা দেইন প্রমন কোন বস্তু প্রকৃতিতে নাই, বালা দে কল্পনার আমান্তাধীন নমঃ ক্ষুত্র কালা পাতা হইতে সমূল, পালাড়, পর্যত পর্যান্ত সকল ছবিই আমন্ত্র ভালার কাবো দেখিতে পাই। আমারা এখার ব্যুবংশ হইতে ছই লানিটি প্রোক উদ্ধৃত ক্রিয়া আমাদের বাকোর যথাপ্তা প্রমাণ ক্রিতে চেটা ক্রিয়া

রঘুবংশে কালিদাস সে অসংধারণ করিছ শক্তি দেখাইয়াছেন, অসর।
একণে সে বিবরে কোন কথা স্তিব না। সে কবিছের ইয়ার ক্রিয়াছ ক্ষমতা আমাদের কোগার? মার, তিনি যে একজন স্থানিপুল চিজক্ত্র ভারার আভাস দিবার ১৮টা কবিব। কবির চক্ অসাধারণ, তিনি দিলী পাকে ব্যন বলিউপেন্থ লইসা বনে পাঠাইয়া দিয়াছেন তথন সেই অসাধারণ চক্তে দেখিলেন।

মকত প্রযুক্তাশ্চ সক্ষণ ডং তেন্ত মারাক্ষিত উমান্য । ভাৰাকিয়ন বালন ডাঃ প্রাস্থানাচারলাইছরিব পোরক্যায় ॥

বাযুদ্ধরে অন্যোগিত নবীন বনসতাগুলি প্রকনাগিবের আচারাই
লাজবিস্কানের লাবে সেই অনল প্রভাব সমীপচানী অর্চনীর ভূপতির
উপর পুলাঞ্জলি বিভেছে। কি সুকর বর্ধনা। কি সুকর ভাব: আবার
বর্ম বিদীপ বলিষ্টাপ্রেরে প্রেশে করিকেভিলেন ভবন কবি আবারিপতে
বিশ্বীকর বেবাইবাছেন, ভাষা আমহা কবনই ভূলিতে পারিব না। আবার
কেই বৃষ্টারে বহনুকর ভাষা অভিত হটরা রহিবাছে। সে চিম্নীট এই—

সেবামানৌ তথপালৈ: শালনিয়াসগনিতিঃ।
পূপানেগৃতকিবৈনাতৈরাধৃত বন রাজিভি:॥
মনোং ভিরানা:শৃণুডৌ রথনেমিখনোছবৈঃ।
মাজ সংবাদিনীঃ কেকা ছিলা জিলাঃ শিষ্ঠিভিঃ॥
পরপোরাকিসাপ্শামদ্রোজিত ব্ছবি ।
মুগছকের পশাভৌ সাকনাবদদ্ভির ॥
ক্রেণী ব্রাধিত্বভিরত ভাং ভোরণ অক্সন্।
সারবৈঃ ক্লানিভালিঃ ক্তিত্লমিকাননৌ॥

় সন্ত্ৰীক দিলীপ পৰে বাইতে বাইতে শালভক্স-নিৰ্ধান-গন্ধবাহী সমীৰৰ माना विश्व भूम्मारतनु लहेशा धानश वनताना यस यस कल्लिक कतिशा ষ্টাছালিপের গাত্রে আসিয়া লাগিতে লালি। তাহার স্পর্ণে সনির্বা-টুনীর প্রথ অসুভব করিতে লাগিলেন। কেপায় রগ চক্রের গন্তীর শব্দ ्रियम (अवशब्द निष्ठास मधुदशन छिक्रमूरन वितिष वज्ञकारल सरनाहत ুক্তকারৰ করিতেছে গুনিতে পাইলেন। সনাস্থলে বিখাদবশতঃ রথমার্গের 'নিকটে রুগদর্শনে বিস্মাধিত হড়িবং-ি :শের অনিসিধ নয়ন তাঁহার। श्वरणाद्वत नगन मामुना (मनिद्यन) । (कान एटन मादमशक्तिशन व्याधात অংজ অনবল্যিত তোরণ পুশামাণার নারে শ্রেণীব্র ইয়া গ্রন্মার্গে উড়িতে উড়িতে মধুর বর করিতেছে ওনিতে পাইরা উদ্বয়ুধে সেই बिटक द्विचिट्ड भागित्वम । चाद्या कथक्षि धहेळ्या वर्षमा ब्रह्मि किन्ह আমিরা বাহলাভয়ে উদ্ধৃত করিলাম না। এরপ অন্সর বর্ণনা আর কোথার জ্ঞাছে কি ৭ বেন বৰ্ণাংলাতে ভাৰের চরত ভাগেরা চলিয়াছে; ক্রিছের জুলা কি ৰণিৰ 🕆 ইংায় প্ৰতিছয়ে প্ৰতি ক্থাৰ প্ৰতিৰূপে কবিৰেয় ছড়াছড়ি ছিইয়াছে। এরণ বর্ণনা পাঠ করিতে করিতে আমরা মোহিত ছইরা ক্লীয়াজ ভূলি, সংসার ভূলি, শেবে আপুনাদের অধিক পুর্বান্ত ভূলিকা क्षेत्रि। অব্যাহ ভাষের পর ভারজ উটিয়া ভাষার প্রতি কক্ষা পরিত্র করে। क्षांबात शत्र कविष्यत स्मिन्धन विद्या क्षांकि। धाकान नाहेबा जाबाद्यत श्रमहरू चारमानिक कतिहा स्थरम ।

क्षांत्रका क्ष्मू क्रेट्ड चात्र अवति शास विश्व मार्क्कप्रतरक एक्स्पेरिक

कातन अमूजी अनुदक्ष अधिक लिशाहेबात ज्ञान आधारमत नाहे। देन हिजाह @ B ----

> দ্রাদচশ্চক্র নিভম্বত্রী छमानजानी नगताविभीना। चाकां कि (बना नवनाम वात्म. द्वातियाक्त कनक वाचा ॥

बाम हक्ष निकारक (नशावेटकरकन-जगानकालीवगरभगीरक सीबा धारः पृत्रका वर्षाचः व्यन्ति श्रेकीयमान (वनाक्ष्मि त्योधन कप्रम् वर्षा बाबित (मिमिश्नप क्नक्षरियो । ता त ्कमन सन्तर (माना मेर्डिएक) है।

मानारबंद क्रोहेन स्मान दिव एक्ट्रिय क्रान्त कवि व्यक्ति केरिए हैं नकम इटेबाइइन, छाडा व्यामातः भौधात कदिना । आमारतत टेडा क्छ विश्वात दर कान छ। या त्र प्राप्त अक्षण क्रम्य गांधी गत्नामस वर्गनी नाहें हश्लक कवित क्वाइमि प्रतिया कडकार कविया पारक, काहात किल्लि कति शक्तिम माध्य गटक विष्ठभ । कवित्र। अ भागत्यव धवान खन्मव स्वि (मश्रहित्क मक्त्र स्टेशाक्त रे• क्रिक्शिम क्रीवर्ग क्यम मनुश (प्रविश्विक्क कि ना छाड़ा आयता कानि ना, किब धना छाड़ाव कहाना ! धना छाड़ाब कविष्य कि। यना कांशाय खेकिस। ' विनि अम्। एवं अन्य समामामा চিত্র দেখাইরাছেন, আমরা তাল কপন্ট নলিতে পারিব না।

(海河門: 1)

ব্ৰহ্মাণ্ড কত বড়?

खेर्ड समीग निर्मन रिवन श्रश्ता समस्या स्थात (माझा शाहरहरव উद्दारम्य मध्या अकृष्टि नाहिया गृह । चामि विग के कृष्ट सक्ता कामा

कार महान वर्गा का वनाक, दव स्थादनाइक वेथि बनहरू (Byron) अविवह स्त्रियाद्वन, व्यक्ति काहात महस्त्र मन्तर्न विद्यारी ।

किरक श्राह्म कि नाह्य । तिसीम स्व कि में हेरी पूर्विक नागा (करत ক্লাকাৰে বড় নতে, ইংঘার নায়ে তেভোময় ও ৰটে। আঞা ইংঘার ফাকার 🐲 १५६१ स्ट्रांत चाक्ष काणिए इटेल खलस्य पुश्तीत चाकात 🙀 तिर्फ इन्न । পृथितीरक अक महिल भीर्य, अक माहेल अन्न असी २ জ্ঞান করিলে উনিশ কোটী চৰটি লগা ছাব্দিৰ হাজার এইরাপ বর্ণ মাইল किया गांध। " एवा ७७ ४६ तम श्रीवरी व्यातकां छ जातांत्र नक कर ক্রিছে। জ্বাবাৰ হয়ত তোমাৰ ঐ নক্ষতটি ক্র্যা অপেকার বৃহৎ। সৌৰ-क्षां को भारत वाल कान जिल न्या अवर एक मकल शह डेलशह प्रांत 👹 🖟 🗐 किंदिक लग्नन करत्र, अनुकत लड़ेशा अवर्षी क्रीत स्थार । 💯 प्रांत नार्ध क्षरिका क मकरत्वत व शह दिल्या आर्ट्स । (महैक्षाय क्रक कि मक्षत अपर दर अब् अब् डेल्यड लाग्रव हातिविद्या स्थान करते. এहे मकन सहेबा जाताव किके बाक्तिक अवर अव। अपन अकवात आकारत्वत ठाडिनिटक ठारिया क्षित्विक जाता । माभर ५७ । एमि याग्ये । मिभर ७७ । जाता विकास **लिके शहर (२) किन्न श्रवारम ७ एकामारा एक ८ कामारा श्राक्त स्वार करिएक ।** 🌉 🙀 ক্ষমংখ্য নক্ষার দেশিখেছে, ভোমার ওলফর অলোড়রে আ বেং অসংখ্য क्रिक्षेण काक्ष तिविधास्त्र। अयन व्याकारण कष्ठ हाटा व्याप्त वृद्धित्य कि ? 🌉 अवति कांचा व्यानाम अक अवि माक्तिक व्याद े भूतिनै (समस स्टरांत अकति श्राह माज, धक धकि माणाविष छश्ड उ धरेन्द्रण कर शह कारह। क्षिक दल (प्रवि এই क्षीतकश्र काव काश्या माक्किक म्गर गरेबा दनि क्षा क हत, करन जह बना ए कह वह र

क्षेत्र मर्गन ३म अछ--नम गुक्का (एवं ।

^{ं (}१) क्रवारम नमा भावनाक त्व कृषि त्य भाकाम त्यविका, क्रांका समिन भाकारना किन कारना क्रव कान क स्टब्स

অবাধ বাণিজ্য।

স্কুৰ অভাব লইবা। সে ব্যন স্ভিকাগৃহের আনন্দকোলাহলের মধ্যে ভূমিষ্ঠ হটয়া একবার জগতের পানে প্রথম চাতিবাছিল, তপনই ব্রিষা⊭ ছিল ভাহার এ মধুধাল্লয় কেবল অভাবপুরণ কল্প, ভাই সেণিও ভ্রমন জান্তীয়বর্গের উৎসব-কোলাচলে কর্ণণাত না করিয়া মাত্রকোড়ে গুইয়া হাত পা নাড়িব:ছিল, ভাই সে তখন ভাহার অবাক্ত স্থব উচে ভূলিয়া আপুনার ছঃশের কালা কাঁদিয়াছিল। সামুষ সেই বে ভাগের ক্ষেত্র আদি দিন হটতে অভাবের অনস্ত তরকে নিক্ষিপ্ত হটগাছে, এখনও সেই সোতের মুধে পড়িরা শত শভ ঘাত প্রতিঘাত নিঃশক্ষে সহ্য করিয়া জীৰ্ণ-ভরীর ভারে ইতন্ত ড: ভানিয়া বেড়াইতেছে। স্বিধেৰ পর কিল চুলিটা বাই-(च्छा, बरवर्त भन्न कान्या बाहेराक्टक, लिखमनीय एको ए हो व्हेटकरक ভত্তই অভাবদংখ্যা পদিত হইতেছে। জনে ে কিন্তু এটনা অশীভিপর वद्य इंडेन, खर्मान नाष्ट्रित देव कमिल ना । माध्य द्विल, द्रम असारवद्र मान । क्रे भारतके खाराव एक्साक, क्रे स्वाधनकित मात्र खारतक अध्य विकास । বিনি আপনার অভাব বুঝেন, তিনি জানীপ্রেষ্ঠ । সংকৃতিস মহাজানী, কারণ, हिनि स्नाभिष्ठम, हिमि किछूटे सार्यम ना ; भिडेदेन द्यारटन, कांडाब विकाभ क्तन (करन डेशकृतन फेलनबंध नक्य कहा मात, कारे छानी बनिया निहे-টনের প্রশংসা এত অতুল; আর যে ত্রান্থণ অনেক দেশিরা ওনিরা এক দিন बाक्ती उटि में ज़िर्देश बनिश्चाहित्सन "अत्या कृषि चन्या, कृषि चन्याना, কুল বৃদ্ধিতে কে ভোষাৰ বৃদ্ধিৰ। উঠিবে ?'' তিনি জানীৰ রালা। বে অভাষ বুরে দে জানী, বে অভাব বুরিরা অভাব পুরণ করিতে চেটা পায (महे मार्थकक्षा) । (व जाननाह जंडाव वृक्तित हिन्द ना (म महना मरबा अवम--गरमारप्रत फठि अनक्डे कीत ।

🦈 শাহ্রণ এ পৃথিবীতে প্রথম ধগন একা আংসিয়!ছিল, তথন সে কেবল আপনার অভাব সইয়াই বাস্ত থাকিত, অত্যের দম্য ভাহাকে ভাবিতে চইড না; কিম, ক্রেমে মামুধ সংসাধ ধর্মে প্রেণিষ্ট হটল, তাহার সন্তানসন্ততি হেইল, মানুষ হটতে মানুষ জন্মিল। তথন অভাধ বাজিয়া উঠিল। অভারের সংখ্যার পাবিণারিক অভাব বলিয়া একটা নুজন অঙ্ক সংযুক্ত ছউল । মান্তব ইতঃপুর্বেনিজের একটা বংসামাল অভাব কোনও প্রকারে পুরণ করিছে পারিলে মুখী চইত, এক্ষণে ভাচাকে পরের মুগ ভাকাইয়া নিক্ষের অভাব অপেকাপরের অভাব গুরুতর মানিয়া আত্রহঃ পুরিয়া বেড়াইতে হইল। कारन, माञ्चात रत यूत्र हिनामा राजन : मञ्चा तरभाव पृथियी कविया পজিল, মাতৃষ তথন সমাজে প্রবিষ্ট হইল ৷ এই পানে তাহার অভাবের কৈত্ৰ আৰও বিস্তৃত-আৰও অদ্বপ্ৰধাবিত। যে মৃহত্তে মাতুৰ সামাজিক জীবে পরিণত চইয়াছে সেই মুবূর্ব চইজে তাহান চরণে অভাবের নিগড় সারও খত হত ব্রিটাকারে দৃচ্বর হইগাছে। মাসুব এখন অভাবের ালানত হুট্থা সংলাবেং লগ্ধনকতে অভাবপ্রণ্যামার উভাবের ভার দিক্দিগভাবে ছুটিনা বেঙাইতেছে। মানুষ আপনা ভ্লিলা সমাজের অভা-বোটিত কার্টা করিছে। প্রাণপণে চেষ্টা করিভেছে। এই অভাবপুরণপ্রহৃত্তি ক্ষম ভাগকে থাকানে ভুলিভেছে, ক্ষমত সাগ্রে ভুরাইভেছে, অসাধ্য-भागान निक मिर्फ्रक।

বালক মাতৃণাৰে তিকাৰ অঞ্চলে লয়ন করিয়া ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া আহার দেই ঈৰংগ্রোভিন-গোলাপকুল্ম-সদৃশ স্কুনার ওঠ স্বাইয়া কালিতেছে—কেন? বৃকি, কোনও অভাব পুরণের ইচ্ছা হইয়াছে। মাতা ভাষার বলনে আপনাৰ অমৃতপ্রশ্বণ জন প্রদান করিলেন, শাস্তভাবে ভাষার ঘূরিয়া বালক ঘুমাইয়া পড়িল। তালার অভাব সংপ্রণ হইল। মুবক আপনাৰ অভাবপুরণে দৃতৃসংকল, ভাই আল প্রস্কীট কইয়া আইয়াল আপিছা সাহাবার বাল্রালি গণনার নিবিইচিত। বৃদ্ধ শেব দিনে আপনার আনিছা সাহাবার বাল্রালি গণনার নিবিইচিত। বৃদ্ধ শেব দিনে আপনার আনি একটা নৃত্ন কভাব আবিকার করিয়াছে, ভাই সে প্রীপ্ত পরিবাব স্থাতিয়া, সংসাবের মারায় কলংকলি দিলা গণনা বিনাবিকা, সংসাবের মারায় কলংকলি দিলা গণনা বিনাবিকা করিয়ালে, ভাই প্রাম্বিকা করিয়ালে, বিনাবিকা সংসাবের মারায় কলংকলি দিলা গণনা বিনাবিকার করিয়ালে,

পূর্বার ধররের , কত প্রার্টের বন্ধর্টবর্গন কালমেন, কত শীজের
শিল্যকুং হিমানীরাশি মাগার উপর দিয়া চলিয়া যাইভেছে, সংসারপাই
একই ভাবে ক্রতপাদবিক্ষেপে দিনরাত্রি চলিতেছেন—ক্রকেপ নাই, ক্ষজিল
বোধ নাই, ক্ষনা লক্ষা নাই। এক উদ্দেশ্য—ক্ষতাবপূর্বকামনা। আপনার
কন্ত, স্ত্রীপুরপরিবাবের জন্য, স্মাজের নরনারীর ক্ষনা অভাবের গুরুতারে
তাহার এই জ্যু অবন্যতি হুইয়া পড়িয়াতে। যাহাতে সেই অভাব সংপ্রকা
করিভেছে। বিদ্যা বল, বুদ্ধি বল, তাহার যত কিছু বল মামুষ অন্মিয়া অব্যথি
এই অভাবপ্রনে প্রয়োগ করিভেছে। তুমি বড়, তুমিও বেমন করিভেছ;
আমি ছোট, কামিও ভেমনি করিভেছে। তুমি পুরুষ, তুমিও বেমন করিভেছ;
আমি ছোট, কামিও ভেমনি করিভেছেন। ইহাছে বর্গভেদ নাই,
আতিভেদ নাই, ব্যোভেদ নাই, শিক্ষদেদ নাই। যে কেছ মামুষ হুইয়া
অন্মিয়াছে দেক ভাবের দাস। মাসুষ অভাব লইয়া।

পূর্বে বলিয়াছি, মান্ত্র সপন সামাজিক জীবে পরিণত হয়, তথন তাহার আভাব বাচিয়া উঠে, কেলে বুব তান বাাপিয়া সম্প্রদারিত হবয়া পঢ়ে, গুল্ল-ভার গুল্লত্ব হবয়া দাড়ায়। কিন্তু প্রমায়ের, আবার, এই সমালে থাকিয়ালে ক্রেক্তব হবয়া দাড়ায়। কিন্তু প্রমায়ে গাইয়া থাকে; সনালে প্রক্রেশ করিলে এক বাজিকে অগর বাজিব জনা ভাবিকে হয়, স্প্রহার কার্য্যে উভয়ের সভাগভা পাইতে পারে। সমালে বত বাজি, বহু যাজিয়ালহার পাইলে একের আভাবের অভিন্তু সহয়েই সংপ্রণ হয়়। ইহালা হইলেও সংসাত, সমাল চলিতে পারিত না। মানুষ পুর্পে যথন একা হিল্ল, ভগন স্বেক্ত্রে আপানার অভাব পূরণ করিতে পারিত বটে; কিন্তু বহু লোকের আভাবের একা ভাহা হায়া পূরণ হয়য়া আমন্তব। উনরায়ের নিজ্ঞালাকের আভাবের জনা পরিখ্যের সংখান করিতে হইলে, একটা আলার মা ইইলে অভ্নত ভাছার শ্রার ব্লার সংসাত করিছে হইলে, একটা আলার মা ইইলে অভ্নত ভাছার শ্রার কর্তা করিছে হইলে, একটা আলার কর্তা আলার বিল্লেক্তর ভাছার শ্রার ক্রেক্তি করিছে হইল, মানুর সমালে বালিকের করা সমস্ত কার্যা করিছে হইল, মানুর সমালে বালিকের করা সমস্ত কার্যা করিছে হইল, মানুর সমালে বালিকের পরিতে পারিত না। করিছে বালি, নালুক বেষল মানুরের প্রনা ভাবিল, নালুক বিল্লেক বালি নিজের জন্য সমস্ত কার্যা করিছের হইল, মানুর সমালে বালিকের পরিতে পারিত না। করিছের করা তর্থবিল, নালুক বেষল মানুরের জন্য তর্থবিল, নালুক বিল্লেকের পরিত পারিত না। করিছের সমালে বালিকের সমালে বালিকের সালিকের সালিকের বিল্লেক সালুক বেষল মানুরের জন্য তর্থবিল, নালুক বিল্লেক সালিকের সালিকের সালিকের সালিকের বিল্লেক সালুক বেষল মানুরের জন্য তর্থবিল, নালুক

তেমনি মানুবের সহায় হইল। কেছ অন্তের বৃক্ষ রোপণ ক্রিডে নিযুক্ত হইল, কেছ বস্তুবয়নে মন দিল, কেছ গৃহরচনা শিনিল—আরও যে সকল কাজ ছিল সকলে মিলিয়। বাঁটিয়া লইল। অতঃপ্র কার্যের বড় প্রধাষ্টিল। এক বাজি অপরের নিক্ট তাহার পরিশ্রমাৎপন্ন জবোর বিনিমরে নিক্ষে অভাব পূরণ করিতে শিবিল। ক্রমি ভাগার ক্ষিপাত জবোর বিনিমরে নিক্ষে অভাব পূরণ করিতে শিবিল। ক্রমি ভাগার ক্ষিপাত জবোর বিনিমরে মরে শিলীব নিক্ট শিল্পার গ্রহণ করিল, শিল্পী তাহার শিল্পার দিলা ক্রমি জবোর অভাব পূরণ করিল। এই ক্রপে বেবে জবোর বাবসায়ী সে সেই জবা দিয়া অন্য বাবসায়ীর নিক্ট হইতে অক্সালব্য লইয়া আপনার অভাব পূরণ করিতে আরম্ভ করিল। পরস্পর সাক্ষোব্যের বিনিমরে সমাজ চলিতে লাগিল।

মানুষ বেমন সংসারে পাকিয়া সমাজ জানিয়াছিল, তেমনি আবার मधारक शांकिएक शांकिएक एम्स विरम्भ हिन्दित । एम्स विरम्भात वस्तर भवि-हम कार्तिन । अहेथारन विनिमरयन नृष्ठन शक्षा छेत्राक रहेन । किन्न अहे विनि-अव्यानां ने बार्यात करेंग कथन १ यथन अटकड अनमामधी जाहांत निष्मत् ভাষার পরিবারের এবং ভাষার সমাজের সেই সঃমগ্রীয় অভাব সংপরণ ক্ষিয়া উৰুত হইল। মাত্ৰ এইজণে যথন বুঝিল, অপরের নিকট তাহার শ্রমসাম্প্রীর বিনিম্নবন্ধ জবের সে নিজের অভাব পূর্ব করিতে সক্ষম, তথন करिवाटक वाहाटक चात्र दकान । व्यक्तात्रत रवील टकान करिएक ना हव थहे জন্য মাছুৰ অধিক প্ৰম করিতে আরম্ভ কহিল। স্কৃতবাং প্রাণেক্ষা ইছাতে ভাহার উৰুত্ব অনেক হইল। মাতুষ তখন সেই গ্রুল ছবোর বিনিমরে কোপার অধিক সামতী পাইতে পারে ভাষার অহুসভানে প্রযুক্ত হইল। এই স্থানে यक्षा आवशाक, दम यथन दमनिया, जाइन्द्र विनियदा अन खाला इंदेरनह द े **७१६।** वहन कदिश ज्ञानमन कडा ज्यथन। **ज्यथिकनिटनम स**ना मक्कि**ड हाथा ज्य**न ्च्या, छचन व्यर्थत गृष्ठि कदिन । व्यर्थ व्यन्तः कि**ड्डे नट्ड** ; दर रखटक मरश्र त्रावितः मामदीस विनिधत कांगा निकात कत छाइ। तरे नाम व्यर्ग मासूब व्यस्तिहर-स्त्र हक्ष्म गरेता व्यव्यव कदिल्ड गाविन, काथात्र विनियद व्यविक नामऔ बिरम, क्षांथात्र व्यविक भत्रिमात्न व्यर्थ गांक इहेरक भारत । किन्न हेरा चछाद-े निष्क मित्रक, देव दश्या देव विषय क्षत्र हिंग देव कि विषय कि विवयन প্রচার। ইতার কারণ, দে দেশের অনেকেই সে দ্রব্য উৎপাদিত করিছে চেটিত হয়, অনেকের গৃহেত ভাহার উব্ত অংশ পড়িয়া বতে, স্তরাং তপায় ভাছার বিনিময়বছলত। হইতে পারে না। মাহুব তথন সে সকল সামগ্রী অনাত্র প্রেরণ করিতে যত্নপর হয়। যে দেশে সে দ্রণ্য নাই অথবা অতি অরই আছে তপাৰ ইহা মূলো বিক্ৰীত হয়, বিনিম্বে এচ্ব অৰ্থ লাভ হইয়া থাকে। এট প্রকার এক দেশের জবা খনা দেশে লইয়া গিলা বিনিময় করাকে বালিছা বলে। যে ব্যবসারের বশবতী হট্যা মাতুর এক দেশের কোনও স'ম গ্রীর উব্ভভাগ অন্য যে দেশে তাহার অভাব লক্ষিত হয় তথায় লইয়া গিয়া তাহার বিনিমরে সেই দেশের সেই সামগ্রীর অভাব সংপ্রণ করিছা নিজের অন্যান্য অভাব পরণ করিতে সঙ্ভঃ যন্ত্রশীল ভাগারই নাম বাণিকা-ব্যবসার। ক্রমে এই বৃত্তি মাত্রকে অনেক আশা দেখালয়া আপনার পরে অগ্রসর করিবা লইল। পর্বে মাফুবের জ্ঞান অতি গীমাবদ্ধ ছিল, মালুব অন্তর্গণিকা ভিন্ন কানিত না। ক্রমে বহির্ণণিকা শিকা করিল। বে মৌলিক অভাব ভাষাকে এই ধর্মে দীক্ষিত করিল, সেই অভাবের প্রধান-নার মান্তব আপনার শ্রমশিল দেশ বিদেশে প্রেরণ কবিয়া বাণিক্ষ্য বিভার क्षित्। (व अञात जाशास्क जुवानाला नाम पहन क्षित्रिका, वानिकास অপ্ৰীতৰ স্বিল প্ৰক্ষেপে তপ্ৰিগত হট্যা ক্ৰমণঃ অন্তৰ্ভিত ছইতে লাগিল। মানুষ তথন বাণিজার মোহন প্রণোদনে বিভোর হট্যা ভাপনার মকল চেটা উহাতেই উপগত করিল। বাণিক্ষার কোমল ক্রোড়ে গাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন একে একে সকলই আসিয়া আশ্র লইল। সকলকেই মালুৰ বাণিক্ষার উপবোগী করিতে চেটা পাইন। কবি উচ্চে তাঁচার মধুরঝভার বীণা বাজাইরা সাহিলেন—"বাণিজ্যে বসতে বন্ধী।" देवधानिक, बार्ननिक मकरलहे चौकांत्र कतिराष्ट्रहम वानिका व्यक्तान भूतर्वत অন্সোপান; বাণিজ্য লক্ষ্মীর পূর্ব-আবস্ধ। ক্রানে মাছুবের কত বিপ্লবের পর বিপ্লৰ চলিয়া গেল, কত স্থাঞ্জিষ্টলের পর স্থাঞ্জিষ্টল চলিয়া গেল, फाश्व वार्गिकत मक्कश्रवाहिनी जाननात शोदात क्लोक हवेता जाभित्रशैतः লাবে শতধাৰা বহিৰ্গত কৰিবা শতবিকে ছড়াইবা পড়িব। বে বেশে, द्य काछि मत्या वानित्यात वमत्याकः कृगमाती व वहन मवन त्यरे त्यम,

নেই লাভি আল পৃথিনী মধ্যে উচ্ছিত শিরঃ। বে দণ্ডে বে দেশে বাণিলোর এই প্রোভোগতিকের পূর্ণ বিরাম, সেই দণ্ডে সেই দেশের উচ্চির দশা; তাহার নিজিভালভাব গুলি একে একে লাগরিত হইতে থাকে, অভাবের সংপেষণে পড়িয়া দেলাতি কর্জনিত হইয়া পড়ে; বাণিলোর প্রসামাৎ অচিরবনা পশুসহচর ইংরাল আল বাহ্বলদৃপ, রালরাজেখর, লাভির অপ্রগণা, পৃথিনীমধ্যে সর্কেসর্কা। আর বাণিলাত্রই হইয়া লন্ধীর নিশরভূমি ভারত আল অভাবনিগৃহিত, মৃষ্টিভিক্ক, পর-প্রভাশী ক্রার কারালা।

পূর্বাপর ঘটনালাল বিবরিত করিয়া ছুক্তিশার একণে দেগতিন, বাছ্য যেমন অভাব দট্যা, এবং পরস্পরেক্স প্রন্সামগ্রী পরস্পরের সহিত विनिमात वा वाविका वावनात तम अकान तमन नः भूतन इह, वाविका माबारक रमम विरम्भ करार्य हिनाल भारत होतात केलात विधान कर्त्वा। ষ্ঠাৰ।ধ ৰাণিজ্ঞা মানধীয় উন্নতিধামে উত্থানপথে সোপানমঞ্চ। ব্ৰাক্ষকরালি चांगिरकात्र वाश विश्व जित्रजिनदिनश्ची, ज्ञाज्ञात शृहरतत्र विस्तव ज्ञासतात्र । খানিজ।বৃত্তি ধণন মায়বের শিবার শিরার, ধননীতে ধননাতে অফুস্তে इहेट थांक, नकरन ने नभन अजान-शृत्त-कामनात्र वानिकाकीवि इहेडा উঠে, তথন প্রতিযোগিতা মানিয়া উপস্থিত হয়। যে দেশে যে যে প্রবা শুর্মে ছিল না, সে দেশ কালে সেই সেই স্তব্য প্রস্ব করিতে যত্ন পায়, স্থত-ল্লাং অন্য বে দেশ তথায় ভাষায় ভত্তংশানাগ্রীয় উদ্ভাংশ প্রেরণ করিয়া धानिया धावनारत निर्वत अन्याना अञ्चात मःशृत्र कतिरुक्ति, जानारक ক্ষতিপ্ৰত হইতে হয়, ভাষাৰ প্ৰম্যান্ত্ৰীৰ উদ্ভাংশ ক্ষতিবিক্ত হইবা শীড়াৰ, তাৰা গৃহে পড়িৰা পচিত্তে থাকে, সে ভাৰার বিনিমন্তে নিছের স্ক্রবাস্থর-অভাব পূরণ করিতে পারে না। আর্থতে লৌহ শিরের একবার और वाकाय जेव शायिका बरेबाहिल, माक्ष्ठारबन व्यम्नित अक्यात अरे व्यक्तिक अधिविक्ता । त्यावहविष्ठ व्यवक्ति । व्यवक्ति मक्त व्यक्ति व्यक्तिक नेंद्वाचमा । श्रुष्टवार धरे नमल दम्मदक व्यक्तिशानिक। कविका हिन्दक वय । प्रावस्थित व्यक्ति निर्देश क्रेरिंग (त व्यक्तिशां क्रिक्केय क्रेया किर्छ। अध्यार मास्यम मसार भूतन कविरुष्ठ स्टेरन, चर्कारमूबन कना

णब्रेम्पत महावर्षा मार्ट्यम निनिमवर्धनांची **खब्लवन कर्दि**ड खबुख इंहेर स भवाध वानिका अधिभव त्यावाक्रमीय। चायवा चताय वानित्काव -পক্ষপাতী। বন্ধ কুথের সমাচার, বাবিজাগত প্রাণ ইংরাল গভর্মেক্ট ভারতবর্বে এই অবাধ বাণিক্ষার বার উল্লুক্ত করিতে ক্লভসংকর চ্ট্রান एका। तामगीजिक्षाम तिभनागामके जिल्लाम हेवा अकि गुजन व्यथाप मश्राक्षिण हरेशाह । किस जिनि (व श्रानानीमरण हेशाह मनक अवन-খন করিয়াছেন ভাষা পক্ষপাতছই, আমবা উদায়নীভিজ্ঞের নিকট এ क्षकात वावकारमां क्षणामा कति माहे, हैशत अवहान व्यक्ति आखितिक कृत इटेब्राणि। बासूबमाजरे यथन क्षणांत्वत मान, त्नते क्षणांव नःशूब्रविक জন্য বধন প্রত্যেক ব্যক্তিকেই জপরের সমায়তার নির্ভব করিয়া বিনিইছ কাৰ্ণ্যে প্ৰবৃত্ত হইতে হয়, তখন ভাৱত রাখিয়া মাঞ্চেটারকৈ কেন এ অমুগ্রহ করা হইল-মামলানীওত উঠাইয়া বেওয়া হইল অণচ রপ্তানিওতে হত্তকেণ হইল না কি জনা—নীচির কোমল ততু সাংবঁর তীত্রশিখায় আছতি ঢালিয়া দিলেন কিলের জন্য দে সকল গৃঢ় রহস্য আবরা এ কুল বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিরা উঠিতে পারি নাই। একে ভারত বার্ণিকো काठिमाया हीमायष्ट, वानिकालष्टे इतेश विशवनश्चीक प्रदेश पश्चि-বাছে; এ সমরে তাহার প্রতি অকরণ দৃষ্টি দোহার পক্ষে বড় অনলগেছ চিক্। ভারত তাহার প্রমণান্তীর উব্স্তাণ লট্যা কি করিবে १ 🕏 भारात भरावशानिकान्हे मारकडोरतत्र महिन्दरम व्यक्तिरमानिका कतिरके भातिरंव मा. ভाहारक त्म प्रायात समा नित्यत तहते हाड़िया हिटल हरेरहें কালে কোনও প্রবোগে বদি মাকেটার ভারতে আর তাহার জব্য প্রেরী দা করে, ভারত অভাবনিশীভ়িত হুইয়া পভিবে। অবাধ সাণিজ্ঞা না बाकित्न, वानिकारहण बाककत चानि नित्य करेतन, निरम बाहिता बुहिता (व मामश्री छेर्नामिक कतिरव भनात महेश अভिरयमिनाम कर्नेहैं।

কেই চয়তঃ বলিবেন, তাহা ছটলেই সর্কানাল; একে ছডিফ, আয়াইই প্রকৃতিতে ভারত অবজর, ভাহার উপর ক্র্যালাত নিবেলবেরিত ইইলৈ বিষয় অনিষ্টণাত্তর আশিকার আন্তর্গা কবা বুলি; বুলি এ কথা উল্লেখ্য নিবেলবের সম্পাদক্ষণ এই জন্যই স্ববাধ স্বাধিশ্যের

ন্দ্র নামগ্রী বিনিষ্ধর নিজের অভাবোচিত জ্বাদি পাইতে পারিবে না।
ভাই বনিতে ছিলাম, এ প্রকার মঙ্গলপ্রত প্রণালী অন্যায়োপেত ও পক্ষপাতত ই হর ইরা বড় করের কথা। ভবসা করি, রাজপুরুষণ ইরার গৌরব
রক্ষা করিতে বিশ্বত হইবে না। অবাধ বাণিজ্যের শীতলচ্ছারায় অভাবের
রৌল ভান পার না। আবাধ বাণিজ্যা বাণিজ্যের পাত্যকর নিয়ম, বাণিজ্যা
প্রক্ষার সভায়ভার বাত প্রারিষা পরস্পর শ্রম্যানগ্রীর বিনিম্যের নামান্তর
মারে, বিনিষ্ক মান্স্যের অভাব প্রণের প্রশন্ত পদ্বা, অভাব মান্ত্রের
ছাত্রে বিনিষ্ক মান্স্যের অভাব লইবা।

বাঙ্গালার লেখক, পাঠক ও সমালোচক।

আসরা দেশিতেটি যে, আমাদের দেশের লেপক, পাঠক ও সমালে।চকের ুল্লে জীতি বা সহাত্তিতি নাট; প্রস্পারের মূপে প্রস্পারের নিন্দা আমুরা সর্কার শুনিতে পাই। লেখক চুঃপ করেন যে, ঠাহার সমস্ত পরিশ্রম বিফল হইরাছে, ঠাহার পুস্তকের উপযুক্ত পাঠক বা সমালোচক মাই—কারণ কেই সে পুস্তকের আদেব কবিল্না। এদিকে পাঠক ও

প্রনিগত দেপিয়া নিংকার চাড়িতে ছেন। কিন্তু এজনা আমরা আরাধ্ব বাশিলা প্রণানীকে দোষ দিই না। প্রথম জানা উচিত, মানুবের বাশিলা সালসায় অবলম্বন কৰা কর্ত্তনা কথন গ বেন তাহার প্রমান্ত্রী বারা ভালার নিচ্ছের, তাহার পরিবারের এবং তাহার সমাল বা স্বদেশের আজাব পূরণ করিয়া উব্ভ থাকিবে। এই উব্ভাগে বিনিম্বের নামই আদিলা। তাই বনিয়া নিলে পেটে না পাইরা, পরিবারবর্গ বা স্বদেশীরপণ আলাজাবে মারা ঘাইতেছে তাছা দেখিয়াও—নিজের প্রমান্ত্রীয়ারা ক্রিজের সেই সামাত্রীয় অভাব পূরণ না করিয়া ভাহা বাহিরে প্রেরণ করার ক্রিজের সেই সামাত্রীয় অভাব পূরণ না করিয়া ভাহা বাহিরে প্রেরণ করার আর্থানি আরু অভাব পূরণ না করিয়া ভাহা বাহিরে প্রেরণ করার আর্থানি আরু অভাব পূরণ না করিয়া ক্রান্তর এই ক্র্নিণা; কিন্তু আর্থান আরু নামান্ত্রিক প্রশার আর্থানি আরু অভাব প্রথমি স্বর্গানি আরু নামান্ত্রিক প্রতির প্রতের প্রথমি আরুরা এ নির্বের প্রকাশ অব্নীতির অভি বন্ধব্যেশ নির্ম। আন্যান্ত্রিক প্রকাশিনী।

স্মালোচক বলিরা থাকেন, বাঙ্গালার লেখক নাই, কাহাকে আদর করিব ! আমরা এ বিবাদ ভশ্ধন করিতে আজ এ প্রস্তাবে হস্তকেপ করি নাই; আমাদের উদ্দেশ্য, কে কিব্রুপ কার্য্য করিডেছেন ভাষার স্মানোচনা করা।

बाक्रानांत्र (नथक व्यामारमत व्यथम नमारनांता । नाक्रानांत्र एए (नथक महि, छाङ्ग आमता श्रीकात कति मां, वदा लिथक मःशा (य गत्थह आहि, এবং मिन मिन (व त्म সংখ্যা वृद्धि इटेटफ्ट्स, जाहा श्रीकात कति, किन्नु-पुरस्यत विषय और त्य कुलानात्मव नाथानि कविक, प्रामनात्मत्र छोहात्मव সহিত তুলনাই হইতে পারে না। এখন পাশ্চাতা সভাতাবলে বাস্থানির ष्यानक छेवछि इरेबाछ। कुनश्यात्राष्ट्रम क्रानात्नाक-रक्षित्र तथापन এখন সভাতালোকে আলোকিত। বাছালি এখন বৃদ্ধিমান, বিহান, চিষ্তাশীল ও কার্যাক্ষ। বালালিব দেহ এখন কট্পহিফু, মন উন্ত, ও দ্বৰ প্ৰশস্ত। তবে এ সকল গুণ পাকিতেও বাজাপার স্থালেণকের সংখ্যা এত অৱ কেন ? আমরা এ বিষয় অনেক চিস্তা করিয়া ইহার কারণ যাহা বুৰিয়াছি, ভাষাতে ৰোগ হয়--্যে বাহারা ক্লভবিদা এবং এই সকল লুল্-विनिष्ठे जीशास्त्र जात्मक्त वाष्ट्रांका कांगाव अणि एका -- है।कावा हेन्द्राक्षीत **र्यक्त । वोक्राजाकाराम (संशो पूर्व शोक्रक, अधा उधिर १५ - १८१८/मह एक्**र **হয়—তীহোরা লক্ষাবোধ করেন। তিহিবি**, মূলকি ভাষণ্ড ভারত, ত্রাভুঞ কোন ভাষার উন্নতি না কইলে যে, যে গ্রামির লগাই টেইটার ১৯৮৬ পারে না, এইটি ব্রিভে পারেন না, কিখা ব্রিভ্রে ইন্তা ক্রান্ত্র কর

মুদলমান রাজ্যের সমর বাজালাভাষার গাই, িছুই ছিল ন: কিন্তু ইংরাম রাজ্যের সময় গখন প্রথম বাজালা ভাষার চন্দ্রী মান্ত ভাষা, ভখন ইহার উর্জির ভার প্রথম ভট্টাচার্যা মহালয়দিগের উপর দেওয়া হয়, ভাষারা সংস্কৃত্যের অস্থায় করিয়া যে সকল বাজালা পুত্রক লেখেন, ভাষা একরণ ভালা-সংস্কৃত,—বাজালিরও ছর্মোধা। উচ্চারা বুবিজেন না বে বাজালা সংস্কৃত হইছে উৎপন্ন হইলেও ইহা একটি অভন্ন ভাষা, ভাষার যাত্রতা রক্ষা করা আবশাক। ভাষার পর যখন ইংরাজী ভাষারা কৃত্য-বিদ্যা বাজালার লিখিতে কলম ধ্রিপ্রেন, ভখন হইভেই ভাষার বাজালার বিভিন্ন বাজার হবল। ইহালের মধ্যা মাইকেল, দীনবছা, বুজির

এবং ছেমচন্দ্রই প্রধান। এইধানে বলা আবশ্যক বৃদ্ধিন বাবুর বৃদ্ধপনি আনেকগুলি ক্রুতবিদাকে ইংরাজী ছাড়াইরা বাঙ্গালার লেখক করিরাছেন, এবং এখন এ করিতেছেন। ইহা সহার বাঙ্গালার আব্রো অনেক স্থলেখক আছেন, তাঁহাদের নাম এভালে উল্লেখ করিলাম না।

বাঙ্গালার ছই শ্রেণীর লেগদের আদার দেখিতে পাওয়া যার, এবং তাঁছারাই পুড়ক লিবিরা অর্থের মুগ দেখিতে পাইয়া থাকেন। ইহার আথম লেণী কুল পাঠ্য-পুড়ক লেবক। পঞ্জিকা সহার বাঙ্গালার বদি সুহ্রাধিক পুড়ক একবারে মুদ্রিত হইয়া খাকে, তবে সে কুল-পাঠা-পুড়ক। এই সকল লেথকের পুত্তক বিক্ররের আলেও যথেষ্ট হয়, মাত্র বর্ণারিচয়ের আরে, একটি ছোট রকমেব গৃহঙ্গের ভবর্ণাবাল চলিতে পারে। কুল-পাঠ্য পুড়ক ভির বাঙ্গালি অর্থ দিয়া প্রায় আর কোন পুত্তক ক্রের করিতে ইচ্ছুক ময়, বদি পাঠ করেন তবে সে ভিক্লা করিয়া। এই সকল কারণেই এই প্রেণীর লেথকের সংখ্যা এত অধিক। কিন্ত ইহাদের রচিত পুত্তক কেবল আলকদিগের উপযুক্ত, তাহাতে ভাষার কোন উয়তি বা গৌরব নাই, লেখক-দিগেরও চিন্তাশক্তি বা বিদ্যাক্তার বিশেষ কোন পরিচর পাওয়া যায় না। অধিকাংশ বিদ্যালয়ের শিক্ষকই এই শ্রেণীর লেখক।

ইহার বিতীর শ্রেণী নাটক ও নতেল লেখক। ইহাদের সংখ্যাও অর

নহে। মাইকেল, দীনসক্, বাছক বাবু ও রমেশ বাবু, এই শ্রেণীর লেখকের শীব হানীর। ঠাকুর পরিবার হইডেও অনেকগুলি উৎকৃষ্ট নাটক
ও মতেল বাছির হইরাছে। বছিম বাবু প্রণরের প্রক্রর চিত্র অন্ধিত
ভারিরা পাঠকগণের কচির অনেক পরিবর্তন করিয়াছেন, সেই অন্যে
ভারিন সকলের ধনাবাদের পাত্র। এই শ্রেণীর লেখকের সংখ্যা পানা কর।
আমাদের সাধা নহে। পুর্থে দিনকতক নাটকের বড় ধুন পড়িরা পিরাভিল, এখন ভালা নভেবে পরিণত হইরাছে। এই শ্রেণীর লেখকের মধ্যে
আনেক অপকৃষ্ট লেখক দেখিতে পাওরা বার; বখন নাটক লিখিবার ধুন
পড়িরাছিল, তখন বালালার বে সকল অপাঠা, কর্ম্বর্গ, অপকৃষ্ট নাটক
স্কল বাহির হইয়াছিল, বোধ হর আনা কোন ভারার সেক্স অগক্ষট
স্কান বাহির হর নাই। গ্রহ্মার নাটক লিখিবা ভারিরা আকুল, সে সে

নাটকের কি নাম দিবেন, কারণ দকল নামের নাটক প্রার বাহির হই দুরু, বিছাছিল। কথাজনে পুরুক লিখিলেই যে নাটক হর, ইহা অনেকের্ই, বিছাসা নভেলের বাজারও আক্রকাল চড়াছড়ি দেখিতে পাওয়া যায়।
কিন্তু প্রথের বিহয় এই ইহা নাটকের নাার অভ্যাচার এখনও আরম্ভা করে নাই।

বাজালার তৃতীর শ্রেণীর লেখক কবি। বালালার কবির সং**খ্যাঞ্চ** व्यर्गनीय । जीवात्वय माथा ७१९ वन एकवन कति नारमञ्जे छैपयुक्त । दश्य বাৰু, নবীন বাৰু, রাজক্ষ বাৰু, বেছারী বাৰু, এবং বরীস্থ বাৰু অভিডি আমাদের দেশে করে কজন উৎকৃষ্ট কবি আছেন। তাঁহাদের কাব্য কর্থানিও क्षमात्र अवर क्षत्रशाही। किन्ठ वड़ इःरथव निवय अठे -- अव (वन वार्बु ভিন্ন আর কাহারও আদর তভদুর দেখিতে পাওয়া বাম না। বাঙ্গালী कारवाद धार्याम कारन गडा, किन्न कविनिगरक धामन कतिए। बारन না। সংবাদ পত্র কিখা সমালোচনী মাসিক পত্তে গুই চারি পংক্তি লিখিয়া । चुथां कि कति एवं है (य करितक छिश्मां है ए अबा इहेन, छाड़ा न**रह। कवित्र**ः কার্য অধিক পরিমাণে বিক্রব না হইলে ভাঁহাকে প্রকৃত উৎসাহ দেওৱা इत ना। वालांनाव करिया छिश्माह माहेल, वालांनाव अछारक्रंडे कावा হইতে পারে। বাঙ্গালায় স্থকবি অপেকা কুক্ষির সংখ্যা বড় অধিক। ৰাজালি প্ৰথম লিখিতে ভারস্ত করিলে, কবি হইবার চেষ্টা করে। পাঠ-भागात वानक्तता नरीख गर्भन श्रांभन तहना कात्र क्रांत लोही नरना-नरना লভে। এই সকল যালক-কবি সাহিত্য-আসরে নামিয়াছেন বলিয়া বাসালায় কাৰোর বান্ধার এত চডাচ্চি।

এই তিন শ্রেণীর লেখক ছা ড্রা দিলে, বালালার আর বড় লেখক থাকে না; ভাহার কারণ আর কিছুই নহে, কেবল সুলপাঠা এবং নাটক নভেলও কারা লেখক ভিন্ন জনা লেখকের বালালায় তেমন জানর নাই—ভাহাদের পাঠক জোটে না। বালালার যে সকল ইভিন্নি, ভূগোল, গণিজ এবং বৈজ্ঞানিক প্রক আছে, ভাহা একণ ভাবের লেখা বে পাঠপালার বালকেরা লিককের ভবে বাধা হইয়া ভাহা পড়িবে, জন্য কাহার ভালা পাঠি ভারতে প্রকৃতি হইবে না। জনেক লেখককে বালাভাষার গৌরব ক্রিডে

ংশাসরা শুনিতে পাই, কিত যখন আমরা এই বিষয় ভাবি, তথন আমাদের ্রী মন্তক নত করিতে হয়। ভারতবাসীর লিখিত ভারতের ইতিহাস নাই বলিলে ্মনেক বাঙ্গালি গালি মনে করেন; কিন্তু এই উনবিংশ শতান্ধির শেষ ্ভাগেও স্থপতা ক্লতবিদ্য বাদালির আপনার দেশের বিদেশীয়-লিখিত `ইতিহাস ভিন্ন খদেশীর-লিখিত প্রকৃত ইডিহাস মাই। কিন্তু এ দোষ কাছার 🖰 লেগকের না স্থক্তি-সম্পর অংশপপ্রতাপারিত ৰাঙ্গালার পাঠক মহাশম্বিগের 🐔 আমরা মুক্তকঠে স্থীকার ক্রমি—এ বোষ বেথক' অপেক্ষা शार्रेटकत भाषिक । विश्वमै तावू विश्वमर्त्तात (क् "ताशानित छे०भिक्ते" निविदंछ-किलान, वक्रमण (मेरे क्यमन शांठक छाहा: मानायालाव महिखानांठ कवि-য়াছেন ? আমরা অমুস্কানে জানিয়াছি ব্যক্তপ্নের সে দিগের পাছা পর্যন্ত অনেকে কাটেন নাই তবুও বৃদ্ধি বাবু বুদ্ধি প্রচ করিয়া "বাঞ্চলায় ইতিহাস" নাম দেন নাই, তাহা হইলে ত স্থুলের পাঠ। পুত্তক লিখিতেছেন বলিয়া অনেকে হাসিয়া উড়াইয়া দিতেন। আর সে দিন বঙ্গুদর্শনে তাঁহার . अक्रमग्राकारस्य स्थानवित्तः वाहित हरेहन, कठ शार्वक बाह्नारम्ब স্থিত ভাষা পাঠ কবিয়া হাসির ভরত ভুলিয়াছিল। এ সকল খচক্ষে দেশিয়া বাঞ্চালাব পাঠকের ক্তির দোষ ভিত্র আমরা আর কি বলিব ? আর काकृषि पृष्ठास तमभावेटकाल--- बक्रमी वावत "निभावेयुरकत वेकिवान" शब यरमात्र ७ लाजम थ ७ वर्षे यात्र वाश्वित रहेम ना । आत्र अहे ८'६ वरमात्रव 🖯 घट्ट िन ६:५ भागा कुन भाका भुक्षक खाकान कवित्वन, छाश्यक खावान হৈ।৩ সংখ্যাৰ পৰাস্ত হুইয়া পেল। ইভিহাস সম্বন্ধে বাহা বলা পেল. 'जीवनहिंक मंद्रदश्च अंश यमा गरिए भारत।

আনাদের বেশের ক্ষানের ছাতানিগের জন্যে যে সকল প্রিক প্রক লিখিত ছইয়াছে, সময়গুলিই ইংরাজীর অস্থান; স্থতরাং দে সম্বদ্ধে অধিক আব কিছুই বলিতে চাহি না। এ মেলে বিজ্ঞান চর্চার এই স্থে-লাক ছইবাতে, প্রভাগ এখন ও বাস্থান। ভাষার উৎক্রই বৈজ্ঞানিক প্রক ছয় নাই; কিছু বিজ্ঞান চর্চার দিন দিন বেল্প রন্ধি হইভেছে, ভাষা খেলিয়া আনাদের মনে অনেক আলা হয়। এইম্বনে কলা আবিশাক যে ছার্যান বার্ "ইডিহাসিক রহসা" লিখিয়া বাস্থানা ভ্যার একটি সভাব পূর্ব ক্রিয়াছেন, তাঁহার ঐ পৃত্তকে খনেক প্রান্তত্ব বাহির হইয়াছে। নাার, হর্লন, স্বতি, এবং অলভার শাস্ত্র প্রভৃতির উৎকৃষ্ট প্রভক বাহানার এখনও বাচির হর নাই।

বালালার যে করেকজন স্থালেথক আছেন, তাঁহাদের মধ্যে আনেকেই ছুই চারি থানি পুত্তক লিখিয়াই সম্ভই হন, কিছু স্থালেথকের সংখ্যা আরু বিলিয়া আমাদের ভাহাতে আশা মেটে না। বছিম বাবু মানা বিষয়ে আমেক পুত্তক লিখিয়াছেন সভা, কিছু আমরা ভাহাতে সম্ভই নই, আমরা আরো আনেক পুত্তক তাঁহার নিকট প্রভ্যাশা করি। প্রীযুক্ত বাবু রাজক্ষ রাম্ব এই অর বর্গে নানা রক্ষে অনেক পুত্তক লিখিয়াছেন এবং ঈশ্বর ভাঁহাকে দীর্ঘনীবি করিশে ভবিষাতে আরো অনেক পুত্তক লিখিলেন, তাঁহার আশাক্ষার্থকে আমরা ধনাবাল না দিয়া থাকিতে পারিলাম না।

বঙ্গনশন, আগাদশন, ভাষতী ৰাজৰ প্ৰস্তুতি কাৰ্যানি মাসিক পঞ্জ প্ৰকাশিত হইয়া বাজালা ভাষার অনেক উন্নতি করিছেছে। এই স্কল্পনাসিক পলে আমরা সকল বিষয়ের প্রবন্ধ পাঠ করিবা থাকি। ইহালের সম্পাদক ও লেখকগণের নিকট বাঙ্গালা ভাষা অনেক বিষয়ে ঋণী,—ভবিষাতে এই সকল লেপকের ধারা ভাষা গৌরসানিত হইবে। কিন্তু বড় মুহধেল বিষয় এই বে এক 'ভারভী' ভিল্ল কোনা থানিই নিয়মিত কলে প্রকাশিত হল না। ভাগার প্রধান করেন গ্রাহকেরা রীজিম চ আগনার দের মূলা দেয় না। বঙ্গালের নাায় পৃথিবীর কোন আহকে হারা সম্পাদককে আইন গ্রাহিত করেন, মনে করিবা থাকেন; মূলা নিবার কথা শুনিলে চটিয়া উঠেন। বছংশালের গ্রাহক দিবার প্রভাগতির আহো ভ্রামক, ওাহালা এক পর্যার পোটকার্ড লিখিয়া গ্রাহক হন, ভাহাতে লেখা থাকে বে পত্রিলা প্রান্তি বাজেই মূলা পাঠাইব, কিন্তু একবার পত্রিকা পাইলে একবারে গা ঢাকা দেন। ইশ্বে আনেন কড দিনে আমাদের এ কলম্ব দ্ব হউবে।

चामारमत विठीत সমালোচা वामामात गाउँक। वढ़ इ.८४त महिछ चामारमत अञ्चल बिलाए इहेंग, दि वामामात गाउँक मरबा। अछ वज ८४ बाह्य बिलामहें इत्र। यह छात्र छ्या अवर अवर पृथियीत चमामा प्रत्न वृत्र मुक

ৰান্ধানি গাকে, তবে তাহার মধ্যে পঁচিশ হাজার লোক ও রীতিমত পাঠকদন-ভুক্ত নয়। এখন বালালা ভাষার পুস্তক অনেক হইয়াছে, কিন্তু তাদৃশ পাঠক नाह-- এই निवय मान हरेल जामारित वड़ नज्जा त्वांध हम। भूछक छाव-ब्रम कता चारणका बाहाएक लाईक मश्या वृद्धि हत छोहात एउडी कता ध्यम " वक बाबनाक बहेबाएए। वहेडलात क्ष्यकितिशत छेनेत विनि यक जीव আক্রমণ কর্মন না কেন, তাহারা আমাদের অপেকা বালালা ভাষার আনেক উন্নতি করিতেছে। কারণ তাহাদের পাঠক সংখ্যা অগণনীর। আমরা একগানি পুরুক লিখিয়া পাঁচ শত কাপির অধিক মুদ্রিত করিতে मंडिज हरे, किंड चामत्रा अञ्चनकारन वाक्रिताहि, य ভाशासत्र चरनक भुष्ठकरे Bie राजात এककारन मूजिल दरेवा शास्त्र । देशासत भूष्ठक जनन बाशानात थात्र मक्न शांत (श्रात्रिक रत्र, अकृषि क्षाप्रभीत राष्ट्र, वासार्त्र, সাঠে এবং রাস্তাতেও ইঞাদের পাইকের্দ্বিগকে দেখিতে পাওয়া যার। ইহাদের সাহায্য লইলে আমাদের পাঠকলেবী বৃদ্ধি হইতে পারে। পুরুতি-্সম্পন্ন ক্ষুদ্র কুত্র পুত্তক লিখিয়া অৱ মুলো ইভাদের ছারা গ্রামে গ্রামে বিক্রয় े করিতে পারিবে, অনেক পাঠক সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পারা যায়। যাহারা এই সকল কদর্যা পুত্তক পাঠ করে, তাহাদের এক প্রকার পাঠ-তৃষ্ণা জ্ঞানি ্মাছে, স্থতরাং অর মূলোর ঐ সকল প্তক তাহাদের নিকট আনিরা উপ-হৈত করিতে পারিলে, তাহারা নিশ্চর ভাহা ক্রয় করিয়া পঠ করিবে। ः छाहार्छ व्हारम व्हारम छाहारमञ्ज क्रिक गित्रवर्श्वन १हेरम, स्मामारमञ्जलाद्वेक कर्मा वृद्धि इटेल्ड भारत । आब अक्टि कथा--- अ स्टान नाधावन भार्रक-্ষিগের ফটি বড় দোষনীয়। সে কচির পরিবর্তন করা বিশেষ আবশাক व्हेबाह्य । वेहात करना कामारतत कठकश्वति मुमारलाहक कार्यमुक, वक्रात (यथा याउँक, गमालाठक छात्रात्रा कि कतिएउ ह्न ।

আমাদের দেশে সমালোচকের সংখ্যা বড় অব । ৪া৫ জন স্থাতি এই ভাষাভার এহণ করিয়াছেন। ইহারা এই নৰজীবন লাভ করিরা বেরূপ কার্য করিতেছেন, ভাহাতে ছদৰে অনেক আশা হয়। এখন আমাদের আরো জনকতক চিত্তাশীল সমালোচকের আবশাক আছে। এখনে বলা ভাষাভাক বে এ দেশে জনকঙ্ক ভীর সমালোচক আছেন, ভাঁহাদের চক্ষে সকল পুত্তকেই তাঁহারা কেবল দোবের অংশ দেখিবা থাকেন। আমাদেব মতে তাঁত্র সমালোচনা করা কিছা সমালোচনা করিতে করিতে রসিকড করিয়া গ্রন্থকারকে অপদস্থ করা এখন উচিত নহে। তাঁত্র সমালোচনার সময় এখনও আমাদের হয় নাই। বফু ভাবে গ্রন্থকারের দোবগুণের বিচার করা এবং ভাহার সঙ্গে দক্ষে পাঠকগণের ক্ষচির পরিবর্তন করাই সমালো চকের কাব্য।

এই কুলু প্রবন্ধে, লেখক, পাঠক ও সমালোচকবিগের ভালরূপ সমালো চনা করা যাইতে পারে না। আমাদের এই কুলু প্রথম অনেক অংশে অস স্পূর্ব রহিয়া গোল, ভরসা করি সাধারণে ভজ্জন্ত ক্ষমা করিবেন।

আর্য্যচিকিৎসা।

-0136 PC14-

वक्ष व्यथाता ।

(১০৪ পৃ\$(র পর।)

বেশ প্রবিভাগ 1

দেশ জিন প্রকার।—জালল, আনুগ ও সাধারণ। বে দেশে প্রক্রিট নদ্যাদি জলাশর ও বুজাদি অগ্ননাত্র থাকে, তাহাকে জালল দেশ করে। জালল দেশে বায়ুর অত্যস্ত আধিকা হট্রা থাকে, মর্থাৎ সে দেশের উত্তিজ্ঞা প্রকৃ, পাজী, মন্ত্রাদি সকলেতেই বায়ুর প্রোধানা দৃষ্ট হয়।

বৈ দেশে অধিক পরিমাণে নধী, ক্তাং ললাগৰ, পর্বত ও বছারিছ বিশাল বুক্ষাদি দৃষ্ট ইয়, অলমাত্র বাবু বাহে, ও সভাত ছায়াতে ভূষি আঞ্জ্ঞ ভাহাতে আনুপা দেশ কাছে। আনুপাদেশ প্রতাবতঃ প্রেয়াবর্তিক।

बाक्त व बार्न वह केन्द्रव वंशनिव त्यादक ग्राप्तवन त्या करही

সাধারণ দেশে শীভ, গ্রীন্ন, বর্বা ও বাতাদি গোষত্রবের সমতা দৃষ্ট হইরা পাকে। অভএব ঈদৃশ দেশই সর্কোৎকৃষ্ট।

প্রকৃতি বর্ণন।

্টাক্র শৌণিতের সংযোগকালে বায়ু পিন্ধ প্রভৃতির মধ্যে যে লোব প্রথমসভাবে থাকে, তদারা জীবের প্রকৃতি বিশেষ উৎপন্ন হয়। প্রকৃতি লাভ প্রকার।—যথা বাতপ্রকৃতি, পিন্তপ্রকৃতি নেন্নপ্রকৃতি, বাতপিত প্রাকৃতি, পিন্ত দেমপ্রগ্রুতি; বাতদেমপ্রকৃতি, ও ত্রিদোর প্রকৃতি।

্ **অগতে সচরাচৰ বতথাকার মৃত্**যা দেপিতে পাওয়া যায়, তাহাদের **অতে**য়কেই ইছাদের কোন না কোন এক প্রকৃষ্টিবিশিষ্ট।

ৰাতপ্ৰকৃতি মন্ত্ৰাগণ সভাৱ জোধণর বশ, কাগরণশীল, স্নাংলগ্নভাষী স্থাত্ত্বালী, চঞ্চলচিত্ত, শীতবিবেৰী, চূৰ্ত্ব্প, মাংসগাবিশিষ্ঠ, আমোদপ্ৰিয়, ক্ৰেছ, কুল, বাচাল, জতগমনশীল, অবিখাদী, ধন ও মিত্ৰসঞ্জে মলা, কুল টিত ও ধৈৰ্মাহীন হইয়া থাকে। ইহাদের শরীর কর্কশ ও শিরাসমূহে ব্যাপ্ত, ক্রেই, নথ ও কেশ কৃষ্ণ, হত্ত ও পাদতল রক্তবর্ণ, এবং খভাব ঠিক্ ছাগ, শুলাল, শশক, ম্বিক, উষ্ট্র, ক্রুর, গৃধ, কাক ও গ্রন্থাদি লব্ধর ন্যায়। ইহালা অধ্যে আকাশপ্রে ভ্রমণ করে।

শিশুপ্রকৃতি মন্থ্যার। জীহীন, বলি পলিডবিলিট, উচিত্যকা, ভাষআহিন, বহুতোলী, প্রথম বৃদ্ধি, উক্ষমেরী, মেধানী ও সাহসী। ইচালের অল
আহিন বর্ণার্ক, শীতবর্ণ ও শিগিল; নথ, চন্দ্র, তালু, লিহ্না, ওঠ হন্দ্র ও লাক্তল ভাষ্টবর্ণ, এবং মুখে অভ্যক্ত হুর্গন্ধ হইছা থাকে। ইহারা কথন ভাষ্টার নিক্ষা ভয়ে মুখতা খীকার করে না; কিন্ধ শরণাগত ও প্রগত আহিনিগ্রে সভত প্রিহ্নাকো তৃত্ত রাখিতে বন্ধ করে। ইচালের অভি ভাষ্টার কারণেই জোধের উত্তর হ্য, আবার সেইকুণ অন্নেই ভাচা শাল ইইছা বার। ইহারা খগ্নে প্রথম, প্রাশ, কর্নিকার, অহি, বিহাহ ও উল্লেখ্য করে; এবং ইহানের শতাব নর্প, পেচক, গ্রহ্ম (ক্র বিশেষ), ব্রুপ উল্লেখ্য, বান্য, ভাষ্য ও নৃত্যুক ইন্যাধি ক্রমন্ত্র নৃত্যু । দোল পাছতি মন্থাগণ, গভীববৃদ্ধি, জীবান, বেবান, লল্পীবান, ধৈর্যালীল স্থালিতি, লোভশ্না, সহিত্য, ক্লভজ্ঞা, মিইল্বাজিলা, দুচ্টবৰ, ক্লেশক্ষা, ওজনেতা, ওজনাতাৰ স্থানভাৱী, প্রতিজ্ঞাপালক, ও সংশুণবিশিষ্টি। ইঞ্চিব ক্লি সকল দৃঢ়, কৃতিলা ও ক্লাবর্ণাল পর নেম, মৃদক্ষ ও সিংহুর নামল গভীব; বর্ণ হর্লা ইন্দীবর, প্রিমন্থ, শরকাও, ভূশা, গোবচনা, ইলাদের আজ্ঞান ঘেষ বর্ণের সন্ধা; ও নেত্রের প্রান্তভাগ স্বাবং রক্ষরণ। ইলাদের মিজ ও ধন ছির ও কে ও শালে দৃচ্বৃদ্ধি কলো। ইলাবা প্রথে ক্মলা, হংলা, জ চজবাকাদি স্যাকীণ মনোধ্য স্বোবর ক্লিন করে। এই প্রকৃতিশালী মন্থ্যানিলের সভাব ব্রহ্মা, করা, ইলা, ব্রুণ, বিংহা, আমা, গো, ব্রুণ হ হংলোল নামে।

বাত, পিত্ত ও প্রেমা এই তিন দোষের পরস্পাব সংমিশ্রণ **সম্মা**ধে সংস-র্গিক প্রাকৃতি জন্ম, ভাগা লক্ষণমারা নিরূপণ করিতে হুটবে।

যে সকল মহুষা গাওঁজাবদি সমগ্রকৃতি, অগ্নি বায়ু পিত ও ককের
সমানাংশভোগীরণা দৃশা হরেন, উচিহার প্রাই অবোগী ইইয়া থাকেন।
ভীচাদের প্রেল সকল বস্ট সমর্লপ ব্যবহাবে উপতা নী হয়। বায়ুপ্রকৃতি,
পিত্তপ্রকৃতি ও শ্লেমপ্রকৃতি বিশিষ্টেরা সর্কান্ট বোগ ভোগ করিয়া থাকেন।
কিন্তু প্রকৃতি বিশেষের প্রকেশি, ক্ষর বা অন্তর্গাহার অভাবতঃ হয় না।
অর্থাং যাহার বায়ুপ্রকৃতি, ভাহাব শরীবে বায়ু ক্ষন্ট কুপিত, বিরুত বা
ক্ষমপ্রাপ্ত হয় না। বিষোৎশন্ত কীট, বিস্বাহ্নক যেমন বিনষ্ট হয় না,
সেইরপ প্রকৃতি কাইক ফীবের কোন পীড়া সহ্বা ছবিতে পারে না। ভবে
বিলি এমন কাহার জ্বিতে দেখা যার, ভাহা হুইলো ভাহার আয়ুঃ শেষ
ইইয়াছে ব্রিত্ত ছইবে। সে ক্ষন্ট বাচে না।

মানবদিধের বরস চারিভাগে বিভক্ত ।—নগা বালা, যৌবন, প্রোচ ও বাছিত। অত্মকাল হইতে ১৬ বংসর পর্যায় কালকে বালা; ১৬ ১ইছে ২০ বংসর পর্যায় কালকে বৌবন, ৪০ হইতে ৭০ বংসর পর্যায় কালকে বৌবন, ৪০ হইতে ৭০ বংসর পর্যায় কালকে বৌবন, ৪০ হইতে ৭০ বংসর পর্যায় কালকে বৌবন ও বিন্দুত্ব বালিক বংলা বিশ্ব বালিক বুলা, প্রোচ্ছ ও বুলা কংগে।

(क्षत्रमः व्यक्तानां)

পুতাপ।

(১২৩ পৃষ্ঠার পর।)

,

ভাষার পর গল্টন্ ও জন্সন নামে গুইজন ইংরাজ আসিয়া যখন আতাপের বাসা আক্রমণ করিল, তখন ও আতাপের সাহস দেখিয়া বিশ্বিত কইজে হয়। রামচরণ প্রভাপকে অফকারে লুকাইতে বলিলে, তিনি বলি-লেন—'আপনি লুকাইয়া থাকিব—আর এই বাড়ীতে যে কয়জন জীলোক আছে ভাছাদের দশা কি হইবে। তুনি অ্যার বন্ধুক লইয়া আইস 1''

প্রতাপের এই বীর্ষাকা গুনিলে মনে বড় আনন্দ হয়; আবার যথন প্রাথি প্রভাপ রায়" নির্ভীক দ্বরে ইংরাশ্বর্থকে আপনার পরিচয় দিলেন, ভাছাও বড় জুলব। বাঙ্গালিচরিত্রে সে সকল গুণ গুরুত। সেই গুণ গুড়াবে কত অনিষ্ট হয়, ভাষা কবি রাম্চরণের হারা দেখাইয়াছেন। ভাছাকে উর্নাবে নির্ভিত্ত দেখিরা জন্মন্ তাহাকে লক্ষ্য করিল, রাম্চরণ, চরণে আহতে হইয়া বসিয়া পড়িল। স্কুতরাং যোসময়ে প্রতাপের বন্দুক আসিয়া পৌছিল না। প্রভাপ নিঃশক্ষে ইংবাজের বনী হইয়া চলিলেন।

ভাগার পর শৈবলিনী নবাবের নিকট সাগাযা পাইছা কৌশলে প্রজাণ পকে কারাযুক্ত করিয়া গলায় সাঁভার দিরা বপম ছইজনে পলাইভেছিল, সে দৃশা কি মনোহর! আবার সে সাঁভার কি স্থাবের সাঁভার। 'সেই অনস্ক ধেশবাণিনী, বিশালক্ষমা, কুড়বীচিমালিনী, নীলিমামনী ভটিনীরবক্ষে, চন্দ্রক্রসাগ্রমধ্যে ভাগিতে ভাগিতে' সাঁভার কি স্থাবের সাঁভার নহে?

আশাণ শৈণলিনীকে স্পিনীর স্থায় তর করিও, প্রাণায়েও কথন ও ভাছার স্থায়ে যাইত না। প্রতাণ কানিত যে, শৈবলিনী ভাছার আদরের ধন হইলেও এখন সে শ্রমী, সেই কনা তিনি ব্রস্তর পারিতেন উছার ভালযাগা স্থায়ের চাপিয়া রাখিয়া স্থায়কে যাব করিভেন। তিনি পুর্বে আনিভেন'না যে শৈবলিনী এখনও ভাছাকে এত্যুর ভাল যাসে এবং ভাগার ভন্ট সে গৃহত্যাগিনী হইরাছে। সেই রাত্রে ভাঁহার শ্বাগৃছে শৈবলিনীর মুগে এই সকল কথা শুনিয়া সকলি জানিতে পারিলেন। ভালবাসিলে ভালবাসিতে হর, এইটি আভাবিক নিরম. শৈবসিনীর জ্বত্বের ভাগ জানিয়৷ প্রভাগের ও যুমত্ব ভালবাসা ভাগত্ব হইয়া উঠিয়ছিল, ভাই আছ সাঁভার দিতে দিতে শুলৈবলিনী—লৈ !'' বলিয়া ভাকিল। সেকলা শুনিয়া শৈবলিনীৰ ক্ষম কাঁপিয়া উঠিল, সে 'অনম্ভ জ্বালানির মধ্যে চকু মুদিয়া' সলিস—শপ্রভাগ! আজও এ মরা গ্রায় চাঁদের আলো কেন ?'

প্রভাপ এই সময় আপনার জনবের হ্র্বলতা বুরিলেন। ধর্মের কঠোর পাসন তারের মনে দাগিবা উঠিল, ধর্মতার প্রভাবের মনক বার্কুল করিয়া কুলিল। শৈবলিনীর বেগশালী প্রশায়ক্তাত ফিরাইছে দৃচ্পতিজ্ঞ ইইলেন। উপায় এখন বড় সহজ্ঞ বোগ হইল, কারণ প্রভাপ ফানিছেন যে, শৈষ্ট্রনী তাপের মৃত্যু স্বচক্ষে দেশিতে পারিবে না, তাই তিনি বলিলেন আনি আজি মরিব। ভামাসা নর—নিশ্চর ছ্বিব।

শৈক্ষিনী ভাষিত যে প্রভাগ মৃত্যুকে ভয় করে না, একদিন এই গলালী দুই ভাছার প্রিচর পাইয়াছিল,—শৈবিদিনী লৈ কথা ভোলে নাই। ভাই সে বলিল—"কি চাও প্রভাগ? যা যল, তাই কলিয়া" তথন প্রভাগ ভাগাকে একটা পূপাক করিছে বলিল। প্রপথের নাম শুনিরা শৈবিদ্ধীর জনম আকুল হইল, 'ভাহার চক্ষে, ভারা লব নিবিষা গেল। চক্র ক্রিপে হর্ম আর্শ করিল। নীলছল নীল অধিব মত অবিতে লাগিল।' প্রভাগ পূন্বার বলিলেন—"আমরে শপথ কর, নিগলে ভূতিক। কিলের ভারে গ্রেগ ভূতিক সাধি করিয়া এ পাপ জীবনের ভার স্থিতে চায় ভূতিদের আলোগ প্রতিক সাধার মাবে বলি ও বোঝা নামাইতে পারি, ভাবে ভার গেলে আরু ক্র কি গুণি

ভাষার পর শৈবলিনী দণথ করিতে প্রস্তুত চইলে বলিলেন - 'দেপথ' কর, যে এফরে আমি ভোনার আতা-- চুমি আমার ভলিনী। চুমি আমার করাতুলা-- আমি ভোমার শিস্তুল্য-- ভোনার সঙ্গে আমার কন্য সংক্রনাই। এফরে ভূমি আমার অন্য চক্ষে বেধিবে না-- কন্য চক্ষে ভাবিবে না। শশ্ব কর। আবার বলি, ধনা প্রতাপ ! রমানক্ষামী তোমার যথার্থই বলিরাছেন, লে 'ক্রেমাণ্ড জব ভোমার এই ইন্দ্রিয়জ্বের তুলা হইতে পারে না।' প্রতাপ বুঝিরাছিলেন যে এইরপ গুরুতর সম্পর্ক না করিলে শৈবলিনীর চিত্ত ফিরিবে না। স্থীলোকের ক্ষর ফিরাইবার ইহা ভিন্ন অন্ত উপার নাই। এ ক্পার শৈবলিনী অতাস্ত বাণিত হইয়া বলিল—'এ সংসারে আনার মতন তুংখী কে আছে প্রতাপ গুরুব করিলেন—'এ) নি। "

এই এক "আনি" শব্দ ধানা কবি প্রভাগের হুদরের ভাব যাহা প্রকাশ করিরছেন, ভাগা বোধ হয়, একথানি বৃহত্ব গ্রন্থ লিখিয়াও শেষ করা যায় নাই। প্রভাপের হুদর ও তথন যে হুংসন্থ কই সহা করিভেছে, ভাগা সামরা ইহাতেই ধুরিভে পারি। প্রভাপ যদি শৈবলিনীকে এখন ভাল না বাসিত, ভাগা হুইলে এ স্থানর এই অভিনর এত স্থান হুইত না। শৈবলিনীর এখন মরণে ভাগ নাই, কারণ এখন ভাগার জীবনের আশা স্থাইয়াছে। কিন্তু ভাগার জনা প্রভাপ মনিবে ভাগা প্রাণ পাকিতে স্থাইবিল না স্থাইবিল প্রভাপ আল এই গ্লাহলে করিল। ইভাবে ভাগার পর ভাবে ইতিল। প্রভাপ আল এই গ্লাহলে কেবল শৈবলিনার ভীবনের সমস্ত স্থাক্ষণাললি দিব না, ভাগার সংস্থাক্ষ নিয়োছিল।

শৈল্পানী প্রতাপের অজ্ঞান্তসারে ছিল হইছে প্লায়ন ধরিলে প্র, প্রতাপ তথ্ন মনে করিলেন যে শৈবলৈনী মরিয়াছে। তথ্ন তিনি আব আক মৃতি ধ্বেণ কবিলেন – এখন প্রতাপ দক্তা। কিন্তু তীহার দক্ষাতা ভিন্ন-ক্ষণ! তিনি ব্যায়সম্পত্তি ক্ষার জনা, বা গুণিন্ত শক্তর দনন জনাই দক্ষা-বিশেষ স্থিয়া গ্রহণ করিছেন। কবিল্ব ছটের শ্লেডি অফ নি কেকের্ড (Lady of the Lake) বড়াভিক এ একন্দন দক্ষা ছিল, কিন্তু সে দক্ষাতার ক্ষিত্ত প্রতাপের এ দক্ষাভাব প্রভেদ আছে, নক্ষাতা রভাবিকের ক্ষীব্যো-লাক্ক ছিল, প্রভাবের ভাগু নহে।

. এখন ইংহাল ভাতির উপর প্রতাপের অনিসার্থা জোধ জরিল, কারণ ্টংরাজ বালালায় না আসিংল কটারের সলে শৈবলিনী গৃহজ্যাগিনী হটরা ্লেষে এইসংশ মবিভানা। আসম কথা, প্রভাপের ক্ষরে তথন্ প্রতি- হিংসাই জ্বাস্ত বহিং জ্বিতিছিল, ইংরাজ রজে সে বহিং নির্মাণ জহবার সন্তব, তাই বীবের জলায় জ্বিজ্বাছিল, প্রভাগ জাপনাব লাঠিয়াল এবং দল্লা লৌগা ইংবাজের বৃদ্ধ এবং যে প্রায়ে ইংবাজের নাহালা কবিবে, ভালা গুঠ কবিছে জাগন্ত কবিল। প্রভাগ যে এ মৃদ্ধ হস্তাক্ষণ কবিলেন, ভালার কবেন শুদ্ধ প্রতিভিংসা নতে, উল্লেখ জাবিল, তুই একখানা বড় বড় পর্যাণ পাইকে পাবিল। আমরা মন্তব্যক্তার করিবান মন্ত ভালা জীবার করি বাই, কিন্তু পাহাল সাধান মন্তব্যক্তার করিবান করি বাই, কিন্তু পাহাল সাধান মন্তব্যক্তার করিবান করি বাই, কিন্তু পাহাল সাধান মন্তব্যক্তার করিবান করি বাই, কিন্তু পাহাল সাধান মন্তব্যক্তার করি বাই, কিন্তু পাহাল সাধান মন্তব্যক্তার করিবান লাগ লিয়ালন করি না। করিবান নিজ্ঞ জ্বাহা স্থান ব্যক্তির করি করি নার জন্ম করিবান করি নার করিবান লাগ লিয়ালন করি না। করিবান নিজ্ঞ জন্ম বাব্র বন্ধন- ত্রিকা এই করাজপের হব্যা পড়িয়ালে।

ভাচার পর লৈবলিনীর পাষ্টিষ্ট হা গোলে পর বিবাজেরা যে দিন
নবাবের নিবির আজন্য করিয়নিজ, তথন সে নিবিরে লৈবলিনা, চল্ললেখর ও ব্যানলালানী ছিলেন। উচ্চারা জিবিয়া আদিয়া পরে গোলিলন
রে ক্রিন্দল প্রস্থিত অস্থানী হিন্দুসেনা বর্ণমন্ত হটার দর্শিকপদে পর্স্থান
রজুপথে নির্গতি হটার ইংরাজবর্ণে সন্মুখীন হটতে ইইলেছে। ই হারা
ভাচার অপারেটী সেনানাগলকে দেবিয়া টিনিছে পারিলেন যে ইনি
প্রভাগ বার। প্রভাগ সক্ষণেশ্বের ও লৈবলিনীর বিষয় পূর্ণেই সমস্ত
ভানিভোগ বিন ভাচালিরকৈই অভ্যুস্কান করিছেছিলেন। ভাষার পর
পর্বভিনালার মধান্ত নির্গান পথ দিয়া ভাহাদিগকে নির্গতি স্থানে আনিন্দি
লোন। সেধানে আনিবা চল্লাপ্যর প্রভাগতে নির্গতি স্থানের
সমন্ত কথা বলিরা বলিলেন—''এক্ষণে ভানিলান যে ইনি নিজ্ঞাপ। শৈবন
লিনী পার্গানিনী হইয়াছিল, কিছু আজ হইতে ভাহার জ্ঞান হইয়াছে, কিছু
সে কথা এবনও ক্ষেত্ত জানে নঃ। শৈবলিনী প্রভাগতে হল্পেল্ডরের বারা
ভাকিল, প্রভাগ দেখিল বে এবন লৈবলিনী প্রেক্তিয়া হইয়াছে, কৃষ্ক
লৈবলিনী ভাছাকে এখন সে কথা গোপন ক্রিছে বলিল। প্রভাগ শৈবন

লিনীকে তাগৰ পূৰ্বকৃত মনেৰ পাপ আহাশ কৰিয়া স্থামীৰ নিকট ক্ষমা চালিতে বলিৱা বলিলেন—"আশীৰ্কাদ কৰি, তুমি এবাৰ স্থাী হও।"

শৈবনিনী ভাষার উদ্ধরে বলিল—"আনি স্থী ছইব না, ভূমি থাকিতে আমাব অপ নাই"। সে কথা প্রভাপের জলয়ে বড় আঘাত কবিল, ভাই ছিনি ত্ৎক্ষণাথ অখাবোহন কবিয়া সমর্কেলে ধাবমান ছইলেন। চল্লুশেবর জনেকবাব বাবন কবিলেন ভিন্ন প্রভাপ 'আহি মধ্ব ছাসি হাসিয়া "অমাব প্রয়োজন আংক'' বলিয়া আমে কমায়াত কবিলা জ্ভুবেণে চলিয়া গোলেন। সে ছাসি সাধারণ হাসি নয়, ভোৱা মহান অর্থুন। সে প্রয়োজন সাধারণ প্রয়োজন মছে, ভাহা প্রোপকাবের জল নিজের শীবনবিস্ক্রিন। প্রভাপ এখন শৈবলিনী ও চল্লুশেশবের স্থাবের জনা দেশের শুক্র ইংবাজ বিপক্ষে মুদ্ধ কবিয়া নিজেব কীবন বিস্কৃন দিছে চলিলেন। প্রভাপের স্কলি জ্বাধারণ—ভীহার মর্বণ স্বাধারণ শ্রুছ বিজ্ঞান মর্বণ স্বাধারণ কীহার মর্বণ স্বাধারণ

ত ভাষার পর আর একপার মাত্র পাজাপের স্বিচ আমালের সাকাৎ ছইবে । সে ভান সে দাশা এক দ্যানক হো ভাচা মনে ভাবিবেও আনাদের লোগ আকল তবিল উঠে—আমরা কিপার ভনা ভাল বিস্ভাগ না কবিয়া গাকিতে পারি মা। এস খন সংগ্রিম, সে দুখো প্রভাপ বীর্দপে ইংলাজের আসংগ্রাসনা নিপাত করিয়া এখন শুরুত্র আঘাতে সেই রণভূমিতে মৃত্রার।

র্মানকথামী অনেক অমুস্কানের পর অসংখা তৃপাক্ত মৃত্যুল্ডের মধ্য হউতে তাঁহাকে গানির কবিলেন। মুখে কল দিয়া চেত্রা স্থাবে চউলে, ভাহাদের বাবে সাহত এই চক্ষরি রবে আসিশার কারণ জিলাসা করিলে, প্রভাগ শৈখনিনীর সভিত বাহা বাহা কথা চইরাছিল, সে সমস্ত কণা এবং এ কথায় হাঁহার মনের অবসা কি রূপ হটগছিল, ভাহা সমস্ত প্রকাশ করিবা বলিলেন—"আমি থাকিলে, শৈবলিনীর চিপ্ত কথন বিচলিত হটবার স্থাবনা। অন্তেএব আমি চলিলাম ট'

আত্মবিদর্জনের এরপ স্থুন্দর চিত্র আর কোগাও আছে কি 📍

সেই মৃত্যার অবস্থার রম্নক্ষামী গৈংলিনীর প্রতি উলের ভাল-বাদার কথা জিজালা করিলে প্রতাল মুখ্যিক্তের ভাল জাগরিত ইইয়া উন্নত্তৰ হত্ত্বার করিয়া উঠিয়া বলিল—"কি বৃথিকৈ, তুনি সন্ন্যাসী । এ জগতে মহায়া কে আছে, বে আমার এ ভালবাসা বৃথিকে। কে বৃথিকে আজি । এই ব্যাস্থা বংসৰ আমি নৈবলিমাকে কত ভাল বাসিয়ালৈ। পাপচিতে আমি ভালার পাতি অহুকে নহি—আমাৰ এ ভালবাসার নাম মীবন বিস্কৃতিনের আকাজ্যা।"

প্রতাপের শৈবলিনীর প্রতি ভালবাসা ভাষার শিরায় শিরায়, শেবার, শেবিতে শোনিতে, অন্তিতে অন্তিতে অংকারার বিচরণ কবিয়াছে। আদ ভাষার মুক্তাকালে রমানন্দস্থানী সে কথার উল্লেখ না কবিলে মগতের কোন লাক ভাষা মানিতে পারিত না। ভাষার পর ধীরে ধীরে প্রতাপের প্রণেশার বহির্গত হইল। কালের অন্য কোড়ে প্রভাপ চিহ্নকালের কন্য বিষ্যাল্য করিলেন। আকাশের উজ্জল ভারা ধরিয়া পড়িল।

আমরাপ কবির স্থিত এইপানে স্থান— তিলে যাও, প্রতাপ । অন্ত-ধ্যমে । যাও যেথানে ইপ্রিয় করে কট নাই, প্রথমে পাপ নাই, সেইপানে যাও ! যেথানে কপ অন্তঃ, ত্ব অন্তঃ হাবে অন্তঃ পূর্ব, দেইপানে যাও ! যেথানে পরের হাবে পরে হাবে, পরের ধর্ম পরে হাবে, পরের হার গায়, পরের জন্ম পর্যের মারিতে হয় না, সেই ম্টেম্বাময় প্রের যাও ! লক্ষ বৈবলিনী প্রপ্রাম্থে পাইলেও ভাগে বাধিতে চাহিবে না।'

উপসংখ্যারকালে আমর। ভগদীগরের নিকট প্রাথনা করি, বঞ্জিম বাৰু এই লোভপরবল, কাপুরুষ, ভীফা, উন্দিরপরায়ণ সঞ্চমমাজকে যে উদ্দেশে এই প্রভাপতিত্র অভিত করিয়া কেনাইরাডেন, ভাষা বেন স্ফল হয়—বেন সংস্কে মরে মরে প্রভাপ মাসিয়া জন্মগ্রহণ করে।

পুাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

হানিম্যানের জীবন চরিত। এমহেজনাণ রার প্রণীত। এই জীবন চবিত প্রথমে আর্থাবর্গনে প্রস্থানিত হইচাছিল, একার পরিবছিতি

্ষ্টিয়া মৃদ্রিত চইবাছে। মহেন্দ্র বাবু এই পুস্তকগানি প্রণয়ন করিতে বেরুপ্রপিনিপ্রা নির্দেশ করিছে। বাহা ইছা পাঠ করিলেই বেশ বুঝা যায়। তোমিও-প্যাপিক আনিকারকের জীবন চরিত পাঠ করিলে যে উপকার চইবে ভাগে বোগ হয় কাহাকে বলিয়া দিতে হইবে না। আমারা এই পুস্তক থানি পাঠ করিয়া বিশেষ সস্তে:ষলাভ করিয়াছি। এই জীবনী সম্বন্ধে আমানের কিছু বলিবার আছে, এ কেজে সে স্থান নাই। বার্ভিরে স্বতন্ত্র প্রবহাবারে ইছার সবিভার স্বাপ্রাহ্না ক্ষিব্র।

হরপমুর্ভিক। জীরাজক্ষ রায় বিবচিত। রাজক্ষ বাবুর এই
নুডন দৃশাকারা পাঠ করিয়া আমবা তেনী ক্লীলাম। তিলি ভূমিকায় লিখিনাছেল বে "প্রুই তিন কন অদক অভিনেজায় অভ্বের্গে পাঁচ ছয় দিনেব
মধ্যে এই হবধফুর্জিন নাটকথানি লিনিতে ইইল;" বোধ হয় এত অয়সময়
মধ্যে ইহা লিখিতে ইইয়াছে বলিয়াই কোলাই জান অন্যানা অহুশেব ন্যায়
ভঙ্জ স্থালার হয় নাই। রামায়ণে যে রাজ্জায় বাবুর নিলক্ষণ দগল ছাছে.
ক্লাম, লক্ষণ, বিশামিত্র, প্রস্তুরাম ও সীক্ষার িত্র বড় ক্রন্সর হয়য়য় হ হয়াছে।
স্থামরা ইহার (দীব ভূমিকা সংস্কৃত্র) ছলের অসুমোদন করি না,
স্থাভন্মের কনা ফরমাজমত এক্লপ ছলে লিখেন ক্ষতি নাই, কিছা
ব্যান হিনি কোন কাব্যে ইহা ব্যবহার না করেন, এইটি আমালের বিশেষ
স্থামাণ।

করে করে থানি পত্র। পৃত্তকে লেখকের নাম নাই। ইংগর উদ্দেশ্য জ্বীশিক্ষা, উদ্দেশ্য মহং, জজ্জনা লেখক ধনাবাদের পাত্র। পত্র করখানি ব্রিরভনাকে লেখা হইয়াছে স্থতরাং ইংগ বড় গোপনীয়, গ্রন্থকার এরপ গোপনীর পত্র প্রকাশ করাতে আনেকৈ আপত্তি করিতে পারেন, কিন্তু জামরা দে আংশি করি না।

প্রাপ্ত কেন্ট্রক। উন্সত ভূষণ কথাকার প্রণীত। পাঠ করিয়া দেখি জোম, ইংল একখানি প্রাঃসন। প্রাঃসন খানির উদ্দেশ্য ভাল, লেখা মোটেই উপর মক্ষ নর। কিন্তু ভানে ভানে বড় কল্যাভাব স্কল প্রকাশ ক্ষুয়া হটমাছে, গ্রন্থকাবের স্কৃতি বড় দূষণীর।

বাসন্ত্রী। শ্রীক্ষণেক্রনাথ বন্দ্যাপ্রধার প্রণীত। অবকাশ হটতে পুরুষ্টিত হইবাছে। এই কুল নবনাস থানি পাঠ করিবা আমরা প্রীত মইলাম। ইহাব দেবেল্ল ও বাসন্তীব প্রপরের 6তটি বড় কুলর হইরাছে। প্রটমা—বোজনায় তত গারিপাট্য না থাকিলেও আমরা ইহাব ভাষার প্রথাতি করি।

न व व व ।

रेखतय—क्वीडान।

रक्ष्य काहेल. जुनन छाडिल তাপরপ রপরাগে। ধাত্যৰ আলেশে নৰ উহা ছেপে শেভিল পুৰবভাগে। কারপ্রেভিসম একটি ভরম মিশা'য়ে পড়েছে চলি : কে হানে কখন একটি বাঁধন क्ला'र्य शिक्षाः इ यृथि । 🕝 या (कह (मर्ट्स नि या (कह इंदन नि ধরা হেবে তাই আল--ন্ধীন মূর্তি ন্ধীন ভূপতি नदीन ददगढांच । सब दिव छिट्ठे, सब यात्र छूटि, পাৰী গাৰ নৰ গীতি: (महे भी किछान मिशमनामतन शूरक मिर्ग स्व १६७। কেন যে জলসে এ নদ বরবে

কেন আর ভাঙা প্রাণে,

ৰাগ্ রে কলনে! বাদা ভোর বীণে নৰ নৰ নৰ ভানে।

শিক্ষাসমিতি।

সভা বটে, ভারতবর্ষের সহিত ইংলভের সমন্ধবিষরক 'ইতিহাস স্বার্থ-পরতার একটা পূর্ণ কাহিনী মাজ; সভাবটে, প্রভাবর্গকে যে শিক্ষা প্রদান করা রাজার অবশা করণীয়, সে শিকাদানবিদরেও ইংরাজরাজ প্রথমত: স্বার্থপরতা দারা পরিচালিত হর্টয়াড়িলেন: সত্য বটে, রাজকীয় কর্মনির্মা-হেঁর স্থাবিধা বিধান হেড়ই ভারতব্যে ইংব্রাজি শিক্ষা প্রথম প্রবর্ত্তি হয়; কিঁভ এখনি যেমন সতা কথা, ভাবতবাসী, ইংরাজ অফুগ্রহে, মাত্র পাশ্চাতা 🖷 নে উৰোধিত হওয়াতেই যে উন্নতি পৰে নীত হুইতেছে ভাহাও তেমনি সতা কণা। ইংরাজি শিক। যে, পাশ্চাতা সভাতা ও জ্ঞানের ছার উদযা-টিউ ক্রিয়া আমাদের যৎপরোনান্তি কল্যাণ সাধন ক্রিয়াছে ভাচা সকলকেই খীকার করিছে হুইবে। এ প্রণোদনাও যে প্রথম অবস্থায় স্বার্থপরতা-কশ্বিত ছিল একণা এন্তনে উপেকণীয়, সন্দেহ নাই। যদি কিছুতে ভারত-বাসীকে ইংরাজের নিকট ক্লডজ কবিয়া পাকে ড তাহা শিক্ষার বিস্তার,— বিদি কিছুতে স্মালমন্তক শিকিত স্প্রদায়কে ইংরাজভক্ত করিয়া পাকে ভ সে ভাহার শিকা। অধচ ভারতীর আতিনিচয়ের মধ্যে বালানী এ শিকার ্ৰীৰ ক্ৰডাণী--বাছালী ইছা খাবা বিলেষ উপক্ত - বাছালা ৩ বিষয়ে সর্বাপেকা অধিক সৌভাগাশাশী। হতেরাং শিকাবিষয়ক কোন কলা উত্থা-भिक्र श्रेटन वालांनी त्य छात्र। त्यानुरत अत्र कतिदन-वालांनी त्य जना नक-্লের অপেকা ভাল বুঝিবে তাহা আর কাহকেও বলিকে হইবে না। সম্প্রতি াশাধারণ শিক্ষাপথতির স্মালোচনার্থ একটা শিক্ষাস্মিতি সংগঠিত হইতে বৈৰিয়া বালালীজনৰ বড় আনন্দিত হটৱাতে; কিন্তু গুংৰের কণালে সুৰ माँदै। धारे जानत्मत्र छिछत्त्रश्र जानदा जानिता तथा नितादः। जानदा এই বে, পাছে ইহাতেও চিবপ্রথালুগারী স্বার্থণরতা আসিরা মিশ্রিত হয়। छहि, जास दबनाव जामना ध्रे बक्की क्या निष्ठ जबनत इहेनाव।

र्याशका (मरभत थरत बारबन, देखिशास्त्रत क्षक्रक छथा आवर्गक हरेग्रा সমাজনীতি ও রাজনীতি পর্যবেশণ করেন, তাঁহারা সকলেই জানেন যে, गর্ভ ্ভেলভোগীর রাজ্য সময়ে Sir Charles Wood(এথনকার Lord Halifax) শিক্ষা বিষয়ের ফুলর বন্দোবস্ত বিধানহেত অকটা অমুষ্ঠানলিশি প্রস্তুত্ত কবেন। দে থানি ভারতবাদীর বড় খাণ্ডের সামগ্রী—বড় বছনের ধন । ছেলানি একথানি প্রধান সননা বলিয়া পরিগৃথীত। বলিতে কি, ইংরাছের বেষন Magna Charta-->৮৫৪ খ্রীঃ ভারতবাদীর তেমনি শিক্ষাবিষয়ক রাজাল্লগানলিপি। যাহাতে সাধারণ শিকা সকল শ্রেণীর মধ্যে লক্স প্রেশ ত্র ভারার উপার নিজারণ্ট সে বিভাগনীর মূল মধা। মেই বিজ্ঞাপনী-এছ-পিত পথ অবল্যন করতঃ কাণ্য স্থান ভইতেছে কি না সম্যে ২ সে বিষয় ভালোলন হট্যা পাতে। রাজ্প্রতিনিধির পর বাজ্ঞাতিনিধি যিনি যুধুৰ ভারতীয় বাজোর কর্ণার হটমা আসিয়াছেন, তিনিট তথন উক্ত অনুষ্ঠানলিপি শিরোধার্য করিয়া আশিয়াছেন এবং তদক্ত্যায়ী কার্য্য করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রত হুইয়াছেন। এবং ভালা হুইবারট কথা। সকলেরই স্করণ রাধঃ কর্ত্তবা দে, গুদ্ধ শিক্ষার উপরই ভারতবর্ষ এই পঞ্চবিংশকোটী মানব-ম ওলীর অদৃষ্ট-বিপর্যায় সম্পূর্ণজনে নির্ভর করিছেছে। কে বলিতে পারে ভারতবাদীর অনুষ্টে ভবিষাতের জনা কি আছে ? यांश कडेक, ১৮৭১ व: वश्य हातीय मंडवं(बराउँव टाउँ ए:तीय भागनडात अभिड वग्र, उपन विकाwitas बाबीत अफर्ग्साएँद शास गान करता | लिका विवरत त्राहे अक्यांत শেষ প্রায়স্থ উলাপিত হয়। ভাগার পর মধ্যে ২ এ বিষয়ে কলা উট্লিক बहुते, किन्नु कार्गाण: किछुते व्यामात्रे। अर्थ मध्य किछु कविएण क्षायानी हरेश्राहित्त्वत. किन्नु भागतिकार्या अमा निक्त अक्तिवि ६ ६ प्राप्त क विश्व किছ क्रिएड भारतम नाहे।

সে নিন মথন উলাবনীতিক লছ বিপন ভাৰতব্যে বি শাসনভার প্রাপ্ত ছইয়া ও দেশে যাত্রা করিবার উপক্রম করিতেছিলেন ভাষার অবাবহিত পূর্বের, General Council of Education in India হইতে মিশনরি-প্রেব্য জনারন সাহেব ও লছ হিলিকালে বসং প্রাথার নিকট উপরিত হন। ওবং ১৮৫৪ ট্রাং রাজ্যনুষ্টাল্লিগির প্রতি তাহার মনোলোগ আক্র্ব করেন। তিনিও তাঁহাদের প্রস্তাব সাদরে প্রহণ করিয়া আসেন। সেই
আন্ধিই আমরা মনে মনে করিয়া আসিভেচি, শিক্ষা বিষয়ে কি একখানা
ছইনে। বিশেষ আশঙা—মিশনরি ইহার গোড়ার। যাহা হউক, আজি
দশ বংসরের পর পুনরার শিক্ষাবিষয়ক ফলাফলের সমালোচনহেত্
একটা শিক্ষাসমিতির অভিবেক হইরাছে। কিছ ইহা যে পুর্বোক্ত
আকটা শিক্ষাসমিতির অভিবেক হইরাছে। কিছ ইহা যে পুর্বোক্ত
আক্ষোলনের ফল লড রিপন ভাহা স্থীকার করিতে সক্তিত হইরাছেন।
সক্তিত হইরাছেন বিশাই আমাদের আরও আশক্ষা। আমাদের
আশক্ষা মিথা হইতে পাবে, কিছ ভাষগতিক দেবিয়া আমাদের যেরূপ
বোধ হইতেছে, আমরা ভাহাই স্পত্ত করিয়া লিগিতেছি। আমরা ফানি
লা, এই পর্বাগ্রহান কার্যায়ন্তান ইন্দুরগ্রেছ হইবে কি না।

অধ্যেই তিন্টা অধান ও অতীৰ প্ৰবেজনীয় বিষয় শিকাসমিতির वित्वहनाधीन क्या इम नारे। धक, विश्वविशालय ममुद्दत कःगांकलाल; व्यभत, बिर्मव निका, यथा-व्याहेन, ठिकिएना, छ हेसिनियातिः ; स्मय, हेडे-রোপীয় শিকা। কের বলিতে পারেন, এরণ অস্তুশ উপায় অবল্বনের গুড় ফারণ কি ৫ লড় বিপন বলেন যে, তাহা করিতে গেলে শিকাসমিতির কাৰ্য্য সহলবিত্ত ড হইৰা উঠে। কোনু বিচক্ষণ ব্যক্তি এ কথাৰ স্বাস্থ্য প্ৰদৰ্শন ক্রিডে পারেন ৮ গুলিতে কি, আমরা এজনা আর্রিক ছঃবিত ও অতীব আশ্বিত হইরাছি। বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যাকলাপ প্রাালোচনা যে অবলা कर्तना करेगा माजारेबाटक रेसा मक्याकरे श्रीकात कतित्व करेता। वर्तनातन क्षावर्त्तमां मिकाशानानी (य উপाधिमाती निकिन्छ मणामाद्यत मध्य स्नात्तव উচ্চ আৰ্থ ও কাৰ্যাক্রী ক্ষতার সম্প্রার করিতে সমর্থ হর নাই ইছা কিছু মল ছঃখের কথা নচে। ইহাতেও কি এ শিকাসমিতির দ্বণীয়ত। व्यक्तिक अर्थाणक इंग्डिट्स ना १ दशन ? त्यप्तिन दक्ता नर्फ विश्वन निक भूरबहे Convocation वक् छात्र चीकाव कित्रास्त्र । ७८० रकत स्व विश्व-विशागत्वत कार्याकवाच पतिवर्णन विकासिकित कार्याञ्चेतित प्रशानश्ची हरेन मा, चौरा भागता बनिएड शांति मा । एवाडीड कांत्रकतर्द ध्वम (य करमको विषविषामम मःशानिक बहिबाद्य छानातम जूनना अ ममस्य मर्शक्ति । । असन खर्मण महि मीष परिवाद मुख्यानमा

নাই। পরাবে বিশ্ববিদ্যালয়ের যে ছুজ্শা উপস্থিত ভাচা অভীব শোচনীয়। এই অবসরে সে বিষয়ের মীমাংসা হইলে বিশেষ উপকার দর্শাইভ। এই কারণ সম্বেও গভর্ণমেন্ট কেন যে বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্য্যান্ত্রীন শিক্ষাস্থিতির বিবেচনার অন্তর্ভুক্ত করিলেন না ভাহা কে বলিবে ?

छ। त भन्न, वित्यव भिका—(>) चाहेन, (२) ठिकिश्मा, (७) हेशिनिमानि । এ তিন বিবরেই অল্লাধিক মাত্রার অসম্পর্ণতা লক্ষিত হয়। প্রথম, সামা-षिक भीवमार्क्षत्रहे रहरनंत्र चाहेन कांचून स्वाड बाका कवना कर्त्वा। हेहात অভাবহেত্ অনেক সমরে বুধা অনেক অভ্যাহিত ভোগ করিতে হয়। স্থতরাং আইনশিকা বিবরে যভদুর সহজ উপার অবলম্বিত হইতে পারে ष्टांशब विश्वान कर्खवा-डिकीटनव मश्या (श्वित्रा छत्र भाहेटन हिनात ना । বর্তমান অবছায় তাগা নাই। সে অভাব দুরীকরণ-অধোজন। ২র, চিকি-८मा । भाषात्मत मुक्तमा पार्य त्रांशा करावा त्य. हि किएमकमिरशब इत्खडे मधा-अप (नारकत भीतन मत्र निश्च । अहे विकिश्ता विचालित नमाक वावहात ७ माल्यात्मा विरम्य कायमाक । किन्न हेरबाबि विकिश्मामान्नाधानी महन-सब्जान (चनीत्र क्षेत्रवि विवास तम्मृर्ग आका। शाह्य देशमा अवित तासात লারা যার এই ভবে গভর্ণদেউ এ বিবরে হস্তক্ষেপ করিতে প্রস্তুত নছেন। खेमाबक्रमच हिकिश्मकश्रधान अभानिम क विवास मञ्जीमाल्डेन मानारमान আকর্ষণ করেন। গভর্ণেট সে বিষয় চুপে চাপে সারিয়াছিলেন। বুঝি-रमन ना त्य. त्वनीय खेववि त्वनीय विराध शास्त्र शास्त्र विराध मनमक्य । मार्गिन तिया बाद रमन डेव्हिन यहिए विनिया है है है जोकि खेर्नावत निर्वाधित क्रे-নাইন শিশি শিশি গলাধঃক্বত হইয়াও কিছু করিতে পারিত্যেছ না। ভবুও हेबाब एम्मीय क्षेत्रम व भगाव निक्रमित हरेग ना ; अवह, हेशव दम्मीय क्षेत्रथ (व च्याटक कांका निःमानव । कांव भव,-- देखिनिवातिः । क्षेत्र भारन আমালের সকল আশা ভরসার মূলে ফুঠারঘাত করা রবিয়াছে। এই উন-विश्म मुख्येकीय कम-कोमन-यद-उद्धमद चैत्रकित नवत दि काठि कन धार्रि क्षक क्षिएक अनम्ब बिश्तन छाहात छैद्रति च्यूत्रभूताहक मध्यद नारे। খ্যাসুক্যাকচরির উন্নতি না ছইলে কোনও দেশের প্রাকৃত উন্নতি ছইজে भारत ना, मधानमारण देश अक्षे भारत्यही अ खडानिक निकास । स्त्रानि

নিশাণ-কৌশণ না শিখিলে মামুফাকচরি চলে না—সত্য, কিন্তু তাহা কে দেখে? সে বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলে ইংলগু মারা যায়। গতপ্মেন্ট সেই-জন্য মন-তুলান প্রসোধ দিয়া Engineering college খাড়া রামিয়াছেন। বলা বাছলা, তাহা হইতে প্রকৃত উরতি কিছুই হইতেছে না। শিকা-সমিতি যদি এ সকল বিষয় মীমাংসা না করিবেন তবে তাহার অন্তিছের প্রয়োজন বড় বেশী দেখি না। ইহার গৃছনীতি উদ্বেদ করা আমাদের কুলু বুদ্ধির আয়য়ধীন নহে। বলিতে পাত্তি না, ইহার ভিতরে কি আছে।

আরও একটি বিষয় শিক্ষাসমিতির ইববেচনাধীন হইতে অব্যাহতি পাইতেছে। তাহা ইউরোপীর এবং সেই ইউরোপীর রক্ত মাহাদের ধননীতে হোমিওপেণিক মাত্রায় প্রবাহিত সেই ফিরিক্লিগিরের শিক্ষা। এখানে আর কথা কহিয়ার যো নাই। অর্থের যতই কনাটন হউক, আইনের চক্তে সকল সম্প্রদায় সমান বলিয়া পরিস্থহীত হউক, এখানে সে সকল খাটিবেনা। হিন্দু মুসলমানের অর্থে পরিপুষ্ট ভারতকোষ এই সম্প্রদায়ের অন্য অভ্যাবতে অর্থ রাশি ঢালিয়া গিতেছে, অথচ সেই হিন্দু মুসল-মানের শিক্ষার জন্য অর্থের সম্পূর্ণ জনাটন। ইহা কোন্নায়ও যুক্তির অন্থাবিতে জামরা বলিতে পারি না।

যাহা হউক, এ করেকটি প্রধান ও বিশেষ প্রবোজনীর বিষর শিক্ষাসমিতির কার্য-বিহত্ত। বর্তমান উচ্চাপদা মূলতঃ দোষপূর্ণ ভাষা
সকলেই ব্রিভেছেন; কিন্ত ভাষা হয় হউক, তাহাতে ক্ষতি কি চু উঠশিক্ষায় মন্দির গুলি প্রতঃ উঠাইরা দিতে হইলে বা হৃত্যাপ্রনীকরণ করিতে
গেশে মহা হলপুল বাঁধিবার সন্তাবনা। সে সকল গোলে কাল কি চু ভাহাবের বোষপূর্ণ নীবন আপনা আপনি লোপ পাইবে। আর নিভাপ্তই বলি ভাহা
লা হয়, খীরে ধীরে আল বেরিলি, কাল আপ্রা, পরধ দিনী এইরপ করিরা
কলেল খাল উঠাইরা দিলেই চলিবে। এদিকে শিক্ষাপ্রণালীর দ্বণীরভা
বেছু খালক মুখক সকলেই একপ্রকার ভাষমর (Theoratical)লীবে পরিবক্ত
হইভেছে। ইহাবের কার্যাক্রী (Practical) ক্ষরভা আছো প্রকৃতিত হয়
লা। একডা ভারতব্বীর হিক্—ভাহাদের সংগ্যাই অধিক—ভাবসর
ভীবের প্রভিক্তি, কার্যক্রী ক্ষরভার ইহারা সম্পূর্ণ বীতপ্তঃ; ভাহার

উপর শিক্ষার এই ত্রণীয় পদ্ধতি বশতঃ আমাদের অনিষ্টের সীমা নাই।
কিন্তু গভর্মেণ্ট এ বিষয়ে কর্ণপাত করিবেন না। যে প্যাস্ত রাজপুক্ষদিগের স্বার্থে আঘাত না লাগে, যে পর্যান্ত তাহাদের স্বার্থ যে কোনপ্ত
প্রকারে বজায় থাকে, যে পর্যান্ত গভর্মেণ্ট এ সকল গ্রান্ত করিতে প্রস্তেত
নারেন। সেই জনাই উচ্চশিক্ষায় শতদোষ সম্বেও ইহা শিক্ষাসমিতির
পর্যাগলোচনা-বিষ্ণীভূত হয় নাই। শিক্ষাসমিতির প্রস্তাসে আমাদের
ভাষয় উৎকৃত্র হইরা উঠিয়াজিল, এই সকল কারণ-পরম্পরায় আমরা দমিয়া
গিয়াতি—আশ্হিত হইয়াছি। যাহা হউক, এখনও যাহা আছে তাহা মানে
মানে বজায় থাকিলে রক্ষা পাই। যেরপা দিনকাল পড়িয়াছে, তাহাতে
সেপ্তালিরও স্প্রাশি পাধন বড় বিচিত্র নাহে। স্কৃতি কলেজের উপর
বিষ্কৃত্তি পড়িয়াছে। ধ্রা—সাধাবণ শিক্ষা।

এই সাধারণ শিক্ষার উপায় নির্দ্ধারণ করাই শিক্ষাসমিভিত প্রাধার উদেশা। সাধারণ প্রভাবর্গের মধ্যে যাহাতে সামান্য শিক্ষা প্রচলিত ভয় শিক্ষাস্থিতিৰ মনোগোগ ভাষাতে বিশেষ আক্ষিত চুট্মাছে। মুদ্ সভাই যদি সাধারণ জনমগুলীকে শিক্ষা দিভে হয়, ভাচার জন্য আগাধ অর্থের প্রয়েছন। তাহাদের হংসপুচ্চুণ্ড করিলে চলিবে না-করিতে চেষ্টা করাও বিভখনা মাত্র। ভাষাদের মধ্যে প্রভোক সম্প্রদারের উপযক্ত कार्गाकती कमला-विरुटा मृष्टि वांबिटक करेरव । कृतिक कृति कर्षा निका मिटक कठेटन, निवकत्रक निवकार्य निकात छेलाय कविया मिटक कहेटन, त्वत्व वावमाधी छात्राक त्मते वायमात्वव विवय छेलाम मित्क हतेता किस. छाड़ा कि क्टेरव ? भावारमव रम विवाद विराम माना चारक। विन-রাছি তো, নাধারণ শিকা অগাধ অর্থসাপেক। সে ভর্গ আনে কোণা ছইতে ? পতৰ্ণনেক ভালা বিভে পারেন নঃ। ভবে বেলের বছলোক धतिया. छाराय्य भनाव छेनाचिनवन वाधिया विद्या, या जना कान के क्षाव छैशांत्र व्यवस्थानम् वाता वर्ष मध्यास्त्र (हडी व्यवस्थानम् । (म (हडी क्र वृत क्य-लाम इरेटर यमिएल शांति ना । एटर वर्ष चारक-लाग विन्नाति-मरख । কিন্ত ভালারা কি সাধারণ শিক্ষার সে অর্থ দার করিবে 🔈 ভালাভে ভো খাভ নাই। ভবে বছলাট ভাহার প্রভাবে বে কথার খাঁচ বিবাছেন,

তালাই বা কার্য্যে পরিণত হয়! তিনি বলিয়াছেন, যদি কেহ কোন খানের উদ্ধান্দার তার গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হর, তাহার বোগ্যতা ব্রিরা গভর্ণ-বেন্টের উচ্চশিক্ষার মন্দিরগুলি তাহাব হতে প্রদন্ত হইবে। আমরা দিবাচক্ষে দেখিতে পাইতেছি, মিশনারিগণের আন্দোলনের কল এত দিনে কলিল। উচ্চশিক্ষা ক্রমে ক্রমে তাহাদের হত্তগত হইতে চলিল। তাহা হইতে বে টাকা উদ্ভ হইবে, প্রবং অন্য উপারে যে টাকা পাওয়া যাইবে সে গুলি সাধারণ শিক্ষার বারিত হইবে। গাধারণ শিক্ষার ধ্রা এইরূপে উচ্চ শিক্ষার সর্ব্যাশ সাধিবে, হতভাগ্য ভারতবাসীর ইজন্তইন্ততোনই হইবে; এই Convocation স্থলে যে ধর্মশিক্ষাবিবরক জিজত করা হইয়াছিল, তাহা প্রইরূপে সম্প্রণ হইবে। ধর্মশিক্ষা সম্বন্ধে আমরা আর অধিক বলিতে চাহি না, সেজন্য সম্পাদকগণ অনেক চিঙ্কার ছাড়িয়াছেন। বান্তবিক, সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া আমরা বড়ই আশক্ষিত হইয়াছি। আমাদের অস্থলন নিগা বলিয়া প্রতিপর হউক—এই প্রার্থনা। ইংরাজ গভর্গনেন্ট অন্ততঃ শিক্ষাবিবরে স্বার্থপরতার পরদৃষ্টি কমাইয়া দিউন—হইাই আমাদের ক্লভা—ঞ্জিপ্টে নিবেদন। এখন, আমাদের কপাল!

বিদ্যাধর ।

-sossificate

দ্বালম্বানের ইতিহাস আলোচনা করিলে, তাহার প্রভ্যেক পরিছেদের প্রভ্যেক পূঠার আনরা তারতের অতীতসাক্ষী মহিষার অসম্ভ এবং লীবস্ত প্রভিম্মি বেখিতে পাই! প্রবলপ্রতাপ মহারালা তীর্যানিংহ, সংলেশবংসল দ্বালা প্রতাপ, বীরচ্ ডামনি নাুগসিংহ প্রভৃতি হিন্দু নরপতিবৃদ্দের অমান্ত্র্য বীরম্ব এবং অপ্রতিহত সাহলের কথা স্থতিপথে উবিত হইলে, ভারতহিতৈবী হিন্দুর প্রান্তে আবিও লোনিতপ্রবাহ তীর্বেগে বহিতে থাকে,—আলিও রাজস্বানের প্রাচীন হিন্দুক্ল-পৌরব রাজবংশক্ষবিপের কৃটিছ তরবারি বিহাতীর বেগের নার্য কাশিতে থাকে। সাজস্বানের নার্য বসংগ্রেশ

कान अक्रू हिन्दान नार चीकात कति। चीकात कति, त्रहे सनाहे আল বাছালাৰ মহিমা বোর অন্ধকারে সমাজর। বছসন্তান পিতৃপুরুধ-'গ:ণর বীগাও পরাক্রমের বিবন্ধে সম্পূর্ণ মজ্ঞ, বাজালী অভীত কাহিনীয় স্তিত বর্তমানের কথার তুলনা করিতে পারে না। কিন্তু প্রকৃত অমুসন্ধিৎ-क्षत हक महेबा गमि (महे के बात कारनर मर्गा कत कत कतिया (मधा गांव, অনেক গুলি অক্ট্রদীপ্রি বিমলিন তারকার মন্সভাতি পরিলক্ষিত इইবে। আৰু আমবা কলনাৰ ভাগাৰই মধে:একটিৰ পৰিচৰ দিতে অগ্ৰসৰ হুইলাম। চুট শতাকী পূৰ্বে এক কন ৰাজানী ভাঁচার অলোকিক অপ্রামে সম্র জগংকে বিশ্বয়াঘিত কবিয়াভিলেন ইং। আর স্লাঘার কথা নতে। ইতিহাসে বালালী-চবিত্রে এ সমস্ত মহত্তের কথা পাঠ কবিলে নিজ্জীৰ বালালীর দেলেও দেশান্তবাগের তপ্রস্রাভ প্রাভিত হয়, মহর্তের জন্য শরীরের প্রতি ক্ষুদ্র শিরা ভাতীর গৌরবে ক্ষীত হটয়। উঠে। ইতিভাস-বজ্জিত পূর্ম্ন-মহিমা-খনতিক্স वाक्रानीत निकृत चाक ध मन कथा काहानिक बलिया त्यां बहेर्स्ट शाह्य : বাশ্তবিক কলনায় বিদ্যাণতের ইতিহাস কলনাসভাত নহে। আমেলা সেই সকল অসাধারণ গুণুরালির পরিচয় পাইরা বিমোচিত চইয়াছি বলিয়াই ম্পাসাধ্য অনুস্কৃতিনর পর আজ এই কুদু প্রবন্ধে ছন্ত/কণ্ করিল্মে।

ত্রীঃ ১৬৯৫ আন মহারাজ্ঞা ক্মসিংছ অন্তরের রাজ্জুরতলে উপ্রিষ্ট হলেন। জ্মসিংছ যথার্থ বিলোপনাত্রী ছিলেন। সাহিত্যা, প্রাত্ত্র, দর্শনিশাল্প, সংগীত, রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে তিনি বিশেষ কাপ বাংপত্তি লাভ করিয়া ছিলেন। কিন্তু পিল্ল ও বিজ্ঞান শাল্লব্যে তাঁহার ব্যুৎপত্তি-বিষয়িণী পাাতি পৃথিবীর দ্রপ্রান্ত পর্যান্ত পরিবাান্ত ইইয়াছিল। বিদ্যাধ্য পত্তিত, মহারাজ্ঞ ক্ষসিংহের অভ্তম সভাসদ্ ছিলেন। বিদ্যাধ্য জাতিতে বাজালী—ক্ষান্ত।

আমনিংছ আপনার নামান্ত্রনারে জরপুর (জরাজ্বপর) নাবে একটি সূতন নগ-বের প্রতিষ্ঠা করেন। এ নগরট পৃতীর সপরণ শতাকীর মধা কাল পর্যাস্ত্র, সমগ্র আসিরা মহাদেশের মধ্যে অতীন মনোরম ও সমৃদ্বিশালী নগর বলিরা বিখ্যাত হটমাছিল। জরপুরের প্রত্যেক রাজপুর, প্রত্যেক প্রাচীন জনীর্ম কন্তু, প্রত্যেক সোধকারু, বালালী বিদ্যাধ্যের জমর কার্তি-ছানীর চইবা ভাহার অভূল মহিমা ও প্রাঞ্জার পরাকার। প্রদর্শন করিছেছে। টঙ্ লাহেব বলেন 'ভারতবর্ষে মধ্যে কেবলমাত্র অরপুর নগর বিশুদ্ধ ইউরোপীর কৌশল মতে নির্দ্ধিত হইয়াছে। বাঁহার বৃদ্ধিবলে এই নগরের মনোহর সৌর ও রাজবর্ম সমূহ প্রস্তত হইয়াছিল, ভিনি অস্থারণ ব্যক্তি সন্দেহ নাই।'' বলা বাছল্য বে, টড সাহেব এ কথা গুলি বিদ্যাধরকে উরেপ করিয়া লিখিয়াছেন। অয়িসংহের বিজ্ঞান সভান্ন বিদ্যাধর সভাপতি ছিলেন। ওাও শত সর্ব পুর্বে একজন বালালী, একজন তৃবনবিখ্যাত নরপতির সভার বিজ্ঞান শিক্ষা দিতেন, এ কথা শুনিলে কি আত্ম-গৌরবে ভ্রব প্রসারিত হয় না!

এই সময়ে দিলার ব্যন সিংহাসনে খেলাল সন্তাট আওবল্লে উপবিট ছিলেন। ভারতের জন্য প্রান্তে পাঠলন সিংহাসনে মহজল সাহ উপবেশন করিরা যোগলের বিপক্ষভাচরণ করিছে ছিলেন। তিনি বিদ্যাধরের
পাখিভোর পরিচয় পাইরা, ভালাকে সাদরে আহ্যান করিলেন, এবং
জাপনার সভার পঞ্জিকা সংভারের ভার বিলেন। ইহাব জ্ঞারকান পরে
বিদ্যাধর পণ্ডিত উজ্জারিনী, কাশী, মধুরা, দিলী, জরপুর প্রভৃতি সানে
বিজ্ঞান মন্দির স্থাপন করিয়াছিলেন, এবং এহ উপএগদিশের পরিমাণ
লইবার জন্য সিবিধ প্রকার বৈজ্ঞানিক বন্ধ নির্দাণ করিয়াভিলেন।
ইতিপূর্বে তিনি উলুক্ বেখ্ নামক মুসলমান জাচার্যের সভিত প্রমণ
করিছে করিছে সমর্থন্থ নগরে গমন করেন, এবং তথার কিছুকান বিজ্ঞান
সম্বন্ধ উপক্ষে দেন।

এইরপে সাতবংসর কাল লাসিয়ার নানা ছানে নানা প্রকার বৈজ্ঞানিক জীর্টি ছাপন করিয়া, তিনি এক প্রান্থ বিষণ (A set of tables.) প্রস্তুত করি-লেন। এই বিষণ পটুর্গালে প্রেরিড হইরাছিল। পালী মানবেল সাহের ভারতবর্ষ হইডে ঐ বিহল ক্ষিত্র পটুর্গালে পিরাছিলেন। সম্রাট্ট এই মূলান্বান উপহার প্রাপ্ত হইরা ইহার প্রস্তুত্তকারীকে বিশেষ খন্যবাদ দিন্তে লাগিলেন এবং কেবিয়াব ভি সীল্ভা নামক পভিতের হত্তে বিদ্যাবর ও অহ-লিংহের নিকট কভক্তি বিজ্ঞানিক বন্ত পাঠাইলা বিশেষ ৩। এট সকল

^{ै (}क्षान क्षान केविहानिक स्तान, ताबा ब्रह्मिश्ह **७ हे**नाबूरबन

উপদার জনসিংহের নিকট আনিরাছিল, কিন্তু বিদ্যাধর পঞ্জিই জন্তু-সিংহের খ্যাজির মূল। অভান্তকাল পরে, মহারাজা জনসিংহ ও বিদ্যাধর উভরে মিলিরা টলেমি, হিপার্কশ্, দিইলা হারন্ত; মন্ট্ে পীগো প্রভৃত্তি জ্যোভিব: শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিভদিগের গ্রহগণণার ভূল বাহির ক্রিভে লাগিলেম । অপ্লা বেগ্নামে জনৈক ভূরক্ষ দেশীর বৈজ্ঞানিক এই সম্যে ভালাদের লিকটে জ্যোভিত্ব শিক্ষা ক্রিভে আসিরাছিলেন।

কিছু কাল পরে দিলী এবং উজ্জ্ঞানী নগরী মধ্যে জ্যোভিষালর স্থাপিত ফ্টরা জাবিমা এবং জক্ষ ভিরীকৃত হইল। ভাজার ফ্লার ও গুড়িপ লাকেশ বলেন "জর সিংহ ও বিদ্যাধ্যের জ্যোভিষ্কি পারদর্শিতা ভালো-চনা করিয়া আমরা বিশ্বিত ক্টরা গিয়াতি।"

জন্দিত একখানি ত্রিবল প্রস্ত করিয়া ততুপরি ৫ বংসারের প্রস্তু, উপপ্রহ এবং চক্ত পূর্বোর গতি নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন। এ ত্রিবল এখন ও রক্ষিত্র আছে। ঐ ত্রিবলের নিয়ে, বিদ্যাধর 'জিল্ মহমদ সাহী' এই নামে একটি প্রবন্ধ মধ্যে হিন্দু ও মুসলমানী পঞ্জিকা লিখিয়া গিয়াছেন। মুসলমানের পঞ্জিকার আজি পর্ণান্ধ বিদ্যাধরের গণনা প্রথা প্রবর্ধিত ও প্রচলিত হইরা আলিতেছে। ও নেপিয়ার সাহেব, তাহার এছে বিদ্যাধর ও জ্বসিংহের গণনা সাধরে উভ্ত করিয়াছেন। জ্বপুরের অসংখ্যা স্থানে বিদ্যাধর ও জ্বসিংহের অগণা অমরকীর্তি আজিও দেলীপামান রছিয়াছে। জ্বরনারের 'আল্ডব্য স্কন্ধ' প্রাচীন ভারতের বিজ্ঞান চর্জার জ্বান্ধ ও জীবন্ধ দৃষ্টান্ধ। গ্রহ্মনগরের 'আল্ডব্য স্কন্ধ' প্রাচীন ভারতের বিজ্ঞান চর্জার জ্বান্ধ ও জীবন্ধ দৃষ্টান্ধ। গ্রহ্মনগরের বিজ্ঞান বিদ্যাধন ও জীবন্ধ দৃষ্টান্ধ।

কাশীত 'যান মন্দির' এক সময়ে পৃথিবীর মধ্যে অভাৎকট বিজ্ঞান-মন্দির ছিল। ইহা রাজা কয়সিংক ও ভাতার প্রিয়ত্তম স্থা বিদ্যাধ্যের জন্য-

এক সময়ে বর্তমান ছিলেন না। একথা বে জ্যাত্মক উচ্ সাহেব ভাগ প্রমাণ করিয়াছেন। কিন্তু মন্ডার সাহেব, ক্রীমান্ত্রেলর রাজ্যকাল কর-সিংব্রেজ্যনেক পুর্বে বিশ্বা নির্দেশ করিয়াছেন।

Treasury of Biography.

[.] Top's Rajasthan, vol. II.,

[†] Vide Pundit Bapudev Sastri's Man-mandir observatory and "sacred city of the Hindoos," vol. I., Chap. X.

ভম ক্রিউন্তর্ভন রপ। এই মন্দির নির্মাণে বে প্রকার অসাধারণ ধীশকি, অনুস্নার প্রতিষ্ঠা এবং অনন্যসাধারণ বিদ্যাবন্তা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, ভালা ভাবিতে গেলে মনোমধ্যে অনুষ্ঠপুর্ব বিশ্বরের উদর হয়। এই নিজ্জাব বালালি জাতির কোন প্রবপ্রকাষ যে এক সময়ে, বিজ্ঞান পাল্লের আলোচনার জগতকে মোহিত করিয়াছিল, ইহা ভাবিলেও মনোমধ্যে প্রভৃত সম্বোধ ও শান্তির উদয় হয়।—— আমরা নিয়ে মাণমন্দিরের একটি বিবরণ দিতেতি।

গন্ধার তীরে 'মান্যন্দির' আজি ও দেখিতে পাওয়া যায়। প্তঃসলিলা ভাগীরণী আজও আপনার বিশাল্ভবরে সেই ভীমছায়া ধারণ করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। ইয়ার প্রথম প্রবেশ খারে কতকগুলি প্রাচীনতম হিল্পু দেবমুর্চ্চি স্থাকার ভাবে বছদিন হইছে স্থাপিত রহিয়াছে, ভাহাদের অধিকাংশই হছমানের প্রতিকৃতি। রাজা জয়সিংহের সম্মানার্থ এইয়ানে এপন পর্যান্তও একটি পতাকা উড়য়া থাকে। ইহার নিকটে 'দে:লুভাই ঈশ্বর' নামে যে মন্দির আছে, ভাহা এরুল আল্টায় প্রস্তরে নির্মিত যে, ভাপমান যালের ১৭০ ডিগ্রিছে পারদ উঝিও হইলেও সে স্থানের বায়ু তথাচ শীত্রশ থাকে। ঐ প্রস্তর অনার্ট্টি এবং অত্যত্তাপ নিবারণের আনাত্রম অমান্ত উপার। ইহার নিকটে সোম্পর এবং বরাহ নামে আর ছইটি মন্দির আছে।

মাণমন্দিরের একটি প্রাচীরে ভিত্তিগন্ত (Mural Quadrant) নির্দিত হটরা ছিল। উহার উচ্চতা ১১ ফিট এবং অপস্ততা প্রায় ১০ ফিট। এই যন্ন ছারা মধ্যক্ষ স্থোর দ্বন, গতি, উত্তাপ, অক্ষ পরিবর্তন প্রভৃতি জানিতে পারা যার। এই দঙ্গের পার্বে চুইটি বৃহদাকার কর্তুল প্রস্তুর সন্নিবেশিত আছে: ঐ প্রস্তুরের মধ্য দিয়া দিনের বেলার নক্ষত্র দেখিতে পাওয়া যার। ধ্রস্তুরাটে নামে আর একটি যে যন্ত্র আছে, ভাহা আরও চমৎকার। ইহার বিজ্তি ৩৯ ফিট, প্রশ্তিতা লার্ছ চতুর্থ ফীট, এবং একপ্রান্ত প্রায় ২০ ইফি উচ্চে। ইহার মুধ উত্তর দেক অভিমূপে ক্ষরতিত ভালিতে পারা বার; ইহা ছারা প্রক্ এবং গ্রায় ক্ষর প্রায়; ইহা ছারা প্রক্

অবজ্ঞাত হইতে পার। যায়। ইংরালিতে ইহাকে (Double Mural Qualrant) কৰে এত্যাতীত চক্ষমন্ত্র, দিগংশ যন্ত্র, মাণ্যন্ত্র প্রভৃতি নানা প্রকার যন্ত্র দেবিতে পাওয়া যায়। *

মহারাজা জন্ধনিংছ লোকান্তরিত হইলে, বিদ্যাধর পণ্ডিত তাঁহার সভা পরিভাগে করিবা চলিয়া আইসেন। গানার (Kandahar) প্রদেশে গমন করিবার উদ্দেশে তিনি পুস্থকাদি সংগ্রহ করিভেছেন, এমত সময়ে আরু রোগে আক্রান্ত হইয়া প্রাণভাগে করিলেন। আকাশের উজ্জ্বল নক্ষা দেখিতে দেখিতে কাল-ম্বের কোলে চুবিয়া গেল। শভাকীর পর শভাকী চলিরা গিরাছে, বিদ্যাধর পশ্ডিত ইহু সংসার হইতে অবস্ত হইমছেন; কিন্তু আজিও ইতিহাস বতনে সেই নাম পৃষ্ঠে বহন করিভেছে। বিদ্যাধর তাঁহার আজিও ইতিহাস বতনে সেই নাম পৃষ্ঠে বহন করিভেছে। বিদ্যাধর তাঁহার স্বদেশীয় বাঙ্গালীর নিকট অপরিচিত এবং অনাদৃত হইলেও রাজ্ভানের ইতিহাসের প্রভাক পৃষ্ঠায় তাঁহার আমর কীর্তির বিবরণ এখনও স্বাক্ষিত বিধ্যাছে।

সুহাসিনী।

ত্রিংশ পরিচেছদ। পাণের ফল।

পাতৰের প্রতিফল হইল উচিত।

कानीमात्र।

প্রতাতের পূর্যা আকাশে উটিয়াছে। 🝅 পূর্যাংলাকে ছগলীর ভীম-কাস্ত রাজহুর্গ ৭ ডি স্থান্ধর দেখাইডেডে। জাগীরথী সেট ছুর্গজায়া সঞ্জে ধরিষা ধীরতরঙ্গনিক্ষেণে প্রথাতিত হুইডেডে। প্রভনীগ্র নিঃলফো নিজো-

^{*} Vide "Account of the astronomical labours of Jaya Singh," by Dr. W. Hunter. (Asiatic Researches, vol. V.)

শিত আদি হতে তুর্গদার রক্ষা করিতেছে। এখনও দার উদ্যাটিত হয় माई। दुर्भवाभी क्ष्मपात रहेवा अकृत्तवर्र्भत महिछ श्रष्टीत मञ्जभात निवृक्त। বিস্তুত গৃহে বিস্তৃত সভা হইবাছে; মধাবৰ্ত্তী সৰ্ব্যোচ্চ সিংগাসনে মাইকেন त्रकतिश छेशविष्ठे बहिबार्कन-पूर्व कथा महि, वहन शकीन, ननाए हिला-अमीरा । ह्यूश्नार्थ नामाहिक शाम मक्न व्यविकात कतिया नामा नीम-ষঞ্গী নীরবে উপায় চিন্তা করিতেছে। বোগণ সৈন্য যে এভ চুপে চুপে এবং এমত সহসা আসিরা হুর্গ বেষ্টন করিবে ইহ। অচিন্তিত পূর্বা। রভরিগের সৰল ফ্রোধ গঞ্চালের উপর। গঞ্চালে এই জন।ই ছন্নবেশে ভ্রমণ করিতে-हिन, त्म दकम ना भूटर्स मःवाम विवाहिल 🛊 शक्कारन अजूब मगीरन जान-নার নির্দোবিভার প্রমাণ দিতে জাট করর নাই। সে প্রভুর জাদেশ সাধ্যমত পালন করিয়াছিল, দে কেমন ইরিয়া বৃক্তির, ভূপেক্স তাহার সহিত এমন চাতুরী পেলিবে ? ভূপেক্স ইে উপন্থিত সমত অনিষ্টের মূল काशत मामह नाहे। तक्षतिम काविता खाविता वक्ष वालनात विलामत শ্বকৃষ ব্ৰিডে লাগিলেন, ভত্তই ভূপেক্সের প্রতি তাঁছার ক্রোধ বাড়িভে णांतिन। फुरनळ इक श्रेता वातिताहिन, चन्रत्वरे बद्धनरक मांकाहेता हिन। রভরিগ ভাষার প্রতি একবার কোপক্টিলনেত্রে চাহিলেন। ভূপেন্দ্র সমূধে আনীত হইল। অভি কঠোর খরে রডরিগ বলিলেন—"কেন, তুই এ व्याजात्रना कतिनि "

ভূপেক্ষ বে কঠোর বারে কিছুমান বিচলিত হইল না, বেও তেম্বি বারে বলিল—"কেন তোময়া আমায় ও সর্কানাশ ্রাধিলে ?"

গঞ্জালে নিকটে গাঁড়াইয়া ছিল, বলিল—"রাজসভার এরণ ক্রিয়া ক্থা ক্ষিতে কি হয়, আন ?"

क्ष्णळ विश—"क्षांनि। किन्द ७ त्राक्रमका सद।"

সভাব আর এক বাজি উত্তেশিত বইরা বলিল--''রাজসভা নছে ভো এ কি ?"

ष्ट्रनञ्ज निर्की क्षत्रश्य दनिय—''र हा-मका !''

্ মন্তবিশের অন্তঃ হইল। একবার কোলক্ষারিত লোচনে ক্রকুটি ক্ষিয়া তীয়ক্ষে বলিলেন—"ভোর সরণ নিক্ট।" নে কথার ভূপেন্দ্র কিছুমাত্র টলিল না, ঈবদাস্য করিল; বলিল—"দে তো শুখের কথা।"

সভান্ত সকলে বিশ্বিত হইল। বেধিতে দেবিতে ভূপেক্স অন্ত বৃত্তি शावन कविन । ভाराव रुक्ति बक्तवर्ग इरेवा ऐक्रिन, नर्वाक विवा अधि-ক্ষ্ লিক ছুটিভে লাগিল, ব্যন্ত্ৰণ ডাত্ৰমৃত্তি পরিএছ করিল। সেই আরক্ত **हर्क्त मृहर्स्ड बना এक दिन्स् चक्ष (वर्ष) दिन । जूरशक्ष निश्माम (न चक्र दिन्स्** मृक्ति। शक्षात्मव धाकि की अपृष्टि চाहिया की अपरत विका-धात, महाब एएर अथन जात जामांत जूप कि ? मात ; किन्न जाना मातिश्व ना-जानांत्र মা বে অসির আঘাতে মরিয়াছেন আমিও ভাষাতে মরিব। বক্ষা পাতিয়া দিভেছি, দাও, ভোষার ঐ হাতের তরবারি আমূল বিদ্ধ করিয়া দাওঁ, व्ययन के जेहारक आयात मात त्रक नाशिता तहिताह, व्यथन के छेहा करें क मान त्महे डिक बरकात सूम निर्माण बहेराजाक, आमारक यथ कब, रेमनशाना द नार्थ निवारक, व्यामिश त्मरेनहथ हनिवा वाहे । रेमनवाना-रेमनवाना !" ্ভূপেন্ত আর বলিতে পারিল না; উত্তাব্তের নারে চীৎকার ছাড়িয়া উটিল। সভাদিগের মধ্যে ভাহার অবস্থা দেখিলা কেই ছ:খিত হইল, কেই ব। আনক্ষের হাসি হাসিল। রডরিগ সহল মন্ত্রাতা কক্ষন, তীছার ছবর একেবারে দরাবর্জিত ছিল না। রডরিগ কিছু ছঃখিত হ**ইলেন। পঞালের** প্রতি চ্কুম চ্টল-"ইচাকে বধ ক্রিও না, আপাচতঃ বলী ক্রিয়া রাখ।" शक्षाल कृत्भक्रदक श्रविता नरेवा छलिवा त्रलः नात्भव व्यक्तिक्ल

ভার পর রাজাভার সভাভজত্তক ছুলুভিথানি হইল। উপস্থিত বৃহণা-কার্যা অপরাচ্ছের জন্য রাখিয়া প্রভাতের সভা ভঙ্গ হইল।

चारक रहेन।

একত্রিংশ পরিচেছদ ।

ममद्गिर्याख ।

Heard ye the din of battle bray. Grey.

ধুর-মৃ। অভ্রম্বাৎ মোগলের কামান পর্জিয়া উঠিল। সভাভলের পর মডরিগ এবং সভাগণ আপন আপন গৃহে বাইবার জন্য গাজোখান করিয়া-ছিলেন, আর পা উঠিল না। বিশ্বয় বিকারিতনেত্রে একবার পরস্পর প্র-ম্পারের মুখ প্রান্তি চাছিল, উৎকর্ণ চইরা মেট শব্দ প্রাবণ করিল। ভোপ গর্জিয়া উঠিব। মৃতর্তমধ্যে ভালার জভিবোধে জনা জোপ ডাকিল। প্রাবণের আক্রীক্রন্যে সেই শন্দ প্রাহত হইলা আরও উচ্চতর হইলা উঠিন। ক্ষণকালের মধ্যে তোপের গর্জনে আকাশ মেদিনী কাঁপিছে লাগিল। সভার সকলে ব্যিলেন, বিপদ আগত হইয়াছে; ব্যিলেন, মোগলসৈনা ছর্গ আক্রমণ করিয়াছে, বাহিরে গৃদ্ধ বাঁদিয়াছে। প্রাতৃংপল্লমতিমান কার্যা-কুশ্র রডরিগ স্থির থাকিবার নছেন; তৎক্ষণাৎ দলবলে সে সভাগৃত্ হইতে নিক্তি চটলেন। ছর্ণের ছারে আসিয়। সকলে দেখিল, পোর্ণীক সেনা শ্রেণীবন্ধ হটয়া ভোপ চালাইভেছে, ভাহদের পশ্চাতে গঞ্চালে অখারোইণে বিউপৰ ৰাজাইয়া সৈনাদিগকে যুদ্ধে আছবান কৰিতেছেন; সে সাঙ্কেতিক भक्ष अभिवा माल माल त्लाई बीक्टेनेमा व्यानिया । अभीमाल त्यान मिटकाइ ! मकरल भिनित्रा अञ्चल व्यापनारमद देवना रमिटक वास छिन, व्यस्तीरहेत অঞ্জাবে গর্কের মন্দ্র লাসা দেখা যাইডেছিল; হঠাং পরিধার কাল্ডলে मृष्टै निक्ति, व्यथ्दतत शति व्यथ्दत दिनीन स्टेश श्रामा अन्तर्वात व्यक्त ব্দপর পারে অসংখা সেনার ছালা, বিশিত ইইলা সকলে একবার সে नव्रभारतत निरम फांकविन । पृक्रित सना सम्रव चानकात नकात करेन, मृहर्स्डड समा नकरम खरिवार रिलव शनना कतिल । (प्रतिम, रेप्रनागरवा) व প্রপার ছাইছা পড়িয়াছে-শীপিলিকাখেণীর ন্যায় ভাষার প্রনা হয় না, फांका चनरथा। त्महे चनरथा देनत्यात्र कदत्र चनरथा वर्ताकनक वानकृत्यात्र फैब्बन चार्तारक व्यक्तिविच हरेश क्रुक्ट् क्रिश डेब्रुनिड हरेट्डए ।

মৃত্মুত্: তোপের তৈরব গর্জনে পরিধার জল কীত হইরা উঠিতেছে। দেখিতে দেখিতে বছতর পোর্কুগীজনৈন্য সেইখানে আসিরা একবিত ছইল। কিছু মধ্যে পরিধা ব্যবধান—বয়র জলে পরিধা টন্টন করিছেছে, কার সাধ্য তাহা উত্তীর্ণ হইবে পুরে দেই অসনসাহসৈক কার্যো প্রবৃত্ত হইবে তাহার মৃত্যু নিশ্চিত। তুই পারে তুই দলে শ্রেণীব্র হইয়া দাড়াইয়া, কেছই অপ্রসর হইতে পারে না। তথন দূরে থাকিয়া তুই দলের কামানে কামানে ঘার যুক্ত বাধিল। প্রচণ্ড ধূমে জলম্বল সন্ত ছাইয়া পড়িল; সহসা কে যেন চাবিদিকে আধার রালি ছড়াইরা দিল; যেন রাত্যাসে স্ব্যু ডুবিরা গেল; চতুর্দিক খোর অস্কারে পরিব্যাপ্ত হইল। সেই অক্কার ভেল করিয়া মধ্যে মধ্যে রক্তবর্ণ গোলা তুই দল হইতে প্রধাবিত হইতে লাগিল। তুই দলেই সমান বাস্ত, সমান নিযুক্ত—কাহারে। অন্যু মন নাই, অন্যু সক্লা নাই, অবিশ্রান্ত হেলোগ্র বিশ্ব করিছে। পরিধার জল আধারে মিশাইরা তোলপাড় করিতে লাগিল।

 ভাগার সেই ক্লান্ত কঠ উল্লে তুলিয়া বলিলেন—''ভোষরা সাৰ্থান : বিপদ্
ভিপত্তি । কতক সৈনা পরপার ছইতে আমালিগকে ব্যক্ত রাথিয়া গৃত্তরোগলেরা সেতৃর উপর দিরা এপারে আনিরাছে—ববনেরা আমালিগকে
ঠকাইরাছে, উহাদিগকে ঠকাইতে ছইবে।'' ছঠাৎ ববনদিগের আগমনবার্ত্তা
ভানির মূহর্ত্তের জন্য পোর্তু গীজনেনা বিদ্যিত ছইল, ভাহাদের হর্পিত ছলর
ভিছু পরিয়া পেল । ভীক্তবৃত্তি রভরিগ ভাহা বৃত্তিলেন । ভৎক্ষণাৎ সেই
কলমনিক্ষম বিউপল বাতিঃ মাতৈঃ শক্ষে আবার বালিয়া উঠিল । লৈ রণরপ
নামে বিজ্ঞার হইরা পোর্তু গীজনেনা ভর ভ্লিয়া গেল; উল্লে মাতা মেরীর
নাম গাহিরা উঠিল । অবিকল সেই মূহর্তেই বেন সেই শক্ষের উত্তরে
বিজ্ঞাপ করিয়া ভাহারা উল্লে 'আল্লা হো আকর্ত্তর' বলিয়া জন্মোলাল করিয়া
ভিঠিল । পোর্তু গীজনেনা বেথিল, যোগলইননা ভাহাদের সন্মুখভাগে ।
ভারনার অবলয় নাই—কিংক্রেব্য-বিব্যেচনাল্ল সমন্ন ভবন অভীত ছইরাছিল, ভাগীর্থীর ভরঙ্গের ন্যার পোর্তু গীজনেন। যোগলনোর উপর
রাণাইয়া পৃত্তিল ।

श्मिष् ७ यूमलयान मियालन।

ভত বিজে ওভক্ষণে ইংগওযাসী ভারতে প্রার্পন করিয়ছিল; বধন
দালী এবিট্যাবেধন নিকট বইতে আঞাপন বইয়া ইউইডিয়া কোম্পানি
বাবিলা উল্লেখ্য ভারতে প্রার্পন করে, তথন কে আনিভ বে সেই
ইউ ইডিয়া কোম্পানি এক বিন ভারতের অধীশন হইবে? অবস্থ বভাার
লগ্যন্ত কাঞ্চ বাব করিলে, আঞ্চ অববের রক্ত ভ্রাইরা বার সভ্য, কিছ
আবরা প্রক্রতের বীকার করি, বে এই রোবহর্ষণ অ্বর্ববারক হত্যাকাওই
ইংগ্রেছ অভ্যাধরের এবান সংবার। এই হ্যাকাণ্ডের অন্যে ইংল্ডের

ভ্যানে বে প্রতিহিংসার ক্ষণত বহি ক্ষণিয়া উঠিয়ছিল, তাহাতেই মুসলযান রাজ্য ছারধার হইরা গেল। এই হত্যাকাণ্ড না ঘটলে ধূর্ত ক্লাইডের ধূর্ততা, চতুরতা, কূটবৃদ্ধকৌশল, সাহস প্রভৃতির পরিচর ক্ষণতের কেহ ক্ষানিতে পারিত না, ভাহা তাহার ভ্যারের মধ্যেই লীন হইত। আরু প্রার্থিত না, ভাহা তাহার ভ্যারের মধ্যেই লীন হইত। আরু প্রার্থিত ক্ষান্তে, তাহার পর বীরে বীরে মুসলমানের সৌতাগ্য-পূর্যাও বহুতাল হইল ক্ষত্ত গিরাছে। এখন ইংলণ্ডের বোর্গও প্রভাগে হিন্দু ও মুসলমানের ক্ষর্যা এখন সমান, উভ্যেরই জীবনের ক্ষর্য হুঃই এখন ইংলণ্ডের উপর নিত্রির ক্রিভেছে, উভ্যেরই এখন ইংলণ্ডের অন্ত্রেই-প্রার্থি।

अहे फेंडर मांडि अकरब अक मांगरन अक मांग्रान बांग करांत. अक्षी उडक्न छेरभन्न इत्या छेतिछ, त्मि धहे—हिन्तू छ मूननवारमत बर्धा भूक् বৈশ্বীভাগ পরিত্যাগ এবং সন্তাব স্থাপন; কিন্ত ভারতে ভালা হইভেছে না। हैं किश्न चक्रमदान कतिरम साना यात्र (य, यमि त्यान (यम विरम्भीत मक् কত্তি আক্রান্ত হটরা পরাজিও হর, এবং পরাজিত দেশবাসীরা ভরতর অভাচার সহ্য করে: পরে সেই অভ্যাচারী রাজা বদি কোন ভাষার অপে-কাও প্ৰবৰ প্ৰভাগাহিত আক্ৰমণকাৰীৰ কৰ্ত্ৰ পৰাবিত হৰ, ভৱে সেই ভেগবাসী এবং প্রথম জেতারা স্মাবস্থাপর হওরাতে পূর্ববৈদীভাব বৃচিত্র পিরা উভবের মধ্যে সন্তাব জন্মার; এবং ক্রমে ক্রমে ভাষারা একলাভি कहेबा बाब । हेश्ना छ डेनियम नि कडाबाब (William the Conqueror) সমুম্যানভি (Normandy) হইতে আসিয়া সাক্ষ্যমাঞ্চ হ্যারাক্তকে (Harold) পরাজিত করিয়া সর্বাসরাজ্য স্থাপনা করিলে, স্যাক্সর এবং ভারাদের भवाकिक बाबर चाकाठिविक एकमित्रिव मध्या करन करन महान चिन्नी, পরিশেষে ভাতারা সামাজিক, সৌকিক সকল বাধা, সকল বিশ্ব **অভিজ্ঞা**-করিয়া এক জাভিতে পরিণত হইয়া গেল। ইংলভের ন্যার জ্ন্যান্য বেশের हेक्टिम नद्यात्महमा कतिया त्रिवित्त अहे मका प्रश्नित त्रिवित्क नाहे । बहेब्रन मिनम (र ७७, छोड़ा त्यार रह, काशायक बुबारेट्ड हरेटर मा। इर्हे नवाधिक बार्कि वर्षि अच्छ स्व, कारा स्टेरन, अटे अक्का रव क्कूब

ক্ষণ্ডাদারনী—ইভিহাস ভাষার সাক্ষ্য দিতেছে, ইহার স্বাপক্ষে জন্য শ্বাকী আস্পাক করে না।

এক্ষণে দেখা উচিত যে এইরাপ স্মিলন সহজ কি না। আমাদের মতে ছুইটি নিতির ধর্মাবল্যী সম্পূর্ণ স্বতন্ত জাতির স্মিলন এইরাণ অবস্থাপর না হুইলে, কোনক্রমেই সংঘটিত হইতে পারে না। প্রবল প্রতাপাধিত রাজার রাজ্যে বাস ক্রিলে, ঘুইটা স্বতর্জাতির স্মিলন স্বতঃনিদ্ধ হুইরা যায়। ক্রমে, উভ্যের স্থাতির স্মিলন স্বতঃনিদ্ধ হুইরা যায়। ক্রমের ত্তিয় আভির জ্ঞাবিত রাজনৈতিক অবস্থা স্নান হ্রুমার ভাহাদের মধ্যে সহজ্ঞেই স্থাবিত্ব জ্বালিত হর, এসং কার্যাক্রেরে প্রস্পার ক্রম্পারতে সাহায্য করে।

অন্য দেশে এই সন্মিলন সহল ও অসাধার ইউলেও, ভারতে তাহা এত ছংসাধ্য কেন । কেন এই শতনংগ্র এই ভা মিলনের অ্রপাত পর্যান্ত ধাইল না? আমরা ইহার কারণ সত্দ্র জুলুমান করিতে পারিয়াছি, ভাহাতে নিম্নিথিত ক্যটিই ইহার গুড়তর জুভিসক্ষ বলিয়া বাধ হর।

়ে ১ম । হিন্দ্দিগের আহ্বের, বঃবছার, ধর্ম, জুনীতি, মুসলমানদিগের হইতে সম্পূর্ব ভিন্নরপ । হিন্দ্রা ভাহাদের সাময়ীজক নিয়ম পালন করিতে ছইলৈ, মুস্পমান জাভির ছারা প্রাও স্পশ্কিয়ী অবৈধ ।

ংয়। শুশলমান রাজত্ব সময়ে ি শুদিগের প্রতি তাহারা যে সকল ভরভর অভ্যাচার করিয়াছিল, হিন্দুগণ এগনও তাঁহা বিশ্বত হয় নাই; এপনও
ভাছা প্রত্যেক হিন্দুর হৃদ্ধে আগিতেছে। ছিন্দুগণ মুগলমানদিগের
নেই পূর্বার্কত অপরাধের ক্ষমা না কলিলে এই উভর জাতির মধ্যে স্থাদ কোনকেনেই হইতে পারে না।

তথ্য ব্যক্ষণানের এখনও চিন্দুর গাতি ছণা করিয়া থাকেন। এখনও কাঁকেরেছ দাব তানলে তাহংদের শীতল রক্ত উক্ত হয়; পূর্ব সৌরব ক্ষিণ ক্ষিয়া এখনও তাহারা গর্কিত। পরাজিত ছিল্ব সহিত বিসিতে অধ্যাত অধ্যাত অপনান বোধ হয়।

क्षे क्रिके व्यथान वाजिनक्षक वक्ष किन वाकिरन, एक क्षिम श्री के व निवास क्षेत्रको व्यवस्था । व्यास्तक विकाश वीरकन, रन क्षेत्र नक्ष्म,व्यक्ति-वक्षक दशाम क्षारंगरे वादेरव ना । दिल्लू क्ष्मनदे प्रतियोग देवेरव ना, व्यवस्थ

मान कथनरे क्षिण रहेटव ना । किंद्र व्यवहा अ मकल कथा विश्वान करि मा, উভय चांचि (58) क्तिल **धरे मदन धांचितक मृत कता पारेटक शासा**। जानादकत्र मांख व्यथम व्यक्तिकहे शक्तिकत्र, हिन्तू ७ मूननमान कालित मांसा धर्य, बाठाब, रावशेब राज्ञेन देवलक्ष्मा पृष्टि श्र, छाशास्त्र अहे श्रहे आछित्र স্থিলন বড় অসাধ্য নহে। কিন্তু আমন্ত্ৰা তাহাদিগকে একটি কথা ৰলিছে। 🕬। করি, যে কথাটি এই---- স্থশিক্ষিত হিন্দুরা ইংরাজ সংবাদ এত ভাল वारम किन १ देश्हाण कल्क पृथित इदेशां के किन हे बाक अधिनारन छोश-নের এত ভাগ্রহ ? অণচ এই ছই জাভির মধ্যে ধর্ম, আচার, বাবহারে কোন রূপ সার্শা দেখিতে পাওয়া যায় না। ইংরাজগণ অসুগ্রহ করিলে এডদিন এ স্মিলনের বাকি থাকিত না; স্থানাকত হিন্দুসুসল্মান হইতে খুণা করি-ােও ইংরাল ১ইতে কুটিত নয়। কেহ কেহ এরপ বলিতে পারেন ধে হংরাজ আমিংদের দেশের রাজা, প্রতরাং ইংরাজ হওয়াও লাখার বিষয়। थामता उपहानिशटक जिछा. मा कति त्य हिन्तू यनि वितनशैश, तिथवी, व्यक्ता-ারী, শুর্থননিরভ, ধনরত্বাপহরণকারী রাজার জন্যে ধর্ম, আচার, বাব-रात, त्रीकि, नीकि ममस विमेक्तन मिरक भारत, करव श्रासमानामी ममस्मा-গ্র আত্সম, মুসলমান ভাতির সহিত মাত্র সভাব ভাপিত করিতে পারিবে না ? হিন্দুর প্রতি যাহা যাহা বলা হইল, মুন্লমানদিনের প্রতিও অবিক্ল তাহা বলা ঘাইতে পারে। কিন্তু করা জন অংশিক্ষত হিন্দু মুস্ল-মান সহবাস ভাল বালে? কিছা কয় জন মুসল্মান হিন্দু সহবাস ভালা ारम ? (महे करनाहे जामदा वनि त्य, हेश्व यूटन जना कावन जाएक, ্স কারণ আমাণের বিভীর ও ভূতীর প্রতিসক্ষর। বত্রিন পর্যান্ত ছিলু भूगगमानविश्वत शत्रकादत मध्या घुणा बाकित्व, छङ्गिन । धहे छेङत्र अधित्र ्कान डेज्ञिक स्ट्रेंट्न मा।

व्यापत्री (गननग् व्याक्तिश्व द्यान अधान कर्वातीत्र निकार छनिमान (र, गृष्ठ (माक्तिश्व) वक्तापत्र विकार क्रिक् व्याक्ति (र, गृष्ठ (माक्तिश्व) विकार क्रिक् व्याक्ति (क्षित्र) क्रिक् व्याक्ति (क्षित्र) क्ष्रिक व्याक्ति (क्ष्रिक व्याक्ति) व्याक्ति व्यक्ति व्याक्ति व्य

लार्कत कता कर्तना "ज्देन कं नवसागदेवर्यशास्त्र मखनस्वितः।" कहे ।
बहाबादकात्र महान् वर्ष त्कर त्यम विव्युष्ठ ना हन । हिन्तू छ प्रगणनान निव्न गत्म त्व छात्रत्वत्र अपृष्ठेक्षत्वत्र भित्रवर्षम बहेदय मा, छाहा त्व विनिष्ठ भारतः। कहे एक मित्रज्ञात्मत्र क्रम याहा बहेदय, छाहा छाबित्म स्वयं व्यात्मत्व माहिया छैठि । किन्न क्षयम त्म व्यानत्वत्त्व कथा मृत्य थोक्न, क्षयन कार्याः हाहै।

এখন ভারতমাতার হিন্দু ভোঠ সন্তার, মুগলমান কমিঠ সন্তান। এই ছুই সন্তানের উপর কানীর নীবনের অব ও ছংগ নির্ভন করিতেছে। হিন্দু দকিণ হত, মুগলমান বাম হত, পরিত ভারতের পুনকখানের একমাত্র ভারা। এই ছুই লাভি দলিলিও হইরা কাণ্য-ক্ষেত্রে নামিলে কাহাকে ভর । অবেশের কথা দ্রে থাকুক, এ সামালনে পৃথিবী ভরাকুল হইরা কাণিবে। কিন্তু কল্পনার এ ক্ষীণ অর ভারতের কতন্ত্র বাইবে? কর জন লোক ইহারে মনোবোগ দিবে গু কেহ না ভনিলেও ক্তি নাই। করনা আ পনার ক্ষীয় সাধন করিবে, সে কার্য্যে জাইব প্রাপ্ত করেই ভারতে পারে, সেই সংহ বিন্তেভি, ভোমাদের সন্মিলনে ভারতের অনুষ্ঠিচজের পরিবর্তন ছইবে, এবং অনস্ত বন্ধুলারও ছাল হইবে।

এখন কি উপারে এই সম্বিদন সংখ্যাত ধ্রতে পারে, আমরা ভাষির।
বাহা হির করিয়াছি ভাগা এই——

১ম। ভারতের এত্যেক প্রধান ২ নগরে ছিন্দু বুগলগান সন্মিলন সভা স্থানিত হউক।

ংর। এত্যেক স্থান ছলিভিড হিন্দুও ম্যাল্যান **এই সভার সভ্য** ভটক।

भा । अधि मारम जन्नकः अस्यात मन्त्र मध्य मयावन स्ट्रेस स्टाप्त बावरमञ्जल, मार्थाक्य अवर जमाना स्थितिकः विस्तर जास्यानम स्तिता अस्य कार्या जारक सक्य ।

भागारका व अचान क्षण्य भारता शतिन्छ हरेरच सामि मा । "छातरण

मर्किश्व मग्रालाह्या ।

--(:)---

আধ্যাত্ম-রামারণ। আদরা ইবার ছই লংখাদার এবি বইরাছি:
অত্যাদ সরল ও অভি প্রাঞ্জন হইবাছে; তারত-সাহিত্যাগারে জন্যাত্মরামারণ একটি উজ্জন বছ, অত্যাদক মহাশর সংক্রতানভিজ বাজালীর কঠে
এই বছটি পরাইতে চেটিত হইবাছেন। আমরা উহার সাধু চেটার
প্রশংসা করি।

ওলাউঠার চিকিৎসা। অভি সহল কথাৰ ও বিভন্ন ভাৰাৰ ওলাউঠাৰ চিকিৎসা সহছে হোমিওগাধিক মতে কি প্ৰকাৰ প্ৰণাগী অব-লয়ৰ করা কর্ত্বয় ভাহা অ্যবন্ধণে বিহুত হইয়াছে। আসরা প্রভাক্ষ ভানি, বিভ্নতিকা-রোগে হোরিওগাধিক চিকিৎসার বিশেষ কল ধর্ণে। গৃহত্বের মরে এ প্রকার পুত্তক থাকা আবশাক।

हांक खेलांत्रीत । त्वयरकत नाम व्यक्तानिक नाके : किनि विनिष्टे इत्तेन, श्वासता काहात क्ष्याय व्यवस्था कति । भाका निर्दे के बांचा नाम-त्वाहन हांत्रह देकियान श्वरमध्य कतिया किनि त्व सूत्र भाषा वाद निविधा- ্র ছেন, ভাষা অনেকের নিকট সাদর পাইতে পারিবে। স্থানে স্থানে কবি-্র জের ক্ষুরণ আছে।

বাগাবেদিনী—বৈশাপ ১২৮৮। আমরা বামাবেদিনীর উরতি দেবিয়া আন্তরিক সন্তর্ভ ইইগছি। এত দিনের পর ইহার ডিমাই আকার পরিবর্তিত হুইরা ররাল আকার হইরাছে। বর্তমান অরোগ্য স্পালক মহাশর সে জন্য নাধারণের ধন্যবাবের পাল। বামাবেদিনী অর্থিকার পরিকানহে; আমাদের মনে পড়ে, বংল্যে ববল আমারা কিল্যালয়ের কার্ঠাসনে রিন্তা পাঠ বলিতাম, সেই সময়ও ইহা পাঠ করিয়া কত উপদেশ লাভ করিয়াছি, তার পর আলও কলনা কনিষ্ঠা ভূমীর ন্যার বামাবেদিনীর নিক্ট অনেক বিষয়ে অনেক জান শিক্ষা করিছে। বাত্তবিক, ইহার উরতি-শাভ বেশিয়া আমরা বার পর নাই সভ্যোত্ত । বাত্তবিক, ইহার উরতি-শাভ বেশিয়া আমরা বার পর নাই সভ্যোত্ত । বাত্তবিক, ইহার উরতি-শাভ বেশিয়া আমরা বার পর নাই সভ্যোত্ত লাভ করিয়াছি। ইহার গার্হহা শিক্ষা অভি অন্যর লিখিত হইতেছে। ছবে প্রের্থ আমরা ইহাতে ভূত্ত ও বিজ্ঞান সমরে অনেক সমরে অনেক মনেকর দুল্য দেবিতে পাইতাম, আল জাল প্রার সে বব দর্শন আমাদের ভাগে ঘটরা উঠে না; আমরা ইহার এই নব কলেবর ক্ষম্মর অথচ জানগাভ নিব নব দুল্যহারা পরিশোত্তিত দেখিলে আরো অধিক্তর আনন্য উপ্রতাগ করিব। বামাগ্রের রচনাত্ত উত্তরোগ্তর আরো কিছু ভাল হওয়া আবশ্যক।

শাঁচ ঝাঁটা। পোদ গর নং ৩— ইহাও দেই ঘোড়ার ডিমের ছাঁতে শ্রালা। দেই সংজ কথার দেই নাচালি ছক্ত অথচ উপাধ্যানভাগ উপবেশ ্পুর্বা লেখক যথার্থ কবিনামের যোগা।

সূই শিকারী। আর এক রকম খোল গর নং ১—ইহাতে সে সহল কথা আছে, কিন্তু সে নাচানি ছফ নাই; ইহাতে উপাধ্যানের জংগ মথেই আছে; কিন্তু তেমন উপদেশমাধ্বী নাই। আমরা 'বোসুগর' চাই, কিন্তু 'আর এক রকম খোল্গর' আর চাহি না।

ভিক্ষুকের কথা।

ব্লিডে পার, ভিকুকের এত নিনা কেন ? কাহিনী আছে, এছ সমূহত্ব উক্ষয়িনীরাজ বিক্রমাদিকোর সভায় এক নিশাচ্য গিয়া প্রশ্ন করিয়াছিল—ভুৰ চইতে লঘুকে 👂 নবরত্বের প্রধানতম রত্ব জগৎপূজ্য মহাক্বি না 👣 📆🚅 ভবে ৰলিয়াভিলেন-ভিক্ষুক! তাহাই বলিতেছিলাম, ভিক্ষুক এত লঘু--এত অসার কিলে ? ভিক্ষকের এত নিন্দা কেন ? পেটের দারে, কুধার আলায় टेडब्टबोटसत्र उथवानुकाम है।विशा है।विशा कृठीम खहरत एउछाना पत्रिस মুষ্টি ছিক্ষার জনা ভোমার বাবে আলিয়া দাড়াইয়া আছে, হয়ত: তুমি তথন কাঞ্নপাত্তে রাজভোগ আহার করিয়া মৃত্যধুর নাসিকা গর্জন করিছে ক্রিতে স্থানিজায় সভিত্ত ছিলে, ভোমার খারবান সেই হতভাগাকে হাঁকাইয়া তাড়াইয়া দিল ; বলিতে পার, তবে ভিক্ক পৃথিবীর অসার জীব নয় তোকি 🔈 হইতে পারে, তুমি এ কথা একা বল না ; ভোমার সংসার, एकामात समाम सकत्वह धकवारका हेश श्रीकात करतन। ভিক্ককে ঘুণা করে, পণ্ডিছও তেখনি ভিকাবৃত্তিকে অবলা করেন। পণ্ডিছ बनिरमन, जिक्काव नाम नीठमुढि चात्र नाष्ट्र, मुक्टर्सन जना रम अक्यान देशह অলুসরণ করে, সে কেন সহল্র উচ্চপদ্বীস্থ ইউক না, তৎক্ষণাৎ নীচ দুৰা व्याश इहेरन। कवि हेहाब अभारत मुद्देश रमशहेबा वनिरमन-"वनिवनि ষাচন-সময়ে জীপতি বামনোহভূৎ।" আমি কুদুবৃদ্ধি, কবির কথা টালিডে পারি না : কিছ তবু ব্যিলাম না তো ভিত্তকের এট নিশা কেম।

এ সংসারে আসিয়া ভিক্ ক হইরা কলে নাই কে ? ধনিন্ ! ভূমি ধনকাৰ্থে প্রতিত হইরা একলন পথের মৃটি ভিক্ককে ভূপ হইতে কলু বলিয়া-লবজা ভারিও লা। ভাবিয়া দেখ, ভূমিও কি কিছুমই জিবারী নও ? ছইতে পারে, ভূমি অভূল বলের অধিকারী, ধনভিকা আর ভোলার ক্ষরে ভান লা পাইতে পারে, কিছ ভূমি কি মানের ভিনারী নও, বলের ভিজার সাধারিত বর্ত ? ভূমি সাভা--সহল সহল গোণী ভোষার মুক্ত বদাসাভার অহুগতে পার্থাবিধ

করিতেছে, কে বলিল ভূমি কিছুই ভিক্ষা কর নাণু গোপনে গোপনে ভোষারও হৃদরে এক বলের ভিকা কাধিণতঃ করিতেছে, অধনা -জাহাপেকা নীচ--জবন্য উপাৰির ভিক্ষা ডোমার ব্যবহকে আলোড়িত अंत्रिक्टर । अ সংসারে আসিরা ভিকুক হইনা কলোনাই কে? মাতা ্পুৰের শীড়ায় কাতর হইয়া দেবতার নিকট হত্যা দিয়া পড়িয়া আছেন द्रका ? बाका शूर्वाव कनार्ग किका करवन । त्यरकेमाव मार बाबबारब-चेत्र इतेशा-निविध्वती इतेशा १-- न कल छाड़िजा भूकत बाद्य जानिया छेशकिछ ভ্রমাছিলেন কেন । সে কেনার বিলয় ভিক্সা করিতেন বলিরা। নিউটন আছার নিদ্রা ভূশিয়া এক আতা বুকের ভলার দিন রাজি কাটাইলেন কি জনা । নিউটন জ্ঞানের ভিধারী। ইংরাজ সাত সমুদ্র তের নদী পার হুইরা আজ এই ভারতের দথ্য নত্ত্বে আইও আগুন ঢালিতেছে কিলের জনা ? ইংরাজ রাজ্যের ভিক্তক। রোজিও জুলিয়েটের কিসের অভাব হিল ? তবে তাহারা গৃহপরিজন ছাড়িরা সন্ধত্যাগী হইরা চর্লে সে শোচ-ৰীদ্ব দশা প্ৰাপ্ত হইল কেন ? বোনিও ক্ৰিছেট প্ৰেমের তিথারী। আর শাষ্য সিংছ সে মতুল ঐশব্য কেন চরণে ঠেলিলেন--সে রাজ্যপাটের মমতা (कन फुलिएन--- दकन वनवानी इटेएन ? जननी, छात्रा ७ नवीदावानी भक्षाक केंगिरिश मः नात्र धर्य समाक्षणि विद्या श्लादा दक्त त्रहे नदीन वंतरम वित्यकी रहेन ? भाकामिश्ह छ भाता सेचन-त्थारवत छेन्नल छिन्नक प क्ष नश्माद छिक्नापूर्व । धानद छिक्ना, मारनद छिक्ना, वानद छिक्ना, खनदबद किया, मेचन (क्षांत्रन किया-त्य नित्य कार्का र नित्य क्रमस क्रियान উপাসনা বেধিতে পাই। এই ভিকাত্তত সাধনার কন্য প্রদে জাপন जानम गांवा अञ्चलात्त्र कार्या कवित्रा छनित्रात्व । त्वांते वक् त्वहे इकेक, क्ष नद्देशीरव नक्रानरे छिन् र दरेवा जानिवारक- विक्रावन कार्रा क्षान नेन ক্ষরিভেবে। ভিহার সধ্যে যে আপনার ভিকারত সাধিরা চরিভার্থ . अविवी शारेक शांविवाय अवस्य त्वरं शृजनीय-त्वरं लाटकव ग्याननाव कारक लोका एकार रकार कतिहा पूरित, विकृत वक गयु किता। তাৰ সভারতো বিভাগা করিতেহিনার-প্রতিত নার, তিতুলৈর ্রত किया (यम)

मापूर बाकाक्का शहेशा: वानक पूर्वा: नरींब खरीन, ब्री शूकर, बनी निधन, निधन पूर्व, देखाल यात्रानी नकरमदे बाकाकात बान। क्रांजात्र अन्त अज्ञान स्तर्भानियान वन, आत तारे कृति कात नवक्षीत्रभाषी स्वय-পালকপুত্র নেপালিয়ান বল; গাানভিমিতলোচন নহবি বানীকি বল্য আর নেই নরহজা স্বস্থাপতি বছাকর বল-কে কৰে আকাজ্যার পূলা লা করে 🛉 প্ৰভূৱ আকাজ্ঞা বাছে, ভূজের আকাজ্ঞা আছে, দাতার আকাজ্ঞা আছে, গৃহীতার মাকাঝা আছে, ভোমার আমরে সকলের মুবরে আকাঞা প্রবন্ধ ভাবে রাজন্ত করিতেছে। মাতুর আকাজনা লইরা। আকাজনা অন্তার পুরণেচ্ছার নামান্তর মাজ। সাত্র পহল ধনী হউক, সহল জানী হউক, সভল नगरत नकन धवदाराङ धानाव छाहात हतानत इरण्डमा निगंछ । ्रक करन ৰলিতে পারিয়াচে, আমার কিছুরই অভাব নাই ? মালুষ সেই যে লালের कानि निन रहेरछ अछ। दित्र शहरायार निकिश रहेगाए, ध्रथन छ। हात्र ष्यन ख जनमान्याद्य महिया हिनाह । याद्य व महारवन्न स्मय नाहे । क्ष्य-बार चाकाक्याक्र अपने नारे। त्यर वाकाक्का हित्र वर्ष कित्र ए इटेरन-অভাব দংপুরণ করিতে হইলে, তদমুরামী কার্যাত্রত আবশাক 🔑 ভিত্তকর कथात छेनहान कति । ना, व्यापि विल-तन कार्याज्ञास्त्र नाम विका Cकामात धरनत काता वहेतारह १ तम कार शृत्र व हेव्हा थारक—थन किया করু, অভাব পুরণ হইবে। ভোনার প্রেমের অভাব ? আকাজা পালে, उमकृषायी कार्गाञ्च कारमप्त कद-त्थाम किना कत, कार पाकिटन मा। মানের অভাব কি যুগের অভাব কি জাদের অভাব---বাৰ বাছা অভাব कारक, विक लाक्षा भूताहरण हेव्हा शास्त्र, जनस्वाती किकाब्रकत नाथना कर् चछाव--- अक्तिरन ना दत्र, इहेरिक वा लाहिक लटत प्रिता वारेट्य মাহৰ অভাবের পৃথাদে বৃচত্তক, সে পৃথাস হইতে বুক হইবায় ভাতাত্ত আকাৰণ আছে: ভিকাতত সাধনাৰ সে আকাৰণ চরিকার্থ হয়—ভাছার क्रकाव भूर्व हर । । ७८४, क्रिका कि मन १।

ভিন্ন বে মৰ নক্ষ ভিত্ত যে গগুৰা অসাৰ নাহে, তাহা বুলি কাছৰ পূৰ্ব্ধে কাৰিত। সংখ্যালালত, ভিন্নাৰ ভাৰ উচ্চত্ৰত আৰু নাই ; কাৰিছ, ভিন্নুকেৰ ভাৰ শ্ৰেষ্ঠাক এ সংসাহে: আৰু ব্বৈতে পাৰে সা। বাহৰে কাৰ

আনিত ৰ্ণিয়া পূৰ্বভাৱী খুণানবাসী বহুলভূষণ ভিকাপাত্ৰধুৎ সেই कियारी-त्यांक्रीक त्यारम्य महारम्य वनिवा भूमा कृतिक। क्याया दिन ক্ষুদার, কেবিটি বছিল খ্রীপুত্রকন্যা, কোণার বছিল ভোষার অগতের ক্লবদানত, এই অভাব প্রপেক্ষার কার্য্যে সকল ঢালিয়া দিয়া-- ঈশর-থেম-.. किमान विकास वरेमा---गार्थित स्नाप्तरागमत्रामि विकास वरेमा---বিধীলিভবয়নে ক্রেজিয়ে সেই ত্রতসাধনার আব্যোৎসর্গ করিয়া বসিয়া **প্রাছেনঃ এবন ডিকা** কয়লনে করিতে পারে ? পৃথিবীর ক্ষুত্র নর গে व्यापूर्य फियाबिक नाथना द्वावित्रा खिल्लक इंडेल, मदन मदन दमहे विश्वातीत्क শহাদের বলিয়া নমন্বার করিল। বৃত্তি, সেই দিন ছইছে তাহার মতি ক্ষিরিল-পুত্রকে আর সংসারধর্ম, শাল্রালগ্না শিধাইল না, তাহার মতক मुष्ठाहेश विन, रेशबिक्यारम नवीन दम्ह मह्नाहिन, बद्ध छिकाशाव, करव **আবাড়বও ধরাইল, ত**খন প্রেমভরে পুত্রকে ভিকার মল্লে দীকিত করিল। नश्नारबंद चना नाथमा कुलिया शिया मसीन्याशी क्रिकाब मिल्टब मात्रा मर्में नम्ख भार्ति छ।निया भिया अईनिन्द-र्ख बनिन-"अवि ! ভিকা
 পৈছি।" সে অবলা-লে ভিগামীর রূপ কি প্রিয়দর্শন। তাহা হৈমিলে কেমন জীতির উৎস, পৰিত্রতার উৎস উপলিরা উঠে ! মামুষ তপন कियात मंत्र यानिक, कार ति मश्मादात ममल श्रित्रवृष्ट काकिया कियात ্ 👼 শ্ৰিমাৰ ৰীক্তিত হইও। ভিকুকের নিকা করিও না। ভিকামৰ---र्ध ज्या त्वे वीमण ?

তিকা সম্ব নহে, তাল। তিকার আকাজনা চরিতার্থ রয়—অতার প্রে—
বিকা বাছবের কাতি প্রৈচিত্য এও। জগতের এ লণের কার্যাভ্যর আর
ধার্কিট বা, ধনোণার্জন ও দানধানের সকল ব্যাপার বিস্পুর হুইত, সাম্ধার্কিট বাইত বৈতি জনক হুইত, জকাজনা প্রণের উৎসাহ ও উল্লাম
বিশ্বিত্য বাইত, বহি ঈশর করণা করিয়া মাত্মকে এই উচ্চত্রক রামান
কার্কিটিতেন। কোধার থাকিত জান, কোধার থাকিত পৃথিবীর এই অতুল
কার্কিটার্কিটারত সাধ্যার লোগ গণ না করিছ। কে আনিত ভোষার
কার্কিটার্কিটারত সাধ্যার লোগ গণ না করিছ। কে আনিত ভোষার
কার্কিটার্কিটারত সাধ্যার লোগ গণ না করিছ। কে আনিত ভোষার
কার্কিটার্কিটারত সাধ্যার লোগ গণ না করিছ। কে আনিত ভাষার

কের গুণগাধা, যদি তাঁহারা ভিন্দান্তত সাধিয়া আপনাদের অভাব চরিভার্থ করিয়া আপনাদের অভাব চরিভার্থ করিয়া আপনাদের অভাব করিয়া আবির করিছেনে অহরহঃ বিদশ্ম হইতেছে, আকাক্ষার প্রচণ্ড বার্ সে অভাবের আগুল বেডিয়া বেডিয়া ভালাকে আরও প্রবেশ করিয়া দিতেছে, এ সমন্ত্রে বিধাতা বদি দরা করিয়া ভিন্দার রিগ্ধ সালল প্রক্রেপ না করিতেন, মাস্থ বাঁচিত না, অভাবের দাহে ভন্দীভূত হইরা যাইত, মৃত্যু আসিয়া ভাহার নিশ্বেষ্ট অসাড় দেহকে অধিকার করিয়া ফেলিত। তাই বলিতেছিলাম—
ভিন্দা মন্দ্র নহে, ভাল। যদি এই পৃথিবীতে মানুষের অন্তিগ্রের আবশাক্তা থাকে, ভিন্দান্তের আবশাক্তা আছে।

খন্য তাঁহারা, বাঁহারা পৃথিধীর অনন্ত ভিক্ষাব্রতের মধ্যে সেই ভিক্ষা-ত্রতের সাধনা করেন, বাহাতে প্রেমের অভাব ঘুচে আত্মার উল্লিড হয়, মনের অন্ধরার ও পাপ তাপ দুরে যায়। ধন্য সেই যোগী श्रविशंণ, याँ होता সংসারের ধনের ভিক্ষা, মানের ভিক্ষা, প্রাণয়ের ভিক্ষা সমস্ত বিসর্জ্জন विद्या जैवानी नरवर्ष शर्का ठकमारत विश्वा चारहाता विश्वत-त्थारमञ्जूष সাধনা করেন। সাধুপুরুষ সাধীকভাষা তাঁহারা, যাঁহারা ভিকা করিতে निधियाहिन-गृहांता किका कदिए कात्म। ७ पृथ्वीत अभम कीय-कृष्ट কীটাৰ আমি--আমার অভাবের শেষ নাই-- সাকাক্ষার অন্ত নাই--আমি क्ष्मम कतिया जाननातक दाबिव १ धानत छिका, मात्नत छिका, महीत खन-বের ভিক্ষা-কিছুই সাধনা করিতেপারি নাই; তিক্ষার কুলি ছিঁ ডি্বা পিরাছে. हाटक्रम के क्षत्रिक हहेबाटि, हैं।हिता हाँ।हिता भारत नाथा क्षत्रिताह ; कि रेक, किह्हेरला जाबना कबिएल शाबिनाय ना ! ८६ (पर, छटन, एकायांत्र स्था-মৰ প্রেমের ডিক্ষা ক্ষেমন করিবা সাধনা করিব ৭ ডিক্ষাত্রত কথন শিখি নাই, ভিকাৰ বন্ধ আনি না, ডিকা করিতে হর-বে ভাষায় ভাষাতে সম্পূর্ণ কল-আবার এ ক্ষন্য অভাবণীড়িত দেহের গতি কি ছইবে, ধ্যাসয়! এ অভাবের र्षात्र इंक्टिन-व देनदारमात्र अधकात्रभून कान स्थाप्यस्त शैनशैनरक किकार यह रू निवारेटर ? बाकाकार ठीरन चालन ब्रिटिटर - क्य (पर পुछिता छात्रशात दरेग-निकार, छेनाव नारे, निकारब नव व्यक्ति नी, ध नगरम ध व्यक्ति निर्वाहेबाद समा हिस्सद बस एक निर्वाहेश विर्व, शेक्ट्र ?

শ্বভাবের অধ্যে পড়িয়া এসামান্য দীর্গ ভেলা নায় নায় হইয়াছে, শ্বরুকার— প্রান্তঃ চার্লিকে অন্ধকার—ভোষার অধ্যু সন্তানকে রক্ষা করে, এ প্রথন প্রোতের গতি যাহাতে কিরে ভাছার উপদেশ দান, দরা করিয়া প্রেম-ভিকার মন্ত্রেদীকিত কর। ডিক্ষা ভিরু যাহ্যবের অন্যুগতি নাই।



আর্য্যচিকিৎস।।

(১৬১ পৃঠার পর) বয়োবিভাট ।

ৰাল্যকালে প্ৰথম এক বৎসর, বালক কৈবল, ছংগ্ৰের উপর নির্ভৱ করিয়া থাকে। ছগ্ন ব্যতীত আর কোন পদার্থবক্ষা তখন তাহার জীবন রক্ষা হয় মা। এক সংস্থের অধিক বন্ধক বালকের ছগ্ননা হইলেও অন্যান্ত থাদ্য যারা জীবন রক্ষা হইতে পারে।

ধৌৰন কালে ২০ বংসর বৰজন চইলে দেহের সমস্ত অল প্রভালনি সম্পূর্ণ কৰতা প্রাপ্ত হয়। তৎপরে আর উহাদের বৃদ্ধি হয় না। কিছু ধাতৃ সমূহ, ইপ্রির, বল, বীবা ও উৎসাহ ইজাদির পূর্ণ বিকাশ হইরা থাকে। প্রোচার্যয়র এই সকলের ঈবং ক্ষাণ্ড। করে। বার্ছকো ইহাদের এককালে ক্ষরমূর দলা উপরিত হয়; দেহ দিন দিন ক্ষাণ, প্রীহীন, আলস্য-প্রবশ্ধ শুলীপ্রাক্ত হয়, কেশ সকল শুল্প আকার ধারণ করে, টাক্লোব, খাস, খাল ইত্যাদি নালা প্রকার ব্যাধি, করে। বৃদ্ধিবৃদ্ধি বিচলিত ও নিভান্ত ক্ষাণ ইত্যাদি নালা প্রকার ব্যাধি, করে। বৃদ্ধিবৃদ্ধি বিচলিত ও নিভান্ত ক্ষাণ হয়। পর্যক্ষ ক্ষাণ করে। প্রকার ক্ষাণ করে। প্রকার ক্ষাণ করে। প্রকার ক্ষাণ করে। প্রকার ক্ষাণ করিছ সমূহ্য প্রবাহ্ত ক্ষাণ করে। বিয়া সংগ্রের ক্ষাণ্টি করিছ মহ্যাণ বিষয় সংগ্রের ক্ষাণ্টি ইইকে ক্ষমণ্ড বিষয় সংগ্রের।

ं मुस्कारम् अरम्पनः अधिनानीतम् अकास मीर्वनीनी विरमनः देशाः

ভূরি ভূরি প্রধাণ দেওর। বাইতে পারে। আমর।ই বাণককালে বেরপ বুছের সংখ্যা দেখিরা ক্রিএথক আর তাহা দেখিতে পাওরী যার না। এখন এ দেশবাসী মহাস্থাপণ ৪০ বংসরের পরেই হৃদ্ধ হইয়া উঠেন। এবং প্রদেক ভাগাধর বাণাকানেই প্রমুণ নিরীক্ষণ করিয়া যুবাদশভূক হইয়া উঠিতেছেন।

আমাদের প্রাচীন কালের শান্তামুমোদিত উপরি-লিখিত বরোবিভাগের
কিঞিৎ পরিবর্জন না করিলে আর এগনকার বর্ষের লক্ষণের ঐক্য ছইডে পারে না। এখন ১২ বংসর পর্যান্ত বালাকাল। ১৩ ছইডে ৩০ বংসর
পর্যান্ত যৌবন। ৩১ ছইডে ৪০ বংসর পর্যান্ত প্রোচানস্থা। এবং ৪১ ছইডে
তংশরবর্জী জীবন সমর বার্দ্ধকা কাল। আমরা বল্পসমাজের বর্ত্তনান চিত্র
দেখিরা এইরূপ ব্যোবিভাগ ছির করিয়া দিলাম। ভরসা করি, পাঠকপ্রণ
আমাদিগের স্বেছারুত এই বিধানে কোনক্রপ দোষাবোপ করিবেন না।

লপ্তম অধ্যায়।

ভব নিরূপণ।

তদ্ব পাঁচলী। বথা—আকাশ, বাহু, তেল, লবা ও পূথিনী। এই পঞ্ তব্য ইইতে সমস্ত প্ৰদাণ্ড উৎপন্ন হইবাছে; এবং এই পঞ্চ ডেইে সমস্ত বিশীন হইবা বাহু। ভূলোক হইতে সভালোক পদাৰ্ভ সমস্ত লীব, এই পঞ্চ ভত্তৰ প্ৰদীন। প্ৰতেক দেহে এই পঞ্চ তব্য স্পষ্ট বিদাননি দেখা বাহু। আকাশ হইতে বাহু, বাহু হইতে স্বা, স্থা হইতে লগ, এবং লগ হইতে পূৰিবীয় উৎপত্তি হইবাছে। আবান পূৰিবী লগে, লগ স্বা, প্ৰা বাহুছে, এবং বাহু আকাশে লব প্ৰাণ্ড হয়।

পৃথী ভাষের প্রভাবে অন্তি, নাংগ, চর্মা, নাড়ী ও রোম উৎপন্ন হয়।
বসত্যের প্রভাবে ভক্ত, রক্ত, মজা, নালা ও মূত্র ক্ষেয়। অরি ভবের
প্রভাবে সূথা, শিশাসা, নিজা, প্রান্তি ও আল্পোর উত্তেক হয়। ধারণ,
চালন, ক্ষেপন, সংঘাচন ও বিভাবিভাষরণ ইত্যানি বাসু ভবের প্রভাবে
হয়। আকাশভবের প্রভাবে ক্ষোণ, হিংগা, ল্লা, ভর ও নোহ পর্যো।

আকাশের গুণ শব্দ, বাদুর গুণ স্পর্শ, অধির গুণ রপ, বলের গুণ রস গুরুহ পুর্বিরির গুণ গন্ধ।

অধির গুণ বে রূপ—তাহা চক্ষু হারা, পৃথিবীর গুণ গন্ধ—তাহা নাসিক। হারা, ললের গুণ রস—তাহা জিলা হারা, নায়র গুণ স্পর্শ তাহা চর্ম হারাও আকাশের গুণ শন্ধ তাহা কর্ণ হারা প্রাছ হর। অথবা হুল কথার বলিতে হইলে, কর্ন, ছক্, চক্ষু, জিলা, গুল নাসিকা এই পঞ্চ জানেক্সির হারা আন্তর জবোর শন্ধ, রুপ, রস, গন্ধ ও স্পর্শ গ্রহণ করিয়া সমস্ত বাছ জগৎ আত হুইরা থাকি।

পূথী তাদ্ধের প্রধান স্থান নাভির উক্সাদেশ। ভল তাদ্ধের প্রধান স্থান স্থিক। ভাষি তাভের প্রধান স্থান পিতঃ বারুতভের প্রধান স্থান নাভি-দেশ। আকাশ তাভের প্রধান স্থান মতক।

সহজে নিঃসন্ধিদ্ধানণে ওছ নিজপঞ্জ বছৰে, কেছ কৈছ বলেন, পৃথী ওছে ভয়, জনে লোভ, অনিতে লজা, ক্ষুত্ত সংস্থাৰ, ও আফাশে ছংবের উদ্ধন হয় ৷ অধাৎ শরীরে এই করেকটার কোন একটা উৎকটরূপে উদিত ছইবামান্ত, সেই সমন্ব কোন্ভজের বছর ছইভেছে ভাষা উদ্বিধিত চিক্ষে দৃষ্টি নাবিশে অক্লেশে অবগত হওয়া বায় ঃ

(बांश कारमद खेशात्र।

(सम्बंध अस्ता)

পাগলের প্রকাপ।

खनां नः ७। ——(••)——

যাঙ্গালির বিবাহ।

এ পাগলের চক্ষে বালালির মন্ত্রমন্ত্র জীবনের বিবাহই একটি ক্ষুদ্র ওয়ে-বিদ্। এই ওড বিনে বালালিশিও কাহার ওক্তম ও শিক্ষরে ভাড়না **प्रिता जारी बीरामत स्थ पश्च (बार्य) वाश्रामि ध्रा এই विस्न मर्था-**रबंद नकन ब:ना नकन यहन। कृतिया त्रिया छावी ऋर्थ पृक्ष दव, वाकानि वृद्ध अरे बित्न लोक नव्यात्र बनाश्चनि विद्या यूवा मानिदा वरमन । कि वानक, कि यूरा, कि दृष, नकरन है अहे सक्सत्र की बरनत अरतिन् अलूनकारन दाश । किस रति ! रवि ! दति ! थिक ! थे श्राप्तिति जानिश वर्षन वाचानि थेक দিন যাস করিব। একবার সন্থুপে চার, তথন কি ভরানক দৃশ্য দেখে ! এই गःगात উভাপে উভগ্ত সন্মুখভोषनमञ्जूषि (?) कि द्यागहवर्ग ! कि **छत्र**कत । मञ्जूर्य अक्षमत रहेरनरे ठातिनिक अष्टांग वर्ष क्षेत्रकरात वरित्रा मश्मात मञ्जूमित छेख्थ बागूका छेज़ारेबा स्वयं पद करत-नश्नात व्यक्तमात कतिबा কেলে। বোষ্ভোলানাথ! পশ্চাভের মফভূষি ইহা অপেক্ষা বে সহল্পৰে ভাল। ভবে এ ওয়েদিদের কন্যে এত আগ্রহ কেন? এত স্থবর কেন? এত উন্মন্ততা কেন? ফল কথা বালালির আবার বিবাহ কেন? বালালিয় विवाह (कन-७निरव १) वांशानित मर्सनात्मत्र धना !--- ध नानाम्ब क्यांत्र वियोग इत्र कि ? वियोग ना एत्र, अक्यांत्र छ।वित्रा त्रथ वान्नानित्र विवाद विभिन्नी कि?

প্রতা! একি । এ তোৰাৰ কোন্ নীলা । কেন তুমি বিবাহ পছতি সমাজে প্রবেশ করাইলে । এ বিবাহ অপেকা অসতাভার সর্কনিরাবছাও বে ভাল প্রত্যু । কি অভতক্ষণে এ সম্ভাভা বসস্মাজে প্রবেশ করিয়াছে । বালানির বিবাহের নাম ছ্যাভাং ভ্যাভাং ভ্যাং । এ বজে বেশহিকৈবিভাণি

উচ্চয়ন, হয়া, স্বেহ, ভালবাসা, বছুতা জীবনের উচ্চ প্রকৃতি সমস্তই বলি হইরা থাকে। আরো অনেক কথা আছে, কিউ পুর হউক, এ পাগনের নম ছির নছে,—এ বা, কি বলিতেছিলাম ভূলিয়া গেলাম।

হা,—এই বালালির বিবাহ বেদিতে অনেক সমরে একটি বার বৎসরের বালকের এবং আট বৎসরের বালিকার ছাাডাং ডাডাং ডাঙাং ভাং ইরা থাকে। হরি হরি! এ অবার কি ? এইএপ নিঠুর বলিদানে আত্মীর অলনের এত আমোদ, এত উৎসব কেন ? আবার একি! কুতবিদ্যা ব্রাপ্কবের ও আণনার জীবনের স্থ ছুঃখের উপর হতকেপ করিবার ক্ষমতা নাই; তাহাকেও নীরবে হাড়কাটে মাধা দিতে হইবে! এ সম্বন্ধে বাহা কিছু করিতে হইবে সকলি ভাহার পিতা কিছা অভিভাবক করিবে। কিছু এইলে পিতা কিছা অভিভাবক করিবে। কিছু এইলে পিতা কিছা অভিভাবকের কার্য্য কি ? বোম্ ভলানাথ! কার্য্য আবার কি—বাজার ব্যারা পাত্মের দর নিরূপণ করা। এখানেও আবার কনা।কর্যার ছ্যাডাং ডেডাং ডাাং! ইচার উপর আবার বলােশ সেনের প্রাদ্ধ আছে। প্রভা, তোমার ওভ বিবাহের কল কি বঙ্গদেশে এই হলাে? এ হুলরবিদারক দুশ্য বে আর দেখা বার না। তুমি অলন্ত দ্বার আধার, এই দ্বার কণামাত্র দান করিরা এই পাগলকে অন্ধ করিলে না কেন প্রভা ছাতং সমাজের এই সকল দুশা দেখা অপেন্ধা যে অন্ধ হওরা সহর্য গুণে ভাল।

ভাষার পর, পাগলের বিবাহ সভার বৃদ্ধান্তী কেছ শুনিবে কি । আ মরি
মরি ! কি অপরপ দুশা ! কোথার বাজালার দিরোভ্বণ ভট্টাচার্য্য মহাশরেরা আপনাপন আর্কজনা নাজিরা বাকুর্ছে একবারে উন্মন্ত । বাজালার
আশা ভরসান্তরপ বৃত্তের কোথার বারোরারি চেলামারা প্রভৃতি করাশারের জন্য বিপক্ষলতে সন্ত্রু বৃদ্ধে ঘন ঘন আহ্বান করিভেছে । কোথার
আবার বাজালার শান্ত, প্রবেথ ও জ্পীল বালকেরা কলহ বৃদ্ধে আপনাদের
বপনৈপুণ্য বেথাইভেছে । হরি হরি ! একি ভভ বিবাহসভা, না রণভূনি ? এই রণভূমির ছানে ছানে আবার জ্বার ভীক্ত পরে কর্জরিত
পেটুক রাজ্বপণ রণভ্লের পরাজিত বৈন্যের ন্যার নির্দ্ধীব হইরা পড়িরা
নহিরাছে । এই সক্ল দুশা দেবিরা কভ হানি হানিরাছি, কভ কারা
কাঁছিয়াছি । হানিরাছি—ছণাত্ব, কাঁছিয়াছি—নর্দ্ধবেদনার, জনরের জালার ।

ইহার পর বাস্থালির সম্মানান কার্য্য কাহারও দেখিবার ইচ্ছা আছে কি 📍 कारांव रेक्श पाक्क वा ना शाक्क अभागतात्र त्य रेक्श दिल। आत्मक विन ९ वरेन ता देखा भूर्व इर्रेडीएए। स्वरत आवाछ लातिबाटक, तारे भविष कि बानि दक्त थाएनत खिकत बाना कतिराज्य, तनहे मिन हहैरक ক্ষমকে শশান করিছাছি। স্বৰ্থকে ব্লিলান করা অপেক্ষা শশান করা **छाल नव कि ?** भेतीदात त्य **चर्कान,** सूर्य घुःत्थतः त्य नव्रत्छानी नश्नादत्रत त्य चामा छत्रमा, विभावत त्य महात्र, भन्नामाम त्य व्याप्त स्वीवतन त्य स्वीवतन আণের বে আণ সেই ওভ সমিলনের দুশ্য সকলে একবার ভাবিরা কেছ দেখি। হরি হরি! একি-অবশুঠনবতী একটি ক্ষুত্র বালিকা কশিত-करनवरत रकवन धनदात्रातास्त्र धनिका माद्व छेनविहा। धन्नवत्रक বালকই হউক আর অধিক ব্রহ যুবকট'হউক কেহই অল্যকার আপনার ষক্তকের ভারের গুরুত্ব বিষয় অঞ্চৰ করিতে পারিতেছে না। সকলেরই মন বাসরব্রের যুবভীদিগের পদ প্রাস্তে পজিয়া আছাড় পাছাড় বাইভেছে। আর প্রোহিত ঠাকুর! ভোষার কি এই কাল! তুমি মণ্ডম সংস্কৃত ভাষায়-মাথামুও ছাই ভক্ষ ৰকিয়া আপনার কার্যা শেষ করিলে ? ভোমারও মাথা-पृष् वह वृक्षिण मा, कमादि ठ कथा माहे, कमाकिया नवास वृक्षिण मा। लाडा ! भूदाहिङ्गिरात्र व व्यवक्रमा दक्म १ वर्गम आत्र वहे नर्सित्राप-विभावम वन्त्रमास्य मःष्टराठ मद्र (कन १ क्वमन (म महन-मःष्टर 🚾 वृतिहरत ? हेश करणका वालागाय यह कतिहल हरण ना कि ? ना, ना, ना, , আমার ভুল হইরাছে, এখন বরঃ ইংরাজীতে করিলে ভাল হয়। 🏻 थे বা, 🔯 दिनाष्ट्रिकाम, जुनिया श्रामा रय।

তাহার পর, বাসর্থরের ব্যাপার কোন ভন্ন লোকের দেখিবার ইছে।
আছে কি ? ছুণা, লক্ষা, ভৌনরা অতন কলে নিম্ম হও--বাজানির
ত্রীলোকের হুদরে (অৱভঃ নিবাহের বাত্রে) ভোনাবের হান হুইবে না।
কে বলে এ বেশীর ত্রীলোকে নক্ষাবতী ? সক্ষা থাকিলে একজন অপরিচিত্ত পুক্ষের সমূবে একপ ছুণিত নিগক্ষ অভিনয় হুইত না। প্রভাঃ
কতকাল স্বাহ্মের একপ ছুণা যে হেবিতে হুইবে ভাহা ভূমিই লান।

अदेश्राम वस्तिपतात्र कथा। किंदू वनिव कि १--ना, रन क्यांव चात्र कांक

নাই;—জগতের ফাহাকেও সে নিদারণ কথা জানা ইবার আবশাক করে না,
বলবিধবা নীরবে রোদন করুক, নীরবে ভাহাদের দীব নিধাস বারু র সহিত
নিশিত হউক—সে পবিত্র রোদনধ্বনি বেন বার্লালির পাপ কর্পে প্রবেশ
না করে? প্রভাগ করে। আবিকেন পুলাবে আর দেখা বারু না,
আজীবন পুলা বুজচুগত করে। আ বৈধবাপূর্ব-পাপ বঙ্গভূমিতে আ পাগলকে
কেন পাঠালে প্রভোগ বঙ্গনাজ ছারখার হইরা যাউক, পৃথিবী হইতে
বান্ধালির নাম লোপ হউক, জগতের ভারাতে কাহার ক্ষতিবৃদ্ধি হইবে না,
বরং অভ্যাচাবের রাস হইবে।

**

সুহাসিনী।

षाजिংশ পরিচেছন। অন্তুদ্-বীরম্ব।

"Heaven help him!——
And bring him safe to shore;
For such a gallant feat of arms,
Was never seen before."

Macaulay.

তথন সেই হই দলের বর্ণার বর্ণার, বজেন বজের, অনিতে অনিতে বে তীবন কন্যনাঃ শক উথিত হউন তাহা অভি রোমহর্বন। সে শক্ত সেই পরিখার কলে প্রহত হইরা দূর প্রানাত্তর পর্যন্ত হড়াইরা পঞ্জিল। ক্ষরী লাখল কেনিয়া সভরে ক্ষেত্র হইতে গুহাতিমুখে প্রাণিত হইল, আখন কোহা-কুমি হাজে কল করিতে করিতে ভবে মন্ত তুলিয়া গেল, পুরক্তকরীরা বে বাহার গুল্ছ খিল অভিয়া রোজন্যনাম সভানবিগ্যকে শাক্ত করিতে মন বিল, দল ব্যথিয়া সহত্যর গানী গাছের চারিধানে প্রিয়া পুরিয়া চীৎকার হাড়িয়া উলিয়। গোর্ভুলীকসেনা স্থানিকত, অন্তচালনে ক্ষিপ্রক্, কিছুতেই ব্য

এক প্রহর অভীত হইয়া গেল। রভরিগ একবার আপনার, ত্রনিট मिरानेत थांक मृष्टि निरम्भ कतिरामन । (मधिरामन, चमःथा (मनात मिकिन-ছিল মুখ্ত বজাক হইলা ভূমে পড়িলা গড়াগড়ি বাইতেছে, সৃত্তের জন্য त्मरे वीरवद क्षारह (नाटकत कात्रा (मथा विन ; किन्न फश्कनार जाननाटक अङ्गिष्ट कवित्रा व्यावाव केत्रक व्याव्यति निर्माणिक कवित्वन । (शार्व नीव त्मना विश्वन **डे**९नाइइ विश्वन दत्त स्थाननविशस्य चाक्रमन कविता। स्त थारथ चाक्रवन (यांगरन्त्र) नहिर्छ शक्तिन नात्-छपन छाहाहिरगंत चरमक भ्या निरुष्ठ रहेश कृष्ण भाषत नहेशाहेन-सांगलका कि रहेन। এনাবেডউলা আপনার অবহা ব্রিলেন; তিনি বে সমরে সেতু পার হইরা बारमम, छाहाद बाना हिन छाहात नकारछ नकारछ छाहारमद मनन देनमा वानिया छैनविक द्देर्यः, क्डि त्म बाबा मनिन ना । बन्ठकृत ब्रह्मद्रिनव आरम्प अस्तककन भूर्स करवक यन भार्त नीय अवारवारी ता ताब वकाव -निताबिक रहेशाहिल। धनारवर्षेत्रा चारनात चवचा बुविरलन; किंद आत हिन्दांत व्यवस्त मार्टे । वर्ष्णन अम विवय गरेवा हिन्दा क्यांश शहात बाजांग हिन ना। अनारवर्डेका मन्बद रेनमानिशत्क छाकिया बनिरमम-"बात यूद करा नात्व ना, यूद क्तिरन रव कर वानी राहिश चाहि छारा। विविद्य दिविद्य दिन्हे हरेद; क्षि अस्मिरात भनावन स्वा अहम नव,

মুর্র পোর্র্যাল তাহা হইলে আরো অক্লেশে আমাদিগকে বধ করিছে পারিবে; এগন উচিত, কতকগুলি দৈন্য এধানে রাখিরা অবশিষ্ট সকলের ধীরে ধীরে পলারন করা; ইহা ভিন্ন অন্য উপার্ দেখি না, অন্য উপার নাই। অতএব, এই সকল সেনার মধ্যে কে আছ যে এই মৃষ্টিমাত্র দৈনা দইরা পোর্ত্তগীলনিগকে মৃদ্ধে ব্যাপ্ত রাখিবে ? বীর কে আছ যে দিনীমরের এই কঠোর কার্যা সাধন করিতে পারিবে ?"—এনারেতের স্বর হির, অক্লিগত, লাইক্লত।

त्म कथात्र वक्र वक्र मकन तमना शिक्ष महन महन आनका गर्नन, तकहरे সাহস করিতে পারিল লা। ভাহা দেখিয়া এনারেতের চকু: জলিন; cata sea विका छेठित्वन-''धिक ! विकारिक (प्रनापिकिश कि एकदन कांडे शृक्षितिका माला ।" धनाद्य छ मत्त्व अर्छ मश्मन क्रिटिनन ; माताव ৰলিলেন "ভাগ, কাহারও সাহ্য না হয়, সকলে বিলিয়া সেতু পার হইয়া ষাও, আমি রণকেত্রে উপস্থিত পাকিব।'" সে কথা গুনিয়া সেনাপতিরা মনে ্ষনে লক্ষা পাইল, কিন্তু কেইই ভর্মা কবিয়া দে অসমসাহসিক কার্যো অগ্রসর হইতে পালি না। তখন ধীরে ধীরে পশ্চাৎ হইতে একটা সামানা रैननिक चानिया धनारबरज्ज मध्य मेड्राइन। रेननिक जिनवात छूमि म्भून क्रिका (मनाम क्रिन। योजन "बाई।भना। यह अधूमि क्रिक ध मात्र वामतारक्त ध कारा कतिरा खान नन कतित।" देननिरकत रतन चित्र नामाना, धनारवड (म नामाना देगनिरकत क्या अनिवा विचित्र हरे-रमन। मृद्र्र्डित सना चुछि रचन छै। बाह्र स्वयूत्रिक किरमह स्वा स्वानिहा উপবিত করিল। এনাবেত কিছুক্ষণ বুপ্ত জান হইরা দীড়াইরা রভিলেন। क्षि नमत बारेटलाइ, जान निमन नाटम ना; छ०क्मनार अनाटनक जान ্বান্তে নেই নৈনিক প্রথকে ব্রকার্তের ভার বিয়া পশ্চাভের লল দ্ইয়া त्रक्षे निक्षे अहान कतिरमन्। त्याशत्मद मचूरवद (अनी त्यार्क् नीक-বিগের সহিত অতুল পরাক্ষরে ব্রিভেছিল, পোর্তু দীবেরা ভারতেই बागुङ दिन; निद्दे वानिएड भारत ना ।

সেতুর নিকট এক্ষন পোর্ত্নীক অধারোহী রক্তি ছিল ; ভাহারা সম্প্রতাসে চাহিষাই সেতু রকা করিভেছিল, ভাহাবের উপর ভার ছিল বেদ অপর পার হইতে কোন মোগল সেনা আদিতে না পারে। হঠংং পশ্চাৎ হইতে দলবল সহিত এনারেডউলা আদিরা আক্রমণ করাতে সে অধারোহীদল বিজ্ঞ হইরা পড়িল। পশ্চাতের আক্রমণের জনা কেহই প্রস্তুত হিল না, সে প্রচণ্ড আক্রমণ তাহারা সহিতে পারিল না; মৃত্ত্তি মধ্যে অধারোহীদল ছত্ত ভল হইরা পলায়ন আরম্ভ করিল। এনারেড-প্রমুধ মোগল সেনা সেতু অভিক্রম করিরা অপর পারে উত্তীর্ণ হইল।

এ निरक (माननामना अत्यहे शैनवन हरेना चानिएक नाशिन। यूक-বিলার পোর্কুণীলদিপের নৈপ্ণা অতি অসাধারণ, ভাহারা অসাধারণ নৈপুণ্য সহকারে যুঝিতে লাগিল। মোগলসেনা অতি অর মাত্রই ছিল— সে অলমাত্র দেবা লইলা কোনও সেনাপতিই সাহস করিলা মুদ্ধক্রে অবতরণ করিতে পারে না। কিন্তু অদ্যকার সেনাপতি অসমসাহসিক, সেই সামানা দৈনা লইয়াই অযুত বিপক্ষের সহিত সংগ্রাম করিতে লাগি-বেন। রভরিগ সেই নৃতন সেনাপভির অভূত রণকৌশল দেশিয়া বিশিত इदेरनन। त्म इस कथन त्म वर्षा श्रीताल्यक लाग नका इदेरलाइ मा, অবচ অজল বৰ্ণ। লাসিল। মৃত্যুতিঃ আগাত করিতেছে, বালু বেন ভারাকে शृतं हज़ारेबा नरेबा वण्यमित हज़्भितक चुतारेबा नरेबा त्वज़ारेख्य-धारे वारम, धारे मक्तित्व, आवात ७२क्मनार भक्तांद्वात्त-देनिक अद्वतन গভিতে চতুর্দিক पुरिषा বেড়াইডেছেন। পর পার হইতে এনাবেড @ সে चहुड बीत्रच (मधिष्ठ नागिरनम । रिम्माना मबीन स्मानिष्ठ नाष्ठ कृतिना मनीन छेरनाट्ड शब्दिन। देन मृहार्ख छेड्य मरन व व्यानक्ष यूद বাঁধিল ভাষা বৰ্ণনার অভীত। কিন্তু অসংখ্য সেনার সহিত মুটীমিভ रेमानात बुद्ध कफलन मस्डर? त्याननरेममा अक अक कविता कृष्ठनमात्री ত্ইতে আয়ত করিল। সেনাপতি আপনার অবহা ব্রিলেক; এরবার नार्ष हाहियां रविरागन । रविरागन, चात्र नकविश्यकि यांक रामना चर-निष्टे चारक, छात्रोक चात्र चित्रक्षन बारक ना । तम चनाक्ष्य रीत्रक्षत्रक কিছুক্ৰের জনা আশ্ভিত ইইয়া পড়িল। তীক্ষবৃত্তি রড়রিগ অরক্ষ बर्दाई त्यांननविराध कार्या वृतिरामन, अक्यन गमाविक वर्षाताशी व रेडि-मर्दा कीरोटक मर्याय जानिया विम । अथम मानवरावियय मध्य त्यां -

ী সংস্কা দেই পঞ্চিশতি মোগলের উপর চাপিরা পড়িল। বেধিতে দেশিতে একটা মোগলঙ সে কেতে জীবিত রহিল না। সেনাপতি আপনার অবহা বৃধিলেন, আর কৌশল সাজে না, "সহত্র সহত্র শাণিত রূপাণ শোণিতলিপ্ত্র হইরা তাঁহার মাধার উপর উত্তোলিত ছইরাছে—চিন্তার অবসর নাই— তৎক্ষণাৎ একবার উত্তে দৃষ্টি করিরা একবার নিয়ে মাড়ভূমির প্রতি চাহিরা বীরনৈনিক সেই পরিধার অধাধ জলে লক্ষ্ক দিরা পড়িলেন।

এনারেত পর পার হইতে সেই অভুত বীরসৈনিকের আগর বিপদ্
আনিয়া আকুলিত হইতেছিলেন, হঠাৎ জলে লক্দ দিয়া পড়াডে উচ্চে
আনন্দের শব্দ উচ্চারণ করিলেন। পোর্জুমিল লক্ষ্য করিয়া সেই জলের
উপর বব্দ চালাইতে লাগিল। একে সর্কারীর অল্পত্রে আর্ত, তার
ভয়ানক রণক্রেশ—সে অবহার সম্ভরণ করা সহল নহে—তথাপি ক্রক্ষেপ
নাই, ক্লাভি বোধ নাই—বীরসৈনিক সম্ভরণ করিয়া চলিলেন। আবার
পোর্জুমীলবন্দ্ক ছুটল। সৈনিক জলমধ্যে প্রারিত হইলেন; অনেকক্দ
দেখা পেল না, দূর হইতে এনায়েত ভাহার মৃত্যু ভাবিয়া বিবর হইয়া পড়িলেন। মৃহর্জের জন্য রক্ষরিগের বীর অক্ষর সেই অতুত বীরের পরিণাম
ভাবিয়া বিয়াদিত হইল। লেখিতে লেখিতে জলের উপর আবার সৈনিকের
মাণা আগিয়া উঠিল। এনায়েত ভাহা দেখিয়া হর্ষে চীৎকার ছাড়িয়া
উঠিলেন, পোর্জুমীজবন্দ্রের ভাল ভৎকণাৎ সেই দিকে প্রধাবিত হইল।
সৈনিক আবার ভ্রিলেন। প্রার এক দণ্ড অতীত হইয়া গেল; আর
কেহুই সে বীয়-অল সেই পরিধার জলে দেখিতে পাইল না।

ত্রয়ন্তিংশ পরিচেদ।

क्र्यंत्र निथन।

ছংগর কাসিয়া এ যর বাঁথিছ, আশুনে পুড়িয়া পেল। অবিয়া সাগর সিনান করিতে, সকলি গরল ভেলু। স্থি যে, কি মোর কর্মের লেখি।———

ज्ञानशान ।

ক্ষতোহার গলে গাত্র বৌভ ক্রিয়া বীর, বার্ছবন্ধ বহুল প্র

করিছেই প্রথাহিত হইতেছিল; আকালের চাঁল সেই হরিৎ দুর্নাক্ষেত্রের উপর তথনও আপনার রম্বতকিরণ চালিয়া দিতেছিল; দুরস্থ করডোয়ার মৃত্ব-মুর্র কল্থানিতে মজিয়া বর্গ-রুক্ত সহত্র নেঞ বিকারিত করিয়া অথনও তথক লেই দুর্না কেবিতেছিল। পূর্কের নাার সবই তথন সেইরূপ ছিল; কিছ দে দুন্য তথন সেরপ ছিল না! ত্রাসিনী আর বিনোদের পদতলে নাই, অকল্লাথ মল্লাহত হইলে লোকে বেমন দ্বির, নিশ্চল এবং নিক্ষণ তারে দাঁড়াইয়া বাকে, স্থহাসিনী বিনোদের নিকট হইতে শত হত্ত দূরে সেইরূপে গাঁড়াইয়া বাকে, স্থহাসিনী বিনোদের নিকট হইতে শত হত্ত দূরে সেইরূপে গাঁড়াইয়া বাকে, ক্লাটনার উপক্রম হইতেছে অথচ ফাটডেছে না, উদাস-মৃত্তি কি-জানি-কি-মনে বিনোদের পানে চাহিয়া রহিয়াছে। বিনোদের গাঁড়াইয়া রহিয়াছে, স্থহাসিনীর আশ্রুণ্য পরিবর্তন দেখিয়া বিশ্বমন্বিক্ষণ। বিশ্বর-বিজ্ঞা বিনোদেও ছির, নিশ্চন, নিক্ষণ। সে রাল্লে সেই সমর সেই হুই মূর্জি বে দেখিত, সেই ভাবিত কোন চিত্রকর ছুটি আরত্তের মূর্জি চিত্রার্শিত করিয়া রাখিয়া দিয়াছে। ছ্:থের বিষয়, তাহা দেখিতে সে সমর সেছানে ক্লেই ছিল না।

কতক্ষণ পরে ধীরে ধীরে বিনোধ বলিল-"তুমি অমন করিতেছ কেন-ভোষার কি হইয়াছে ?"

স্থাসিনী কথা কহিতে পারিল না, কাঁদিয়া কেলিল। কাঁদিতেং বলিল
---"ভিনি কোথার ?"

বিলোগ বলিল---" কৈ গেখিতেছি না । বুবি, চলিয়া গিয়াছেন । "
"চলিয়া গিয়াছেন !" নৰ্শের নিভ্ত স্থান হইতে এই কয়ট কথা উচ্চায়ৰ
করিয়া সুহাসিনী একবার প্লাগৃঠে প্নাগানে চাহিল। "তিনি কি" স্থাসিনী বীয়েহ আবার বলিল---"ভিনি কি আয়ানের বেধিয়াছিলেন " ক্ল

विमाए बनिन-" द्वविद्याहितन । क्वि कारात्क कि १"

স্থানিনী কৌনও উদ্ধান কৰিল না। বনে মনে বলিল—"কেবিয়াছিলেন ! বেবিয়াছিলেন অবচ চলিয়া সিহাছেন।" স্থানিনীয় নাবা পুরিচ্চে নাগিল, মুহুর্জের অন্য চারিবিক অভ্যার ধ্বীয়া আদিল। একবার চল্লের ব্যক্তি চাহিল—আকাশের চাম চলিয়া চলিয়া কড উপহাসের বানি বানিল। বস্তুল বৃক্ষের প্রতি দৃষ্টিপতি করিশ, বকুল বৃক্ষ যেন সহস্র নেত্রে ক্রক্টী করিয়া উটিল।
"গিরিবালা ? দিদি গিরিবালা কোথায় ?"—ব্যগ্রতার সহিত স্থহাসিনী এক
বার গিরিবালার জন্য চরিদিকে চাহিল। গিরিবালা নাই ! স্থহাসিনী আর
সেখানে দাঁড়াইতে পারিল না। দৌড়িয়া গিরিবালার জন্মকানে চলিল।

অদ্রে বেধানে একটা মাধ্বীণতা একটা সহকার তক্তকে বেষ্টন করির।
আপনার নবীন পত্রে তাহার অস আবরিত করিয়াছিল, গিরিবালা সেই
থানে গাঁড়াইলা কে জানে কত কি চিস্তা করিডেছিল। স্থহাসিনী দৌড়িরা
গিরা ডাকিল—''দিদি'—স্থাসিনীর স্বর অকাট, বাশবিক্ত । গিরিবালা
সে স্বর শুনিরা চমকিত হইল। চমকিত ইইরা দেখিল, স্থহাসিনী নীরবে
কাঁদিতেছে। প্রেমিকের হুদর প্রেকিকের হুদর বুঝিল। বিলন—''দিদি,
স্থমি কাঁদিবে কেন? তোমার কিসের হুংখাং' গিরিবালা ভখনও জানিত
না স্থহাসিনীর প্রকৃত হুংখের কারণ কি, লে ভাবিরাছিল, বুঝি ভাহারই
স্বনা স্থহাস কাঁদিভেছে; ডাই গিরিবালাং আবার বলিল—''আমি অভাগিনী; আমার স্বন্ধত স্থা নাই; ভূমি কি করিবেং?"

ছহাসিনী আর দাঁড়াইতে পারিল বা; গিরিবালার গলা জড়াইরা কাঁদিতে২ বলিল—"দিদি আমার কপালে কি ছিল—কি হুইল ?"

ত্মহাসের কণা শুনিরা গিরিবালার কি যেন মনে পড়িল; মৃহর্তের জন্য তাহার বদনমগুলে কানিমার ছারা দেখা দিল; 'গোপনে গিরিবালা এক বিন্দু অঞ্চ মার্জনা করিল। ত্মহাসিনী বালিকা; বালিকার ন্যার আবার বলিল—"কি হইবে দিনি? দিনি, তুমি কি তাঁকে বেশিরাছ? ভোষার পারে পঞ্চি, বল, ভিনি কি রাগ করিয়া গেলেন ?"

গিরিবালা তথন অন্য উপায় না দেখিয়া আন্তনার মন দিল। সিরি-বালা চাক্ষণে বেধিয়াছিল; কিন্ত চাক্ষণে নে চিনিড না। চাক্ষ মনের বর্মণার বে সকল অধা বলিরাছিল পোপনে থাকিয়া সিরিবালা ভাষা ভালিয়াছিল। তুলিয়া ব্রিয়াছিল, চাক্ষ কে। বিরিবালা বলিল—"ভাঁকে বেধিয়াছি। কিন্ত যাগ করিবেন কেন।"

^এনা, বিবি, ডিনি রাগ করেছেন। তা নইলে এডবিনের পর বেধা—ূ" ছহানিনী আর বণিতে পারিল না; কাঁবিরা কেনিন। त्रित्रियांना यनिन—''छ। काम क्या, मिनि १ क्यिटे का स्वायाद्य यनिशाहित्न—कामित्न कि स्टेर्टर ?''

'ৰাৰি কাঁণিতাম না; কিন্তু তিনি কি মনে ভাবিলেন? আমার কি করিতে কি হইল ?"

এইবার গিরিবালা বড়ই মর্দ্ধে আঘাত পাইল। সে আপনার জনা সহত্র প্রকার কট অবহেলার সহা করিতে পারে,—অবহেলার তাহা সহা করিতেছে; কিন্তু তাহার জনা অনাের কট! তাহার জনা সহািরিরালা যথনই তাহা তাবিল, তখনই তাহার প্রাণ এই ঘার ছংখ! গিরিবালা যথনই তাহা তাবিল, তখনই তাহার প্রাণ বেন ছংখে, ক্লেভে, ঘুণার ফান্রিয়া যাইবার উপক্রম হইল। আপনাকে সহত্র ধিকার দিল। "হার আনি অভাগী কেন মরিলাম নাং আমার জনা তোমার এই কট!" গিরিবালা আর বলিতে পারিল না; মনের আবেশে অশ্বর প্রবল ধারার তাহার বক্ষঃ ভাসিয়া গেল। নিঃশন্ধে গিরিবালা কাঁদিল।

বালিকা হতবৃদ্ধি হইরা পড়িল; চতুর্দিক অন্ধকার দেখিতে লাগিল; বলিল--"দিদি, তুমি কাঁদিও না। তুমি কাঁদিলে আমি কাহাৰ কাছে মাইব ?"

স্থাসিনী ক্ষমিশারের কন্যা, আর গিরিবালা অনাপিনী। গিরিবালা স্থাসের কপা শুরিরা আপনা বিস্তুত হইল। একবার স্থাবের সেই সম্বতার মূর্ত্তির দিকে চাহিরা আপনার সকল হংগ ভূলিয়া গেল। বলিল— "ভাবনা কি, দিলি ? তিনি যেথানে গিয়াছেন তাহা আমি জানিয়াছি।"

মৃহর্তের জন্য বালিকা অর্থ দেখিল; বনিগ—"সভ্যি—সভ্যি—কোধার বিদিঃ"

"নে অনেক দুর, আমি বাইতে পারি। তোমার জন্য আমি বাইব। কিন্তু ভোমার নেখানে বাঞ্চম হইবে না।"

"আমি বাব না—জুনি বাবে—আমি যাব না—কেন, বিদি ?" বানিকার চন্দু জনে পুরিয়া আসিরাছিন।

বিনিৰানা বনিন—"ডিঃ ইহাতেও চক্ষের মন। এই ব্যবে এড-ভাল-বাসা ডোমার ?" স্থহাসিনী কথা কহিল না, নীৰবে ষাটপানে চাহিন্না দাঁড়াইরা রহিল। নীরবে গওঃহল বহিনা ছইবিন্দু অঞ্চ গড়াইরা পড়িল।

গিরিবালা বলিল—"বুরিরাছি, এখন চল, বাড়ী ধাই; কাল প্রাতেই বাইবার উদ্যোগ করিব।"

স্থহাস কথা কহিল না। নিরিবালা আবার বাড়ী বাইবার কথা পাড়িল। স্থাস রাগিল। গিরিবালার উপর স্থহাস এই প্রথম রাগ করিল। বলিল— "আবি লানিভাস, জোমারও হৃদর ভালবাসার গলিরা গিরাছে, কিন্ত ছিঃ এত কঠিনভা ভোমার ?"

गितियांना चळाडिछ हरेल। विनन- " डटव अथन छेलांत्र १''

छ। धना छेभात्र (मधिना। इन गहि ई

शि। ध्यमहे ?

थ। वयनहै।

হিংত্ৰক সন্মিলমী

0,000

আমাদের কোন স্পেসিরেস পত্ত-প্রেরক নিয়লিখিত বিবরণ প্রেরণ ক্রিয়াছেন।

গত ১২ই জৈচ বেলা ৪ ঘটিকা ৩০ মিনিট ও সেকেপ্রের সমর চল্প-কারণ্যে শার্দ্ধ্য শ্রেষ্ঠ শ্রীল শ্রীবৃক্ত ক্ষোনর সি, জাই, ইর গৃহে মহ'লমা-রোহের সহিত হিংপ্রক সন্মিলনী সভার দিনীর সামৎসরিক জাধবেশন হইমা পিরাছে। তাহার কার্যা বিষয়ণ জায়কার মেলে ভেসুপাচ করিলাম।

বেলা ১টা বালিতে না বালিতে প্রকাশু সভাগৃহ বছবিও হিংলক জন্তর
সমাগদে পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। সভ্যের অস্থ্রাদে এইবানে বলিতে
হুইল বে, ড্ব্রুক্কুলতিলক দীর্ঘনথা পুলিস কমিসনার অতি বক্ষভার সহিত
দান্তি ক্ষমা করিয়াছিলেন। বুধা সুক্রে সকল সভা সমাগত হুইলে
কীপ্রপদ্ধ বরাহ ক্ষার এই সভার সেকেটানী এবং স্বোদ্ধ সি, আই, ই
সভাগতি মনোনীত হুইলেন। পরে, সভাগতি কর্ত্ত্ব অস্তুক্ত হুইয়া সেকে-

টারী অদ্যক্ষর সভার উদ্দেশ্য সকল সভোর নিকট নির্নিশিভরণে বাক্র করিলেন,—"মিটার সভাপতি, স্থা এবং পুরুষসভাপণ। অদ্যকার সভার উদ্দেশ্য আপনারা প্রবণ করুন। 'আপনারা সকলেই আনেন বে, ইংরাজ আমাদের চিরশক্ত, ভাষাদের শক্তভার ভাষাদের সীমা—লোকালরে ঘাইবার আমাদের অধিকার নাই, অধিক কি আমাদের সীমার থাকিরাও আমরা নিরাপদ নই। অনেক সমর ভাষারা কেবল আমোদ করিবার জন্য আমা-দিগকে বধ করে, এবং আমাদের বাসন্থান ভূলিরা দিরা সেই স্থান আপন সীমাভুক্ত করিরা লর। কিন্তু আমি আহলাদের সহিত প্রকাশ করিভেত্তি, বে সপ্রতি ইংরাজ গবর্গমেন্টের সহিত আমাদের সন্ধি হুইয়া গিরাছে। "অল্প শাসন" নামে এক আইন বারা এই সন্ধি স্থাপিত হুইয়াছে। এখন আম্বা সচ্চন্দে ভাষাদের সীমার ঘাইরা আপনাদের কার্য্য উদ্ধাব করিয়া আসিতে পারি। এইজন্য আমরা ইংরাজ গ্রণবিদেটের নিকট বিশেষক্রণে কৃতজ্ঞভাপাশে আবদ্ধ আছি, সভ্যভাতির নির্মান্ত্র্যারে সে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা আমাদের উচিত। এখন কি উপায়ে সে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা যার, সে বিবর সভাগণ আপনাপন মত প্রকাশ করুন।"

এই বলিয়া চড় চড় শব্দের মধ্যে সেকেটারী আপন আসন প্রহণ করিলেন। তথন সভাপতি উঠিয়া ক্ধিরপ্রিয় নামা কোন যুগা ব্যাস্তকে প্রথম প্রতাব করিতে অস্ত্রোধ করিলেন।

তথন ক্ষিরপ্রির গাজোখান করিবা মাত্র চারিদিকে লাসুলের চটাচট্ শৃস্থ হইল, সকলেই আগ্রহের সহিত এই নবীন বন্ধার দিকে চাধিল। বকা বিত্র-লিখিতরূপে ঘাড় ও লাসুল নাড়িয়া আপনার বক্তা আঁথস্ত করিলেন।— "সভাগণ! আমি অফুরুদ্ধ ইইয়া আপনাদিগের নিকট প্রথম প্রাত্তাব

শনতাগণ! আমি অফ্রন হইরা আপন।দিসের নিকট প্রথম প্রভাব উপন্থিত করিছেছি। এপ্রভাব বেগধ হর আপনারা সকলেই অন্ন্যাদন করিবেন। আপনান্ধিপের মধ্যে বোধ হর সকলেই অবপত আছেন যে, বর্তমান প্রপার জেনারেলের পূর্বে মানাবর সর্ভালিটন নামে একজন অ্যোগ্য, বিচক্ষণ, সর্বাক্ষণারদ্দী শাসনকর্তা ছিলেন। দিনিই আমাদের জঃপে অত্যন্ত কাতর হইরা এই "অল্ল শাসনকর্তা ছিলেন। দিনিই আমাদের জঃপে অত্যন্ত কাতর হইরা এই "অল্ল শাসন" আইন নিপিবছ করিয়াছিলের এবং এই অক্লর কীর্তি স্থাপনার অন্য আপনি ও যাশ্যী হইরাছেল। তাহার পরিচরের বিবর ইহা বলিলেই বথেট হইবে বে তিনিই আফ্রাম স্ক্রের অধিনারক। এই ব্যের জন্য আমরা না হই, কিন্তু আমাদের পরমানীর আভ্যন আফ্রান অন্যাসীরা উলার নিকট ক্লিশেরর অন্য আর আছেন, সেই মহান্থার অভ্রের ভিন বংসর তাহাবের আহাবের অন্য আর ভাবিতে হর নাই; ভিনি আরো করেকটি ভারতের মধ্যকর কার্য্য করিয়া-ছেন।" এই সময় চারিছিক হইতে "ওন, ওন" শব্দ হইতে

লাগিল। সভাপতি উঠিবা "নিরম নিরম" করিরা চিৎকার করিতে লাগিলে।
সভা নিতক হইল। বজা পুনরার আরম্ভ করিলেন,—"কিন্তু সে সকল কার্য্যের
সহিত আমাদের বিশেষ কোন সম্পর্ক না থাকার এখানে তাহা উল্লেখ হর।
হইল না। এখন ভিনি ইংলপ্তে বসিরা আগনার বলোগান গুনিতেছেন।
আমার প্রথম প্রস্তোব এই যে সেই মাহাত্মাকে এই সভার ধন্যবাদ দেওব:
১৯৯। অলাই ভাতিত বার্তা সেই ধন্যবাদ বহন করিয়া লইবা যাউক।"

এই ৰলিয়া বজা আপন আসন গ্রহণ করিলেন। চারিদিক ছইতে আবার ভীমরবে চট্ চট্ শক্ষ হইল। ডাহার পর দীর্থনাসুল নামে জনৈক নেক্তে এই প্রতাব বিতীয় করিয়া বলিলেন—"যদি ও আমি আমাদের উচ্চবংশীর মাহাত্মাদিগের নাার এই আইনের সম্পূর্ণ উপকার প্রাপ্ত ছই নাই; কারণ, মহ্বা রক্ত আমাদের অদৃষ্টে এখন ও হুর্লভ রহিরাছে; কিন্তু সে আইনকর্তাদিগের লোবে নহে, লৈ আমাদের নিজের লোবে। আমি অভ্যক্ত আজ্লাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি, এই আইন প্রচার হওয়া অসমি আমরা ববেই পরিমাণে, ছাগ ও মেই রক্ত ভক্ষণ করিতেছি এবং সময় সমর গৃহবের বাড়ির,ভিতর প্রবেশ করিয়ইছোট ছোট শিশুওলিকে ধরিয়া আনিয়া বাইতেছি। অভএব আমি আইনি আন্তরিক ক্রতক্তা প্রকাশ করিবার জন্য প্রথম বক্তার স্থান্তর প্রভাব বিতীয় করিলাম।"

এই বলিরা তিনি আপনার ল্যান্স সাক্ষাণাইরা লইরা আগন গ্রহণ করি-লেম। তাছার পর সভাপতি গাজোখান করিয়া বলিলেন—"এই প্রস্তাবের যাহারা পক্ষ তাহারা আপনাপন লাঙ্গুল উত্তোলন করুন। তথন সকলেই এক্ষাকো "সকল, সকল" বলিরা আপনাপন লাঙ্গুল উত্তোলন করিলেন। ভাছা দেখিরা সভাপতি স্কুট্রনে পক্ষনকুপল রাম্ব বাছাত্ত্রকে খিতীর প্রভাগ উপস্থিত করিতে অন্তরোধ করিলেন। বিতীর প্রস্তাবকারী একলক্ষে গাজোখান করিয়া লক্ষ্ণুল সহিত ব্যক্ত্বা আরম্ভ করিলেন।— "সভাপতি এবং স্ভাগণ। এই প্রভাবের গুক্তু ব্রিয়া দেখিলাম,

"সভাপতি এবং সভাগণ। এই প্রভাবের গুরুত্ব বৃধির। দেখিলাস, বে আমি সে ভার পৃঠে কথনই বহন করিবার উপযুক্ত নহি। এই প্রভাবের বিষয় একবার ভাবিরা বেখিলেই সর্জ শরীরের লোম সকল বাড়া হইরা দাড়াইরা উঠে, এবং দীরার দীরার সডেল, তীবন্ত হিংশ্রক রক্ত ধাবিত হর, স্মাগত সভাদিগের মধ্যে বোধ চর, স্কলি আমেন বে আমানের হিংশ্রক-বিহৈছবী লউ লিটন বাছাহ্রের পর কর্ত রিপণ নামক সম্পূর্ণ ভির প্রকৃতির একজন শাসক্ষর্কর্তা এদেশে আসিরাছেন, তীহার কার্য্য প্রধানী বেধিরা আমানের মধ্যে বড়ই ভর হইরাছে, তিনি বেল্প প্রভাবিট্রেরী ভাষাতে আমানের সে সহি ভক্ত হইবার বিশক্ষণ সন্তাবনা হইরাছে; আমার জন্য-কার প্রভাব এই, বাছাতে এই সক্তি ভক্ত না হয়, ভাহার কোন বিশেব উপার করিতে ছইবে। কারণ, এই সন্ধির উপর আমাদের স্থপাছন্দা নির্জন করিছেছে। অতএব আমি প্রস্তাব করি আমাদের মধ্য ছইতে সম্রাজ্ঞ মহোদম্বণণ দইয়া একটি সব্ কমিটি প্রতিষ্ঠিত ছউক, এবং তাঁছারা এর্জনান শাসনকরির কার্যপ্রণালী সতর্কভার সহিত পর্যবেক্ষণ করিয়া সমরাস্থপার কার্য আরেজ করিতে থাকুন। আমাদের সহার অনেকেই আছেন—স্প্রবাগ্য অনেক দেশীর এবং ইংলগ্ডীয় ইংরাজ সম্পাদকগণ আমাদের কার্য্যের অভ্যোদন করিবেন। ইহা ব্যতীত অশেষগুণালহ্নত হিংপ্রক প্রাণীহিতৈবী মহামতি লর্জ লিটন এবং তাঁছার ভারত ও ইংলগ্রন্থ গোঁড়া আর সহযোগীরা আমাদের কার্য্যে সাহাব্য করিবেন। এই সকল উচ্চদরের সাহাব্যকারী থাকিতে যদি আমরা লর্জ রিপণের কার্য্যে ব্যাব্যক্ত করিতে না পারি, তবে আমাদের পণ্ড জন্মই বুধা।"

এই বলিয়া তিনি আগন আগন গ্রহণ করিলেন, চারিদিকে জাঁহার প্রাণং সাস্টক ধনি হইল। এই প্রস্তাব দিতীর করিতে এক দীর্ঘাকার বন্যমহিব হেলিরা ছলিয়া গালোখান হরিলেন, কিন্তু তিনি উঠিয়া ভালকণ কিছুই বক্তৃতা করিতে পারিলেন না; এক পাং করিয়া দীঘ্রই বিদিয়া পড়িলেন। তাহার পর এই প্রস্তাবে সকলের অভিমতি লইয়া সভা ওক করিবার যখন উপক্রম হইরাছে তখন এক বৃদ্ধ ব্যাঘ্র ছর্মালভার পরিচর দিবার জন্য আপনা হইতে দাড়াইরা উঠিয়া বলিলেন—''সভাপতি মহাশ্র, ও সভাগণ! আমার আর এক নৃতন প্রস্তাব আছে, দে প্রস্তাব বেধি হর আমাদের মধ্যে অনেকেরই অসুমোদিত হইবে, আমার প্রস্তাব এই যে কেবল ''অল্লেশাসন আইন" হারা আন্তাদের জীবিকা নির্মাহের সম্পূর্ণ হবিছা হইভেছে না; স্প্রসাং ইংরাজ গ্রন্থনেন্টের নিকট এই প্রস্তাব করা হউক বে, বদি ভাহারা আমাদের সহিত বন্ধুতা রাধিতে চার, ভবে আহারের জন্য আর বেন আমাদের কই আকার করিতে না হর, অভংপর আমাদের আগাসে তাহারা বদি ভাহাদের প্রনা সকল আমাদের আহাবের জন্য প্রেরণ করে, ভবে আমরা বিশেষ ক্বভক্তভাপাশে আবদ্ধ হই।"

বৃদ্ধ ব্যামের এই প্রস্তাব শুনিরা সকল সংজ্যর মুখে লালু পড়িছে আরম্ভ হইল, সকলই বেন তাহা অনুমোদন করিত উৎস্থক হইল। তথ্য সভাপতি উট্টিয়া হাসিতে হাসিতে বসিলেন, ''নিটনরাল্যে এ প্রস্তাব করিলে বিশেষ কল হইবার সন্তাসনা ছিল, কিন্তু এ রিপণ রাজ্যে এ প্রস্তাবের কোন কর্মই হইবে না।"

ভাষার পর সভাপতির অভ্যতি অভুসারে সভা ভদ হইন।

জোনাকি।

-080-

র্থাণার বড়ই ভাল লাগে। বনটির লভার লভার, গাছটির পাভার পাভার আঁধার ছড়াই অমুরাগে। ছোট আমি, ছোট মত থাকি, विविव निकारी नाहि गाहे, वफ एडम !---(मिश्टल एवाहे. পাতার আড়ালে দেহ ঢাকি। हाँदि हारम-हानि शविशाहि। षूत्र र'एठ मूकाइटव (मि. क्रुड चारमा हाना मिरव वाचि. व्याधादबर कति मिहिमिह । श्रीत्यत (वलात दम्बि ८५८मू. व्याय-व्याय (वामठे। चुलिदम । क्नवध् कांधारत कृष्टित---चारमार्ग चमनि वाहे (श्राप्ता ৰ্জাধাৰে কি ভারকার হাসি। ब्रिवादत वाहे मृत्ना इति, **ठ'रबट्ड जावात-क्ना क्**रि ; নে হাসি ভবুও ভালবাসি। গেল সম্বাস, আসিবেক রাতি, व्यवदीत कारनाव मति, কোৰা বাব—কোৰা সে—কি করি ? ৰধানাধা খুঁ কি আতি পাতি।

ৰ্বালিয়ে প্রেমের মধুবাতি— প্রাণ বার ভবু সে স্বীকার--পুঁজে খুঁজে কিরি চারি ধার, জীয় মোর প্রেমের ব্যাসাতি। ৰ্মতি কুদ্ৰ দেহ আপনার, 🕏 ড়ে যাই বাতাসের ভরে, क्रमान्य शकि धक्रधात. লংসারের নাহি ধারি ধার। निष्ठि, बनि,—बिल, निष्ठि कर्। কাহারও কভিবৃদ্ধি নাই, क्षाणामात्र किছू नाहि हारे, নিভি, অলি আপনার মনে। काकारम स्मरवन वक वहा। প.ছ পথভাত অন্ধকারে, ষ্থাশক্তি গিছে ধীরে ধীরে ट्याल एप है कित्र**ा**नत हो।। কৃত্ৰ আমি,--কৃত্ৰ উপকার, माष्ट्रदेश माहि ध्रत व्यम, শীণ অস চাপিছে চয়বে (मरत (पश्र कीवन-व्याभात । মরি, কিন্তু সেও মোর ভাল; कुष इ'रा कर्याहि वसन, ক্ষুত্ৰ কাৰে ভাজিৰ জীবন, (छारे) महित्राक खबू मिरे चारमा ।

বাঙ্গালায় চিনির কারবার।

'বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীং'—এ কথাট বছদিনের। বছদিন হইল, আমরা একগাট একরূপ ভূলিয়া গিয়াছি। বাঙ্গালা হইতে বাণিজ্যের পাট একরূপ উঠিয়। গিরাছে। অনেক দিন হইতে বাণিতা ব্যবদা বাস্পীর পক্ষে नहेड अ रहेबा माइनिहार । वामानात्र वानिस्मात हालना आह नाहे. ऋछ-ताः वाक्रानांत्र मन्त्रीत पृष्ठि व्यात नारे। तालांगी व्यथन त्यानामि करत्र, পরের জুতা বর, মাস কাবারে টাকা আনে, মাস কাবার না হইতেই ভাহা कृताहेशां मिशा बरम । अहे हाकूतिगठ कीवरन यमि त्कान अ वाकाली बाबमा করিতে শিথে, কারবারী হয় ভাষা বড় স্থাপের কথা। প্রভাকে না হউক. भरतात्क वाद्रांनी अथन व्यत्नक्री वानिकात मर्ग दुनिवाह । वाद्रांनी अथन (श्रेत्र हानाय, (हेननात्रिय माकान शृत्त, कथन वा तक वड़ वावमाय e कांक (मन्ना केशन कल गांकारे क्षेत्र, देश (मश्रिक लान, अनिक कान, ক্তকটা আপনাদেরও ভাল বটে। কিন্তু লৈগিকে রীতিমত বাণিলা বলে না। বীতিমত বাণিজ্যের জন্য অনেক সামগ্রী আছে। অনেকে সে সকল সামগ্রী লইরা রীতিমত বাণিতা করিবার চেটা করিতেছেন। আমরা फीड़ारमत (हड़ी, छेनाम ध्वर कानी खानी सिवित्र काश्वेष्ठ दहेगाडि, मरम ভরদা হট্রাছে। কিন্তু হঠাৎ সেই বাণিজ্যের কোন ও বিস-মাশক। দেখিলে আমরা ভীত হই, ভবিষাৎ ভাবিরা অন্তরাম্বা আকুল হইরা উঠে। আছ (महे समाहे आमता **बहे उ**पहिठ खेळारवर अवठावना करियाहि। (महे জনাই বালালার চিনির কারবার স্থ্রে ছই একটি বিশেষ কথা বলিতে व्यव्य इहेबाहि।

অনেক দিন হইতে বালালার চিনির কারবার চলিয়া আনিতেছে।
পুর্ব্বে এত বছলবিজ্ঞ ছিল না; এখন চিনির খরচ বঃড়িরাছে, প্রভরাং
ভাষার কারবার ও বছলবিজ্ঞ হইরাছে। বালালার অনেক স্থানে এখন
রেল খুলিরাছে, খাল কাটা হইরাছে, বলানির স্থবিধা ঘটিয়াছে,; কাজেই

ৰাঙ্গালার অনেক হানে এখন চিনির কারবার বাড়িয়াছে। কলিকাহার আনতিদুরবর্তী সুংচর প্রামে ১০।১২ বংসর পূর্বের ২।৪ থানি মাত্র ভাল কারধানা ছিল, এখন সেধানে তাহার সংখ্যা এত অধিক ছইরাছে দে, অড়ের ভাড়-ভাঙা খোলার জন্য ভথাকার রাজাঘাটে পা পাতা যায় না। গোবরভালা অঞ্চলেও কম নহে। বালালার কোটটাদপুর প্রদেশে এ কারবার আরও বিস্তৃত। কলিকাতার বড়বালারের চিনিপটি একরপ এই সকল প্রামের রপ্তানি হইতেই বজায় আছে। ইহা ছাড়া প্রামে প্রামে কত শত লোক যে ছোট খাট কারখানা খুলিয়া রিরিরাছে, তাহা কে গণনা করিবে প্রাপ্তিবিক, ইহা বড় শুভ লক্ষণ। কিন্তু এ শুভ আর সুরি বেশি দিন থাকে না। বালালার চিনির কারখানাগুলি বৃদ্ধি এক একটি করিয়া ক্রমে উঠিতে বসে।

ভাল, আৰ ও ৰেজুর এই তিন গাছ হইতে গুড় ল্যার। বাছালার ভালের গুড়ের বড় একটা প্রথানাই। আথের চাদ বালালা অপেকা বেংর ও উত্তর পশ্চিমাঞ্লে অধিক পল্লিমাণে হইরা থাকে। আমাদের বেশে এখন যে আৰ করে, তাহার মধ্যে শামশাড়াই অধিক। পূর্বের বোষাই আবের চলন ছিল; কিত্ত এখন আর বোষাই আৰু বড় দেখা योद्र ना । आर्थ आर्थ कोक्स शास्त्र को भारत मार्थ (वर्षारन त्रवास (मर्थ) याहेक ; किन्न अथन आत श्विमिशूत जित्र जाहात हात आनाख हत्त না। সেধানেও প্রেরমত তত অধিক ইহার চাস এখন নাই। প্ডি चार्यत्र नाम भर्गान्छ व्यथन कात्र त्यांना यात्र ना। (बळ्ट्र खड्ड अधन (मन त्रानिवाद । बाकालात पूर्व यकाल देशव वड़ काला€ कावबात। भामत्रा উপরে যে সকল চিনির কারধানার কথা উল্লেখ করিবাছি তাহা প্রার मक्नरे (थस्त ७ इरेट इनिडिए) कि विन मिन हिनित (यस्त ৰয়চ ৰাজিতেছে, তাহা এক থেছুৰে ওড় হইতে কুলান হয় না, কুলান হওয়া অসম্ভব। বাজালার আধের চালের কারোজন। আবের চাস বাজালার वाहा चाहर, छाहा चिक वरमामाना मात्र। मार्किन स्वरण चाच हहेर छहे हिनि छेरशत बरेवा थारक। त्यथान वावालत चारवत होन चारक छाहाता अक अक्सत अक अकी वनक्रवत । वदीन वीरण चाककान चारवत हारनत

বড়ই প্রাহ্ডাব। মরীস্থীপ তাহার এখো চিনি লইরা, বোধাই হইয়া, দিনে দিনে বেরপ চারতের সমগ্র প্রদেশের দিকে অগ্রসর হইলেছে, তাহাতে বোধ হর বালালার চিনির পক্ষে অনিষ্ট ঘটবে। বাসালা তাহার সহিত সমানে প্রতিযোগিতা করিতে পারে না, বালালায় অত চিনি অয়ে না। যাহা জন্মে, তাহা প্রার বাস্থালায়ই নিংশেষিত হইয়া যায়, বাহিরে বড় যাইতে পার না। আরো অধিক দিন এইরূপে চলিলে মরীস্থীপের চিনিই তারতে অধিক বাবহাত হইবে; প্রয়োজনমত যোগাইতে পারিলে তাহারই আদর বাড়িবে। যাহা ভারতের দক্ষ সানে হইবো ক্যমে বাসালার ওতাহা হইবার সন্থাবনা। বাসালী যে দিকে গুণালা স্তা দেখিবে, সেই দিকেই ক্রিবে। যাহা অর পরিমাণে ক্যো তাহা অপেকা যাহা বেশি পরিমাণে জন্ম তাহার ক্যান হলা তাহা বিশ্ব ক্রেবারের পরিগাম কি দীয়ার তাহা ভাবিয়া আয়াদের আশকা হইরাছে।

এ আশেষা থাকে না, যদি বাজালা অভিযোগিতা করিতে পারে, যদি বাঙ্গালায় আবের চাপ হয়। বঞ্জীয় গ্রণ্মেন্ট অসুমান করিয়াছেন, বাঙ্গা-লায় ৫৫২৭৭৪ বিঘা ক্ষাতে আপ ক্লায়। কিন্তু ইয়া অকুমান, ঠিক হিসাব নছে। ভারত্রধার প্রথমেটের ধারণা, ইহা অপেকা অধিক পরিমাণ ভূমিতে শর্করা-উৎপাদক উদ্ভিদ্ জ্মিলা গাকে। সে গাচাই হউক, ফল क्षा. चार्थत हाम बाजालाव कारबाक्यमण व्हेरण्ड ना । स्थरना क्यारक আৰু হয় না সভা, কিয় ডালা জনিতে এইয়া থাকে। বালালার ভেমন অনেক্ডমি পতিত পড়িয়া থাকে, অনেক জনিতে কেবল বাশ বাৰ্গা क्यात । तम मद स्था भाडे कतिया चार्चत हाम कतिरम गर्थंडे नोस्मत नश्च-বনা-লাভ নিশ্চিত। গ্ৰথমেণ্ট ভিন্ন করিছাছেন, বেমন কেন শ্বমি ইউক ना, चार्चत्र हारम विचा कता था। मन श्रद्धत कम बाल ना। वालाना त অমিতে লোণা কলে, তাহা ভাল করিয়া চাস দিলে বিখা প্রতি ১২১১৩ মণ প্রান্ত গুড় অন্মিতে পারে। মদি মণ করাও টাকা দর বর, তালা হইলেও এক বিষা ভূৰিতে লাভ কত ! আমরা বে মরীসু বাপের আপদা করিতে-किनाम, याजाका मनि केठिया शक्या नार्त्त, छाहा बहेरन महीमु बील क्यनहे ভাৰার সহিত পারিবে না। মরীসুখীপ অপেকা বাঙ্গলাব অসিতে যে

অধিক পরিমাণে আথ অন্মিতে পারে, তাহা সেদিনকার এগ্রিকণ্চরিষ্ট পরে প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। ত্ংগের বিষয়, এ সকল কথা বাঙ্গালার কেহ বুঝেনা।

वांचानात्र (कह ध नकन कथा वृत्य मां, किस विनाएडर लांक वृत्य। বিলাভের লোকে বুরে বলিয়াই ইহার রিপোর্ট রিজোলিউশন প্রভৃতি প্রচার ছইতে আরম্ভ হইরাছে। অনেকের ইহার উপর লোভ পড়িরাছে। বাঙ্গালা আবো যদি দিনকতক একপ্লা টিলা দিয়া ৰসিৱা পাকে, তাহা হইলে পরে भक्षाहेत्क रुहेत्त । जाहात किनित्र कात्रवात: टिकिटर ना । इ हिन ना गारे-ভেই সাহেবেরা তারা একচেটিয়া করিয়া জীলকর চা-করদিগের ন্যায় চিনি-क्य इहेग्रा विभाव। वाक्रामीनिशतक ज्यन कात्रयाना विकिश जाहानिश्व শ্বীনে খাটিতে হইবে। সে ভবিষ্যৎ দৃশ্য মনে ভাবিতেও আমাদের বড় কই হর। অতএব এই বেলা ইহার উপান্ন করা কর্ত্ব্য। চাসাদের উপর সকল নির্ভিत করিব। থাকা অন্যায়। তাহাদের প্রসা নাই, ভাহাদের হারা भ कार्गानां 8 होते इत्रया व्यवख्य । आदम वैद्याता लोक दाविया होते कार्यान করিরা থাকেন, তাঁহাদের ও উপর ভতটা আশা করা যার না; তাঁহাদের एकमन भूगधन नारे। अथन छेठिछ, बाँहाबा काबवादी,--वाहाबा ठिनिब বাৰদা খুলিয়াছেন, ওাঁচারা নিজে নিজে মূলধন যোগাইয়া এই চালে প্রবৃত্ত ছন। আমাদের এখানে গাঁহারা চিনির কারবার করেন, তাঁহারা প্রায় কেছই থেজুর বা আথের চাস করেন না, চালানে গুড় কিনিয়া ভাছা হটুতে চিনি প্রস্তে করিয়া থাকেন। স্থতরাং বদি গাঁরে গুড় না করিল, ভাষা इहेरनहे छोड़ोनिशरक विवय विभाग পড़िए इस । आतन बळाड थक भद-প্রজ্যাশী হইলে বাণিজ্যে বিষু ঘটবার সম্ভাবনা, বিষু ঘটবার উপক্রমণ্ড बहेबारकः। धारित्र व्यक्तिकाम कता व्यक्ति धारामनः। बीहारमत धक्के छान ब्रक्म हिनित्र कात्रवात चाह्य, डाहाता चाह्या किছु मूल्थन थोहारेता यांत्र करे दिना स्रेटिक चार्यत हारम खबुक स्न, काश स्रेटन व निष्ठ पृत स्रेटक भारत । महार देशांद चना छेलांद (पदि ना।

ইহা ছাড়া, আলো একট অন্তলার ক্টিরাছে। বালালার কলের চিনির বাবহার আলম্ভ হইলাছে। এখনও তবু ইহা তত বেশি প্রচলিত হর নাই, उबः नि (म्भी हिनित्र वाकात (यक्रण मेडिसिह्स डाहा डान नक्स नरह। सिथिए सिथिए हैशब क्षात्रन त्य वृद्धि शहित्य ना, छात्रा तक वनित्य ? বান্ধালার প্রাচীনেরা বা বিধবারা না হর আল কাল জাতিলংশের ভরে छाहा बातहात ना कदिएल शास्त्रन, ना हत्र शाफागीएवत धर्मा छीलू वास्त्रिका हेहा म्लाम क्रिविष्ठ पूर्वा क्रिवन, किन्न छाहामिर्लात मर्था हिनित्र चत्रह क्ष ? त्म का वि यदमामाना माळ, जाहा धर्वद्यात मर्द्या नरह । अथवा इहे निम পরে লবণ-আত্মাদনের ন্যার উহোরাও যে গশ্চাতে এ চিনির ত্মাদ গ্রহণ क्तित्व ना छाहाहै ता तक चिनात १ दिनाशीमिश्व मर्था है हिनिब अबह অবিক: বিলাসীরা ধর্ম মানেন না : স্লভরাং উাহাদিগের অমুগ্রছে অচিরাৎ करनत हिनित दिनक्रण आहर्जाव इटेटव । देशत मधाई भागता श्राटक स्मिश् शक्ति, अत्नक महाक्रन (मनी हिनि लहेशा माणाध हां किया পड़ियाद्यन; অনেক বাবসাদার মনোহঃধে কারখানা উঠাইবার সন্ধন্ন করিয়াছেন। বলা বাহলা, হাতে অপেকা কলে অধিক পরিমাণে চিনি প্রস্তুত হইরা পাকে, এবং সেই সক্ষেদকে অপেকাক্তত অধিক পরিমাণে পরিষার ও হয়। ছাতের চিনি অংশকা কলের চিনি অধিক পরিদার, অথচ ভাতার দর কম। (व রক্ম দোবরার দর ১৪।১৫ টাকা, ঠিক দেট রকম অপৰা তভোধিক উৎক্র কলের চিনির দর ১০ টাকার অধিক নছে। ১০ টাকার পাইলে লোকে কেন সে ভিনিষ ১৫ টাকার কিনিবে ৭ স্তত্যাং দেশী কারধানার একটা মহৎ বিম জুটিয়াছে। কলে কারিগরদিগের ডাইন ছাত কাটিয়া দিবার cbil कतिराज्ञाह, कांत्रवात्रीमिशत्क नर्सवात्र कतिराज डेनाज क्लेबाह्य। আরও এইরূপ করিয়া দিন কটোইলে ইহার পর আর সমর পাওয়া বাইবে না, এইনেলা এ বিশ্ব অভিক্রম করিবার ধন্য উপায় করা কর্ত্তনা হটবাছে।

এক কণ ভিন্ন ইহার অন্য উপার আর দেখা যার না। কণ ভিন্ন আনা উপারে ইহার প্রতিবিধান হইতে পারে না। আমরা সেবারে কণের কাপড় লিখিছে গিরা কলের স্থক্তে খাহা বলিয়াছি এবারও ভারাই বলিতেছি। কলের উপযোগিতা ও কার্রাকারিডা আনেক। বাঙ্গাণী যত দিন না কণ চালাইতে শিখিতেছে, তত্ত্বিন ভাগার উন্নতি দেখি না। কলে চিনি ভৈদার ক্রিতে পারিলে যে চিনির কারবারে উন্নতি আবলাস্তাবী তাহা সাহেবদের কলগুলার বেশ পরিচর দিতেছে। কলিকারার নিকট কাশীপুরে সাহেবদের চিনির কল চলিতেছে, সংহাবাদে ও কোটটারপুরে আল কাল সাহেবেরাই কল চালাইরা চিনির কারবারে বিলক্ষণ লাভ করিতছেন। এক সালাহানপুরের কলের চিনিতে সমস্ত কমিসরিয়েট বিভাগ রাধিরাছে। সাহেবদের যথন একবার লোভ পড়িরাছে তথন আরও কল বাড়িবে; দিন কডকের মধ্যে কলের কাপড়ের নাায় কলের চিনিতে বাঙ্গালা ছাইরা যাইবে। তাই বলিতেছিলাম, কল ভির অনা উপারে ইহার প্রভিবিধান হইতে পারে না। ব্যবসা চালাইইতে হইলে আজকাল সাহেবদের সঙ্গে প্রভিবোগিতা করিতে হর। উভরে সমান অল্পে সজ্জিত না হইলে প্রভিবোগিতা সাধন অসম্ভব। ইংরাল অস্ত্রসম্পার, বাগানী নির্ম্ব; ইংরাজের কল আছে বাগানীর কল নাই—এ ক্ষেত্রে প্রতিবোগিতা হইতে পারে না। অভএব এখন হইতে পারে না। অভএব এখন হইতে বাঙ্গালার রীভিমত চিনির কারবার চালাইতে হইলে চিনির কল আবদাত ।

বাঙ্গালার চিনির কারবার সম্বন্ধে আমান্টের কেন যে এত আশহা হটরাছে, আমরা সকল খ্লিয়া বলিলাম। আমান্টের এ আশকা গাকে না, যদি কারবারীরা এখন হইতেও বুঝিরা চলেন, যদি এগন হইতেও তাঁহারা আমান্টের প্রেথিত ছটা উপার অবলয়ন করিতে যত্নপর হন। কল কিছু সকলে
চালাইতে পানিবে না, সকলের তাহা চালান সাধা নর। আজ কাল যাঁহারা
চিনির কারবার চালাইতেছেন তাঁহাদের মধ্যে অনেক বড় বড় মহাজনও আছেম। আমরা জানি, এই বড়্যালারে প্রীযুক্ত স্টেধর কোঁচ নামে
একজন বিখ্যাত খনী মহাজন অনেক দিন হইতে ইহার বিস্তৃত কারবার
চালাইডেছেন। অসুসন্ধান কবিলে, তাঁহার ন্যার আবেরা অনেক মহাজন
বিলিয়ার সন্থাবনা। ই হারা একাকীই এক একটা কল চালাইতে পারেন।
ভাষা ছাড়া, বে সকল ছোট বাট আড্ডলার আছেন, তাঁহারা ক্রেকজনে
বিশিষা সেয়ার খ্লিলে সন্ধান্তে জনেক কল চলিতে পারে। আমান্তের
বিশেষ অস্থ্যেখ বাঁহারা চিনির কারবার করিতেছেন, সেই কারবারে উর্লিচ
করিবার বাঁহাদের ইছে। আছে এবং সেই ইছার অস্ক্রণ বাঁহাদের অর্থন
ব্রেথই বহিরাছে, তাঁহারা আর বিলম্ব না করিয়া, একজনে নাপারেন লগজনে

মিলিয়া, চিনির কল চালাইতে প্রবৃত্ত হউন। আর, গ্রামে গ্রামে বাঁহায়া ছোট খাট চিনির কারখানা খুলিয়া রহিয়াছেন, তাঁহাদেরও প্রতি আমাদের অমুরোধ, তাঁহারা কারখানা ছাড়িয়া অতঃপর আবের চালে প্রবৃত্ত হউন। তাঁহারা আথের চালে প্রবৃত্ত হউলে আবের যথেই উরতি হউবে; তাঁহারা সেই আথ কলে চালান দিবেন, কলে প্রয়োজনমত আথ আসিয়া যুটলে বাবসার বিলক্ষণ স্থবিধা ঘটিবে; স্তরাং পরস্পরের সহারে পরস্পরের বণেই পরিমাণে লাভ হইবার সভাবনা—লাভ নিশ্চিত কথা। কিত, বাহা কর, এই বেলা। ইতভাতঃ করিবার আর অবসর নাই। লোলামিতদ্তি, সাহেবেরা উকি মারিভেছেন, এখনও বিলম্ব করিলে পরে পভাইতে হইবে, চিনির কারবার ছাড়িয়া সাহেবদের চিনির কলে থাটিয়া খাইতে হইবে।

প্রসাদমল ।

Marie

বলিবাতা ফোর্ট উইলিয়ম দুর্গের সমুগ্তাগে স্থান্নল প্পান্ত বে বৃহৎ প্রান্তর পরিদৃষ্ট হর, ডল্লংগ্য একটি অস্তাচ্চ অস্তু সোধ করি পাঠবলণ লক্ষা করিয়া থাকিবেন। ইংরাজি ভারার আমরা উহাকে মন্থুমণ্ট পজে অভিহিত করিয়া থাকি। কোন স্থানিদ্ধ লোকের মহতী কীঠি চির্মানীর করিবার নিমিত্র বে মরণ-অস্তু নির্মিত হল ইংরাজেরা ভারাকে মন্থুমণ্ট নামে আথাত করিয়া থাকেন। পুরীর উনিংশ শতাকীর কিপোরাব্যার নার ভেবিভ অকটল নি নামে একজন মহা ধুর্দ্ধর বৃটাশ্বীর বিজ্ঞানি পিণারি-বিপের মহান্মরে অনাতির আধীনতা সংবক্ষণার্থ বে প্রস্তুত বীর্ত্ত, অবিত সাহ্ম এবং অনন্য-সাথারণ বৃদ্ধি কৌনল প্রদর্শন করিয়াভিলেন, ভারাই ভারী বংশীরনিধের নিকট অস্তুজ্বল দুইান্ত রূপে প্রতিভাৱ করিবার জন্য ভারভবর্ষীয় এবং ইউরোপীয় পুক্ষদিনের বাহে ও অংকুল্লা প্রিরাক্ত অনু বৃদ্ধিনার বাহে ও অংকুল্লা ভার্মিক করা বিন্নান বার বালে আলিত হইরাছে। ১৮৩১ বৃটাক্ষে ভার্মিক ব্যবিনার বাবে পেল আলিত হইরাছে। ১৮৩১ বৃটাক্ষে

বিদ্যা-বিশারদের প্রথমে ঐ মন্ত্রেণ্ট বিনির্মিত হইরাছিল। অস্ট্রেণণি বল দেশীয় দৈন্য শ্রেণীর অন্যতম প্রধান অধ্যক্ষ (মেজর জেনেরল) পদে বৃণীত হইরা যুদ্ধ করিরাছিলেন; এবং বিজোহপ্লাবিত স্থাননিচরে অঞ্চাতির শাসন-এবং স্থম্মী শাস্তি স্থাপন করিরা মিরট নগরে ১৮২৫ খৃষ্টাস্কের জুলাই মাসের পঞ্চদশ দিবসে তিনি জীবলীলা সম্বর্গ করেন।

গ্রীয়াতিশন প্রযুক্ত গড় বৈশাথ মাসের নিদাঘ নিশিতে একবার আমরা দুর্গ-প্রান্তরে প্রচালনা করিতেই অক্টর্শ নির শ্বরণ-স্তম্ভের নিকট গিয়াছিলাম, ্তখন গগনে পূর্ণিমার পূর্ণশ্মী হাসিতেছিল, অদূরে অমর-কানন-বিনিন্দিত ইডেনউল্যানে এবং গলা-বক্ষোপরিস্থিত 🐞 শ বানিধ্য-তর্নী সমূহে শত সহল আলোকমালা কিরণ বিভার ক্রিজতছিল এবং প্রান্তর পার্যন্ত বুটাশ বীরগণের প্রস্তরমূর্তিতে নিপতিত পূর্ণচল্লের স্থশীতল রশ্মিকাল যেন মূর্ত্তি-श्वनित्क हामाहेबा व्यानांत्र छाहारम्ब मबीनजा मन्नामन कतिरङ्खिन । অকটননির ভাষের সমুধে উপবেশন করিয়া দক্ষিণ পার্যন্থ প্রস্তার খড়ের উপরে ইংরাজি ভাষার যাহা খোদিত ছিল তাহা শীশক-লেখনী সাহায্যে দৈনিককার্য্য-বিবৃতি পুত্তিকায় (ভায়েরি বৃকে) উদ্ধৃত করিয়া লইলাম। এই সমরে সভাতম উনবিংশ শতাদীর কিশোরাবস্থার ভারত ইতিহাসের কথা आमारमत चुलिश्य अकवात छेमिछ रहेन। आमता वित्तात वित्याह, ণিঙারি বিজোহ, নেণাল মদর, ভারতপুর অবরোধ প্রভৃতি অশান্তিপ্রদ মহাব্যাপার সমূহ ভাবিতে লাগিলাম। পূর্ব স্বৃতি আমার ভদরকে যতই आलाफिड कतिएड नानिन, आमि छछरे नितंक् हे छारव त्रहे खुद्दर লাগুরে অক্টর্শনির ভক্ত পার্বে পুর্ণিমার পুর্ণশ্রীর দিব্য স্থানীতল আলোকে আখার আনচক্র সমূধে অক্টর্ণীর সহযোগী একজন প্রকৃত হিন্দুবীরের শীবস্ত ও অলস্তমূর্ত্তি দেখিতে দাগিলাম। ভাবিলাম, যদি ভারতের নির-পেক ইতিহাস থাকিড; বলি ভারত-ইতিবৃত্ত-কেত্তে লিনোকন্ কিলা हिर्द्विष्णिणात्मत्र नाम द्यानश्च व्याक्रव्यवत्र चाबीनजाद्य विहत्तन कृतिएक शहे-एकम, यदि दुवैदिनव मानिक छत्रवांती व दिनीय मश्रविश्मकि द्वावि द्वाविक हफूर्यकालक राखन जानक (छव निकारन मा कतिक, छाहा हरेरन जाई न्छाचीकान गरेश जामता अक्षन काइछ हिन्द्रीरवद मान नदाब छूनिवा

ষাইতাম না। অগ্রিব্যান্ত ওয়টাল্রপকেতে প্রসিদ্ধ প্রসির জেনেরল বুচার ওয়েলি টনের পক্ষে যে কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন, বুটাশ স্থান্তির পক্ষে এই রাজভক্ত হিন্দু বীর সেই কার্য্য সমংধা করিয়াছিলেন। কিন্তু চার! ভারতের ইংরাজ ঐতিহাসিকেরা তাঁহার নাম পর্যান্ত উল্লেখ করেন নাই, কেহবা নামটি পর্যান্ত উল্লেখ করিয়া তৃথীন্তাৰ অবল্যন করিয়াছেন। এই হিন্দুবীরের নাম প্রসাদমল। আমি অদ্য মিরটের শ্মশানক্ষেত্ত্ব তশ্বাশি হইতে প্রসাদমলকে উথিত করিয়া "কল্পনারণ পাঠকগণের সমুধে উপন্থিত করিব।

चानारक वालन, धानाममञ्जूषित हिल्लन, किन्न छोहा नछ। नहर । প্রসাদমল (ইনি প্রসাদ মলুনামে খাত) প্রৌতীর আহ্মণ-বংশ-সভূত, ষ্টাহার পিতার নাম বিরাজমন্ত্র, জননীর নাম ইতিহালে রক্ষিত হয় নাই। তিনি যে আন্দা ছিলেন, তাহা তাঁহার মিরটনগরে সম্পাদিত আছোট किया ध्वर आकाणि कार्यात विद्वि भाठ कतिराहे भतिभात करण भनि-জাত হওরা বার। প্রাসাদ দরিল্রস্কান, প্রতরাং শৈলবাব্রা হইডেই কঠে:রতার ক্রোডে প্রতিপালিত হইরা আবিয়াছিলেন। নব্ঞাভ শ্যামল मालात चाराउ छीहात मुर्फ्य हरेफ ना, ध्वर वस्त्र मध्या कर्णेक विशिक्ष প্র পরিত্যাপ করিছ। ভরে পূরবর্তী ব্যেতিমন করিতেন না। কঠোরতা, विभम धावः महिल्ला निर्वे किन कीवानत (भव मिन भगां व धार्मकिक्छ-ভাবে হ'ল করিয়া ছিলেন। পথে অনাথ শিশুর ন্যার ইডঅভঃ শ্রমণ করিছে प्याचित्रा, निकित्रात छ९कांनीम महात्राचा छाहारक महेश यान अवः अक्सन দ্বালু সেনাপতির উপরে তাঁহার[#] লালন পালনের ভার ন্যন্ত করেন। व्यमान त्महे जात्म व्यक्तिमालिक बहेबा मश्रम वश्मत वहाम बहाबाबात नवम श्विक त्मनामत्मद शांदाममाद्वत शाम निर्दाक्षिक श्रेताकितन । बहानन বংসর বরুদে 'বীরভীল' নামক অসভা এবং প্রথান্ত পার্বভীর আভিকে ক্ষম করিয়া ভিনি খীর প্রভুর নিকট হইতে পুরস্বার প্রাপ্ত হয়েন এবং বৃটাপ भवर्गवानीय क्यांनीयन व्यापन देशनायाच्य महानदात निकृष्ठ भगाय कांवात रीतप-कच बीव लीवछ উপविष्ठ रहेवा छाशास्त्र विस्वादिक कविवा छुनिवा-हिन : अरे नगरव निकिशंत बहाताका कीश्लीमा नवतन कविरलन व्यवस

প্রাসাদের গ্রহদেবতা স্থাসর ইইলেন। অতঃপর প্রাসাদের ভাগ্যপরিবর্ত আরম্ভ হইল।

সার ডেবিড অন্তর্গনি যথন দিল্লী নগরে গমন করেন, প্রসাদমল তথন সেইখানে অবস্থান করিতেছিলেন। গুডক্লণে পরস্পরে সাক্ষাং হইল। অচিরাং বৃটীশ জেনেরল উথার গুণগ্রামের পরিচর পাইলেন। সে অনন্য-সাধারণ গুণ দর্শনে বীরস্থারে কেমন এক অভ্তপুর্ব্ব আনন্দের উদয় হইল, আনন্দের সহিত তিনি প্রসাদকে ইংরাজ প্রব্নেণ্টের অধীনে কর্ম্ম করিবার নিমিত্ত যথেষ্ট অন্তর্গধ করিলেন। ইতিপুর্ব্বে মহারাজার মন্ত্রীদিগের সহিত নানা করিলে প্রসাদমলের কিছু মনোবিশ্বাদ চলিতেছিল, তিনি মনে মনে সে বিবাদের স্থল পরিত্যাগ করিতে ক্যেক দিন হইতে স্কল্প করিতেছিলেন, স্মৃতরাং সে ক্ষেত্রে এ প্রত্যোগ করিছে ক্ষেত্র বিশ্বা বোধ হইল। প্রসাদমল অন্তর্গান অন্তর্গান করিলেন এবং শ্বাদশগণিত ও আন্তাদশালিত সৈন্যাদলম্বরের অধ্যক্ষণকে নিস্কুক্ত হইলেন।

ইংরাজ সৈনিকদলে প্রবিষ্ট হইলে পর উপযুক্ত অবসর পাইরা তাঁহার সেই বীর্যা-বহ্নির প্রক্রন্থ আরম্ভ হইল। যে সমন্ত অলোকিক গুণরাশি এত দিন ভ্রাম্থাদিত বহির ন্যায় নিভ্ত ভাবে অবস্থান করিতেছিল, ভাষা সময় ও ক্ষেত্র পাইয়া জলিয়া উঠিল। এক দিন নয়—কত দিন পাশ্চাড্য বীরম্বাভিমানী যুনানী সৈনিকমণ্ডলী সে অসামান্য বীরম্বের দৃষ্টান্ত দেশিয়া চমকিত হইয়ছিল। কিন্ত ছংগের বিষয় ভারতের নিজের ইতিহাস নাই, ইংরাজদের যে ক্রপানা আছে, ভাষা সকলি পক্ষপাতদ্ত ; ভারতের ভবিষয় বংশাবলীর নিকট সে কীর্তিকলাপ দেশাইবার জন্য কোনও নিদর্শন প্রিয়া মিলে না। ইংরাদের স্থাধীনতা ও মর্য্যালা অক্রভাবে সংরক্ষণ করিবার ইংরাল-ইভিছাসে সবিস্থারে শিবিত হর নাই বটে, কিন্তু আমর্যা ও পর্যন্ত হির জানি বে, তিনি সধার না হইলে বিয়োহের বিজ্ঞান, পার্যন্ত ইণাজ্য, ভিরন্যা ক্ষাড্রাক, পার্যালা, ভরণা আছির অভ্যাচার, পিগুরিবিধ্যের মহাসম্বর, ভরভপ্রের হুর্গাবরোধ এবং প্রবাদ্ধ অক্য আছাণাবিত আমির বার শ্রমন হইত না। এ কথা আল আম্রা

একা বলিতেছি না, ইংরাজদিগের মধ্যে বাঁহারা ন্যারপরারণ ছিলেন ভাঁহারা ইহা মুক্তকঠে এবং একবাকো খীকার করিয়া গিয়াছেন।

व्यमानमञ्ज (य ममरत वृत्तिन कालित मर्गाना मध्यक्रगार्थ वास्त्र हिरमन, ख्यन मार्क् हेम् ख्या (इष्टिंग छात्रछिनः हामत्न खेशरवन्त कतिया छा। विवा চক্ষে নিরীক্ষণ করিতেভিলেন। তিনি তাঁহার মহত দর্শনে বিমোহিত ছইরা-ছিলেন, সে মহত্বের ভূরি ভূরি প্রশংসাবাদ করিছেও জাট করেন নাই। কিছ বাহাই হউক, আপনার কার্যোর জন্য বৃটীশ জাভির নিকট হইতে প্রসাদ কথনই উপযুক্ত পুরস্কার লাভ করিতে পারেন নাই; বরং আনেক সমবে তাঁহার ভাগ্যে তাহার বিপরীত ঘটনাছিল। সেই কারণেই বোধ হয় শেষ দশায় তাঁহার বড় মনোভঙ্গ হয়। মুলাকাশ রোগে আফা**র** হুট্রামিরট নগরে আসিরা শেষ-শ্যাগ্রহণ করেন। ১৮০২ পৃত্তাকে সেই ছালে প্রসাম জীবলীলা সম্বরণ করেন। মৃত্য-শ্যার পার্থে মার্কুট্য অব হেটিংশ বসিয়াছিলেন, সেই মুমুর্ কালেঁ—মরিবার অবগবহিত পুরের তাহার মুধ হইতে যে ক্রটি কথা বাহির হইয়াছিল, ভাহা মহানু অর্থে পূর্ণ। কে কথা এই—"ভরতপুরের তুর্গ অবরোধকালে যে সকল বুটাশ বীর প্রাকৃত শীরত্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন, ভাষাদের অনেকেই শঠচুড়ামণি। गांदा दक्रक, লর্ড লেক মহামার হত্ত হইতে আমি তথার যে বাবহার প্রাপ্ত হইরাছি ভজ্জন্য আমি বুটীশ জাতির উপরে কথনই সম্ভেবে লাভ কবিতে পারিব না। किन्द्र कामि छोहोट्ड विव्रक्त हुई नाहे, हैश्वाद्यव मुगाना वन्ता कतियात्र सना হিন্দু হইরা হিন্দুর বিকল্পে আংমি অল্প প্রায়োগ করিবাজিলাম !" আজ-অর্থবাদী অতীত ধ্রুলা গিরাছে, কিন্তু বিদ্যুদ্ধনি প্রদাদের মুখ হইছে (मश्कारन (य अश्वत्राका वाहित इहेब्राहिन छाछ। कथनहे तकहे विश्वष्ठ इहेटड शाबित्व ना ।

প্রসাদের শেষ কথা গুনিয়া মাক্ইন্ অব হেইাংশ কি মনে ভাবিয়া-ছিলেন জানি না, প্রসাদের মৃত্যু-বিবর্ণীক্ষত দেত দেখিয়া তাঁহার নরনপ্রাঙে একবিস্থ অল্প দেখা দিয়াছিল কি না কেছ তাহা জানে না; কিব সকলে ছিল তাহার ন্যার বথার্থ জ্বরান্হইত তাহা হইলে জানিভে পারিভ, সেই দিন বুটাল সৈনিক-বিভাগ একটি অমূল্য রম্ভ হারাইল। আমরা এ কথা

ৰ্জিলাম, কেন না, প্ৰসাদ যে অসামান্য গুণসমষ্টিতে ভূষিত ছিলেন ইংরাফ রাজপ্রতিনিধি তাহা বিশক্ষণ জ্বয়ক্ষম করিছে পারিয়াছিলেন, এবং তাহা পারিয়াছিলেন বলিয়াই অনেক সময়ে তাঁহার ভূরসী প্রশংসা করিয়াছিলেন। একদিন তিনি প্রসাদের কার্য্যে সভট ছইরা তাঁহাকে বে সম্মাননীয় লিপি নিথিয়াছিলেন আমরা নিমে ভাষার সারাংশ উক্ত করিলাম ৷-- "এসাদ মন্ত্ৰ কুতজ্ঞতা প্ৰকাশ অন্যথায় অধৰ জানিয়া মাৰি আমি পুশকিতচিত্তে সমগ্র বৃটাশ জাতির নামে আপনাকে প্রাকৃত্ব বন্ধুভাবে আলিক্সন করিতেছি। আপনি গত তুই বংসর কাল ব্যাপিয়া বেদ্ধণ ক্লতঞ্চতা, প্রভৃত্তি, রাজ-্ ভক্তি, সাহস এবং বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছেল, তাল সভ্য জগতের আদর্শ-স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত হইডে পারিবের উপযুগিরি ৫ দিন অনাহারে ৰীবন ধারণ করিবা কেবল সাত শত মাজা সৈনোর সহারে প্রায় হুই সহজ व्यवन (मनांदक महायुष्क शद्वाबदयत कथा (वाध हत आयात जीवता जानि এই প্রথম কার্যো পরিণত হউতে দেখিলাম। পৃথিধীর উভিহাসে এরপ ৰছৎ দুষ্টাত অতি বিরল।" ইংরাজরাজের নিকট যিনি একদিন এ প্রকার প্রশংসাপত পাইয়াছিলেন, ভিনি সামানঃ পুরুষ ছিলেন না। ভারতের বদি নিজের ইতিহাস গাকিত, 'এই অসামানা পুরুবের কত তাপকথা ওনি-ভাম: ছঃখের বিষয়, ভারতের সে ইতিহাস নাট, এ অসামান্য পুরুষের নাম পর্বাত্ত অনেকের নিক্ট অপরিঞ্চত রহিলা গিরাছে। অকটগুণি ই হা অণেকা কত বড় কি মহৎ কাৰ্য্য করিয়াছিলেন ভাছা আমরা বৃষ্টিরা পাই ना, रमरे चक्रेन नित्र चत्ररनत बना ताबशानीवरक चक्राक मसूरमण्डे-खस चाब ७ जेवच ब एक भाग शहरकरह; कि व हात ! त्रहे चत्रावाना शुक्त धानामधान भागामा कीर्खितानि यत्नीत कतिवात सना धकडि भर्वकृतितत बिर्विक वह मार्ड ! •

গ্রীরাজেন্দ্রনাথ দত্ত।

कुटन (कम ?

विद्यान-कथा।

ভাল, বিজ্ঞানা করি, বলিতে পার, বিনিষ অলে কেন ? কেছ বলিবে,
এ প্রের আর বিশেষ শুক্তর কি ? ইহার উত্তর ভো অভি সহজ—বিনিষে
বখন আগুণ লাগে তখনই ভাহা অলিরা উঠে। বেশ কথা, কিছ আগুণলাগা বাতীত ভাহা অলিবার আর কি কোন কারণ নাই ? আর কি
কিছুতে বিনিষ অলে না ? অককার ঘরে ভোষার শিররের বালিশের নীচে
হইতে দেশলাই একটি লইরা যখন ভাহার বাক্ষের গায়ে ঘবিতে থাক, তখন
সে বিনিষ্টা অলে কেন ? বাক্ষপোরা বস্তুকে ক্যাপ চড়াইয়া দিয়া যখন
ঘোড়াটি টিপিরা ফেলিরা লাও, তখন সে ক্যাপ ফাটিরা ফুলিল ছুটে কেম ?
আবার আরও আক্টরের কথা, বে কল অর পরিমাণেও কোন বিনিষের
গারে লাগিলে ভাহাকে সহল্র কটেও আলান বার না, সেই বলের ফোরারার
কাছে থানিকটা পোটালিরম ধরিলে তখনই বল লাগিরা ভাহা অলিয়া
উঠে কিসের ব্যনা ? বিনিষ্ঠ বার আগুন লাগিলেই অলে, নহিলে
অলে না, ভাহা নহে। কিছ ভাহা অলে কেন—এ কথার উত্তর কি ?

উত্তর আছে। কিন্তু সে উত্তর কেমন করিরা জানিতে পারা যাব প্ বিজ্ঞানবিদেরা কেমন করিরা জানিতে পারেন পু জানিবার এক উপার্থ আছে, ভাহা পরীক্ষা। দৃষ্টান্ত দেখিয়া পরীক্ষা করিবাই এ সকল বিব্যের উত্তর উপলব্ধি হইরা থাকে। কিন্তু সেই পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বেইহা মনে রাখা আবশ্যক, রসার্মশাত্মে এক সমরে এক বস্তু হইতে বে ঘটনা ঘটে, জন্য সমরে সেই অবস্থায় পড়িলে সেই বস্তু হইতে ঠিক সেই ঘটনাই ঘটিকে। জেশলাই ঠিক্ সেই রক্ষমে বখন ভালার বালের গালে ঘবিৰে ভৎক্ষণাৎ অলিরা উঠিকে, ক্যাপের উপর অবিকল সেই ভাবে বখন ভূমি গোড়াট টিশিরা ক্ষেলিবে ভৎক্ষণাৎ ক্ষ্ নিক্ত ছুটিলে; আবার প্রেটা-সির্থ ঐ রক্ষে বে বৃত্তের্জ কৃষি ক্ষণের ক্ষোরারের ক্ষাছে ধরিবে সেই মৃত্তের্জ ই জমনি করিরা তাহা জনিতে থাকিবে। রসারন শাস্ত্রের এই, মৃস্ত্রেটি
মনে রাথিয়া সকল সময়ে দৃষ্টান্ত লইরা পরীকা করিতে প্রার্থই হওরা উচিত,
তাহাই বিজ্ঞান-সন্মত। আমরা সকলেই সকল অবস্থায় এক একজন ছোট
খাট বৈজ্ঞানিক। ভূমি একটি বালি কিনিনে, বালি বাজে কি না তাহা
পরীকা না করিয়া কি ভাগ কিনিয়া থাক ? আমার গাড়ী টানিবার জন্য
একটি গোড়ার দরকার, বোড়া গাড়ী টানিভে পারিবে কি না পরীকা করিয়া
ভাগা না দেখিয়া গুনিয়া কি আমি বিজ্ঞোকার হাতে তাহার মূল্য গুলিয়া
দিব ? আমরা রোজ যে সকল ভোটখাট কোল করি, আমরা সেই সকল
কাজেই এক একজন ভোট খাট পরীকার্সারী দৃষ্টাস্থবাদী বৈজ্ঞানিক।

ভবে, এদ, একবার বৈজ্ঞানিকের ন্যায় পরীক্ষা করিয়া বুঝা যাউক, बिनिय बाल (कन। अकस्म यसु बलिलाई, एडामजा (व ल्याहानियरमज কথা ৰলিভেছিলে, ভাছাতে একটি বিষয় বৃদ্ধিবার ভোমাদের ভূল হইয়াছে। পোটাসিয়মে জল লাগায় জলিয়া উঠিল বটে, কিন্তু ভাষা যথন জলিল তথন ভাগে বাযুর সঙ্গে মিলিয়া ছিল। বায়ুর সংখ না মিলিলে পোটাসিবম কথ-নই অণিত না। ভাগার সাক্ষা, এ হটা গোলাসে হল পুরিয়া ধানিকটা পোটাসিমম সেই জলের ভিতর ডুবাইয়া ধর,—:পাটাসিমম কথনই আর অলিবে না। অলিবে না, কেন না, পোটাসিয়ৰ জলের ভিতর ভুবিরা পাকার আর বায়ুব সক্ল পাইল না বলিয়া। বায়ুর স্কুনা পাইলে জিনিব ब्रान ना जावात भावत अक्टो मुद्देश (मुर्थ) और व रमर भावति ब्रानि-তেছে, উহার উপর একথানা বহি কিছা একটা কিছু কঠিন আবরণ দিরা (सम कतिया छाना नाउ त्विच । कि बहेग १ थीति थीति थीति निथात (छस) কমিরা আসিকা বাতি নিভিন্ন পেল। বাতি নিভিন্ন কেন ? আবরণছারা সেজের মুধ বন্ধ থাকাতে বাতির শিধার গারে বার লাগিতে পারিল না, टन्हें चना । विभिन्न वांश्वत चांडात चांता ना । जार्य चांता (कन-मृद्धे:ख महेंचा भरीका पाता अशासत अकृष्टि मञ्चत भावता (नम, बाहा करम छाहाटि बाह मरमग्न बीटक बनिया।

উত্তৰ : কিন্তু একটা কথা মনে থাকে বেন, বখন দৃটাক্ত খারা কোনও বিষয় পরীক্ষা করিবে, তথন বিশেষ সাবধানের সহিত্ত ভাষা করা উচিত।

ভূমি ভুটা দুৱান্ত দেশাইয়া আমায় বুঝাইবার চেটা করিলে, জিনিব বাহুর चौं ह ना भारे ले किनाम एक रे चाना क भारत ना । दुविनाम । किंद्र किकामा - করি, বারুর সম্পর্কশূন্য হইলেও কি কোন জিনিব জলে না 🤊 রামারণ মহা-ভারতে পাতালভেদী বাণের কথা আমরা প্রারই ওনিতে পাই; বান অলিডে অলিতে কেমন করিয়া বাহুরহিত পাডালপুরী ভেদ করিত ? রামায়ণ মহাভারতে এ কথার উত্তর কিছু খুঁজিয়া পাওয়া বার না, সে সব ব্যাপার এখন প্রত্যক্ষ ও ঘটেনা, স্থতরাং সে বিষয় লইয়া একটা কোন নুতন কারণ निर्फन कतिरन, ट्यामारन विवेश ना इरेगात मसावना। आक्रा, आक्रकान উৎসৰ উপলক্ষে লোকে যে সকল বাজি পোড়াইয়া থাকে, ভাইার মধ্যে 'কুমীরে' বাজি কি দেখিয়াছ ? জলের ভিতর ছাড়িলা দিলে, জলের ভিতরে থাকিয়াও কেমন আশ্চর্যা রূপে অন্নিক্ত্রিক চুটাইয়া জলের মধ্যে কুমীরের नावि युतिए थारक छोटा कि राच नाहे ? छाल छाटे मा हव हर्फेक, कनयुर्वन সময় কেমন করিয়া বিশক্ষদিণের জাহাল স্কল ভালিয়া ফেলে ইতিছালে তাহা তো অনেক পড়িয়াছ। 'টবপিডে।' নামে আৰকাল আৰার এজন্য अक ज्यानक चार्यवाद्यत रुष्ठि व्हेबारक । अहे तकन चार्यव शाना चटनव चंड नीति थाकिया-वाद्वत त्कान थात्र ना शतिवाश-सनिवा छैत्रे कि क्षकाद्र १ ज्व १ च्य व वन चात्र शिक्ष क मुद्देख (प्रवा त्रम, द्रम কোন জিনিব বারু না পাইলেও ছলিবা উঠে।

কুধু কি তাই १ এই সকল পরীক্ষার আমরা লারও একটি নুতন বিষয় লিখিলাম। বারতে এমন কি পদার্থ আছে যাহাতে জিনিয় জালরা উঠে १ বছু যে বাতির কথা বলিয়াছিলেন, খীকার করি, সেজের উপর আবরণ বছ্ব থাকাতে বাতিটি নিভিন্না গেল; কিছু নিভিন্না গেল কি কেবল বারুর অভাবের জন্য? তা ত নর। বলি বেশ স্ক্ষরণে দেখ, দেখিতে পাইবে, আবরণ বছু হলৈও সেজের ভিতর বারু ছিল। তবে নিভিন্ন কেন १ নিভিন্ন এই জন্য যে আরু নুতন নির্দাণ বারু পাইল না বলিয়া। কথাটা দুটাভ দিয়া বুবাইয়া দিতেছি। একটা বেশ বছু প্রশাস্ত বাটার ভিতর লল প্রিয়া ভাইনর মধ্যে ঐ জলভ বাতিট বসাইয়া লাও, ভার পর একটি নেলাস ভার উপর ছাকিয়া লাও দেখি। দেখিতে দেখিতে ঐ সেই বাভিটী নিভিন্না গেল;

কিন্তু সঙ্গে সজে গোলাসের ভিতর খানিকটা দুর পর্যান্ত জল ঠেলিরা উঠিল কেন ? জল ঠেলিরা উঠিল, সেধানটা খালি হইল বলিয়া, সেখানকার খানিকটা বায়ু প্ডিয়া গেল বলিয়া। বায়ু যে একেবারে ছিল না, ভাষা নহে। ইহার অপেকা আরও একটা পরিকার দৃষ্টান্ত দেখা একটা জলপূর্ণ উবে এক খানা টিনের বেকাব ভাসাইয়া তার উপর খানিকটা কক্ষরস্ আলাইছা দিয়া ভার উপর একটা হাল্কা গেলাস চাপা দাও। খানিকক্ষণ জালিয়াই কক্ষরস্ নিভিয়া যাইবে, এবং দেখিবে ভার সঙ্গে সঙ্গে সেই জলাই ভাগ পরিমাণে দুলিয়া উঠিবে, অর্থাৎ ভাষার বার্ছিরের বায়ু ই প্ডিয়া মাইবে, স্কুডয়াং ইভাগ পড়িয়া থাকিবে। সে অবশিষ্ট ইভাগ শিখার ভেল বক্ষা করিছে সমর্থ নয়। সমর্থ নয় বলিয়াই বাক্তি নিভিয়া গেল। কিন্তু বাতি জালিবার সমর বে সেখানে বায়ু ছিল, একথা সম্পূর্ণ সত্য।

উপরে উহা বেমন আমরা সম্পূর্ণ সত্য বলিলাম, তেমনি ইহাও সম্পূর্ণ সত্য, বারুর অধিকাংশ বাদ দিরা অতি আন্ধ অংশ সাত্রই জলত পদার্থের অলমশক্তি রক্ষা করিতে সক্ষয়। দেই অল্ল অংশটুকু পৃড়িরা গেলেই, যদি গেলাস বা ডজাপ কোন কিছু একটা আবরণের ব্যাঘাতে আর তৎতানে নৃত্যন বারু না পার, ওৎক্ষণাথ নির্মাণ্যত হইরা বার। কিছু, কথা হইতেছে বে টুকু বারু পৃড়িরা গেল তাহা কি হইল । মনে কর, ঐ বে ফফরস্ জলিতে অলিতে গেলাসের বে বারু টুকু পুড়াইরা কেলিল সে বারুর চরমগতি কি দীড়াইল ? ইহা নিশ্চর, বারু কোনও মতে উড়িরা বাইতে পারে নাই, গেলাস ভাহাকে দুচরপে বন্ধ করিয়া লাবিয়াছিল; তবে তাহার কি হইল? কি হইল, তনিবে । সে বারু পৃড়িরা আর কোধাও বার নাই, ঐ ফফরসের সঙ্গে বিশিয়াই কঠিন আকার ধারণ তরিরাছে। ফফরস্ অলিবার পৃর্বে কেমন বর্ণ ছিল, কিছ এখন দগ্যবান্ধ উহার সঙ্গে মিলিয়া বাওয়াতে বিবর্ণ হইরা একটা ভেলা পাকাইরা গিরাতে।

এখন বুঝা গেল, বায়ুর অয়তঃ এক ভাগও ছবিয়া কঠিব পদার্থ হইতে পারে, অথবা নেই বায়ু জচুণাভাবে কোন কঠিন পদার্থের সঙ্গে নিপ্রিত খাকিতে পারে। এইবার দেখা ঘাউক জলের ভিতরে থাকিলেও বে সকল কিনিৰ অলে ডাহার সংঘা কোন একার কঠিন আকার বার্ধ করিয়া বায়ু

निष्ठकार व्यवसान कतिरक्ष कि मा। देखिशूर्स 'कूमीरा' वाकि वा क्रमपुष्कत क्रमा (म मक्रम कार्यन कार्यन दिवन हेर्स्स कृता निर्माहरू. ভাষাদের ভিভরে যে বারুদ পোরা থাকে, সেট বারুদের গুণা গুণ্টা পরীকা क्तिरन अ अध्यक्त मीमांश्ना हरेता। बाक्राम याथहे श्रिकारन त्नावा चारह । এই সোরাতেই কঠিনভাবে বায়ু মিশ্রিত আছে বলিয়া কলের মধেও ভাগার चननमक्ति नहे हब ना, छारे करनत छिठात पाकितात जिला छैर्छ। त्माबाद य वाह्न चारक, धक्या (कन वनिनाम, डाश्तंत अमान निरक्ति। একথানি কাগল একট। আলোর উপরে ধর, এখনি অনিয়া অসিয়া কাগল-चानि পुड़िया छारे रहेया बारेरव । किन्न अक्यानि कानरक म्यावा याचारेबा एक्सिन कतिया थे चारणांत डेशत यह (मधि। यमि खालाहेरक हैका कत, रेश बनामा कानाव्य नाम बलाय : किंद्र नामिक कानारेश निल्हिया দাও তথনও দেশিতে পাইবে, পূর্বের ন্যায় তেমন দাউ দাউ করিয়া না षत्र बीत्र बीत्र खनिटार, बीत्र बीत्र छात्। इरेट फ्लिक हुउटिह । ভাহাই বলিতেছিলাম, সোরার কঠিন ভাবে বারু বিশ্রিত আছে। সোধার ন্যার ক্লোরেট অবু পটাস নামক ক্লার-পদার্পেও বারু ঐ ভাবে সংমিলিভ আছে। স্তরাং বারুর যে ভাগ জলন শক্তি রক্ষা করিছে সমর্থ তাহা যে শোরা এবং ক্লোরেট অব পটাদে ল্রাছিত ভাবে অবস্থান করিতেছে তাহা वित्र कथा।

এখন, আর একটা পরীকা দেখ। একধানা দলপূর্ণ গামলার তলার ছটী ইটের ঢেলা পাতিয়া একটা ফলপূর্ণ বোডল দেই ছট ঢেলার উপর মুখটি বসাইয়া, উপুড় করিয়া রাখিয়া দাও। আসল কথা, গামলার তলা ও বোডলের মুখের মাঝখানে খেন একটু থালি ফায়লা থাকে। সেই ভারণার ভিতর, বোডলের ঠিক্ মুখের কাছে, রিটর্ট, (অলির উত্তাপে রসায়ন ম্বারিশেষের ক্লপান্তরীকরণ বল্ল) নামক একটা কাচনির্মিত মলের ভিতর এক চামচ আলাল ক্লোরেট অব প্টাল পুরিয়া, ভারার এক সক্ষর্থটি লাগাইয়া লাও। তার পর সেই নলের ব্লোক্ত অপর মুখটাতে ধীরে একটা পাত্রে করিয়া থানিকটা ক্লপন্ত আভানের অন্ত লাগাওঃ ব্রেখিতে বেখিতে সেই নলের ভিতর হইতে থানিকটা বার বা গ্যান বাহির

ছইরা পড়িবে এবং তৎক্ষণাৎ সেই বোতলের ভিতরে প্রবেশ করিবে।
বীরে ধীরে একথানি সমান পাত্র ঐ বোতলের মুখে আবরণ দিরা সাবধানে
বোডলটি উল্টাইরা সোলা করিরা দাঁড় করাইরা রাখ। এখন দেখ কেমন
কৌশলে ক্লোরেট অব্ পটাস্ হইতে আমরা গ্যাস হাহির করিরা বোতলে
প্রিলাম। কিন্তু এই গ্যাস কি রকম ? ইহার গুণ কি ? চুলা হইতে
একখানি আদপোড়া কাঠ লইরা, তার উজ্জল নিখাটা নিতাইরা দিরা, আতে
আতে ঐ বোতলত্ব গ্যাসের ভিতর প্রবেশ করাইরা দাও। এখন, দেখ,
ক্ষেমন সেই গ্যাস লাগিরা নিখার তেজ বাড়িরা উঠিল, কেমন সেই কাঠথানা ধু প্রবিরা অলিয়া উঠিল।

এখন ব্ৰিলে, এগানের গুণ কি ? এ গ্যাস টা কি ? এ গ্যাস তাহাই, বাহার জন্য আমনা এই দীর্ঘ প্রস্তাব লিখিছেছি। এ গ্যাস বার্র সেই জন্ত আংশ বাহাতে জিনিবের জননশক্তি সংরক্ষিত হর। জনে কেন ? — এই গ্যাসই ভাহার উত্তর, এই গ্যাসই ভাহার কারণ। এ গ্যাসের কি ভবে কিছু বতর নাম নাই? আছে বৈ কি; ইছার নাম—জন্তিলেন। কিছু সে সম্বর্গা আজ্ব আরু নয়, আর একদিন বলিব।

স্বিচার।

-cò**e**to

३। कथिठ चाष्ट् अक्षा छगतान क्षलात्मत छैगत नुद्धे हरेता छोहारक मरनामछ यत नहेष्ठ बरनन। नातात्ररात हेहां हेम्स हिन रा द्यापन, श्रांलाम कि विभिन्न यत मानियां नत। किन्न नत्रन छिन्न क्षलाम छोहारक बिनानन "अक्ता । चामि द्यां चामित कि चान, कि मन, किन्नू हे चानि ना, पूनि वाहा छान ब्विरव छाहाहे दिर्द, चामि चात्र कि छोहित ?" और बिना छिनि छोहार्छ है (विचरत्र छोहे) मण्मूर्ग निर्मत किता बहिरनन। चत्रर किन्नू है क्षार्थना कतिरनन ना। किन्न गुर्हिण्ड क्षान्यत क्षक्यांन्य ৰূপীভূত কারণ সেই মহান্ জানমন্ত্ৰণ, তাঁহাকে কি বন প্ৰদান কৰিলেন ?

"তুমি ধন পুত্ৰ পন্নীলাত কন" কিবা "সসাগরা পৃথিনীর রাজা হও"—এই

বন্ধ কি দিলেন ? না—ভাহা নহে। তিনি প্রজ্ঞাদকে বলিলেন, "আমি
এই বন দিতেছি বে তুমি সহিচানক হও!" হরি! হরি! এই বন! পেৰে
প্রজ্ঞাদের কপালে কি এই ছিল ? ইহা আবার একটা বেশী কি? উহা
ভো আমান মনে লাগিল না! আমি ধন চাই—মান চাই—পৃথিনীন
বাহ্নিক ধর্মাভ্যর চাই—উচ্চপদ চাই—আগ্রীন অলন বন্ধানবে পরিবৃষ্ণ
হইরা আমি উহাদিগকে আমানদিগে সভত আক্তই কনিভে চাই, আমান
উহা ভাল লাগিবে কেন ? হান! ওছ বিচান লইনা কি ধুইনা খাইব ?
ইহাভে ভো স্ত্রীপ্র প্রতিপালিত হইবে না; পেটের কুধা কি ইহাতে
নিবানিত হন্ন ?

२। छारे! धरे 'महिहातरे' मसूबाकीनतमत्र आन-मसूबाकीनतमत्र कीयन-वन्नवाकीयत्वत छेत्कना । अहे महिहादत क्रवाठम नाम 'कान' 'खेळा' 'विना' 'नडा' 'निवास्त्रान' हेडाानि । अहे निवाजान नांछ कहिएन मल्या 'मल्याप' व्यात हत, ७ नमछ कामना-मृना हरेता मेचतरक व्याजान्यर দর্শন করে। ভাহার আর কথন কোন বিব্যে মত্তের উপস্থিত হয় নাঃ কিছ সার সভাটী জানিতে পারে। সভা প্রতিভাভ হইলে জন্মে নানা क्षकारबब-कि नाःनाबिक-कि शाबिवाबिक-कि विक्षान । मर्गन-कि ধর স্থক্তে সন্দেহ ও অঞ্চানতা দূর হর; यनि সন্দেহ দূর হইল ভবে আর अञ्च कि १ दर्शन अञ्चलि विवासन मान्य निरमायन माना (पिनाकान প্রভাবে) পুর হইরা যার, তথন ভারার হৃদর তো 'বর্গধান' হরয়া উঠে। ভাহার আর উবেপ কোবার ? স্পর্তি বশত: আমর ক্ষাং বিব্যের মীমাংসা করিতে না পারিয়া কি আর অভির হইরা বেড়াই 📍 কই ভাই। আষরা ভো সুথে থাইডেছি, পরিডেছি, বেড়াইডেছি-কোনও অভাব माहे, करन दिन नमन नमन मान सून नाहे ना ? हेहान छेखन कि बहे नाह বে আমরা সংগারক্ষেত্রে বিচরণ করিতে করিতে অনেক বিবর চির বিভার ক্ষিতে না পারিয়া কত সময় আত্মাতে বিশুখনতা আনহন করি ? কেন कति, निर्वरक कि जनारक जरनक विवय किकाना कतिरन मध्य नारे ना।

এই নিমিত্ত কত সমর বিবাদিত থাকি। যদি তাহার একটারও সন্থতর পাই, তবে আনন্দের আর পরিসীমা থাকে না, বোধ হর বেন হাতে হাতে হাতে হার পাইলাম। তথন কোপার বা থাকে কুখা কোথার বা থাকে জ্লা চিন্তা ? অতুল পরাক্তমশালী সম্রাটকেও তথন তুঞ্ছ জ্ঞান করি যদি একটা সভ্য (চিন্তা করিরা) আবিহার করিতে পারি। এই সহিচার—এই জ্ঞান—এই সত্য অর্জন করিবার নিমিত্ত পূর্বতন আর্য্য থবিরা জনপদের হ্লয়মা হর্মা পরিত্যাগপুর্বক গিরি গুহা আশ্রম করিয়াহিলেন। তাহাদিগের সেই সহিচার লভ্যের ফল 'উপনিবং' ইত্যাদি মহান সার সভ্যসদ্দিত গ্রহ, তাহার প্রসাধাৎ আল্ল মামাদিগের চক্ষের উপর কত শত বাক্তি অতীব বিক্রমসহকারে বিজ্ঞান ওল্পন প্রদেশে, জ্যোতিক্রমণ্ডলী এবং আ্যান্থীক লগতে বিচরণ করিতেছেন ।

 वह (य क्षेत्र श्रह्मामत्क विनशिक्तिन "कृषि मिकाप्तक हत !" এই ৰুণাটীতেই সমন্ত মনুব্য-নীবন। এই সনিচারক পৃথিবীতে আসিরা বিলি যে পরিমাণে লইতে পারিরাছেন তিনি সেই পরিমাণে সংগার ধর্ম আত্মীয় খনন প্রতিগালন জীপুর পরিবার প্রতিপালন মুশ্যন পূর্কক করিতেছেন। এই ভরাবহ ঈর্বাপূর্ণ পর প্রকাতরতাপূর্ণ পদেহ হঃধ विश्व ७ (भाक विदाप श्रिशूर्व शृथिवीटि शिष्ट्रा भावित्रोक माननिक बद्रशा ও নানাবিধ লোকের অন্যায় উৎপীড়ন সহা করত, গুৰু একমাত্র সহিচারের ত্তবে ধৈৰ্য্য ও তিতীকা লাভ কৰিয়া মতুবা সমভাবে সৰ্পাৰহাৰ, তুৰ্ব ও ছ:ধে, সম্পূদে ও বিপদে, লোকের আস্ত্রীর চালান্ডে কি ভাহাদিগের বিশাস-খাভকতা উন্নত্তবৎ অস্থিনতার হত হইতে উত্তীর্ণ হইবাছেন ও উৎক্রম্ভ শান্তিলাভ করিয়াছেন। নবীন হাসাপ্রিয় বুবক। ভোষাকে বলিতেছি। ভাই। এ বড় কঠিন সংসার। বত বরস বাড়িতে চলিবে, তভই আনিতে পারিবে, স্বার্থপরতা চরিভার্থ করিতে মাসিয়া ভোষার নিকট কত আপন भन्न इहेर्दर, कड भन्न बामन इहेर्दर। निवार्यकाव चिक चन्नहे मिनिस्त । মনোমত লোকের উপর, বস্থভাবে, প্রীতি ও স্বেছের সহিত সম্পূর্ণ বিধাস शानम कतिरक्ष नित्रा, काशास्क कविलकाठम कतिरक स्वित्रा अधित वहेत्रा शक्तिः (रक्षण क्षत्म विकास मग्रह पातिक वर्षरकती विद्वति दिन ধাকিতে পারে না সেইরপ এক একটা লোকের অকারণ কঠোরাঘাডে তোমার কোমল ক্ষর বিদীর্ণ হইরা যাইবে। ইহা সতা কথা ইহা অব-শাস্তাবী অকারণে ঘটিবে। তুমি লোকের সহিত সহাসহার করিবে—অক্-ব্রিম প্রাকৃতাব দেখাইবে—তবু তাহাদের মধ্যে কতলন ঈর্বাপ্রবল হইরা তোমাকে বিজ্ঞপ করিবে—অসাক্ষাতে তোমার মানি করিবে ও জোমার মানিতে অথামূত্রব করিবে। বোধ হর, অকারণেও বধন সংঘটাত হর তথন ঈষর সংগ্রেকৃতির লোককে পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত এইরূপ বিধানমর প্রাকৃত্তে নিক্ষেপ করেন। বাহা তাহার উদ্দেশ্য তাহা অবশাই শুত। কিন্তু এই সহিচারের বলেই সব জ্ঞালা বন্ত্রণা সহ্য করির। মন্থ্য এক্মান্ত্র আরামের ত্বল ঈর্বারতেই লেষ পর্যান্ত নির্ভর করির। থাকে।

8 । अथन (मथा यांडेक, अहे (व "यथार्थ विठात किया कान" वर्षार সংকে অসং ও সভাকে অসভা হইতে পুথক করিবার যে শক্তি ভাষা কি क्राल खेरलब रहेशा थारक ? सेचंत्र जनियामां करें कि व्यस्ताम अवस्थात मियाकानमानी इहेरनन ? छाहा नरह। हेहा शाहेरछ हरेरन मञ्ज्यारक िखानीन इहेट इहेटन। यानककान इहेट (दिशास्त्राहरू मान मान) অনেক শাস্ত্র অধ্যয়ন ও আলোচনা করিতে হইবে, বছবিধ সমাজে মিলিডে हरेटन, यह ध्यकांत्र मञ्चन ७ विष्णान ममानम कतिए हरेटन-डाहारवत সহিত वाषां मूनाम क्रिटिक इरेटन । किन्न छाई! बनिएक्रि, निविध विश्वान ७ वर्गन भारत करनक विवस्त्रत मरनामक छेठत शाहरव ना। वहविध नमा-ছেও মতের বিরুদ্ধে অনেক কার্যা দেখিতে ও উপদেশ গুনিতে পাইবে। निक लाकमिर्वत चार्यात वाराम कतिया । कड याम कपाय कक्षका वृद इत ना ! श्राटक-नमारक- अ मक्रावात मर्था "रक्ष वर्षात तार्यात" क्या कातक (मधा ७ कता यात्र !-- এकामननी वहेवा मठा वहेत्छ विहाठ वय-আবার অনেক সময় বিদ্যাতিমানের লোডে ভাসিরা ও প্রগণ ভতার ভরকে গ্রীবা উল্লভ করিরা চলিবা বার- নাবে সম্বভ কথা ওনিবাও লোনে না। बहेळ्न अवकृति, नानाविश नाव, नानाविश नमास ও नानाविश लाटकत मह मः ब्रह्मुर्क्तक, निव्रत्यक्रकार्ट्य, व्हिनिटिख चनः निर्व्धन चारन निर्मा, चारनाठा विवय, अञ्च्यान क्यठः त्रन कतिया निनादेश सिनिट्ठ दहेर्द : ट्यायाव

মনের সঙ্গে যতকণ সেইটা না মিনিবে ততকণ ছাড়িবে কেন হ ঈর্বর
আত্মাকে এমনি সৃষ্টি করিরাছেন বে চিন্তা করিতে করিতে সতা আপানিই
অধিকাংশ সমর আবিকার হইরা পড়ে। কিন্তু কোন মতের কি বাক্তি
বিশেষের পূর্বসংখারবশতঃ পক্ষণাতী হইরা পড়িলে হাবরে অভ্না জনার,
আর চিন্তা করিতে ক্লেণাস্থলন করিরা পরের কথার উপর অন্ধবিধাস স্থাপন
করিলে অনেক ক্লে প্রমে পতিত হইতে হর। কালে কাজেই কুসংখার ও
সেই সঙ্গে সজে বেরিতে থাকে। সতাচ্যুত হইরা মাস্ত্র পণ্ড হইরা পড়ে!
সেই জন্যই আমরা "প্রজাদ চরিত্রে" এই মহান্ উপদেশ পাইরাছি বে,
ভগবান প্রজাদকে আর কিছু বর দেন নাই—হাত্রী বোড়া দিতে চাহেন
নাই—রাল্য বিভার করিয়া দেন নাই—ওদ্ধ 'স্বিচারক' হইতে বনিরাছিলেন। 'ভগবান আসিরা প্রজাদকে বলিয়াছিলেন'— এইটা রূপক্ষাত্র।
কিন্তু রূপক হইলেও ইহার সারমর্ম্ম গাড় স্ত্যে পূর্ণ। প্রস্কাদ যথার্থই এই
চিন্তাশীসভার গভিকে মহত্ত্বাভ করিয়াছিলেন, এবং দৃঢ় বিখাসী হইয়া
সত্যাত্মরণ—জ্ঞানত্মরূপ —অনন্তক্ষরণ পূর্ণার্জকে প্রত্যক্ষরৎ প্রতীর্মান
করিয়া জীবনের সার্থ্য করিয়াছিলেন।

৫। মন্ত্রা বে কেবল ধর্ম বিষয়েই স্বিচারক হয় এখন ভাবিও না।
স্ক্রিবরেই হইতে পারে। আমি প্রেই বলিয়াছি সং অর্থাং বর্ধার্থ বিচার
চিন্তালীলভার ফল। ছই একটা দৃষ্টান্ত বিষয়েই প্রস্তাংকী শেব করিব।
বেখন চৈতলা, মহম্মদ, ঈশা, সক্রেটাস্, গুরুনানক, বৃদ্ধ, থিয়েডর পার্করে,
চ্যানীং ইভাাদি মহাম্মারা ধর্মজগতে, চিন্তালীলভার গভিতে অনেক সভা
প্রকাশ করিয়া অগতের হিত্যাধন করিয়াছেন, তেখনি নিউটন, লাপ্লাণ,
আর্যান্তর, খনা, লীলাবভী ইভ্যাদিং জ্যোভিব ও পণিত বিবরে,—
ডেমনি গালিলীও, ডেমনি কলহুস। সমন্ত লোক বলিল "সুর্ব্য পৃথিবীকে
প্রদানিক করিছেছে—পৃথিবী এক স্থানে বির হইয়া আছে,"—গ্যালিলীও
স্বিচারের ঘারা সভ্য বাহির করিয়াছেন 'পৃথিবী সূর্ব্যকে প্রকাশিণ করে,
কিন্তু সূর্ব্য নহে; স্ব্র্য পৃথিবী অপেকা অনেকাংশে বৃহৎ, ক্ষুত্র বৃহৎ বছকে
কি জ্বপে পরিচালিত করিবে হু' লোকের কথা, বিশেব বিশেব স্যক্তির কথা
স্থানিবেন কেন হু ভাছা গুনিসেন না। সভ্যের আবাদ পাইবা প্রাণকে

প্রাণকে তুদ্জান করিলেন, - আত্মণীবন সভাের জনা অকাভারে দান করিলেন।

७। जगड७६ लाक विनश्चित व 'मानिश चाकिका, ও देखें तान ব্যতিত আর পৃথিবীতে হলভাগ নাই ে কলখন চিন্তা করিয়া মন্তিক বিলো-ज़िङ कतिया गङा चाविकांत्र **धर्टे कतिरामन या "चा**निता. चाक्ति, ७ देउँ-(बाल अक्तिरा लिखाएक, अवर ममक लिखीत कुननाव अठाव दन माज, च्यान विश्व कर्य करण प्रतिभूर्व थाकिएक भारत ना। जाहा हरेल क्या ভাগ এত বেশী হঠরা পড়িত বে এই তিন মহাদেশকে অনাহাসে গ্রাস এ প্লাবিত করিতে সক্ষ হইত। কিন্তু আল ও স্থলের সামগ্রস্য হওরা চাই। चर्वार পृथिबीत भूर्सछारम कनतानि य भतिमान एन त्रानिक लडेन कतिहा আছে পশ্চিমভাগেও ঠিক সেই মত পাকা চাই। यथन थाका চাই-- जथन ঈশ্বর অবশাই করিরা রাশিবাছেন। এই বলিরা কারারো প্রতিবাদের উপর নির্ভর না করিয়া, সমুদ্রে ভাসিদেন। লোকে বাছল বলিয়া ছাস্য সম্বরণ করিতে পারিল না। বে যুক্তি সন্থিচার বলে পাইরাছেন ভাষা क्लिटबरे क्लिटब, डाहाद ट्या कक्षविचारमत छेनत छितिकानन इत नारे-चाननात्र महिहादत्रत छेनतः; दियन निक्तमाहित्र्य अथन कतित्वन, चयनि নুষন মহাদেশ আবিকার করিব। আদিলেন। সমত লোক বিশ্বৰে তক कडेबा (शंग ।

मिकारत्रत्र माचाचा अमनि !

🗬 चडूनहस्र निः र।

আর্য্যচিকিৎসা।

(২০০ পৃঠার পর)

প্রথমতঃ নাড়ী পরীক্ষা করিতে হইলে চিকিৎসক স্থোপনিট হটরা বাম হল্ডে রোগীর কল্ট ধারণ করিলা, বন্ধিন হল্ডের বিতীর, ভূতীর ও চতুর্থ অসুনিত্রর, ভাষার অসুঠ স্বের অংগাতাপ, যনি বন্ধন স্থানে বোলিত করিলা নাড়ী পরীক্ষা করিবেন। বারুর নাড়ী চিকিৎসক্তের প্রথম অঙ্গুলি যালিত ছালে, পিত্তের নাড়ী মধমাঙ্গুলির নিয়ে এবং শ্লেমার নাড়ী শেবাঙ্গুলির নি:র বুঝিতে হইবে।

বারকুণিত নাড়ীর গতি জলৌক। ও সর্পের ন্যায় কুটলা ও খরাবিত। হইয়া পাকে। পিত কুণিত নাড়ী কাক ও তেকের ন্যার লক্ষান হর, শ্লেম। কুণিত নাড়ীর গতি রাজহংস ও পারবেতের ন্যায় ঈবৎ হেলায়মান ও মক হইয়া থাকে।

খুলতঃ নাড়ী বারুতে বফগতি, পিতে অভ্যস্ত চঞ্চলা এবং ককে হিরা ও মন্দ্রগামিনী হর। মিলিত দোৰ কুপিত নাড়ীর গতি মিন্দ্র লক্ষণাক্রান্ত হইরা থাকে। ত্রিদোৰ কুপিত নাড়ীকে সান্ত্রিপাতিক নাড়ী কহে। ইহার গতির হিরন্ত। নাই। ইহা কথন অত্যন্ত ভিন্ন ভাবে, কথন বা অত্যন্ত ভাবে গমন করে। এই রূপ গতির অবস্থান্তর না হইলে স্থাহ মধ্যে সান্ত্রিপাত প্রত রোগীর জীবন নাশ হর।

বিকার প্রাপ্ত লাড়ী কথন বেগবতী, কথন মলগতি কথন বাাক্লগতি, কথন প্রগতি, এবং কথন বা ক্ষগতি হয়। এই রপ নাড়ী মনিবছন খান চইতে খালিত হইলা পুনর্কার যদি তর্জনিকে স্পর্ল করে, ভাষা হইলে ভাষা মুড়া লক্ষণ লানিবে।

সুহাবভার নাড়ী পরিদার, কড়তাবিহীন ও সর্পের নাার বক্রগৃতি বিশিষ্ট থাকে। কিন্তু অতান্ত পরিশ্রম, উৎকট চিন্তা, মনজাপ, অধিক শ্রমণ ও ব্যারাম ইতাাদি নানা কারণে সুস্থাবহাতেও নাড়ী বিবিধ গতি বিশিষ্ট হুইয়া থাকে।

স্থাৰত: নাড়ী প্ৰাতঃকালে মিন্ধ, বধাছে উক্চ, সান্ধকালে ক্ৰন্তগতি যুক্ত, ও রাত্তিতে বেগবিহীন থাকে। এবং গুৰুপাক ক্ৰব্য ভোজনে স্বতান্ত সুলা ও সন্দ্ৰগামিনী হয়। লছা মরিচাদি ক্ৰব্য ভোজনে সৰুলা ও বেগবতী এবং মিষ্ট্ৰস ক্ৰবা ভোজনে শীতল ও চাঞ্চলা বহিত হইবা থাকে।

ক্ষর প্রকাশ হইলে নাড়ী তাপচুক ও বেগবতী হয়। ক্ষরকালে বৈধুন ক্ষরিলে নাড়ী হর্মণ ও সক্ষতি যুক্ত হয়।

देवपुर्वाटक नांकी शाम पकी पर्वाच केक अ इक्क पाटक। कावरवत्र

প্রথম হইলে ও জোধোদরে উহা অতাত্ত বেগবাদ ও ইতত্ততঃ গভিবিশিষ্ট হয়।

নাড়ীর গতি বিশরীত দিকে হইলে, ঐ রূপ হইবার সময় হইছে ।
ঘণ্টার মধ্যে রোগীর জীবন নাশ হয়। রোগীকে গলাবাত্রা করাইবার
আবশ্যক হইলে এই রূপ নাড়ীর প্রতি দৃষ্টি রাধা আবশ্যক।

যাহার নাড়ী মূল স্থান হইতে কিব্নদূর বেগের সহিত গমন করিট্রী আবার স্বস্থানে ফিরিয়া আদিডেছে এবং তথা হইতে বেন পুনর্কার গ্রন্থ করিতেছে, এরাপ বোধ হর, তাহার মৃত্যু ২৪ খণ্টার মধ্যে নিশ্চিত।

বাহার নাড়ী কথন বেগৰতী, এবং কথন মৃহগতিবিশিষ্ট, অথচ অঞ্চে শোধের কোন রূপ চিত্র দৃষ্ট হর না, তাহার সপ্রাক মধ্যে মৃত্যু স্থির।

যাহার নাড়ী অত্যন্ত শীতল, কিন্তু শরীর অভিশন্ত দাহযুক্ত, এবং বাহার নাড়ী বছুবিধ গতি ও বিক্লতি সম্পন্ন ভাহার মৃত্যু অতি নিকট।

বাহার নাড়ী মূল স্থান হইতে অল মাত্রও অণিত হইরা পড়ে, ভাহার মূত্যু তিনদিনের মধ্যে এবং বাহার নাড়ী মূল স্থানের অগ্রতাপে একং বার বিহাতের জ্যোতির নারে অগ্রত্ত হর, ডাহার মূত্যু হই বিবাসের মধ্যে উপস্থিত হয়।

যাহার হস্ত পদাস্থির অগ্রাংশের প্রথম ছই পর্স অভাস্থ শীতল, শেষ পর্ম ও অন্যান্য স্থান অপেকাকত উক্ষ থাকে, ভাহার মৃত্যু ১২ দটার স্থাত নিশ্চর হইবা থাকে।

বাহার নাড়ী প্রথম অসুলিস্থাণিত স্থানে অত্তৃত হর না, অর্থাৎ বাহার কেবল ণিত্ত ও স্লেমার নাড়ী অসূতৃত হর, ভারার আগর কাল জতি নিক্ট । বাহার কেবল স্লেমার নাড়ীর শেবার্ছভাগ অসূতৃত হর, ভারার ও মৃত্যু অতি নিক্ট । এয়ন কি ভিন্ন ঘণ্টার মধ্যেই উহা উপস্থিত হইতে পারে।

বাহার নাড়ী মূল ছানে সর্ক্ষা লাকিত হয় না, এবং অসুলিজে সম্পর্ক অন্তুপলবা থাকে, তাহার দেড় দিনের সধ্যে সুত্যু নিক্ষা চ

বাহার নাড়ী বুল ভান হইতে বিচ্যুত হর, এবং হুছবে অসহাজালা বিল্যুলন বাঁকে, ভাষার উ আলার স্থায়ত্ব পর্যন্ত জীবন ফাল। অবীহ জালা বেনন নিযুক্তি হয়, সূত্যুত্ত তেননি উপস্থিত হয়। উচ্চ স্থান হইতে পতন, ভার বছন, মূর্চ্ছন, ভর, শোক, অভ্যন্ত বলভেদ ভ শুক্রবাৰ ইত্যাদি কারণে নাড়ী কীণা ও নিশ্চলা হইরা থাকে। স্থাচিকিৎসা হইলে ভরারা কোন প্রকার অশুভ সংঘটন হর নাঃ নাড়ী গরীকা কালে এই রূপ কারণ বিশেষের প্রান্তি বিশেষ দৃষ্টি না রাখিলে মহা অবে পতিত হইতে হর।

ভোজনের পরক্ষণে, মানের পর, ত্রমণ, বৈথুন, পরিপ্রম, রৌদ্র সেবা, ফ্রেক্সন ও তৈলাদি মর্দনের পর, নিজাবস্থার, এবং ক্ষ্মা ও ভ্যা বোধ হইলে নাড়ী প্রকৃতিত্ব থাকে নাঃ ঐ কালে নাড়ী পরীক্ষা করা যশাভিলায়ী বৈদ্যের কদাচ বিধের নহে। রোগী ক্ষত্তির হইলে, কিঞ্ছিৎকাল বিলম্বে ভাছার নাড়ীর পরীক্ষা করিতে হর।

পুক্ষের দক্ষিণ হত্তের এবং স্ত্রীলোকের বাদ হত্তের নাড়ী পরীক্ষণীর। বাহার নাড়ীর গতি একবারে স্থক্ষররূপে বৃধিতে পারা যার সা, তাহার মাড়ী পুনঃ২ দেখা উচিত। অভাবে হুইবার দেখা অবশ্য কর্তবা !

পরীরের অত্যন্তরে অসংখাং অনেক প্রকার স্থবিতৃত নাড়ী আছে।
নাজির নিয়ে ও ম্লাধারের উর্জ হইডে উৎপর হইরা বাহান্তর হালার নাড়ী
সমল্ত পরীরে পরিবাপ্ত হর। ইহাদের মধ্যে প্রধান দল্টী নাড়ী হইডে
রশ প্রকার বারু প্রবাহিত হইরা থাকে। ঐ দশ্টীর মধ্যে তিনটী সর্ক প্রেষ্ঠ। তিনটীর নাম—ইড়া, শিক্ষণা ও স্থব্রা। অপর সাজ্টীর নাম
পাজারী, হতীজিহরা, প্রা, যশন্তিনী, অলম্বা, কুতু এবং শন্তিণী। বাবে
ইড়া, দক্ষিণে শিক্ষণা ও মধাদেশে স্থ্রা। বামচকুতে পাজারী, দক্ষিণ-লোচনে হতীজিহ্বা, দক্ষিণকর্ণে প্রা, বামকর্ণে বশন্তিনী, মুপে অলম্বা,
শিক্ষদেশে কুতু এবং মলাধারে শন্তিনী। এই দশ্টী নাড়ী এইরূপে দেহের
ঘশ্টী হার আব্রম করিরা অবস্থান করিডেছে। ইড়া, শিক্ষণা ও স্বব্রা
মান্টীত্রর প্রাণবারুর মার্গ অবল্যন করিডেছে। ইড়া, শিক্ষণা ও স্বব্রা
মান্টীত্রর প্রাণবারুর মার্গ অবল্যন করিছে। থাকে।

निरमः विकास सम्दान भनीत क्याम् का मार्क किन मक नाकी आहर। क्यादा क्रूम्निक क्याम । भूट्यानिविक वर्गी, क्या आहर। मार्किन क्याम । भूट्यानिविक वर्गी, क्या आहर। मार्किन म

দৰ্শব্যধান। এই নাড়ী যোগীদিগের অতি প্রিয়। অন্যান্য নাড়ী দকল ইহাকে আশ্রয় করিয়া মনুয়াদেহে অবস্থিতি করে।

আমরা এই সকল হবোধ নাড়ী-তব ছাজিয়া, কেবল বারু পিত ও কক্ষ-বোধক নাড়ীতারের পরীকা বিধি লিখিলাম। ইহাদের প্রাক্ত তব্ অবগত হওরাও নিভান্ত সহল নহে। ইহারা নীরোগ অবস্থার যে রূপ থাকে, পীড়াকালে সে রূপ থাকে লা। এবং বালো একরূপ, যৌবনে অন্যরূপ ও বার্দ্ধক্যে আর এক প্রকার হয়। এমন কি, প্রাতে যে রূপ থাকে মধ্যাহে সে রূপ দৃষ্ট হয় না। ভিন্নং বোগে, ভিন্নং বর্ষে ও ভিন্নং সময়ে নাড়ী ভিন্নং ভাবাশন হয়। এবং উহার স্পন্দন সংখ্যাও ভিন্নং বর্ষে ভিন্নং রূপ। এক পল সময়ে সন্যপ্রসূত শিশুর নাড়ী স্পন্দন সংখ্যা ৫৬ বার, বালকের ৪০৫০ বার, মৃশার ৬৬, প্রোট্রের ২০ ও বৃদ্ধের ২৮ বার। অতি বৃদ্ধের আশার কিছু অধিক, ৩০।৩১ বার।

আজকালের ডাক্টার বাবুরা প্রার এ সকল ডতের ধার ধারেন না। হাত ধরিরা নাড়ি টিপিরা রোগ নির্ণর কবা বড় একটা কাহাবও অভ্যাস নাই। ইংরাজী বিদ্যার উহারা স্থানিকিত, স্ক্রবাং ইংরাজী চালে চলিরা পাকেন। তাপমান যন্ত্রোগীর সভিতলে সংস্থাপন করিরা রোগ পরীক্ষা করেন। ডাক্টার বাবু বেথানে যান, শ্যামের করে মোহনবংশার ন্যার হাজে হাতে বল্লটি ফরিডেছে। আমরা ঐ বাশীর কি গুণ জানি না; কিছু ই বংশীধারীদিগ্যের অনেকেই যে ভ্রারী ব্যাগভাগু ভাল বুনিডে পারেন না, ইহা জনেক স্থলে দেখিতে পাইরা থাকি।

বাহার। উত্তর্মণে নাড়ী পরীকা করিয়া রোগ নির্ণয় করিছে পারেন, আমরা উহাদিগকে নমন্বার করি। উচ্চাদের স্বংগোরতে চাচুদ্ধিক আমোদিত হইরা উঠে। উহাদিগকে কোষাও হত্তমান বা নিকাভাষন হইতে হব না। কারণ, উচ্চার। নাড়ী পরীকাষারা বার পিতা ও কক্ষনিত রোগ সমূহের দোব বিশেষ ও সাধানাধ্য অবহা অভি স্পাইরণে সুবিতে পারেন। কিন্তু নাড়ী পরীকা করা বে অভীব ক্রিন কার্যা, ভাহা বলা বাহ্না নাজ।

সৃহাসিনী।

চতুগ্রিংশ পরিচেছদ ।

षपृष्टेशृक्षं विनन ।

Oh! to what-fortune am I to ascribe this strange meeting ?

Goldsmith.

ষিপ্রহর রজনীর গাঢ় নিস্তক্ষতার গা ঢালিরা দিয়া কলনাদিনী ভাগীরথী ধীর প্রধানে বহিরা চলিরাচে। সারি সারি নৌকাপ্রেণী ভটলগ্র হটরা নিস্তক্ষভাবে আপন আপন দেহ আগাটরা ভাসিরা রহিয়াছে। নৌকাপ্রেহিদিগের মধ্যে কচিং কেহ কথা কচিছেছে, কেহ ভামাকু থাইতেছে, কেহ মুহ্ভাবে গান ধরিয়াছে, কেহ বা নৌকা মধ্যে রস্ক্টরের বন্দোবন্ত দেখিতেছে; তিরি অধিকাংশ লোক স্থা, অধিকাংশই নিজজ। সেই বিপ্রহর রশনীর গভীর নিস্তক্ষভা ভেদ করিয়া জাগ্রী-বক্ষে একথানি ক্ষুত্র ভারণী ভোরে বাহিয়া চলিয়াছে। ঘোর অককার দ্ব করিবার জন্য আকশের গার অনন্ত নক্ষরমালা স্টিরা বহিয়াছিল, ক্ষেপনীবিতাড়িত গ্রাজনে প্রতিচাসিত হুইয়া সে নক্ষরমালা আরও অনন্ত দেখাইছে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে ছই পাৰ্টের বহু গ্রাম, জনগদ অভিক্রম করিয়া সে ভবিখানি হগলীর নিকটবত্তী হলল। দূবে কি একটা পদার্থ তাসিতেভিল, ভাহা সেই নৌকার গারে লাগিল। মাঝিরা "ভোবা ভোবা" করিয়া উঠিল। নৌকার ভিতর হইতে কে প্রশ্ন করিল—"কি গা ?" পশ্চান্তের পাঁড়ি বলিল "একটা মুন্দোর, বাবু।" মাঝিরা সে পদার্থটাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া ঝিকা মাঝিরা নৌকা জোরে চালাইয়া দিবাব চেটা করিল। কে জানে কেন, নৌকার পড়পড়ি খুলিয়া সে সমরে একজন মুলা কি দেখিতেছিল, হঠাৎ ভাহার চক্ষু সেই পদার্থের উপর পড়িল। দেখিল, ভাহা মৃত শরীর নয়, কোনক হতভাগ্য জনমগ্ন হইলা হাবুভূবু খাইতেছে; ভাগানে তর করিয়া নৌকার উঠিবার জন্য গাঁড় ধরিবার চেটা করিতেছিল, গাঁড়ি তাঁহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। তাঁহার জ্বাহর দ্যার সঞ্চার হইল। সলীকে ডাকিয়া তাহা

দেখাইলেন। তৎক্ষণাৎ নৌকা ফিরাইয়া তাহাকে তুলিবার জন্য মাঝিনিগকে অনেক বলিলেন। মাঝিরা প্রথমতঃ স্বীকার পাইল না, তাঁহারা ভাহাদিগকে পুরস্কার দিবেন, বলিলেন। তথন নৌকা ফিরাইয়া সঙ্কলে সে গদার্থ নৌকায় তুলিল। সেই বিপ্রহর নিশায় নিত্তক জাহ্মবীবকে নৌকার ভিতরে ক্ষীল আলোকে তাহারা বাহা দেখিল, ভাহাতে হৃদর কাপিয়া উঠিল। এক জন আর এক জনকে সংঘাধন করিয়া বলিল—"দিদি, এ কি ?'' অন্য নাজিক কথা কহিল না, ক্রত্তরী করিয়া প্রশ্নকারীকে কি ঈলিত করিল। যাহাকে ইলিত করিল, সে সেই উলিতের অর্থ পুঝিল। ঝাকুল অস্কার আবার বিশাল—"সর্ব্বাক্তে অ্যুক্তর ধারা বহিতেছে, কি হবে ভাই ? পোড়া কপালে এত দিনের পর এ কি দেখা।"

'ভিষ কি ?'' এই বলিরা জন্য বাজি ভাহা কাপে কাপে কি বলির।
প্রান্ধকারী আর ছিকজি করিব না। জাহত বাজির সে সমর সংজ্ঞা
ছিব না, ধীরে ধীরে ভাহার মন্তক টানিয়া বইয়া জাশনার কোড়ের উপর
রাধিবেন। জনেক দিনের পর জাল মৃহত্তের জনা ভ্রহাসনী স্বর্গ দেখিব।
বালিকা বাহা আর কখন পাইবে না ভাবিমাছিব, আজ ভাহা পাইল।
সুহাদিনীর ক্রোভে চাক্চজ্র !

প্রক্তিংশ পরিচ্ছেদ। কুটারে।

Pertia—When we are both accounted like young men,
I'll prove the prettier fellow of the twoMerchant of Venue.

পঞ্চতীরে একথানি জীপ কুটার মধ্যে চাক্চক্ত শুইরা রহিরাছেন। নিকটে তাঁহার উদ্ধারকারী যুবক্তরের মধ্যে একজন বসিত্ব। আহেন। নানা প্রসলের নানা কথা হইতেছে। আজু আটু দিন হইল, চাকু বেশ আরোগ্য লাভ ক্রিয়াছে। কুণার ২ চাকু বলিল "আপনারা আর জ্বো আমার কে ছিলেন জানি না, কিন্তু এজনো যে উপকার করিয়াছেন, সে ঋণ কথনই শোগিতে গারিহ না, আপনারা আমার জীবন দাতা।"

যুবক উত্তর করিল—"আনি অতি সামান্য ব্যক্তি, বে কিছু আপনার উপকার, আমার দেই বন্ধু হইডেই হইয়াছে। কিন্তু দে সুব কথা কেন ?''

চাক ধণিল— "আপনার বন্ধুর গুণ এ জীবনে ভূলিব না। এ জীবন উল্লেখ্য দেওয়া, চাঁচার দেওয়া এজীবন দিয়া যদি তাঁহার কোন কার্ণা সাধিতে পারি, আপনাকে ধনা মনে করিব।"

যুবক বলিলেন — ''আমার বজুব স্বভাবই এইরূপ, ভিনি ক**ণন** কোন উপকারের জন্য প্রভাগকার প্রভ্যাশা করেন না। উপক্ষত বাক্তি যদি উাহাকে প্রাণ ভরিষা ভাল বাসে ভাহাতেই তিনি চরিতার্থ হন।''

মৃত্তের জনা চারু কি চিন্তা করিল, তার পর বলিল—"ভালবাসা! কি বলিলেন—ভালবাসা! ভালবাসার নামে এ জ্বর তো গুছ হুট্রা পিরাছে; কিছু প্রেডিজা করিতেতি, এ ক্লয়ের প্রতি ক্লক বিল্ব সহিত প্রতি শিরার শিরার আজও যে ভালবানা স্থারিত ছুট্ডেছে, তাহা তাঁহারই নামে উৎসর্গ করিব।"

যুৰক মনে মনে বলিল—স্থীৰ জন্য তাহাই আমি চাই, দেখিও, যেন প্ৰতিকা ভূলিও না।

গ্রাহকার বলেন, কৌশুলমন বাকোর বাগুরা পাতির। দৃতি, চাকুচক্রকে আছে যে রূপ পাশবদ্ধ করিলে, সাধা কি, আর কখন সে জাল ছিঁছিরা চাকু উল্লুক্ত হটবে। ধনা রুষণীর বাক চাত্রী।

চাক আরও কি বলিতে ঘাইতেছিলেন, এমন সময় ধীরে ধীরে দেইখানে অপর যুবক আসিলেন। আসিয়া উহোর সঙ্গীকে বলিলেন—"কি কুপা ইইতেছিল ?"

"अहे ट्यामाबहे कथा।"

"व्यामात्र कथा ?"

চাক্ষ বলিল—ই। আপনার সেই অসামানা গ্রংগর কথাই হইতেভিল। বিভীয় যুবা অনা কথা পাড়িল। বলিল—"এখন : ভা আব শরীর তেখন ভুকাল নাই ৮' চার বিশেষ— "না, এখন বেশ বল গাইয়াছি। একংশ দিন কভকের জন্য আমাকে বিদায় দিন। আমি যেখানে থাকি, আপনাদের এ উপকার • কখনই বিশ্বত ছেইব না।"

কথা শুনিয়া দিতীয় যুবা শীহরিল। প্রথম যুবক বলিল—''এই শরীর, অথন কোথায় বাইবেন ?''

"মোগল পোর্ত্গীকে আবার নাকি ইহার মধ্যে যুদ্ধ বাধিবে। আপনা-দের প্রসাদে যথন আবার জীবন পাইয়াছি, তথন তাহা জানিয়াও কেমন করিয়া গ্রহে থাকিব?"

"আপনি কি তবে এই শরীর কইয়া যুক্তে যাইবেন ?'' ধীরে ধীরে ধীরে দিভীয় যুবক এই কয়টা কথা বলিক। সেকধা কয়টা কাভরভাপুর।

সে কথা শুনিয়া চাক বিশাত ১ইল। বিশাত হটনা দেখিল, ভাঙার বড় বড় ভাষা ভাষা চকু ছুটী জলে পুরিয়া আসিয়াছে। ভাষা দেখিয়া চাকুর भटन वज्हे कहे इहेल, याहेरव कि ना जातक छाविल। किहूहे खिब कविवा উঠিতে পারিল না। ইঠাৎ দেহের ভিতর হইতে প্রাণ যেন কি করিয়া উঠিল। একবার তাহার প্রতি দৃষ্টি করিল, পাখে অনা গুবা বসিরাছিল, একবার ভাষাকে ভাল করিয়া দেখিল। কোথা হইতে ভরন্নের ন্যায় চিল্লার পর চিন্তা আদিরা মনকে আকুলিত করিয়া তুলিল। ত্রি চইয়া কণেকের क्रना कृष्टे करनद (महर्त्नाका (मृथिएक लाजिन। १४थिन, कृष्टेकरनरे स्वज्ञ), टम नांचना एनटक् थटब ना । किंख ७ क्ष्यानव मर्द्रा माधुरी-शिवसाब रव অপ্রতিশ্বিতভাবে শোভা পাইতেছে, এ বিভীর মূবক কে ? িস্তা করিছে করিতে চাকু আবার একবার দেই প্রাক্ষরীর মুখের প্রতি ধির মৃটে চাৰিল, সে মুৰ্ দেখিয়া--সেই সকল গ্ৰেম্ভিকাপরিপূর্ণ নরন চুটা যে মুৰে चित्र इहेबा (लाष्टा लाहेरकिक, त्रहे मुख (मिबबा, त्क मान तकत, यहा-সিনীর কথা মনে পড়িল। নিঃখাস কেশিয়া চাক অনা চিস্তার মন বিশা ख्यन (महे ब्रेबन यूवक ठाकरक युद्ध यांवेरक खानक निरमध करिटकिंग ; চাক ব্যাল- "আপনাদের কথার অমত করা আমার খোলা পার না, কিছ श्राण कतिरवन, आमि खिका हारिएडहि, आमारक करवक मिरनव सना विश्वाद हिन ।"

যুৰকের। চাকর স্থির সংক্র বুঝিল। বলিল — "ঈশার আপনাকে কুশলে রক্ষা ককন। ভাবে আবার কবে আসিবেন ?"

চাক বলিল—"যুদ্ধকেত্র হটতে আর যে কথন ফিরিব এমন ইচ্ছা ছিল।
না। একদিন এ লকাশুনা জীবন মাতৃভূমির জনাই উৎসর্গ করিরাছিলাম।
কিন্তু একণে আনা লক্ষা মিলিরাছে। মাতৃভূমির জনা যে জীবন উৎসর্গ
করিয়াছি, ভাষা বদি মাতৃভূমির কার্যা সাধিরা ফিরে, আপনাদের কার্যাে উৎসর্গ করিব। আপনারা না পাকিলে আম্বি এডীবন পাইভাম না।'

গিরিবালা কাভরদুটে স্থাসিনীর প্রতি চাহিল। দেখিল, নীরবে ফোটা ফোটা করিলা চক্ষের জলে বালিকার গণ্ডফল ভাসিরা বাইভেছে।

ষট্তিংশ পরিচেছন। নোগল-পর্গীজে।

মধাপ্রশারতিক্তিত পুদরাবর্তিক প্রেচওঘনগজ্জিত প্রতিরবাসুকারী মৃত:। রবঃ শ্রবণভৈরবঃ স্থালিত বোদসীকলরঃ কুতো হ্দা সমরোদধেরয়ঃ ভূতপুষাপ্রবম্ম

বেণীসংহারম।

প্রান্তঃকালের উজ্জল স্থাালোকে পোর্কু নীজন্ববিষ্টনী পরিধার জল তর তর করিয়া বহিলা যাইডেছিল, সহসা ছই পার্ষ হইতে সেই জলে সৈনাসারির কালরেখা প্রতিভাসিত হইল। মৃত্র্বমধ্যে শ্রন্থভারর রণবাজ্যে, কামানের ঘোর গর্জনে এবং সৈনাদিথের ভীবণ হুত্বমধ্যে শ্রন্থভার বিরাট মিশ্রণে সে স্থান সংক্ষ্তিক হুইলা উষ্টিল। সেই ভীবণ শব্ধ পরিধার জল গড়াইতে গড়াইতে দ্ব ভাগীরখীর জ্বরে গ্রহত ছুইলা দিয়ন্তল বিদারিত করিলা ভুলিল। আল মোগলেরা পূর্ব হুইতেই সেতু অধিকার করিলা কেলিলাছে, ভাহাদিগের অসীম সাহস, অব্দের বল্, অক্র প্রভাগ। রণবালোর কর কর তালের স্থিত অব্দের হোলাহ্ব মিলাইলা লোগণ-বাহিনী সেতু অভিক্রম করিলা সন্ধ্রতাপে অপ্রসর হুইতেছে। সেতুর অনা পারে রভ্রিণ পরিচালিত পোর্কু নিহেন্না বর্ণা উত্তোলন করিল। নিঃশব্ধে বিপক্ষের আক্রমণ প্রতীক্ষা

করিতেছে। সে দৃশ্য অতি রোমহর্ষণ, অথচ অতি চমংকার। বীরের হালর লোদ্য দেখিরা মাতিরা উঠিল। তরস্থ যেদন তরপ্তের উপর ঝাঁপাইরা পড়িল। পড়ে, মোগলদেনা সেই রূপ পোর্ড্রুলীজসেনার উপর ঝাঁপাইরা পড়িল। সে প্রচণ্ড আক্রমণ সামান্য দেনা সহা করিতে পারে না। পোর্ত্তুলীজরা সামান্য ছিল না, পোর্ত্তুলীজদেনা অরেশে সে আক্রমণ সহিরা দির রহিল। একটিও সেনা আপন স্থান ছাড়িল না। কিন্তু তথন যে সময় উপস্থিত, যুদ্ধের প্রকৃত নিরম তথন আর প্রতিপালন হয় না। সে সময় গজে গজে, অথা অথা, পদাতিকে পদাতিকে দুদ্ধ হওয়া সম্প্রব। যে যাহাকে পাইল সেই তাহাকে মারিতে লাগিল। গল্প অথকে আক্রমণ করিল, আবার পদাতিক হয়ত গলকে সপ্থান দেখিয়া ভাষার প্রতি অসি চালনা করিতে কৃতিত হইল না। প্রসম্পর্যাধির জলোজ্বান্যে ন্যায় এই দল ত্ই দলকে আক্রমণ করিতে লাগিল।

় নিমেষ মধ্যে হতী, অখণ্ড মামুষের ছিন হতপদে রণভূমি পুরিয়া উঠিল। ক:মানের প্রচণ্ড ধুমে স্থর্যা তখন ঢাকিয়া গিরাছিল, কে সাপন কে পর কিছুই নির্ণয় হয় না. কে বধা কে অবধা সে বিচারের সময় তখন নাই 🏾 পোর্গীছছত্তে কত পোর্গীছের মত্তক দেংচাত হটরা ভূষে শুটাইছেছে, আবার মোগলের অধির মবার্থ অঘাতে কত মোগলের রকে রণভূমি পাৰিত হইয়া যাইতেছে। সে নিনকাৰ যে বুংগ্ৰৱ কথা কে বৰ্ণনা কৰিবে ? রডরিণ একবার পোর্তুগালবাসিনী প্রেয়নীর মুগ্ধানি অরণ করিল, নিঃশব্দে একবিন্দু অঞ্ মার্জনা করিয়া সমুগের ভীবণ কার্ণ্যে জীবন আহতি ঢালিয়া দিল। পোর্তুগীজনেনা খদেশের কথা ভূলিয়া গিয়া সেনাপতির সকে সেই অগ্নিতে ঝাঁপ দিয়া পড়িল। এনায়ত উলা, মতসাধ্য ছিল, ৰিছুই ক্ৰটি করিল না : কিন্তু পোতীুগীজেরা সে বিৰ্নিরাশ্যকে আশ্রয় করিয়া বৃদ্ধে ব্যাপুত হ্টমাছিল, এনাবেত কোনও মতে ভাহাৰিগকে হটাইতে পারিলেন না। একবার শেব সাজ্মণের জন্য এনায়েত আপন ভেরী বাহাইলেন, শ্লালা হো আকৃবাৰ' বিনিয়া মোগলেরা সে বাব ওনিয়া শেষ মাজুমণ করিল। দেবিতে দেবিতে অগণিত পোর্গীকের ভিনর্ও ভূনে পঞ্চাগঞ্চি গেল। তথালি পোর্তগীল হটেল না। রঙ্রিপ গতিক বুনিয়া এক হছর

কার্যো প্রবৃত হইলেন। তাঁহার আদেশে গঞ্জালে সকল ছাড়িয়া এনীবেতের প্রতি ধাবিত হইল। মৃত্র মধ্যে গঞ্জালের শোণিতলিপলু শাণিত কুপাণ এনারেতের মাথার উপর উত্তোলিত হট্ল। এনারেত সে আক্রমণের জন্য. প্রস্তুত ছিলেন না, হঠাও তাহা দেখিরা কিংকর্ত্রাবিমূঢ় হইয়া পড়িলেন, বীরের হৃদর তথাইর। গেল, ভয়ে তাঁহার হাতের তরবারিউঠিন না। অচিরাৎ সন্ সন্ বেগে একটা তীক্ষ বর্শ। আসিয়া গঞ্জালের দক্ষিণ হত্তে বিদ্ধ হটল। গলালে চিরদিনের জন্য চক্ষু বুজাইল। আসম বিপদ হইতে যে উদ্ধার করিল, ভাহার জন্য এনায়েত একবার পশ্চাতে চাহিলেন। দেখিলেন, মেই দৈনিক—যে এক দিন অসামান্য বীরক্ষের পর জলে ঝাঁপ দিলা পড়িলা ছিল—বেগে সেই গৈনিক পুক্ষ তাহার নিষ্ট ছাটরা আসিতেছে। এনা-द्या छ क क प्राया चान स्मृत भी मा बहिल ना। की वन मार्टाक धनावाम मिवाब জন্য এনামেত কি বলিতে ৰাইতেছিলেন, যিনি আসিলেন তিনি বলিলেন -- "अमा कथात्र अदगत नारे, १९७१ मार्कना कतिरवन, आमि প*চাতের সমস্ত পোর্ডুণীজদিগকে পরাজয় করিয়া আসিয়াছি, তাহারা শ্রেণীভঙ্গ হইয়া পলাইরাছে, অবশিষ্ট এই কয়টীমাত্র সেনা ভিন্ন অন্য পোর্ত্তনীক আর নাই। আহ্বন, আর একবার আক্রমণ করা যাউক, আজ নিশ্চর দিনীখরের জয়।"

এনামেত তাঁহার কথা ওনিয়া বিশ্বিত হইল। বিশ্বিত হইয়া বলিল—
"বাহারা পলাইয়াছে তাহার। কোগার গেল ?"

উত্তর হইল—'বোধ হয় নৌকা করিয়া এতক্ষণ গলায় পড়িরাছে, আত্মন, যে কয়জন অবশিষ্ট আছে ইলালিগকেও ভাগীর্থী পার করিয়া দিয়া আসি।''

এনায়েত বিকক্তি করিল না। তৎক্ষণাৎ আবার তাঁহার যুদ্ধের ভেরী থার ববে নিনাদিত হইরা উঠিল। খোর ছম্বারে বোগলেরা সেই পোর্তু- গিছাদিগের উপর লক্ষ্য দিয়া পড়িল। রডরিগের রণচাড়রী আর রক্ষা করিতে পারিল না, পোর্তু গীছাসৈনা আর বদিও একদণ্ডকাল যুবিতে পারিত—তাহা পারিল না। সকলে একবার চাহিরা দোখল, সেই আকাণ্ড ছর্গ ধূ ধূ করিরা আলিতেছে। আপনার প্রাণা অপেক্ষা ত্রীপরিবারের প্রাণ বন্ধ প্রিরভার সামগ্রী; আনেক সেনিকের গ্রীপরিবার ছিল। সকলে ছত্ত্রভার হইয়া সেই দিকে হৌড়িল। অবদ্ধ ব্যক্ষর ব্যক্ষরা রভবিল নৌকা করিবা পলায়ন করিলেন। অবেক

পোর্জুনীক সেই সঙ্গে যোগ দিল। অনেকে নৌকাযোগে প্রাণভ্তরে অদে-শের উদ্দেশে বাহিরা চলিল। বিজয়ী মোগলবাহিনী সেই সকল পলারন-পর পোর্জুনীক নৌকার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইল। অনেক নৌকা অলে তুরাইরা দিল, অনেক নৌকা আরোহীসহিত আগুনে জালাইরা ফেলিল। যুদ্ধের পর গলার গর্ভে মাতা মেরীর পুত্রদিণের যে পোচনীর দশা ঘটিরাছিল, তাহা বর্ণনার অতীত। ইতিহাস-পাঠক সে সকল কথা ইতিহাসে সবিস্তাবের পাঠ করিবেন।

সপ্তত্রিংশ পরিচেছন।
ভীষণ দৃশা।
——হেরিলা সভয়ে
ভীষণ দর্শন মৃত্তি।

(यघनामद्य ।

করেক ঘণী হইল, যুদ্ধের সকল কার্যা শেব হইয়া গিরাছে। মোগলদিগের বিজয় নিশান শুনোর উপর উরত মন্তক উত্তোলন করিলা পত পত্ত
রবে উড্ডীন হইতেছে। মোগল দেনা যুদ্ধ চাড়িয়া তপন লুঠ করিছে
প্রের্মাছে। রগক্ষেত্রে সেনার সে কোলাহল শন্ধ আর নাই, সে
কামানের মৃত্যুদ্ধি ঘোর গর্জন পানিয়া গিয়াডে, বীরের বিলাট চীংকার
নিজক হইয়াছে; সে ক্ষেত্র কেবল হও আহত সৈনাদেছে পূর্ব।
গলে, অবে, মাহুবে একত্রে কড়াছাড়ি থাইতেছে, হত আহত এক
সলে পড়িয়া ভ্রমে লুটাইতেছে; অনেক আহত্ত বালি হতব্যক্তির চাপে
গড়িয়া ভ্রমেও প্রোণ হারাইতেছে। অনেকে তথনও প্রাণভ্রেকেত্ব
চাহিতেছে—জল! কেহ বলিতেছে—গেলুম্থ কেহবা মুগ হা করিছেছে;
কে ভাহাদিগের সে কথা ওনিবে গ নিঃশদে দেখিছেও তাহাছের প্রাণবায়ু বাহির হইয়া হাইতেছে। এক অল হইতে বিভিন্ন হইয়া মুণ্ড
এর বিক্তে এবং দেহ শত হত্ত দুরে অন্য বিকে পড়িয়া রহিয়াছে। রজের
স্লোতের রণহুল ভালিয়া বাইতেছে; পরিষার জল সেই রজে মিলিক

হইবা ঘোর লালবর্ণ ধারণ করিবাছে। পোর্তু গীজনুর্গে বে #আগুল লাগিরাছিল, তথনও তাহা নির্মাণিত হর নাই; অগ্নি শত লিপা বিতার করিবা ধ্যমর ফুলিস উড়াইরা তথন ও তীব্রতেজে পূর্ শলে জালিতেছে। বণপ্রাপ্তনের ও তীব্রণ দৃশ্য দেখিবার জন্য অন্য লোক তথার ছিল না। কেবল সেই বীর দৈনিকের হত ধরিরা এনারেত অতি স্বর্মাত্র শরীররক্ষ-কের সহিত সেইহানে অবভান করিতেছিলেন। ত্রে কে আগুল লাগাইল, ইহা জানিবার জন্য তাহাদিগের অত্যন্ত কৌতুহল জ্মিরাছে, সেই কৌতুহল চরিতার্থ করিবার জন্য তাহার। বীরে ধীরে সেই প্রজ্ঞানত ত্রেরি দিকে অগ্রনর হইতে লাগিলেন।

সহসা সন্ সন্ সেবে এক দীর্ঘ নর্দা আজিয়া সেই বীর্টেসনিকের অঞ্জে আবাত করিল। দৈনিকের সর্বাঞ্জ কঠিন ক্রায় আবৃত ছিল, সে অভেদা বর্শার ঠেকিয়া দীর্ঘ বর্শা দুরে গিয়া ঠিকুরাইয়া পড়িল। সকলে বিশ্বিত ইইয়া একবার পশ্চাতে ফিরিল। সহসা একথানা উৎক্রিপ্ত অসি আসিয়া সেই বীরের মস্তকের উপর পড়িল; পোহনম শির্মাণে মপ্তক আবৃত ছিল, সেই শির্মাণে আগিয়া বন্ কর্মানে অসি পড়িয়া গেল। বীর্টেসনি-কের কিছুমাত্র আগতি লাগিল না।

"কুক্ণে ইহার উপর অন্তক্ষেপৰ ক্রুরিয়াছিলে" এই বলিয়া এনারেত ক্ষর চালাইয়া তাহার উপর সদ্দ দিয়া পড়িলেন। এনারেত দে প্রচণ্ড ধড়ল উভোলন করিয়াছিল, সে ধড়ল নিপভিত হইলে মুহর্তমধ্যে আততায়ীর ছিন্নশির ভূষে লুটাইড, কিন্ত হঠাৎ—কে লানে কেন—বীরটানক আসিয়া আনারেডের হাড ধরিলেন। এনারেড বিশ্বিভ হইল। সৈনিক বলিলেন "উহাকে বধ করিবেন না; বন্দী করিয়া রাধুন।" মৃত্রিমধ্যে এনারেডের আবেশে পশ্চাভের রক্ষকনিগ্রেহত্তে সেই হতভাগ্য বন্দী হইল।

আনাধ্যত বার অগ্রসর না হটা।, পাছে অনা বিপদ্ ঘটে এই আশকার, প্রতাধির্যন করিতে অনুরোধ করিলেন। সৈনিকপুক্ষ স্থাত হইলেন না। বলিলেন—"ভগবান সহার আছেন, ভয় কি, চপুন দেখিরা আসি এ অগ্রির থেলা কে থেশিল।" অনাধ্যেত আর কিছু বলিলেন না, ধীরে অগ্রসর ইইলেন।

আৰাপা উঠিল না, দেই বীরহাদর ভারে বিশ্বরে জড়ীভূত হইয়া পড়িল। खरत, विश्वतत मकरन (भशिन-এक विकट्टाकात खेत्रामिनी। श्रीविकात. उँगुरू कम, धक राख ভीरन जिम्न, बना राख बनस्र कार्रव - हि है: भरक थन थन शांतिरङह, कथन (धरे धरे नाहिरफह, कथन विक्रेडरन চীংকার ছাড়িতেছে। দৈনিক সে উন্মাদিনীকে কোথার মেধিরাভিলেন শ্বরণ করিবেন। সে উন্মাদিনী কেন এধানে আমিল ভাই ভাবিরা ভর অপেক। তার বিক্ষয় আরো বাছিল। বিশ্বরের সহিত সকলে দেখিল-একি ? উন্মাদিনীর পদতলে এ কাচার দেহ ? এনায়েত চিনিলেন, সেই বিগ্রহণ্ডিব—দেই ভূপেজনারায়ণ টুলাদিনীর কার্যা দেখিরা এনামেতের वकः खरारेन । प्रथिल, डेग्रामिनी त्रारे ज्रातम्ब बत्क ठिड्या कथन जिल्-লের তীক্ষ আঘাত বসাইতেতে, কথন জলস্ত কার্ছের ছারা প্রহার করি-ডেছে, আবার কথন বা বিকটশন্তে ত্তার ছাড়িয়া সেই বক্ষের উপর ধেই ধেই নাচিতেছে। ভূপেদ্রের প্রাণ বাঙ্গির হইবার পথ দেখিতেছিল; দেহ অর্দ্ধ হট্যা সিয়াছে, চক্ষের ভারা কলালে বির হট্যা রহিয়াছে, ভূপেন্দ্র একবার হা করিল। উন্মাদিনী সেই মুখের ভিতর অলক্ত কাষ্ঠ थारवण कत्राहेत्रा मिला। जाना समित्रा प्रकरण भीहित्रण। मृहार्थमस्या ভূপেক্রের প্রাণ্যায় বহির্গত হুটল 🖦 উন্নাদিনী তখন ত্রিশ্লে সেই শবদেহ নাড়ির। "আমার সাধের বুলবুল ঘুমিরেছে" বলিয়। আবার খল থল করিয়। ৰিকট হাসি হাসিল। সে হাসির রবে নীবদিগের কবচরক্ষিত লগন পর্যাত্ত কাপিয়া উঠিল। উন্মানিনী ভখন তাথাদিগকে সংঘাধন কৰিছা "কি एनथ्रा, रमरव या e 'यात अक सका'' विनिज्ञा विश्वन पृताकेता कीटरवरण रमोका-ইরা চৰিল। ভূপেল্রের জনা ছঃখের অঞ্চনার্করেয় ভাগার নিকট সেই সকল শরীরবক্ষকদিগকে রাখিরা এনাবেত ও সেই গৈনিকপুক্ষ ভবে, বিশ্বরে ও কৌত্রলে সেই ভর্তর উন্মাদিনীর অসুগ্রন করিলেন।

छेन्नाबिनी पूर्व भार इहेगा चरनक मूत्र पूर्णिया छिना, छाशाता प्रहे मरन त्नहें मरक चर्च पूर्णिया छिनालन। रक्तारेणक भारत एक निविष्ठ यन। छेन्नाबिनी त्नहें बरनद मर्था कार्यण क्रिन। वीत्रभूकरवरात त्नहें बरन कार्यण क्रिक्ट क्षित इहेरनन ना। मक्त क्रिक्यून भिना रम्थिन, धक्छे। প্রক্ষণ্থ বটনুক্ষের মূলে একটা কৃত্র শিবমন্দির। সেই মন্দিরের সমুখভাগে এক পরৰ যোগীপুরুষ বসিরা ছিলেন, সহসা পশ্চাতে উন্মাদিনীর বিকটপদ্ধে চমিকত হইয়া পশ্চাতে ফিরিয়া দাড়াইয়া উঠিলেন। শিরকটা পদপ্রাম্ব পাছর পৃত্তিত হইয়া পড়িল। উন্মাদিনী দৌড়িয়া গিয়া সেই পাদমূলে আছাড় খাইয়া পড়িল। যোগীপুরুষ বিশ্বিত হইলেন, কিংকর্ত্তবাবিম্চের নাম ছির হইয়া দাড়াইয়া রহিলেন। অদ্রে বিশ্বিত হইয়া এনায়েত ও সেই নৈনিক দাড়াইয়া ছিলেন, তাহাদিগাকে সম্বোধন করিয়া উন্মাদিনী বলিল— "এক মলা দেখেছ, আর এক মলা দেখ—হি ছি হি'' এই বলিয়া উন্মাদিনী সেই ভীষণ বিশ্ব আপনার বক্ষে আমূল বসাইয়া দিল। ঝর ঝর করিয়া ক্ষির-স্রোভঃ সহিল। যোগীপুরুয় ছির হইয়া দাড়াইয়া দেই উন্মাদিনীকে দেখিছেছিলেন, 'প্রভো আমিন্' বলিয়া উন্মাদিনী সেই যোগীর পদপ্রাম্বে পৃটাইল। মৃত্র্ত্ব মধ্যে ভাহার কীবলীলা ভ্রাহিল। একবার— আর একবার মাত্র দেই মৃহা-অধিকত দেহের প্রতি চাহিয়া 'হতভাগিনি।' বলিয়া যোগী-পুরুষ মৃত্র্ত্বত হইয়া পড়িয়া গেল।

অফ ত্রিংশ প্রব্রিচেছদ।

हिकानरम ।

এ দেহের এত অহস্কার ! অবশ্য তাঞ্চিতে হবে কিছু দিনাম্ভর।

त्रामध्याद्य द्रोत ह

যোগীপুক্ষবের মুহ্ছাভঙ্গ হইরাছে। স্মুখে এনারেত উল্লার সহিত চাক্ষচক্র বসিয়াছিলেন; বৃদ্ধ অনা চিন্তা ছাড়িরা একাগ্রচিন্তে তাঁহানিগের সহিত যুদ্ধের কথা কহিতে লাগিলেন। চাক্ষচক্রকে দেখিয়া অবধি তাঁহার প্রাণের ভিতর কি যেন কি করিতেছিল, তাহার বীরন্ধের কথা শুনিন্তে শুনিন্তে তাহার ছদর আরো আলোড়িত হইলা উঠিল। বৃদ্ধ পুনঃ পুনঃ চাক্ষ চক্রের মুখের প্রতি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। আলক্ষিতে একটি দীর্ঘ নির্যাস বায়ুর সঙ্গে দিশাইল। এনারেত উল্লা বা চাক্ষচক্র এ সম্মু

কিছুই জানিতে পারিলেন না। এনায়েত যথামত মুদ্ধের ঘটনা সকল বিবৃত করিতেছিলেন, বোগী অতি আগ্রহে সে দকল কথা শুনিতেছিলেন। এত যে অনাসক উদাসীন, এত যে মনের অন্তপ্ততা, তথাপি সেই বৃদ্ধ সে দকল কথা শুনিতে শুনিতে যুবার নাায় উৎসাহ প্রক শ করিতেছিলেন। এনায়েতের কথা শেষ হইলে, তাঁহাদিগকে প্রশংসা করিয়া বৃদ্ধ যুদ্ধের কতা নীতিপুর্ব উপদেশ কথা গলিতে লাগিলেন। পুর'ণের কথা, দ্রোণের সেই বৃহহ্বচনা, অর্জ্জুনের সেই রণপান্ডিতা, কর্ণের শরস্কান, তারপর রাজপূত্দিগের সেই অলৌকিক বীরত্বের কাহিনী—বৃদ্ধ একে একে অতি উৎসাহের সহিত সে সমস্ত কথা বলিতে লাগিলেন। বলিবার সমন্ন তাহারা দেখিল, রদ্ধের ললাট-রেথা ফ্রাত হইয়াছে, চক্ জ্বলিতেছে। দেখিয়া উভয়ে বৃন্ধিল, কেবল গোগসাধনার বৃদ্ধের সকল সময় অতিবাহিত হয় নাই। এক সময়ে তিনি একজন অসামান্য রণকুশল গেনানায়ক ছিলেন। কিন্তু সে সকল কথা জিজ্ঞাসা করিতে তখন সাহস হইল না। গ্রাহাবা বলিলেন "মহাশব্রের উপদেশ সকল অতি নীতিপুর্ব এবং মনোহর, যোগ আরাধনার নিবিষ্ট থাকিয়া এ সকল গুল্বর উপদেশ দেওবা বৃদ্ধা বৃদ্ধা বৃদ্ধা বৃদ্ধা বৃদ্ধা বৃদ্ধা বিদ্ধা বিশ্বত বিশ্বার কথা। "

বৃদ্ধ সে কথায় কিছু উত্তর প্রদান করিল না। একবাব হির ছইয়া কি চিন্তা করিল, চাকর প্রতি হিরদৃষ্টে চাহিল। তথনও সমুখে সেই মৃত্যুসিননী-ক্ষত উন্মাদিনীর দেহ পড়িরা রহিরাছিল, একবার সেইদিকে দৃষ্টি নিক্ষেণ করিলেন; নিশেকে একবিন্দু অঞ্চল বহিমা গড়াইরা পড়িল। অনেক কটে চিন্ত সংঘম করিয়া যোলীপুক্রব তৎকালোচিত কর্ত্বণ চিন্তা করিতে লাগিলেন। বলিলেন—"অভাগীর এ মৃতদেহ সংকার অভাবে আর কতক্ষণ পড়িরা থাকিবে ? একাকী আমার ঘারার এ দেহের গতি কি হুটবে গ্"

চাক্ন বলিল—"চিস্তা করিবেন না, আজ্ঞা হয় তো, আপনার কার্য্য সাধিতে এয়াস প্রস্তুত আছে।"

বোগী। ঈশর আপনাদের মঞ্চ কর্মন। কিন্ত এখনও দেখিতেছি আপনারা যুজের বেশ পরিতাগ করেন নাই। ॰এই অসীম রণফেশের পর এ বেশে এ কার্য্য করা অসম্ভব। বিশেষ আপনি একাকী, সেনাপতি মহাশের যুবন। হিন্দুর শব যুবনের অম্পূণ্য। চাক। উন্মাদিনী এই মাত্র যাহাকে মারিরা আসিল, তাহারও দেহ্ পড়িরা র্ডিয়াছে। অফুনতি হয় যদি, আনাদের যে সমস্ত শোক দেই শবের নিকট রহিরাছে, তাহাদিগকে ডাকিরা এক সময়েই এ ছুই দেহের সংকার হইতে পারে।

কণা শুনিরা যোগী বিশ্বিত ইইলেন। বলিলেন—"উন্নাদিনী—এই উন্নাদিনী মারিয়াছে!—কাহাকে মারিল ? আপনার। কি তাহাকে জানেন ? —সে কে ?

এনারেডউল্ল। বলিলেন—''আমরা তঃহাকে লানি, বছদিন হইতে সে আমাদের বিগ্রহসচিব ছিল। তাহার নাম ভূপেক্ত নারায়ণ। কিন্তু—"

এনায়েত আরও কি বলিতে গাইতেভিলেন, কিন্তু সে কথা মুখ হইতে বাহির না হইতেই "ভূপেজনারায়ণ! ভূপেজ্ঞকারায়ণ।" বলিয়া যোগীপুক্ষ স্তম্ভিত হটরা উঠিলেন। তথন হৃণ্য পশ্চিমে ভূবিরা আদিতেছিল; অন্তগমনোশ্ব সেই ক্র্যের স্বর্ণ কিরণ আগিছা সেই যোগীপুরুষের মুখের উপর পড়িয়া শোভা পাইতেছিল। সেই স্বর্ণ কিরণের সঙ্গে মিশিয়া বুছের **एक हरे एक छी**क कित्रन हुछिन। मृङ्क्ति बना तम मूथमधन त्रक्तवर्ग धातन করিল, শীর্ণদেহের শিরাগুলি একে একে ফীত হইয়া উঠিল; দত্তে দত্তে **७ई निरम्ने विक रहेग। बुद्ध्य श्रेष कां शीहेश श्रेष्ठ वांडू ध्यवाहिक रहे** छि-ছিল, একটি উষ্ণ নিখাসু সে বায়ুর সক্ষে মিশাইল। যোগীপুরুষের সেই আশ্চর্বা ভারাত্তর দেবিয়া এনায়েত টরা ও চারুচক্র বিশ্বিত ছইলেন। তাঁহাদের কৌতৃহল আরো বাড়িরা উঠিন। সেকৌতৃহল চরিভার্থ করিবার ममन ७ थन हिल ना ; मृङ्ग्हरूद्व मरकात्त्रत्र यादालन कतिबाद सना তৎক্ষণাৎ তথা হইতে চলিয়া বাইতে হইবে, বোগীরও মনের অবস্থা তথম তাল নছে; হুডরাং প্রশ্ন করিয়া ডচ্ডরে কৌতুহল পরিভৃপ্ত করিবার व्यवनव (काशाव १ ठाक्रठक वनिराम "ठर्ग, अकर्ण कामबा ठनिलाम; সংকারের আরোজন করি গিয়া, আপনি নিশ্চিত হউন।

বোগী বলিলেন - "আগণারা আফ আমার পরম বন্ধুর কার্য্য করিলেন। আয়ার কবে সাক্ষাৎ হইবে •্''

· এনারেড উল্লা উত্তর করিলেন "বলি অলুমতি করেন, কলা সভ্যার

দমর তুইজ্ঞানে আদিয়া আপেনার নিকট নীতি শিক্ষ। করিয়া চরিতার্থ ভটব।"

এনারেত ও চারু অখারোহণে তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

ভারপর, তাঁহাদের কথার রকীবর্গ উলাদিনীর সেই মৃত দেহ লইরা আসিল। ভূপেজের মৃত শরীর তখনও সেই স্ফারে রুঞ্চ ক্ষেত্রে পড়িয়া রহিয়াছিল। উভয় দেহ বইয়া গিয়া গন্ধাতীরে চিতা রচনা করিল। গুই চিতায় হুই দেহ সংস্থাপিত ছুইল। চাকচন্দ্র অগ্নি আধিয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে জগতের অনিতাতা ঘোষণা করিয়া ধুধু শঙ্গে উন্নাদিনীর চিতা অলিয়া উঠিল। ভূপেজের চিতা তেমন তেজে জলিল না। মৃত্র্মধ্যে উन्नामिनीत (मह পुड़िन्ना छाटे हहेन: किन्न जुल्यत्वत (मह পुड़िन ना। শ্বর্জনগ্ধ হইয়া ভাহ। বিক্লত আকার ধারণ করিল। সে বিক্লত মৃত্তি দেখিয়া দর্শকম ওলী অস্তরে শীহরিল। পাণীর অপবিত্র দেহ ব্রিয়া অঘিদের পরি-ত্যাগ করিলেন, ইহা ভাবিয়া সকলে স্তম্ভিত হইলে। আজ্ম শত্রুর শেষ দশা দেখিয়া চাক্রচন্দ্রের হালয় বাথিত ছইল ; তাধার স্পাতির জনা শাস্ত ভাবে ঈশবের কৃষণা ভিক্ষা করিলেন। অগ্রি জালাইবার টেটা করিলেন, चित्र अनिन ना। चाउँद मकन लाक महानाउकी बनिहा मृत्यद उत्साम অনেক ঘুণা প্রকাশ করিল। একবিন্দু অঞ মুছিয়া অতি কটে চাক চিডা भागात भागारेबा मिन। वृत्ति, ठांक्षत्र श्रःच द्विष्टा अधित मबा स्टेन; কভক্ষের পর ধ্যাইর। ধ্যাইরা বহিং অলিরা উঠিল। কভক্ষের পর ভূপেজের দেহ পুড়িরা ভন্নীভূত হইরা গেল। জল ঢালিরা চিতা ধুইরী দিল। আর ভূপেপ্রের কোরও চিহুই লক্ষিত হইল না।

পৃথিবীর মাহব ! এদেছের এই তো পরিণাম, এই ছেট্র গোর দশা ! ডবে ইহার জন্য এড চেটা কেন ? এ চেটার পূজ পিতাকে ঠৈলিরা বাই-ডেছে; লাভা লাভাব মুখ দেখিতেছে না; ন্যার ও ধর্মের কোমল তন্ খার্থের তীল্র শিখার পড়িরা পুড়িতেছে; ইচ্ছা করিলে যে জীব স্থর্গের শ্বেক্টা ইইতে পারে, এক লালসার দাস হইরা প্রবঞ্জনা, শঠতা, বিশাস-ঘাতকা, ঘাতুকতা প্রভৃতি শিপাস্টানে নরকের কীট হইরা যাইডেছে ঃ এ জনত চেটা, এ জনত কর্মকাও কিনের জন্য ? কর্মিনের জন্য ভোগ, क्यपित्तत जना तरह, क्यपित्तत्र जना थ शृथिती ? थ छत्वत्र हाटि जनात्र क्य-छत्र्व काट्य त्माकान नाकारेया, त्माक ठेकारेया, वानिका बावना कछ मिन हिन्दि कार्या वन, दिही वन, आफ्षत्र वन, व्यर्थनाथन वन, तम त्म त्क्रक्त त्मार्थ्य व्यक्तात्त्व। किंद्ध थहे त्छा तम्ह्य शत्रियाम। थ तम्ह क्य मित्न क्या ?

উনচত্বারিংশৎ পরিচেছদ।

गোগীর আত্মকথা।

Give me to ease my tortured mind, Lend to my woes a patient ear; And let me--if I may not find A friend to help—find one to hear.

Crabbe.

সকা। আসিরাছে। আকাশ, নক্তা, নীলিমা সকল স্তারে স্থারে আক-কারে ঢাকিরা পড়িয়াছে। সে বনভাগ অন্ধকারে মিশির। অতি স্থানর লেখাইডেছে। নগরের হিংসা, ছেব, আড়ম্বর, কার্গ্য-কোলাহল সে পরিত্র ব্রেরবিছেবশ্ন্য,

সন্ধ্যার

গাভী

চরেলা, হরিণ্ডিও থান্ডের চন্দ্রের ক্রিন্ত বিষ্ণা প্র পুল নক্ষর নালা নালন রঞ্জন বু বিতেছে, কেনল সন্ধার বায় বহিরা রহিরা রুক্ষের পত্র নাজিরা আবাহিত হুইতেতে। আর কেবল সেই শিবস্তির সন্থুবে বোগাসনে উপ-বিষ্ট হুইরা যোগীপুল্ল সপ্তথ্যর মিলাইয়া প্রেন্ডরে ক্রেন্ডেরের অনন্ত মহিমা গান ক্রিডেছেন, আর ক্রেন্ডরে বিরাগ হুইট বানিকা সেই প্রের্থের প্রাণাইয়া পবিত্র প্রেম্ম ও উন্নানের তরক্ষ ত্রিরা সেই গীতের সহিত্র বোগ বিভেছে। গীতথ্যনি ক্রমণ্ড মন্ট হুট, ক্রেন্ডা সভেছে উচারিভ ছুই-শ্রেছে, গারকের মন জ্বীভূত হুইরা নাইতেছে, প্রোভাগবের মনও জ্বীভূত হুইরা বাইতেছে। সে বন্তাবের নিজন্ম প্র পদী বা মুক্সভা

ভিন্ন সে পৰিত্ৰ সীত শুনিবাৰ লোক তথায় ছিল না। মাসুষের স্বার্থপূর্ব একটিও কর্ণ সে গান শুনিল না।

একেবারে কেটই বে গুনিল না, ভাগাও নছে। মন্দিরণার্থে তিন বাক্তি নিশান্দভাবে দণ্ডারমান হইরা সেই কাদ্ধিনীর গঞ্জীর নির্ঘোষণৎ দেই গঞ্জীর গীত প্রথণ করিভেছিল। সে তিন ব্যক্তি যে প্রকৃতিরই লোক হউক না, সকলের হুদর প্রেমে ও উল্লাসে প্লাণিত হইতেছিল। মৃত্র্গের জ্বন্য সকলে একবার ঈশবের মহিমা-গানের সহিত সংসারের সেই কার্যাড়ব্রের কথা তুলনা করিল; ব্যাকুল অন্তরে আবার সেই গঞ্জীর গীত প্রবণ করিল। প্রীতির প্রবল অঞ্চতে ছুই চকু ভাগিবা গেল।

কতক্ষণ পরে গীত সাত্ম হইল। সাইাত্ম প্রণামের পর যোগীপুরুষ গাত্রোখান করিলেন। বাহিরে আসিয়া সেই অভ্যাগত তিন বাজিকে দেখিয়া সাদরে যোগী তাঁহাদিগকে মলিয়ের চাতালে বসিতে আসন দিলেন। তিন জনে উপবিত্ত হইলেন। বালিকালা মলিয়ের ভিতরেই রহিল।

যাছারা আদিরাছেন, তাঁহাদিণের মধ্যে একজন বিনীতভাবে বলিলেন মহাশর, ই'হাদিগের মুখে আপনার অলোকিক ওণের কথা ওনিরা দর্শন অভিলাবে আদিরাছি। আমরা সংগারের অতি অকিকিৎকর বীটাণু; অমুগ্রহ পূর্বক কিছু উপবেশু যানে এ ভ্ৰিক্ত প্রাণকে পরিভূপ্ত ক্লান !

বোগীপুক্ষ প্রমার্থতন্ত্রাখ্যা আরম্ভ করিলেন। বীরস্ট্রীর্ক্তে ভাগবভের সেই সকল মহান্ অর্থপূর্ব কপা বলিতে লাগিলেন। তে. আন্ত্রু-লহনীতুলা জ্ঞান-কথার শ্রোত্বর্গের চনর একেবারে আর্থ হইরা পঢ়িল। বৃদ্ধের শুদ্ধর্ম, নীর্ব দেহ, নিরানল অব্যব অপ্ত ঈখরের নামাত্মীর্থনে নহনব্যের সেই জ্যোতিঃপূর্ণতা দেখিরা সকলের চিন্ত আরম্ভ জ্বীভূত হইরা পেল। সন্ধ্যা বাইরা রামি জ্যাসিল। কিছুমাত্র ক্লেশ্ অভ্তব না করিরা বৃদ্ধ ভাগবভের গভীর তত্ত্ব সকল ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন।
আ্বাক্ হইরা সকলে তাহা শুনিতে লাগিল।

ক্তক্ৰের পর বৃদ্ধের াসে ভাগসত ব্যাপ্য পেব হইলে, পূর্ব প্ররকারী আবার বলিশেন-"এক বয়দ হইবাছে, এমন শাত্তির কথা কথন তনি নাই। ইচ্ছা করে, সমন্ত ছাড়িয়া এই সাধুসক অবলমন করি। আপনার শুক্ নিশ্চর অসাধারণ বাকি। এ সমস্ত শিক্ষা কোপা হইতে হইল ? মহাশর, অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, আমাদিগের অত্যন্ত কৌতুহল জন্মিরাছে; যদি বাধা নাথাকে, অনুগ্রহ করিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিলে, সকলে চরিভার্থ হই।"

যোগী ঈবৎ হাস্য করিলেন। সে হাস্য স্থের নহে, তাহাতে স্থানের স্কান ছংপের কথা পরিবাক হইল। বোগী বলিলেন—"পূর্বের কথা শারণ কথা কেবল বিভ্রনামাত্র। তাহা যে কথনও কাহাকে বলিতে ছইবে এমন মনে চিল না। কাহাকে বলিব ৫ কে ওনিবে ৫ ছঃখীর জন্য কে এক বিন্দু অঞ্চ মার্জনা করিবে ৫ জগতের বিচিত্র ব্যবহার দেশিয়া নীরব হইয়া রহিয়াছি। সে সকল কথা শারণ করিয়া আর ফল কি ৫"

কথা গুনিয়া এনায়েত উল্লাও চাকচন্দ্রের ঔৎস্ক্য আরো বর্দ্ধিত

হইল। উছোবা বলিলেন—"অপরাধ মার্জনা করিবেন, মহালয়ের ইতিবৃত্ত শুনিবার জন্য আমাদের বড়ই কৌতৃহল হুনিয়াছে, যদি বিশেষ
আপতি নাথাকে, অনুগ্রপুর্ককি এ দার্দাগের কৌতৃহল পরিতৃপ্ত করান।'

যোগী শুলু মথে আলাস কিন্দু সংকিত্ত প্রিতৃথি করান।

চিরকা**ল** একইত।

নে নওঁক আমি কলা অটাভাবে আছেন, ভাষাও একদিন মৃক্টভ্ষিত ভিল।
যে দেহ আল কুশাশ্যান গুটনা মহাল্পে নিদ্রা যান, ভালা একদিন ভুষান্ধ্বল কোমল শ্যান গুটনাও ক্লেশ অফ্ডব করিত। অসংখ্য দাসনাসীদারা আতিনিয়তঃ পরিসেবিত হইমাও মনে তৃপ্তি জ্বিত না। লাল্যা, জোগাতিলাব, উচ্চাকাজনা এক দিন এ হানমুক্তি ত্বানলের নাার জ্বানিত করিত। বাগ, দেব, হিংসা প্রভৃতি কুব বৃত্তি সকল অনেক সময়ে জীবনমধ্যে অনেক বিশ্বালা আনম্বন কবিত্ব। বন্ধু, বাদ্ধব, আনীয় ম্বালন অনেকেই ছিল। কত লোকে কত সম্বে কার্যাসিদ্ধির লন্য অসার চাটুবালে উপাসনা ক্রিত। যোগী সাজিয়াই চির্দিন বনে খনে ভ্রমণ ক্রিতে হুইত না।

"বাহা হইত না, ডাচা হইল কেন ? জগতে কোন অবস্থাই চিরদিন কেক ভাবে যায় না। পুরাণে এ সম্বন্ধে অনেক উপাধ্যান আছে। জগতের আর্থপরতার কার্যাক্ষেত্র বড় ভয়ানক স্থান। এথানে পুত্র পিতাকে মানে না, পদ্মী সমীর জন্য ভাবে না, লাতা লাতার মুখ দেখে না, বজু বজুর বিষেষী হয়, ভ্তা প্রভূকে হত্যা করে। আশ্চর্যা! এই ভয়ানক স্থার্থ-পরতাবে সাধন করিতে পারে, জগতে তাহারই মান, তাহারই সম্রম, সেই সকলের পূজনীয়! স্থার্থপরতার কঠোর আঘাতে পড়িয়া স্থাবল, ক্রম্বা সম্পদ্বল, রাজাধন বল, বজু বাজব আত্মীয় স্ক্রন বল, সকলেই বিনাই হইল। জীবন পর্যান্ত্র যাইবার উপক্রম হইয়াছিল। জানি না, কি ভাবিয়া ঈর্বর এ পাণীর পাপজীবন রক্ষা করিয়াছিলেন। বে সব হুংথের কাহিনী কি বলিব ?

দিলনাদিনী স্কাবতীর প্রায়-সলিশসিক চন্তপুর নগর এক দিন
এ হতভাগোর রাজধানী ছিল। চন্দ্রনাথের স্থান করিয়া একদিন অনেক
বাক্তি সেই রাজসংসাবে প্রতিপালিত হইত। সে সাব কথা গোণনীয় নহে,
ভাহা বাঙ্গালার অনেকেই বিদিত আছেন। চন্দ্রনাথের নৌর্যা, বীরস্ব
দেখিয়া একদিন অনেকে প্রখংসা করিত, অনেকে বা ভাষার জনা আহাকে
হিংসা করিত। প্রশংসার বা নিন্দাণাদে কিছুতেই চন্দ্রনাথ বিচলিত হইত
না। যথা সমরে চন্দ্রনাথের এক পুত্র ও কন্যা হইল। ভাষানিগের
গর্ভধারিণী কিছুদিনের পর ইংলোক পরিভাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।
লোকের মন্ত্রনার পড়িয়া চন্দ্রনাথ আবার বিবাহ কবিল। স্বর্গার মতিয়া
ভাহা দেখিয়া বুঝি ভাষার উপর কোপ প্রকাশ করিলেন। সেই বিভীর
দার-পরিগ্রহ হইতে চন্দ্রনাথের ভাগা-পরিবর্দ্র মারস্ব হইল।

"এক দিন একটা অনাথ বালক অনুস্থা চন্দ্রনাপের আশ্রর প্রার্থন।
করিরাছিল। বালক দ্বিদ্র বাজগ্-সন্থান, কিছু সেই বর্ষেই ভীকুবৃধিশালী। চন্দ্রনাথ ভাচাকে আপন গুঙে ভান দিলেন। অভি সামান্য
রাজপর ছইতে কালে সেই ব্রাজণ মন্ত্রীর পদে অভিবিক্ত হুইলেন। চন্দ্রনাথ
ভাহাকে ছদরের সহিত ভাল বাসিতেন, কোন কথাই ভাহার নিকট গোপন
রাবিতেন না, রাজকার্যের অনেক ভার ভাহার উপর নাও রাবিত্রাই

নিশ্চিত্ত থাকিতেন। অন্তরে কি ছিল জানি∦না, সে প্রভূকে যথেষ্ট ভক্তি করিত। চন্দ্রনাথ কালসূপ পুৰিতে লাগিলেন।

"মোগল পাঠানে যুদ্ধ বাঁধিল। দিল্লীখরের নিয়োগে মোগল সৈনের সংকারী সেনাপতি হইয়া চক্রনাথ মন্ত্রীসঙ্গে গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন। সে যুদ্ধের কথা কি বলিব ? তাহা বাজলার অনেকেই জানে, সে যুদ্ধে চক্রনাথ না থাকিলে মোগলের জয় হইত কি না সন্দেহ। কিন্তু সেই যুদ্ধের পর চক্রনাথ আর গৃহে ফিরিল না। সকলে জানিল, চক্রনাথ গোণনে লিবির মধ্যে হত হইয়াছে। সে কথা ভূল। চক্রনাথ হত হর নাই। চক্রনাথ আলও জীবিত বহিয়াছে। কিন্তু সকল হারাইয়া, সকল বিষরে জলায়লি দিয়া, কেন তাহার দেহে পোড়া প্রাণ বহিয়াছে ভাহা ঈখরই জানেন। ঈখর জানেন, কেন তিনি ভাছাকে সে বিখাসবাতকের থড়া হইতে সে সময়ে রক্ষা করিয়াছিলেন।

'গাধে বণিতেছিলান, স্বার্থপরত। বড় ভরত্ব জিনিষ? বে অনাথ বালক আপ্রম অভাবে পথে পথে বেড়াইতেছিল, তারপর যাহার রূপার আপ্রম পাইরা শেষ মন্ত্রীত্ব পর্যন্ত পাইল; সেই ভূতা গোপনে রাত্রিযোগে চঞ্চল আন্তর্গ ক্রিকে বিভা জালার সেই প্রভূকে বধ ক্রিতে বড়া আ্বাড়িড বিশ্বন ক্রেন নাই.

ধ শরণ করেন নাহ, এর প্রাণ হারাইল।

ছল, এমন সময়ে

চল্লনাথ কার্যান্তর হইতে লিবিরে আাসতে হিন্দ্র , জকারে সে তাহাকে দেখিতে পাইল না। চল্লনাথ ও কোন কথা না বলিরা নিবিরে প্রবেশ করিলেন। ভারণর যাহা লেখিলেন, ভাহাতে তাঁহার বক্ষঃ শুথাইরা গেল। সকল কথা বৃথিতে ভাঁহার বাকি রহিলনা। তিনি বিখাসভাতকের কার্যা বৃথিলেন। বৃথিলেন, সে বিখাস্ঘাতক প্রভূহতা—
ভূপেক্সনারায়ণ।

কথা গুলিয়া খ্রোড়ার্থর্গ বিশ্বিত হইলেন। এনায়েত যোগীর প্রতি ডীক্স দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। চাক্সক্তের চক্ষু সূত্র্তের জন্য জনিয়া উঠিল। অভীত ফাহিনী সকল শ্বরণ করিয়া ভাষার ক্ষর আকুনিত হইতে লাগিল। যোগীপুরুর আবার বলিতে লাগিলেন---

"চক্রনাথ সেই মৃহর্ত হইতে সংসারের প্রতি বীতরাগ হইরা সেই রাজিবোগেই নিবিড় বনে প্রবেশ করিলেন। প্রথম কতদিন হালর লাভ হর
নাই, কতদিন বৈরনিধীতন-প্রবৃত্তির ভীষণ বহি চূপে চূপে দগ্ধ করিরাছে; কতদিন সংসারের মারা মোহ তাঁহাকে প্রলোভিত করিছে চেটা
পাইয়াছে। চক্রনাথ হাদরের বলে সকল প্রলোভন কাটাইলেন। কিছ
হরমাস বনে ঘ্রিয়াও প্রকনারে নারা ভূলিতে পারিলেন না। একসার
তাহাদিগের মৃথ দেখিবার জন্য বড় ইচ্ছা হইল। হামবেশে এক দিন
চক্রপুরে গমন করিলেন। তথার গিরা বাহা গুনিলেন, তাহাতে প্রাণ
ফাটিরা বাইবার উপক্রম হইল। গুনিলেন, বিখাস্থাভক ভূপেক্রনাবারণ
সিংহাসনে বসিয়াছে, অর্বয়্রা মহিবীর ধর্মনাই করিয়া ভাহাকে রংভা
হইতে বহিষ্কত করিয়া দিয়াছে, প্রকনার উদ্দেশ নাই, ভাহাব অভাচারে
ভাহারা পথেব কাঙ্গাল হইরাছে। চক্রনাথ মন্মাহত হইরা সাধের রাজধানী
হইতে চোরের নাার প্রস্থান করিলেন।

'ভারপর লাব বাভামুণে গমন করে নাই! তীর্বে তীর্বে পর্যান করি। মনে কান বিশ্ব করি প্রান্ধন করে করিবা কনাবি দেখা নির্মান্ত করে ভারতি করে। নাই। কডদিনের পর দ্বামর দ্বা করিবা কনাবি দেখা নির্মান্ত কলে ভারতি আবিনের লেব কার্য্য ক্রাইরাছে। উন্মাদিনীর প্রতিহিংসানিলে পড়িরা ভূপেন্তের পাপ ভার ছইতে এ পৃথিবী মুক্ত ছইরাছে। এই বৃদ্ধ বয়সে হতভাগা আর কিছুবই বাসনা রাবে না, কেবল সেই কনার ক্রোড়ে মাধা রাখিয়া-পৃত্ধ মূব শেখিতে বেখিতে পাপ জীবন পরিভাগি করে ইহাই ভারার লেব ইচ্ছা। জগদীবর এ ইচ্ছা বি প্রাইবেন নাঁ! হতভাগা আর কি চাক্তর লে বধুর মুখ্ছবি দেখিতে পাইবে নাঁ!'

(बाजी चांत बनिएक शांतिम ना । यह यह बाबाय छाराद बच्चः खांनिया

গেল। সর অসপত হইয়া আবাদিল। দেখিতে২ ছিল্ল তক্তর নাার সেই ভানে মুক্তিত হইয়া পড়িয়া গেল।

অকলাৎ মনিবের ভিতর চইতে বালিকা-কঠে ক্রন্সনের রোল উঠিল। ধির হইরা চাক্রচন্দ্র সে অর শুনিল। অনেক দিন—অনেক দিনের পর আবার সেই অর! চাক্র মাণা পুরিতে লাগিল; চক্ষে সমস্ত জগৎ শ্নামর বলিরা বোধ হইল। আর চাক্র স্থির চইতে পারিল না, চক্ষের স্থলে ভাসিতে ভাসিতে 'পিতঃ' বলিয়া যোগীপ্রবের পদতলে আছাড় ধাইর। পড়িল।

চত্বারিংশৎ পরিচেছদ।

আনন মিশন।

Tutti. (con gioia) Giunta el' ora del piacer, Non si pensi che a godor.

MARTA—an Italian opera.

শোকের অঞ্র পরি-াগিল। মৃহ্ছেজের া, উহোর আদেবের

্শুলার চাক্ষচন্ত্র তাঁহার পদত্রে শ্রেক করিলেন, জ্ঞান প্রকে জুলিরা শত শত ধার তাহার শিরণ্ডুখন করিলেন, জ্ঞান প্রকে গ্রেছল ভাসিতে লাগিশ। চাক্ষর সঙ্গাহর জ্ঞান্ত ইয়া বসিরা রহিলেন।
মন্দিরের ভিতর হইতে ছুইটি বালিকা এই দৃশ্য দেখিতেছিল; একজন সংখাধন করিয়া বলিল—"বৌ—ও বৌ, মুখুলি নাকি ?" জন্য জন উত্তর জ্বিল—"মন্ত্র জান কি, এ জাবার কি ঠাট ?"

"গভিা, আমি যে লো ভোর নননিনী; চল্ ভাই, ভূই বার জিনিব, ভার হাতে সঁলে দিবে আমি।" গিরিবালা আনরে একবার স্থাসিনীর মুথের দিকে চাহিল। দেখিল, স্থাসের চকুর্বর হইতে কোঁটা কোঁটা করিয়া লল পড়িবা মুখ্যওল ভাসিরা বাইডেছে। সিরিবালা কি বলিতে

াইতেছিল। বলা হইল না। ওনিল, চাকর পিতীয় দলী উচ্চৈ:স্বয়ে রোদন করিতেছে; তাঁহাকে স্বাস্তনা করিবার জন্য সকলে মিলিয়া সাধামত ্চেষ্টা করিভেছে। দ্বির হইয়া গিরিবালা সেই দুলা দেখিতে লাগিল। এ কি।—এ যে দেই জমিদার! দেই স্বহাদিনীর পিতা সভীশচন্ত্র! চাক-চল্ল পিঠার নিকট, এনায়েত উলাব নিকট সভীশচান্ত্রের অসীম লেহ, ভাল বাসা, এবং পুর-বৎসলভার পরিচয় দিতেছেন; কেম্ন ক্রিয়া ভিনি তাহার আশ্রম প্রাপ্ত হইলেন, কত ত্মেহ ও যাত্মর সহিত পুত্র-নির্মিণেয়ে তিনি তাহাকে পালন করিয়াছিলেন, কি প্রকারে ওাহার নিক্ট ছইছে गुक्तत स्वता तिमात्र जिका लहेबाहित्यत-- अदक अदक हाक (म मक्त कथा বিবৃত করিতেছিলেন, আর সভীশচন্দ্র ফুকারিয়া ফুকারিয়া কাঁদিভেছিলেন। 5'क निकार कथा (भव कहान, धीरत धीरत मडीनहसरक विख्वामा कति-त्नन-"ऋशानिनी धवन जान बाह्य त्जा ?" तम क्याप्त मजीनहरस्त्रव শোকবেপ উচ্চলিত হটরা উঠিল: স্থীলোকের নাম উঠিচ:ম্বরে চীৎকার ছাডিবা উঠিলেন। চাক্তকে সংখ্যান করিয়া বলিলেন-- "বাবা, ভূমি যে मिन इहेटक हिना चानियांक, त्मरे मिन वहेटकरे मा खामाद मिन मिन विशास मिलन करेट लाशियन। आमि छाना कना मर्सनार 6िश्वक থাকিতাম। কত চিকিৎসার বাবভা করিশাম, কি জানি কি রোগ ধবিশ, কিছতেই সারিল না। তাঁহার অবস্থা দেখির। মুগ ঐথব্য কিছতেই আমার আরু মন ছিল না: স্কল্ট সাবধানে তাঁচাকে রক্ষা করিছাম: এক দিন ঈশ্বর তাঁহার একটি সন্ধিনী ঘটাইয়া দিলেন। আহা। সে বালি-কার কি স্থান রূপ, কি মধুর অভাব ! আ আমার দিবারাত্রি ভাহারই সত্তে অভিবাহিত করিতেন। আদি অনেকটা নিশ্চিত চুট্লাম। কিন্তু, হার ৷ বুরু ফাটিয়া বাইভেছে, এখন তাই পরিভাপ করিভেছিলাম, সে কুল্-কিনী সর্কানশীকে কেন আত্রয় দিয়াছিলাম ? কেন নিভিত্ত চ্ট্রা-চিলাম গ আঞ্চ কর মাস তাহার সঙ্গে মা আমার কোথার চলিরা গিরা-(छन । @ वृष्क वहरम, नावा, जामान जात (क जार्रष्ट ? कात पूर्वन मिरक চাহিৰ । खुरानिनी, তোৰ মনে এই ছিল মা । छः - " वृद्ध मधीनहत्त्र व्यातात्र जीत्नात्कत्र नाम काक काक्त्रिम नेमित्रा छेडिएनन ।

গিরিবাগা নিঃশব্দে এ সকল কথা শুনিতেছিল, আর হির থাকিতে পারিল না। একবার স্থাসিনীর প্রতি চাছিল; দেখিল, বালিকা উন্মন্তের ন্যার নীরবে রোদন করিতেছে। গিরিবালার প্রাণ কাঁদিরা উঠিল। লক্ষাভর থাকিল না। তৎক্ষণাৎ দৌড়াইরা গিরা সতীশচক্রের চরণের উপর পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—"পিতঃ আমি অবোধ বালিকা, না ব্রিরা শুনিয়া এই বৃদ্ধ বরুসে আপনার অন্তঃকরণে বড়ই কট্ট দিরাছি; ক্ষণা করুন—ক্ষা করুন। আপনার কন্যার কোন অনিট্ট ঘটে নাই, তিনি এই মন্দিরের মধেই আপনার চরণ দর্শনের জন্য অপেকা করিতেছেন। গিরিবালা আর বলিতে পারিল না, তাহার কণ্ঠস্বর অক্ষ প্রবাতে রুদ্ধ হইয়া আদিল। উপস্থিত সঞ্চলে সে কথা শুনিরা চরকিত হইয়া উঠিল। সভীশচক্র মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিলেন। আশ্চর্যা হইরা সকলে সেই নিকে দৃষ্টি সঞ্চালন করিলেন। দেখিলেন—ধীরে ধীরে ধীরে একটি বালিকা সতীশচক্রে: চরণের উপর মাখা রাধিরা অক্ষম্র ধারে রোদন করিতে লাগিল। চাকু চিনিলেন—স্থাসিনী!

তথনও প্রভাত হর নাই, তথনও দোরেল প্রথম ডাক ডাকে নাই, গিরিবালা চাক্লচক্রকে সংঘাধন করিরা বলিলেন—"দাদা, আবার যে কথন এমন স্থানের মিলন হইনে তাহা কথন স্থান্ত ভাবি নাই। কিন্তু এখনও এ স্থানিসালনের কিছু বাকি আছে। দাদা, আৰু করমাস ধরিরা দেখিরা আদিভেছি, স্ত্রীলোকে বে এভ ভাল বাসিতে পারে তাহা ইহার পূর্বে আমি আমিভাম না। স্থ্যানিনী বালিকা, কিন্তু সে বালিকার হলরে অনন্ত প্রেম, অনন্ত ভালবাসা। এ ভালবাসার কি প্রতিদান করিবে না? তুমি দাড়াও, আমি স্থানিনীকে আমিরা ভোষার হাতে সঁপিরা যে স্থবের মিলনটুকু বাকি আছে ভাহা পুরাইয়া চকু সার্থক করি।

আনেককণ চাক নীরবে রনিলেন। আনেককণ মাথা টিপিরা দ্বির হইরা চিন্তা করিতে লাগিলেন। হাধর-সমূদ্র উধেলিত হইরা উঠিল, চফু কর্ণ দিরা ডাড়িড-প্রবাহ ছুটিঙে লাগিল, শিরার শিরার ধরনীতে ধরনীতে তথ রক্তের ধরস্রোত্য বহিল। কডকণ পরে বিকৃত হারে চাক বলিল—"ভটি, ইকারকে ধরাবাদ দেই বে, এত বিলে ভোষার সহিত বিলন হইরাছে। এ মিশনে আমার হুখের সীমা নাই। ইহাপেক। অন্য হুখের মিলন আর আমি চাহি না। সুহাসিনী আমাকে ভাল বাসেন, আমি সে জন্য অকুডঞ নহি। স্বীর তাঁহাকে হুখে রাধুন।"

চাক্ষচন্ত্রের কথা শুনিরা গিরিবালা স্তম্ভিত হইল। স্তম্ভিত হইরা বলিল—''দাদা, ছোট ভগ্নীর দোষ লইও না, তুমি জান না অথবা জানিলেও জানিতে চাহ না; বালিকা বে জীবন তোমার জনা গথিয়াছে, তুমি ভাহা পারে ঠেলিলে সে জীবন রক্ষা পাইবে না। আনি স্থাসিনীকে লইবা আসি; তুমি তাহাকে গ্রহণ করিবা স্থী কর।"

চাক্স বলিলেন—"ভূমি বালিক। – ভূমি ভান না, স্মহাসিনী পরস্ত্রী। পর-জীকে লইয়া ভূমি একথা বলিভেছ কেমন করিয়া ?

গিরিবালা চমকিয়া উঠিল। বলিল—"প্রস্ত্রী!—কোথার শুনিলে ?—কে বলিল ? অহাসিনীর হলতে চারুচক্র ভিন্ন অন্য কোনও পুরুষের কথা স্থান শার নাই। কথন স্থান পাইবে না। এ সর্বানেশে ভ্রম পরিভাগি কর।"

চাক্স বলিল — "শৈলবালাকে মনে পড়ে ? আমি ভাষার মুখে ওনিয়াছি, বিনোদবাবুর সহিত স্থলাসিনীর বিবাহ হইখা গিখাছে।"

গিরিবালা মৃহত্তর জন্য শীহরিল। বলিল-"বে কাহারও মুখে গুনিলেই কি ভাহা বিখাস করিতে হইবে ?''

চাক একটু উত্তেজিত স্বরে ব্রিগ—"মন্য কাহার ও কথা বিখাস না করিতে পারি, কিন্তু আপনার চফুকেও কি অবিখাস করিতে বল ? আমি স্বচকে দেখিরাছি, স্কুলসিনী বিনোদের পদত্বে পড়িয়া লুটাইতেছে। স্ত্রী না ছটলে একজন পরপুক্ষের পারে কে লুটাইতে পারে ?"

গিরিবালা আর কথা কহিল না। ছঃগের থাবল বেগে বালিকার
কঠরোধ হইরা আদিল। আপনাকে মনে মনে সহল ধিকার দিল। আর
কথা কহিছে পারিল না। দর্শক্ষগুলী বালিকার নিবাশ দুর্ভি দেপিয়া
বিশ্বিত হইল। সভীশ্বত প্রতক্ষণ কিছুই বলেন নাই: একণে চালচ্জক্ষে
সংখাবন করিয়া বলিলেন—''ঈর্যর জানেন, গুরুসিনী অপেকা ভোষার কত
ছেহ করি। এ বৃদ্ধ ব্যুসে স্ক্রাসিনীকে যদি আবার পাইরাছি ডোমার
হাতে দিতে পারিলে, সকল সাধ পূর্ণ হইবে। সে সাথে কেন বাদ সাধিক্ষেছ ?

না স্থানিধা বালিকার চরিত্রে কেন অথথা দোবারোপ করিতেছ?"

চাক্ষচন্ত্র কথা কহিলেন না। তথন তাহার হান্ম চিন্তার ত্মুল ঝড়ে ডির ভিন্ন ইংডেছিল। চাক্ষ নির্বাকে স্থির ইইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কচক্ষণ পরে গিরিবালা আবার কথা কহিল। অলিল—"বাহাই বল, দালা, তুমি স্থহা-দিনীকে পরিত্যাগ করিতে পার না। একদিন গঙ্গার তীরে পর্ণকৃটীর মধ্যে শুইয়া একটা গুবকের নিক্ট কি প্রতিজ্ঞা করিমাছিলে তাহা কি ভ্লিয়া গিয়াছ ? তোমার জীবনদাতাকে যে আজীবন প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিবে প্রতিজ্ঞা করিমাছিলে তাহা কি মনে নাই ? দাদা, যে যুবক সেই গঙ্গার প্রচিণ্ড তরঙ্গ ইইতে তোমার জীবন শ্লুকা করিয়াছিল—সে সেই

সেই দতে যদি সেই বন্জুমে অকলাৎ বজাণতন হইত, তাহা হইলেও চাক তত বিশিত হইত না। গিৰিবালার কথা গুনিয়া সে অবাক্ হইয়া গোল। হতব্দির ন্যায় দীড়াইয়া রহিল। বলিল—"ডুমি লিং বলিতেছ ?"

"হুছাসিনীর নিকট ভূমি বিশেষ ঝণে বন্ধ, হুহাসিনী কোনও অংশেই ভোষার পরিত্যজনীয়া নহে, ভাহাই বলিভেছিসাম।"

চাক একবার সেই গুবকের মুথ আরণ করিলেন, উ হাকে দেখিয়া কতবার সুহাসিনীর কথা মনে পড়িয়াছিল তাহাও স্বরণ হইল। চাক আবাক্ হইলা রহিলেন। কতক্ষণ পরে বলিলেন—"মানিলাম, ছন্মবেশে স্থাসিনী আমার কীবন রক্ষা করিয়াছেন। মানিলাম, আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, সে জনা তাহাকে আজীবন ভাল বাসিব। কিন্তু স্থাসিনী অন্য যুবকের সঙ্গে একত্তে এক শ্যায়ে বাস করিতেন। আমি তাহা স্কুচকে দেখিয়াও তাহাকে ছন্মাৰ্কভাগিনী করিব কেমন করিয়া?"

গিরিবালার অধরে এডকণ পরে ঈবৎ হাসির রেখা দেখা দিব। বলিল—
"সে ভ্রমণ্ড ভাঙ্গিভেডি, একটু অপেকা কর—আমি সেই যুবককে ডাকিয়া
আনি। স্কাসিনীর নাায় যুবকেরও চরিত্ত সম্পূর্ণ নির্দোব।" গিরিবালা
মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিল। অবাক্ হইয়া সকলে চিত্রপুত্রিকার নাায়
সেইখানে যসিয়া বহিল।

क्षण्यन मध्य प्रशामिनीदक लहेता अवनी पूरक मिहेबान चामित्रा छेन-

ষ্ঠিত ইইল। চাক্চক্স ভাহাকে চিনিলেন। যুবক আসিয়া হাসিতে হাসিছে চাক্রর হস্ত ও স্থাসিনীর হস্ত একত্রে ধারণ করিয়া বলিলেন—"ভাই, ভোমার সকল কথা শুনিলাম। স্থাসিনী আমার ভগ্নী, আমাকে লইয়া ভাছার নামে দোষ দিও না। অম্নু দেবী প্রকৃতির জীলোক আমি কথন দেখি নাই। একবার আমার সমুধে প্রভিক্ষা করিয়াত, স্থাসিনীকে আজীবন ভাল বাসিবে; এখন আমার হস্ত ইইভে স্থাসিনীর হস্ত গ্রহণ করিয়া আমাকে স্থী কর।"

চাক কোনও কথা কহিল না। নীববে মাটা-পানে চাহিয়া বছিল। তথনও জ্বহাসিনীর হস্ত চাকর হস্ত মধ্যে অবস্থিত চিল; সুহাসিনী মাটা পানে চাহিয়া দাঁড়াইয়া ভিল; বিন্দু বিন্দু করিয়া চকে তথনও জ্বপারা বহিতেছিল, সেই কোমল করম্পর্শে তাভার অল রোমাঞ্চ হটতে লাগিল; ভরে, চিন্তার, মনের ছঃধে এক গা ঘামিয়া ফেলিল। তাভাদিগের অবস্থা দেখিয়া দেই মুবক আবার বলিল! "ভিঃ ভাই, এপনও তোমার অবিখাদ!" মুহুর্জমধ্যে মুব্রের বেশ পরিবর্জিত হটল। চনৎকৃত হইয়া সকলে দেখিল —গাবিবালা।

আৰু আনক্ষের দীমা রহিল না। চারি দিকে আনক্ষের উচ্চ কোলাহল -উঠিল। তথন প্রভাত হইরা আসিয়:ছিল, বনের পাণী উচ্চ ক্ষাৰ দিয়া আনক্ষের পীত পারিল। স্থা পৃথিবীমর আনক্ষের রশ্মি ছড়াইর।দিল। পেই আনক্ষমিলনের মধুব প্রভাতে ভাবং বনভূমি আনক্ষমি হইয়া উঠিল।

একচন্থারিংশং পরিচেছদ l কুখনা ছঃধা

আছা বছুবারুব সনে আজ্লালিত আলাপনে, কল্য ভাগের অধূর্ণনে শোক সুস্থাপিত মন।

প্রস্থাস্থীত (

बाख्रवत ख्रव ! कृदे तका कातिम्-तका गात् ? मृष्ट दित सना चर्त

ভূলিয়া মৃত্র্মধাে আবার কেন হতভাগাকে অতল সাগরে ভূসাইরা দিস্ ।
ভগের অভাবে ভূগে আছে সজ্ঞ ; কিছ ভূগেই বলি ছ্গণের পরিণাম হটত,
ভালা হইলে আর এত পেদ থাকিত না, এত আলা যন্ত্রণা ভূগিতে হইত না।
অককারের মাঝে যদি বিহাৎ না খেলিত, ভালা হইলে বুলি সে অককার
এত ভীষণ দেখাইত না। স্থপ যথন তুই ছণ্ড সই থাকিবে না, তথন
ভথের স্থাই কেনল মাত্রের বাতনার জনা। এ বাতনা-বাড়ান স্থথের স্থাই
কোন বিধাতা করিরাভিল । বিধির নির্কার কে বুলিবে? যে পতল মূহর্ড
মধ্যে অলম্ভ লিথার পড়িরা ভল্মাং হইবে, তালার পক্ষবিত্তার করিয়া শূন্য
দিকে ধাবমান হওয়া কেন । যে দিলিরবিল্ দেখিতে দেখিতে রবিকরক্রপ্তে ধাইয়া বাইবে ভালার আবার হীরকগণ্ডের ন্যার জ্যোতিঃ বিন্তার
কেন । বে মান্ত্র অল্বার সমর আন্মীরবর্গের আনক্ষ-কোলাহলের মধ্যেও
ছ্যুবের কারা কাঁদিরাছে, আবার মরিবার সময় যে ভূগেরে কারা কাঁদে,
ছ্যুবের জন্যই বালার এই মন্ত্রা-জন্ম, ভালার আবার ক্পকালের নিমিন্ত
ভ্রুবিভাগের সেই৷ কিনের জন্য । ছ্যুবের সংসারে স্থপ কেন ? কে বলিবে
কেন ?

শ্বেদর দিন দেখিতে দেখিতে ফুরাইরা যার; দেখিতে দেখিতে সে
ক্ষেত্র দিন কুরাইরা আসিল। এনারেত উরা কি সভীশচন্ত্র কেইই
কোধারও গমন করেন নাই। আনন্দমিলনের দিনে সকলে আনন্দে সেই
একই কথা বারবার আলোচনা করিতেছেন। দিন হাইরা কোধা দিরা
বৈ সন্ধ্যা আসিবার উপক্রম হইল, তৎপ্রতি কাহারও মনোযোগ ছিল না।
সহসা সন্ধার আগমন দেখিরা চন্দ্রনাথ গাত্রোখান করিলেন। পৃত্রশরীর
হইরা সেই আনন্দের অন্য সদানন্দের ভোত্রপাঠ আরম্ভ করিলেন। সে
ভৌত্রপাঠ শুনিরা যুগপৎ সকলের ক্ষরে প্রেম-পারাবার উথলিয়া উঠিল।
ঐহিকের সকল কামলা ভূলিরা সিরা তথন সকলে মিলিয়া সেই রন্ধের সঙ্গে
প্রেমগানে বোগ দিলেন। সেই গীতশন্ত্রে ভাবৎ বনভূমি প্রতিধানিত
হইলা পড়িল; যাহারা সে গান গুনিল, ভাহানের জন্বরে প্রেম ও উরাসের
আনপ্র ভর্ক ছুটিল।

সহসা খোর চীৎকারে সে গীতথবনি ডুবিয়া গেল, সহসা চীৎকারের বিরাট শব্দে সে কাননথও আকুলিও হইয়া উঠিল। বিশ্বিত হইয়া সকলে লশ্চাতের দিকে চাহিল। দেখিল—উন্মাদ! উন্মাদবেশে এ কে ? বাছারা তাহাকে চিনিত, তঃহারা চিনিল—বিনাদ! এনারেত বিনোদকে বিশেষ ভানিতেন না; বিনোদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ কতকগুলি শাস্তিরক্ষক দৌড়াইয়া আসিয়াছিল, তাহারা এনায়েতকে দেখিয়া সেলাম করিয়া বলিল—"জাঁহালপনা! বন্দী পলাইয়াছে, পাগল হইয়া যে ভয়য়য় মৃত্তি ধরিয়াছে কেহই তাহাকে ধরিতে পারিতেছে না। আমাদের——"

এই সমলে এনালেত একবার সন্মূপে চাহিলেন, চাহিৰা মাত যাহা দেখিলেন ভাষাতে অবাক্ হইয়া পড়িলেন। তৎক্ষণাৎ রক্ষকদিগকে চলিয়া যাইতে স্ট্রিভ করিলেন। রক্ষকেরা নিঃশব্দে চলিয়া গেল। এনায়েত त्मिश्तिन, त्यहे जैनाम निष्यक्तित्व द्वित हहेता माझहिया तरिवाह, वात ভাগার পদত্বে পড়িরা গিরিবালা লুটিভ হইভেছে। বালিকার চক্ষের অলে त्म भगजन शाबिक हरेगा पारेटकाइ, **डेब्राम अकडिक कथा कहिटकाइ** ना, অস্তের ন্যার নিশ্চল হটরা দাঁড়াইরা রবিয়াছে, চকু: স্থির, ভারতে পলক পড়িতেছে না, নিখাসও বুঝি বহিতেছিল না। মন্তকের একটাও কেশপর্যাস্ত . মড়িতেছে না, সর্বাঙ্গ হির, নিপাল, অসাড়। সে মুর্ত্তি দেখিরা এনারেত জন্ম यत्था हमकिया छेठितन । त्यनिएक त्यबिक छित्रमून छक्तत्र नाम छैनाम च छटन गड़िया (शन । वानिका छै: क्र कां दिया छे हिन । कांनिटक कांदिएक वित्नाद्यत माथा नहेता जाननात टकाएइत छन्द वानिन। "निविधाना--পি-রি!" আর কথা সরিল না, জিহবা আড়াইরা গেল, চক্ষের তারা কণালে छैडिन, चित्र बहेता (महे छाता क्लालित छे९त स्वनिष्ड नाशिन। छाक ছাড়িয়া গিরিবালা কঁদিয়া উঠিন। "প্রভো-স্থামিনু" এত ডাকিন. কেংই আর দে ডাকের উত্তর দিল না। সভী সাধ্বীর ক্রোডে মাথা রাধিয়া बि:मरक विरवास मरमारवद मकम काना यश्रमा **এ**ডाইस ।

মৃত্র্বধ্যে অংশর পরিবর্তে সে বনভূমি ছংখের মূর্তি ধারণ করিল। বালিকার কলণ বিলাপধ্যনিতে বনের পশু পদী পর্যান্ত কাদিরা উঠিল। সকলেই অক্সাধ্যন ভাসিতে লাগিল। বালিকাকে স্বাভনা করিবার জন্য সঞ্চল কত চেটা পাইতে লাগিলেন; বালিকার হাদর কিছুতেই স্বাহ্ণনা মানিল না, স্বাদীর মৃতদেহ কোলে করিয়া সেই একই ভাবে চীৎকার চাড়িতে, লাগিল। গিরিবালার সহিত বিনোদের যে সম্বন্ধ তাহা আর কাথার বৃথিতে বাকি রহিল না। কিছু কেমন করিয়া এ সম্বন্ধ ঘটল ভাহা কেইই জানিল না। স্থাসিনী তাহা জানিত, গিরিবালার নিকট সে সকল কথা শুনিয়াছিল; স্থাসিনী কাদিয়া তাহা চাকচক্রকে বলিল। কাদিতে কাদিতে চাকচক্র তাহা সকলকে জানাইলেন। বালিকার অন্তুদ্ স্বামীভক্তির কথা শুনিয়া সকলে চমৎকত হইল। সে কথার শরীর রোমানিত হইরা উঠিল। চক্রনাথ কন্যার সকল ক্ষর্ভা অবগত হইরা বার্থার কপালে কর হানিতে লাগিলেন। কে কাহাকে ব্রাইবে? সকলেই শোকে নিভার অধীর, গিরিবালার জন্য সকলেই হাহাকার শক্ষ করিতেছে। সভী সাধবীর জন্য শোক না করিয়া কে থাকিলে?

ক্ষমণ রশ্বনী গভীর হইয়া আদিল। কাঁদিয়া কাদিয়া ক্রমণ: বালিকা
নিজেক হইয়া পড়িল। আমীর মৃতদেহের উপর মাথা রাখিয়া নিজকভাবে
গিরিবালা পড়িয়া রহিল। তাহা দেখিয়া অন্য সকলে অনেকটা নিক্ষেগ
, চইল। সকলে তাবিল, কাঁদিয়া কাঁদিয়া বালিকা মুমাইয়া পড়িয়াছে।
পাছে তাহার ঘুম ভালিয়া বায়, এই আশক্ষার চূপে চূপে সকলে তাহার
উদ্দেশে আনেক হঃথের কথা কহিতে লাগিল। ক্রমেই রাজি আরও গভীর
চইয়া আদিল। সকলেরই শরীর অভ্যন্ত ক্রমে হইয়া পড়িয়াছিল; সেই
পানেই কেহবা শুইয়া কেহবা বিসয়া ভ্রাভিত্ত হইয়া পড়িল। বিরামদারিনী নিজা ভাহাদিগের শোক-সভাপদম্ম দেহে পল্ল হস্ত বুলাইয়া শীতল
করিতে লাগিলেন। গস্তার নিশায় প্রকৃতি গন্তীরভাবে নিজক্রার মূর্ত্তি
পরিগ্রহ করিল।

অক্ষাৎ দূর বিলাপ সধীতে ঘুমত প্রকৃতি জাগিরা উঠিল। সে বিলাপের শব্দ ওনিয়া যুগপৎ সকলে অতিমাত ব্যক্তরে সহিত পাত্রোপান করিল। দেখিল—সক্ষাশ !, গিরিবালা সে খানে নাই। দ্রে—দূরে যে করণ খর ওনা বাইতেছে, ইহা ভাহারই কঠখর, আর কেই হির থাকিতে পারিল না, উন্মন্তের নাার সেই দিকে সকলে দৌড়াইরা চলিল। দূর—দূর

— আরও ধুরে সে বিলাপধনি, আরও দুরে তাহারা দৌড়াইরা চলিল।
সমূপেই ভাগীরথী বিশালবক্ষঃ বিস্তার করিরা নিস্তর্জভাবে প্রবাহিত হইতেছে। একটি বালিকামূর্ত্তি নৈরাশ্যের ভীষণ চীংকার ছাড়িতে ছাড়িতে
সেই ভাগীরথী-ভীরে আসিয়া দাঁড়াইল। দেখিলামাত্র সকলে সেই দিকে
দৌড়িল। আর বালিকাকে দেখা গেল না। নিস্তর্জ জায়ুরীবক্ষে একটী
পত্তন-শব্দ হইল। তীরে দাড়াইয়া উদাস দৃষ্টে সকলে সেই দিকে চাহিল।
গলার অলে একটা বৃত্তরেখা দেখা গেল; দেখিতে দেখিতে জলের বৃত্ত
কলে মিশাইয়া গেল। ভাগীরথী নিস্তর্জভাবে আবার তেমনই বহিরা
চলিল। কয়ের মৃত্তরির জন্য কাহারও কঠ হইতে একটাও কথা উন্তারিত
হইল না। শোকে, ত্রথে, মর্ম্বরেদনায় ক্ষম কঠে চাক্ষ ডাকিল—"গিরিবালা! গিরিবালা।" আর কোন গিরিবালাই সে ডাকের উত্তব দিল না।

विष्ठांतिः भए अतिराह्म ।

শেষ কথা।

To sum the whole—the close of all.

Dean Swift.

এত দিনের পর উপাধানে শেষ হইয়া আদিয়াছে। এ উপাধানের মাহারা প্রধান নারক নামিকা ভাহাদিগের সকলের বিষয় বলা ইইরাছে। ভূপেক্স ভাহার ভক্ততের প্রতিফল পাইয়াছে, রাজমহিবীর প্রায়ণ্ডির ইইরা বিয়াছে, বিনোদ আপনার কর্ম-ফল ভোগ করিয়াছে, শৈলবালার নাম আর এ জগতে কেইই শুনিতে পার না: গিবিবালা প্রাণ দিয়া আপনার প্রেমন্ততের উদ্যাপন করিয়াছে; গঞ্চালে যে চক্র বুজাইরাছিল, সে চক্র্ আর প্রেমন্ততের উদ্যাপন করিয়াছে; গঞ্চালে যে চক্র বুজাইরাছিল, সে চক্র্ আর ক্রেমন্ততের উদ্যাপন করিয়াছে; গঞ্চালে যে চক্র বুজাইরাছিল, সে চক্র আর ক্রেমন্ত বিলা না; পোর্ভুগীক্ষণিগের ক্রক হালামা নির্কাণ হুইরা গিয়াছে। সভীশচন্দ্র আপনার হারা কন্যা পাইরাছেন, চন্দ্রনাথ পুত্র লাভ ক্রিয়াছেন, একমান্ত বালিকার বিষয় চিন্তা করিয়া করলে শোক্রি ইইরাছেন, ভাহার জ্বনা ভাগের করেণ ছিল না; ক্রেমন্ত মানের মাবে একটা ছিল্লা জন্ম মধ্যে উদ্বিত ইইয়া ভাহাকে অর্জনিত

করিত। চাক এক দিন কাসিম খার নিকট হইতে বিজোহী বলিয়া তাজিত হইরাছিল, চাক্ব কেমন করিয়া প্রমাণ করিবে যে, সে বিজোহী নহে। এনায়েত উলা চাককে সে চিতা ছাড়িতে বলিলেন; তিনি তাহার প্রমাণ সংগ্রহ করিবেন। চাক অনেকটা নিশ্চিত হইলেন।

বথা সমরে এনায়েত উল্লার সঞ্জে সকলে মিলিয়া ঢাকায় স্থবাদারের দরবারে আসিয়া উপস্থিত হউলেন। আনন্দের অঞ্চ মোচন করিয়া কাসিম খাঁ বিল্লমী প্রকে কোল দিলেন। এনায়েত ধীরে ধীরে সকলের পরিচয় প্রদান করিয়া প্রদাপর সমস্ত ঘটনা পিতার সমক্ষে বিরত করিলেন। গঞ্জালের সহিত ভূপেক্রের ঘে ষড়য়ত্র চলিত, সাবধানে এনায়েত তাহার পত্ত হেজাত করিয়াছিলেন। যে পত্রখানি শৈলবালা প্রথম চাক্রকে শিখিয়াছিল, ঘটনাক্রমে যাথা রোস্তমের হাতে গিয়া পড়ে, এনায়েত সে পত্র খানিও রালগোচরে দেপাইলেন। কাসিম খাঁ অবাক্ হইয়া বসিয়া রছিলেন। সমস্তই তাহার চক্ষে প্রহেলিকা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। কভক্ষণ পরে আনন্দে চাক্রকে জ্বোড় প্রদান করিলেন। চক্রনাথ এবং সতীশচক্রের পরিচয় পাইয়া মহা আহ্লাদে তাহাদিগকে গাঢ় আলিক্রন প্রেদান করিলেন। সকলের জদরে আনন্দের আর সীমা রহিল না।

মোগলদিগের সময়ে হিন্দু মুসলমানে বিলক্ষণ স্থাতা ছিল। কাসিম
গাঁ হিন্দুরাজাদিগের যথেষ্ট স্থান করিতেন, তাঁহাদের ত্বও হুংবে যথেষ্ট
সহাত্ত্তি প্রকাশ করিতেন। এই স্থাবে বিনে সহাত্ত্তির প্রণাদনার
কাসিম গাঁ পিডাপুত্রে সকলকে সঙ্গে শইরা চক্রপুর নগরে গমন করিলেন।
সে দিন সে নগরের কি শোভা হইরাছিল তাহা কে বলিবে ? চক্রপুরের
রাজভবনে আজ বাজালার প্রতাপায়িত স্থবাদার পিতাপুত্রে অভিথি।
নিক্ষ্মিট রাজা আজ পুত্র সমভিবাহারে প্রত্যাগমন করিয়া সেই সিংহাসনে
আবার বসিয়াছেন। জমিদারপ্রেট সহীশচজের কন্যা স্থহাসিনীর সহিত
আজ চার্লচজের বিবাহ। প্রভাবিগের সে আনন্দের কথা কে বর্ণনা
করিবে ? মহাসমারোহে ওড় বিবাহ ছইয়া পেল। চার্লচক্র স্থাসিনীর
হইল। স্থহাসিনী চার্লচজের হইল। আনন্দ-ভর্ম ভর্ম্ব ভূলিয়া স্থান
ব্যী ম্ম্বাণীত গায়িল।

কাসিম খাঁ ও এনারের উন্না ঢাকার ফিরিলেন। চল্রনাথ সমস্ত প্রকাকে ডাকিরা সকলের মক্ত গ্রহণ করিয়া সকলের সমক্ষে চারচক্রকে সিংহাসনে বসাইরা আবার বন-গমনে উদ্যোগী হইলেন। প্রকার যোগী সাজিরা বাণপ্রস্থ ধর্ম অবলয়ন করিলেন। সভীশচন্ত্র আপন অমিনারী জামাতাকে অর্পন করিরা সেই সঙ্গেই বন গমন করিলেন। কথনও দিনাজপুরে কখনও চন্ত্রপুরে এইরপে চারুচক্র ও স্ক্রাসিনী পর্য স্থেথ বাস করিছে লাগিলেন। কিন্তু কেহই সে গুঃখিনী গিরিবালার নিনার্যণ কথা ভূলিতে পারিল না।

সকলের কথাই ছইল, কিন্তু বিবিজ্ঞান ? বিবিজ্ঞান কোথায় গেল? ভাছার সে 'মনোমত-ধন' বোভম কোথায়? যথানিয়মে এক দিন ভাহাদিগের 'নিকা' চইল গেল। নিকার দিন বিবিজ্ঞানের গণায় এক ছড়া মহামূল্য ছার দেখিলা আনেকের মন্তিয়া বেগনের কথা মনে গড়িয়াছিল; আনেকে ভাছার পরিণাম চিন্তা করিয়া আন্তরে শীহরিয়া উঠিয়ছিল। রোজম ভাছার 'জানিকে' বড়ই পেরার করিত; বিবিজ্ঞানও ভাহার 'লোজ'কে প্রাণ্ডের লালিকে' বড়ই পেরার করিত; বিবিজ্ঞানও ভাহার 'লোজ'কে প্রাণ্ডের লালিকে বড়ই সেনাপতি ও মন্তিয়া বেগনের গল করিয়া আনেক সমস কাটাইভালিতে হালিতে একদিন বিবিজ্ঞান বলিখছিল—'' কৈ, দোজ, হানিপের মাকে ভাগ করিলে নাংল রোজম সেই দিনই ভাহার প্রথমা আনকৈ গৃহহর বাহির করিয়া ভাড়াইয়া দিতে গিলছিল। বিবিজ্ঞান ভাহা করিতে দিল নাং কথার কথার সেই কথা উল্লেখ করিয়ে বিবিজ্ঞান স্কলৈ।ই ব্লিভ—'' পুক্ষ-দিগকে বিশ্বাস লাই। যাহার। বিনা দোবে একজনের কথার জন্য জনকে ভাড়াইয়া দিতে পারে, ভাহাদিগকে কে বিশ্বাস করিবেং পুক্ষজাতি বড়ই নিই র—বড়ই বিশ্বাস্তক।"

কালসিন্ধ।

हेहे। निशान "গনেটের" প্রণানী-অন্তর্জনে চতুর্দশিপদী ক্ষিতা।

--o:**o**(---

অতল সাগর! সর্বের জরক তুলি
অনিস্লান্ত একভাবে ধাইছ কোথার?
লোকের উচ্চাস-সাহি ক্ষুত্র নীচিগুলি
মানবের সুক-ভাঙা অক্সরালিমর,
ভাই বুঝি লবণাক্ত ক্ষো? এত ধ্লি
মনের মালিনা-মাথা হেতু? ধুম্মর
চারিদিক, নাহি কুল—অকুল পাঁণার,
অনন্ত ধূমল শ্নো গিরাছে মিশা'রে;
জীবনের বুক্ত ছাড়ি জুল মনোহর
রালি রাশি ভাসে কত্র লহরী-জন্মে!
করাল উলান ভাটি, ডাক ভর্মর,
হ্বস্ত ঘ্ণির বারু সদা করে থেলা,
আঁথি পালটিতে ভরি যার ভলাইরে!
কালসিন্ধা। ভব কলে কে ভাসা'বে ভেলা?

नः किश्व मगारलाहना।

বিজ্ঞান দপ্ৰ।—মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন। সম্পাদক শ্ৰীআপোননক কৰিছুৰ। আমনা ইয়াৰ চানি সংখ্যা পাইয়াক। চানি সংখ্যা পাঠ কৰিয়া বুৰিছে পারিয়াহি, এতদিনে ৰাখালী চিত্তাশীল ক্টতে শিখিবছে, বা্থালী আপনাৰ ভাগমন্দ বিবেচনা কৰিয়া আন্ত সকল বিষয় ছাড়িয়া আক্ত

বিষয়ের আলোচনা করিতে অভ্যাস করিয়াছে। আভকাল দেশে অনেক यांत्रिक भव चारह, जाहात विश्वकाश्याहे चनात विश्वत भूव शास्त्र । (त সকল বিষয় যদিও নিতান্ত অসার না হউক, কিন্তু আছকাল ভাগদের বড় व्यक्तिक त्रिक्ति ना। '(व्यवजीद्व चामाव' इतेट चावस कविता, यनि ৰিসাৰ মত ধর, কালিদাস প্রাঞ্তি কবির কাবা সমালোচনা বা দাভিতা मीथात-- हेश-डेश-डाश, केलापि अकन विषय के आयाकन वर ककता লক্ষিত হয় না। সে সকল পাঠে ভেমন কোনও ফল হইবে না। ভাষে यात्व मात्व चना भाउताव मत्या एकमन कुछ धकता अवक निश्चित जैलकात ভিন্ন অমুপকার নাই। তাই বলিয়া আগাগোড়া দেইরূপ, প্রাবদ্ধে কলেবর भूर्ग कविशा भक्तिका क्षाकांनिक करा जान नरह । हेशएक (कह ध्यमन दुवि-(वन ना (प. आमर्बा अरकनारत के नकन क्षेत्रक्रत**ा**रक निन्ना कतिए। ৰা ভাছাদিলের কোনও উপকারিতা মানিতেছি না। এ সকল প্রবন্ধ যে নিন্দ্ৰীয় অথবা ডালতে যে কিছমাত্ৰ উপকাৰ নাই-ভাগা কে বলিবে ? **ভবে আঞ্চলাল নাকি দেশের অবস্থা বড়ট শোচনীয়, এ অবস্থাকে উল্ল**ভ क्तिएक इट्टा निवरायात्र इन्हरून कता आलाखन। (ताखनीकि धनः বিজ্ঞানশাল্প এক্ষণকার প্রধান গাঠা ছত্ত্বা উচিত। বিলাজে বে সকল जान मानिक भव वाहित हत, जाहात माना अधिकारणहे खहे हुई विवास भून । Nineteenth Century ना Fortnightly Review अत्र नाम नामानाम জোন পত্রিকা আছে ? একদিন প্রস্তাবাস্তরে বঙ্গবর্ণন আক্ষেপ করিয়া ৰলিয়াছিলেন "বালালায় সাহিত্য ভিন্ন অন্য কিছু লিখিবার সময় আৰও ত্ত্ব লাট।" বাস্তবিক, আমরা সে আক্ষেণোক্তি পাঠ করিয়া বড়ই বাধিত ভটরাছিলাম। আভকাল দেশের প্রতি দৃষ্টি করিয়া বালালার মাসিক পত্র বিনি পড়িবেন, তিনিই সেই উক্তির সারবন্ধ। বিলক্ষণ ব্রিতে शाबित्यमा मुछाडे, ध्वमम द्य सूर्ण विनकांग प्रकारक, दक्रमण माहित्छ। जांत किছू एव मा र मण्डांक विकाम-विवयन्तर्भ विकास मर्गापट जाविकाय (क्षित्र) कामना यात्र नेत्र नाहे नेयुष्टे श्रेषात्तिः क्षेत्रश्च कानक क्षेत्रा काम-बाटक । हे कियाबा देखाएक व श्वान खानक गाहित करेबाएक, मन्द्रन श्वान है অতি চক্তার সভিত কুকর রূপে লিখিত হুইবছে। 'স্বোগোপ' শীর্ষক

প্রবন্ধনীতে চিত্তাশীলতার বেশ পরিচর পাওরা বার। বিজ্ঞান বিবরে সম্পাদ্দের অধিকার আছে। এতদিনের পর তিনি আমাদের বে অভাবটা প্রাইতে উহাক হইরাছেন, তাহার অসাংক্রোমরা তাহার নিক্ট বিশেষ কৃষ্ণ সংবিদ্যালয় বিশেষ কৃষ্ণ সংবিদ্যালয় বিশেষ কৃষ্ণ সংবিদ্যালয় বিশ্বানিক বিশেষ কৃষ্ণ সংবিদ্যালয় বিশ্বানিক কৃষ্ণ ক্রিয়া কেই কি আমাদিগকৈ কৃত্ত ভাগাশে বছ করিতে পারেন না ?)

A New Letter Writer—by Jagan Nath, Delhi.—পাঠ করিরা বেণা গেল, এ থানি সাধারণের পক্ষে আন্ত উপাদের এবং উপযোগী হইনাছে। সর্বাধার পত্ত-লিধন-পদ্ধতি এবং দেই পদ্ধতি অনুবারী 'কাউপার' শুভূতি প্রধান প্রধান প্রধান পেকদিগের এক-একখানি পত্র অতি বিচক্ষণতার সহিত সংগৃহীত হইরাছে। ত্যাতীত দৈলিক সংসার হিসাব হইতে আরম্ভ করিয়া স্বাগরি আপিষের 'বুক কিপিং" পর্যান্ত স্প্রধানীক্রমে লিখিত হইরাছে। সংগ্রহকার বে এ প্রক্ষানির ফন্য বিশেষ খাট্রাছেন, ভাষা সহজেই উপলব্ধি হয়। প্রধানতঃ কেরাণী মহলে ইংা বিশেষ আদ্র

রাথের বন্যাস। শ্রীরাজরক রার বিরচিত। মহর্বি বালীতি বে কি
এক অপূর্ক কাষা লিখিরা গিরাছেন, তাল্যর মহিনা কে বর্ণনা করিবে ? সে
কাব্যের মধ্যে এই অংশটুকু লিখিবার সমর কবির প্রাণ কত কাদিরাছিল
কৈ বলিবে ? কিছ রামান্নগের এই শোকের জলন্ত চিত্রটা বখন পাঠ
করা বার, তখনই প্রাণ কাদিরা উঠে, লোকে রুলর অভিত্ত হইরা পড়ে,
চক্ষ্ জলে তাদিরা বার। সেই বালীকির চরণসেবী কুত্তিবাসের 'রাম্বন্যাস
গালে' বালালী বছলিন হইতে কাদিতেছে। সে গান বখনি শোনে,
তথনি তাহার প্রাণ কাটিরা বার, সংসারের সকল কথা ভূলিরা গিরা জলল্লবারে কানিতে বাকে। এমন প্রাণ-কাল্যন কথা বুরি আর নাই। রাজকক্ষ বার্ সেই কথা বরিরা এই মাটক শিবিরাছেন। আমর। তাহার নাটক
প্রিতে পড়িতে কত সমর অল্প সংবাজনা করিবাছেন ভাহা অতীব স্কল্য
ভিনি বৈ ছই একটি চিত্র পুরুল সংবোজনা করিবাছেন ভাহা অতীব স্কল্য
এবং মনোনল হইরাছে। লক্ষণ বেধানে রামচল্লকে সালাইবার জন্য
স্লের বালা গাঁথিতেছেন্ আর আপনাআপনি মনের হরবে তবিবা-প্রথ

চিত্র। করিতেছেন; দে গুলাট অতি মনোহর; তাহা পড়িবাবাত্র ছবর
পূলকে তরিয়া উঠে। রামারণের চরিত্রগুলির বর্ধাবধ চিত্র বিবরে রাজকৃষ্ণ
বাব্র ক্ষমতা দেখিরা আমরাপ্রারিভ্ও হইরাছি। কিন্তু, বিনি বাহাই বল্ল,
এ স্টেছাড়া, ছক্ষ আমাদের কিছুই তাল লাগে না। যে জগ দেখা বাইতেতে, তাহাতে বোধ হর আজকাল ইহার বাড়াবাড়ি হইবার সন্তাবনা।
কালেই, এক গরারাদির পর তব্ও মাইকেলের ছক্ষে চৌদটা করিয়া ক্ষমর
গণনা করিয়া বসাইতে হইত, ইহাতে ভাহারও প্ররোজন করে না, কোনও
হালামা নাই; মনে করিলেই কবিতা হইরা গেল। হাসি পাঁর, 'নিলিনী'
বলেন, এই ছন্দ পাঠ করিতে যাহাদের জিত জড়াইয়া বার, ভাহারা ছন্দজানে জনভিক্ত। হইতেও পারে। 'ভিরক্তিহিলাক্ষা।' তবে 'নলিনী'
গিরিশবাব্র জন্য জনেক কথা বলিয়াছেন, ভাহার সক্ষে এ কথাটাও বলিতে
পারেন; কিন্তু রাজকৃষ্ণ বাব্র জন্য আমরা অন্ধ-স্বালোচনার বনীত্রত
হইয়া এ কথা বলিতে পারি না। ভর্মা করি, আতঃপর রাজকৃষ্ণ বাব্ ছন্দের
প্রতি একটু মনোগোগী হইবেন।

অধ্যাত্ম-রামায়ণ, ৩য় থপ্ত ।— জিবলাইটার গোখামী কর্তৃক অস্থানিত। গত বারে তুলক্রমে অস্থানকের নাম প্রকাশিত হর নাই। নাম প্রকাশ না করার যে একটু গোল ঘটিবার সম্ভাবনা, তাহা আমরা তথ্য কানিতাম না। একণে দেখিতেছি, অধ্যাত্মরামারণের প্রকাশক আরপ্ত তিন জন আছেন। তাহাদিগের পৃত্তকও কতক কতক বেধিয়াছি; কিছ ভাষার প্রাঞ্চলার, শক্ষের আছ্বরশূনাভার এবং রচনার স্থামিউভার এইখানি সকলের প্রেট ছাইরাছে। মারে মাঝে বে টীকাঙলি সমিবেশিজ্ হুইতেছে তাহাতে পৃত্তকের ৩৭ আরো বৃদ্ধিত করিবাছে। তার পথ্যে অবেধ্যাকাণ্ডের চতুর্ব সর্ব মান্ত আরম্ভ হুইরাছে। আমরা এ থানিকে নির্মিত রূপে বেখিতে পাইলে স্থবী হুইব।

্যুণ্(কে ক্টিক। --- জীউপেজনাথ দে অণীত। এথানি উপন্যাস। এই উপন্যানের জন্য সমালোচনার পূর্বে জানর। ইয়ার নাম সমালোচনার করিব। স্থালে কটক---এ কথার জর্ম কি গু কথাটার উৎপত্তি হইল কোখা হইতে গু কেবল উপেজ বাসু কেন, জামরা প্রেই জিম্বাংশ লেখককে

এই কথা ব্যবহার করিতে দেখিতে পাই। বৃদ্ধিম বারু বেখিলেন, 'কটকে शहिल विधि मृत्राण अधरम । शाहेरक्ल मधुर्यमम कविका तहमा कतिरणन .কেউক্ষর মুণালে ফুটল নলিনী" আবার⊹এক দিন লন্ধীকান্ত বিখাস नीहानीटक नात्रिवाकित्मन-"नात्र्यत मृतात्म काँहा, शिक्टत निर्वानी व्योहे।" --ইভ্যাদি। মনে করিলে অনেক দৃষ্টাত্ত দেগান বাইভে পারে। কিন্ত सन कथा, এ कथात 'वायशात आामी हरेग किरात सना ? मुगान भागत কোন্ পদার্থ 💡 চলিত কথার মৃণালকে মোলাম বলে। মোলাম দেবিতে সাদা, থাইতে বড় নরম, উহাতে কালির সম্পর্কও থাকে না--বৃদ হইতে বে মোটা শিক্ষটী মাটার ভিতর প্রক্রেকরে ভাহাকে মোলাম বা মূণান करह। मुनारन कण्डेक-- ध कना एक बेनिन ? कण्डेक बारक नरमात्र छैं। होत গালে; সে ভাঁটাকে মৃণাল বলে না, ভাইহার নাম 'পালনাল।' আমরা এই खरमत कथा नर्सना (मथिटा शाहे। । अमात्र खम मृत्र मध्या छेठिछ। উপেন্ত বাবুর বোধ হর এই প্রথম রচনা। লেখার অনেক অসম্পূর্ণতা দৃষ্ট इदेल। छात्रा मन रह नारे, हतिवा शक्ति समात हिविक रहेताहा। (माटिन উপর, আম্বরা এখানি পড়িয়া তুপ্তিগাত করিরাছি। মাবে মাবে গান আলার বাবতা না করিলে বোধ হয় ভাল হইত।

বিলাতী সভী।— প্রমংজনাথ মল্লিক প্রণীত। গ্রহকারের উদ্দেশ্য ভাল, বিষয়ও ভাল; কিছ লেখা ভাল বলিতে পারিলান না। গ্রহের বিষয় সহত্বেও একটা কথা বলিতে প্রবৃত্তি হইতেছে—গ্রহকার পূত্তক লিখিলেন ঘালালা ভাষায়, লিখিলেন—বালালী স্ত্রীলোকদিগের পজিবার জন্য; কিছ 'বিলাতী' ক্ষেপ্ত পৃথিবী যথ্যে ভারত চিরলিন হইতে আন্দর্শনতীয়ের আন্তর্ক্তি, ভারতললনাকে সতীয়ের দৃষ্টান্ত দেখাইবার জন্য ভারত ছাড়িরা সাম্ভ তের নলী পার হট্রা বিলাতে ঘাইবার কি দরকার ছিল প্রস্তা সামিন্ত্রীয় নাার তেমন সতীয়ের উজ্জল দৃষ্টান্ত পৃথিবী পুঁলিয়া আর জ্বোন্ স্থানে পাইবেং